

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева»
с. Александровское Ставропольского края**

***Публичный доклад
за 2023 – 2024 учебный год***

1. Общая характеристика учреждения

1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева»									
2. Учредитель	Администрация Александровского муниципального округа Ставропольского края									
3. Тип образовательного учреждения Вид образовательного учреждения	- общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа									
4. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	29 мая 2015 г. 26Л01№ 0000269									
5. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="611 834 1205 954">Свидетельство о государственной аккредитации</td> <td data-bbox="1205 834 1384 1066" rowspan="4">Серия, № 26А02 № 0000351</td> <td data-bbox="1384 834 1635 1066" rowspan="4">Дата выдачи 19.05.2015 г.</td> <td data-bbox="1635 834 1899 1066" rowspan="4">Срок окончания 31.03.2026 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 954 1205 994">1. Начальное общее образование</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 994 1205 1034">2. Основное общее образование</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 1034 1205 1066">3. Среднее общее образование</td> </tr> </table>	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия, № 26А02 № 0000351	Дата выдачи 19.05.2015 г.	Срок окончания 31.03.2026 г.	1. Начальное общее образование	2. Основное общее образование	3. Среднее общее образование		
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия, № 26А02 № 0000351	Дата выдачи 19.05.2015 г.				Срок окончания 31.03.2026 г.				
1. Начальное общее образование										
2. Основное общее образование										
3. Среднее общее образование										
6. Юридический адрес	356 300 Ставропольский край, Александровский район, село Александровское, улица Карла Маркса, 85 e-mail: alexandrskola1@mail.ru http://www.26421alex1.edusite.ru/									
7. Администрация	Директор школы – Тумакова Светлана Георгиевна Заместитель директора по УР – Руденко Елена Дмитриевна Заместитель директора по УР – Чурсинова Евгения Евгеньевна Заместитель директора по УР – Радченко Ольга Александровна Заместитель директора по УР – Ганжа Наталия Викторовна Заместитель директора по ВР - Скворцова Светлана Александровна									

	<p>Заместитель директора АХР - Медведь Владимир Евгеньевич Руководитель центра дополнительного образования детей естественнонаучной и технологической направленностей – Ероменко Виктория Александровна</p>																	
<p>8. Органы государственно-общественного управления и самоуправления</p>	<p>В Учреждении формируются коллегиальные органы управления: -Управляющий Совет - общее собрание работников; - педагогический совет; Совещательные органы управления: - Совет родителей; - Совет старшеклассников и комиссаров; - классные родительские комитеты; - профессиональный союз работников и их представительный орган (профсоюзный комитет). Порядок выборов органов управления Учреждения и их компетенции определяются Уставом и соответствующими Положениями о данных органах. Методические и педагогические проблемы в учреждении находятся в ведении педагогического, методического советов, педагогических методических объединений учителей и творческих групп.</p>																	
<p>9.Характеристика контингента учащихся</p>	<p><i>Состав обучающихся в МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева на начало 2023-2024 учебного года:</i></p> <table border="1" data-bbox="633 970 1962 1233"> <tr> <td>2023-2024 учебный год (всего учащихся)</td> <td>953</td> <td>40 классов-комплектов</td> </tr> <tr> <td>на первой ступени (1-4 классы)</td> <td>413</td> <td>16 классов-комплектов</td> </tr> <tr> <td>на второй ступени (5-9 классы)</td> <td>469</td> <td>20 классов-комплектов</td> </tr> <tr> <td>на третьей ступени</td> <td>71</td> <td>4 класса-комплекта</td> </tr> </table> <p>Численность учащихся на 1.09.2023 года составляла 953 человека. На конец учебного года (1.06.2024 года) 959 человек. Выбыло в течении учебного года 33 ученика, прибыло 39 человек.</p> <p><i>Сведения об учащихся</i> <i>Динамика количества классов по ступеням школы и по школе в целом за последние четыре года.</i></p> <table border="1" data-bbox="618 1409 1675 1442"> <tr> <td>Год</td> <td>2020-2021</td> <td>2021-2022</td> <td>2022-2023</td> <td>2023-2024</td> </tr> </table>	2023-2024 учебный год (всего учащихся)	953	40 классов-комплектов	на первой ступени (1-4 классы)	413	16 классов-комплектов	на второй ступени (5-9 классы)	469	20 классов-комплектов	на третьей ступени	71	4 класса-комплекта	Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2023-2024 учебный год (всего учащихся)	953	40 классов-комплектов																
на первой ступени (1-4 классы)	413	16 классов-комплектов																
на второй ступени (5-9 классы)	469	20 классов-комплектов																
на третьей ступени	71	4 класса-комплекта																
Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024														

Всего классов	40	40	40	40
I ступень	16	16	16	16
II ступень	20	20	20	20
III ступень	4	4	4	4

Из таблицы видно, что в 2023-2024 году количество классов стабильно

Структура образовательного учреждения и контингент обучающихся в 2023-2024 учебном году:

Классы	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах							
			Общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования	
1	4	101	4	101			-	-	-	-
2	4	107	4	107			-	-	-	-
3	4	95	4	95			-	-	-	-
4	4	110	4	110			-	-	-	-
5	4	107	3	83	1	24	-	-	-	-
6	4	100	3	72	1	28	-	-	-	-
7	4	86	3	62	1	24	-	-	-	-
8	4	94	3	70	1	24	-	-	-	-

9	3	82	3	60	1	22	-	-	-	-
10	2	40	1	18	1	22	-	-	-	-
11	2	31	1	15	1	16	-	-	-	-
ИТОГ О	40	953	33	793	7	160	-	-	-	-

Распределение учащихся по ступеням образования

классы	Кол-во классов	учащихся	
		На 1.09.2023г	На 1.05.2024г
Начальная школа			
1	4	101	105
2	4	107	105
3	4	95	92
4	4	110	108
Всего	16	413	410
Основная школа			
5	4	107	110
6	4	100	107
7	4	86	86
8	4	94	91
9	4	82	83
всего	20	469	477
Средняя школа			
10	2	40	41
11	2	31	31
Всего	4	71	72

По итогам учебного года в следующий класс переведено 953 учащихся, 12 учащихся переведены условно.

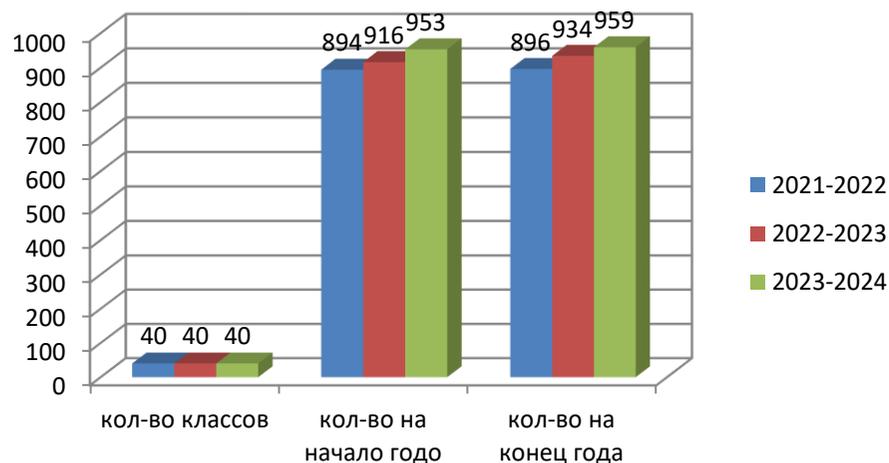
Данные о выбывших учащихся за два года

В 2023-2024 учебном году МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И.Тенищева представляет следующие формы обучения: очная- 953 человек (100%), обучение на дому – 13 чел (1,4%), обучение на дому с использованием дистанционных технологий - 1 человек (0,1%).

Уч.год.	Выбыли в район	В край	В РФ	За границу
2021-2022	8	9	8	0
2022-2023	19	6	5	0
2023-2024	22	1	10	0

Таблица сравнения количества учащихся в сравнении с предыдущим годом

Учебный год	Кол-во классов комплектов	Кол-во учащихся на начало учебного года	Кол-во учащихся на конец года
2021-2022	40	894	896
2022-2023	40	916	934
2023-2024	40	953	959



Анализируя таблицу, видно что количество учащихся в школе стало выше на 25 чел.

Данные сохранности контингента учащихся школы очной формы обучения за четыре года

Всего учащихся	Учебный год			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На начало учебного года	913	894	916	953
На конец учебного года	900	896	934	959
Прибыло	18	27	48	39
Выбыли:	31	25	30	33
Сохранность	-13	+2	+18	+6

В целом по школе средняя наполняемость общеобразовательных классов – 23,9 человека (23,4 в прошлом году), что свидетельствует об увеличении количества учащихся. Количество классов по сравнению с прошлым

учебным годом стабильно. Средняя наполняемость классов в начальной школе – 25,6, в основной – 23,8, в старшей – 18. К концу учебного года средняя наполняемость классов осталась прежней.

Процент выбывших учащихся в течение учебного года по сравнению с прошлым годом стал выше на 10%, одновременно с этим число учащихся зачисленных в течение учебного года стало ниже на 20%.

Сведения об обучающихся, выбывших из МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева в учебном году без уважительной причины

Уч.год	Фамилия, имя	класс	Число полных лет	Причина выбытия	№ протокола дата решения КДН	Где обучается, куда трудоустроен
2020-2021	Нет					
2021-2022	Нет					
2022-2023	Нет					
2023-2024	Нет					

Сменность занятий – две смены

Количество обучающихся по сменам;

2021-2022уч.год	1 кл	2 Кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 Кл	10 кл	11 кл	итого	%
1 смена	95		104		90				82	33	28	432	48,2
2 смена		103		97		91	80	93				464	51,8
Итого	95	103	104	97	90	91	80	93	82	33	28	896	100

2022-2023уч.г од	1 кл	2 Кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 Кл	10 кл	11 кл	итого	%
1 смена	104		104		100				95	33	29	465	51,7
2 смена		93		104		86	91	77				451	48,3
Итого	104	93	104	104	100	86	91	77	95	33	29	916	100
2023-2024уч.г од	1 кл	2 Кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 Кл	10 кл	11 кл	итого	%
1 смена	101		95		107			94	82	40	31	550	57
2 смена		107		110		100	86	94				403	43
Итого	101	107	95	110	107	100	86	94	82	41	31	953	100

Приведенные таблицы дают право сделать вывод:

- сохранение контингента обучающихся, отсутствие выбывших без уважительной причины;
- увеличение числа выбывших в другие школы села;
- за последние два года увеличение числа обучающихся на конец года;
- стабильность в количестве классов в школе;
- количество учащихся за четыре года (по данным на конец учебного года) стабильно;
- движение учащихся происходит по объективным причинам .
- за два года число обучающихся во вторую смену стало ниже на 13 учеников, что составляет 3%.
- в 2023-2024 учебном году в первую смену обучаются 52,1% школьников, а вторую 48,3%.

Право на доступность качественного образования гарантируется каждому учащемуся школы на основании Закона об образовании.

10. Программа развития школы	Программа развития на 2021-2026 год «Современная школа – успех каждого ребёнка» принята на заседании Педагогического совета школы, утверждена директором школы. Программа имеет следующее содержание: цель программы, задачи программы, руководитель программы, ответственные исполнители, срок реализации программы, мероприятия программы, ожидаемые результаты реализации программы, система организации
------------------------------	---

	<p>контроля исполнения программы, информационная справка об учреждении, общие сведения об учреждении, социальное окружение учреждения, роль учреждения в социуме, сведения об обучающихся, характеристика педагогического персонала, образовательный процесс и его результаты, воспитательная работа и её результаты, материально – техническое обеспечение образовательного процесса, нормативно – правовое и документационное обеспечение работы учреждения, традиции учреждения, конкурентное преимущество, проблемно – ориентированный анализ состояния учреждения: состояние внешней социально – экономической среды, анализ ресурсного обеспечения, анализ организационной системы трудоустройство выпускников, концепция развития образовательного учреждения, стратегические направления в развитии образовательного учреждения, совершенствование содержания и технологии обучения, повышение качества образования, повышение эффективности управления образовательным учреждением, показатели эффективности программы.</p>
--	--

II. Условия осуществления образовательного процесса

1.Режим работы школы, наличие второй смены	<p>Пятидневная рабочая неделя в 1-4-х классах; Шестидневная рабочая неделя— в 5-11 классах. Продолжительность уроков во 2-11 классах - 40 минут. Количество смен - две. Начало занятий 1 смены - 8.00. Начало занятий 2 смены – 14.10 Средняя наполняемость классов – 23,5 человека.</p>
2.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	<p>Здание и помещения МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева, используемые для осуществления образовательного процесса и социально-бытового обеспечения обучающихся, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, системой видеонаблюдения.</p> <p>В 2022 году на базе школы открылся центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», который располагается на втором этаже здания в семи помещениях одной рекреации, и включает следующие функциональные зоны: кабинеты химии и физики с лаборантскими комнатами, биологии, технологии и медиазону для совместной работы. Произведен ремонт всех помещений: штукатурка и покраска стен, замена напольного покрытия, замена дверных блоков, замена освещения и электропроводки. Инфраструктура Центра используется как в урочное время, через предметы «Химия», «Физика», «Биология» и «Технология», со 100% охватом от общего количества обучающихся, а так же во внеурочное время, в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. В состав комплекта средств обучения и воспитания входят: цифровые лаборатории по физике, химии, биологии; комплект посуды и оборудования для ученических опытов по физике, химии, биологии; образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом</p>

датчиков и образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике; компьютерное оборудование (ноутбуки, МФУ).

В школе имеется автоматизированное рабочее место учителей начальных классов, оборудованный кабинет информатики с рабочими местами для 23 учащихся, автоматизированным рабочим местом для учителя, подключением к сети «Интернет».

Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием. Оборудование используется учителями на уроках и во внеурочное время на занятиях спортивных секций, соревнований, конкурсов различного уровня, что значительно повышает уровень мотивации к учению и занятием спортом.

Учителями начальных классов используется данное оборудование при подготовке к урокам, для проведения опытов и исследований, что повышает качество знаний учащихся.

Необходимым условием управления школой является её информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления школой состоит в выборе и соответствующей обработке сведений, характеризующих состояние ее образовательной системы.

Основные функции, которые выполняет система информационного обеспечения управления школой, состоят в следующем:

- удовлетворять потребности обучающихся, учителей, руководителей школы и ее структурных подразделений в сведениях, необходимых в их деятельности и во взаимодействии;
- информировать о состоянии образовательного пространства в школе, об обеспеченности средствами образования, об образованности обучающихся, о профессиональной квалификации учителей;
- передавать обучающимся, учителям, руководителям школы сведения и документы, адресно направленные им;
- систематически выявлять уровни развития интеллекта, эмоционально-психического и физического здоровья, образовательные потребности обучающихся;
- информировать педагогических работников о вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения своих детей, затруднениях, которые они испытывают при этом.

Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции школы; организацию ее работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность учреждения и т.д.

В библиотеку получена медиатека, которая подключена к сети Интернет.

Полученное оборудование помогает учащимся качественно подготовиться к урокам, осуществлять поисковую работу художественных произведений, докладов, рефератов, подготовиться к конкурсам и олимпиадам различного уровня. Учителям принимать участие в различных интернет – семинарах,

вебинарах.

ТСО и КТ в образовательном процессе ОУ применяется при создании презентаций, при подготовке к урокам, семинарам.

Электронная почта: alexandrskola1@mail.ru ответственный: Шаталова Т.В.

Номер телефона, к которому подключен модем: 8(86557) 2-12-78

Имеется в достатке соответствующая мебель (рабочее место ученика, шкафы и прочее), но требующая обновления.

Основными направлениями работы библиотеки явились обеспечение учеников учебниками, проверка использования и сохранности учебников учениками, оказание помощи учащимся при подготовке рефератов и научно-практических работ, организация ознакомления учащихся о событиях общественной жизни страны. Для этого оформлялся уголок «Памятные даты каждого месяца» и о наиболее значимых давалась информация.

В МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева соблюдаются все требования по технике безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю. За весь период работы школы не было нарушений требований техники безопасности, нареканий со стороны представителей пожарной службы, энергосбыта, Роспотребнадзора.

№ п/п	Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов	Необходимое кол-во	Фактически имеется	Оснащенность в %		Наличие инструкций по т/б	
				мебелью и оборудованием	учебно-нагл. пособиями		
1	2	3	4	5	6	7	
1	Кабинет химии	1	1	100	Доска интерактивная Hitachi Star-board FX-77WD	100	имеются
2	Кабинет биологии	1	1	100	Интерактивная панель Prestigio MultiBoard	100	имеются
3	Кабинет физики	1	1	100	Интерактивная доска ФХ-77	100	имеются

4	Кабинет географии	1	1	100	Автоматизированное рабочее место учителя	100	Комплект интерактивных карт по географии	имеются
5	кабинет иностранного языка	3	3	100	Автоматизированное рабочее место учителя	Оборудование лингафонного кабинета ЛК		
6	Кабинет истории	1	1	100	Интерактивная доска ФХ-77	100		имеются
7	Кабинет ОБЖ	1	1	100	Автоматизированное рабочее место учителя	100		имеются
8	Кабинет начальных классов	8	8	100	Автоматизированное рабочее место учителя	100		имеются
9	Кабинет информатики	2	2	100	Автоматизированное рабочее место учителя	100		имеются
10	Кабинет математики	2	2	100		100		имеются
11	Кабинет русского языка и литературы	4	4	100	Интерактивная доска ФХ-77	100		имеются

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	<i>Кол-во</i>
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет географии	1

	Кабинет биологии	1	
	Кабинет химии	1	
	Кабинет информатики	2	
	Кабинет русского языка и литературы	5	
	Кабинет русского иностранного языка	3	
	Кабинет истории	1	
	Кабинет ОБЖ	1	
	Кабинет начальных классов	8	
	Спортивный зал	1	
3. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания	<p>Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. Установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе. Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработан паспорт безопасности школы; • разработана нормативно-правовая база по безопасности школы; • установлена автономная пожарная сигнализация; • реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». <p>В школе имеется медицинский кабинет. В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся; • организация динамических перемен и физпауз во время уроков; • проведение дней здоровья; • занятия спортивных секций; • спортивно – массовые мероприятия и многое другое. <p>За 2022-2023 учебный год была проведена следующая работа: проведены общешкольные родительские собрания по темам формирования здорового образа жизни подрастающего поколения; произведены записи в журналах инструктажа по технике безопасности; составление расписания занятий проводится с учётом требований СанПина; в предметных кабинетах имеются «зелёные зоны»;</p>		

проведены замены ламп освещения в учебных кабинетах;
 соблюдается режим проветривания кабинетов;
 проведены Дни здоровья;
 подготовлены учебные кабинеты к итоговой аттестации выпускников школы с соблюдением санитарно-гигиенических требований;
 проведение ремонтных работ строго регламентируется в связи с летним оздоровительным лагерем;
 сотрудники лагеря ежедневно проводят инструктажи по технике безопасности;
 ведётся строгое наблюдение за соблюдением санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в летнем оздоровительном лагере;
 осуществляется контроль за уровнем заболеваемости учащихся как в течении всего учебного года, так и в период эпидемий(гриппа, коронавирусной инфекции и т.д.);
 в 2023-24 году проведена вакцинация учащихся согласно графику прививок;
 Работу по укреплению здоровья необходимо продолжать, находить новые формы работы.
 Столовая находится на балансе школы. Столовая рассчитана на 90 посадочных мест. Охвачено горячим питанием 705 человек, что составляет 75 % от общего числа уч-ся. 120 учащихся получают бесплатное питание.

Характеристика категорий питающихся

	Количество питающихся %	
Всего питающихся	705	75%
За счет Федерального бюджета	413	44%
За счет бюджетных средств	120	13%
ОВЗ	20	2%
многодетные	87	9%
малообеспеченные	20	2%
инвалиды	15	1%
За средства родителей	172	18%

4. Кадровый потенциал (состав и квалификация)

Основу нашего педагогического коллектива составляют высококвалифицированные, опытные учителя, которые обладают высокими профессиональными качествами, организаторскими способностями, владеющие современными методиками и технологиями преподавания предметов.
 Всего в школе 60 педагогический работник (без совместителей) (по состоянию на конец 2022 года).

Уровень образования педагогических работников

Уровень образования	Количество педагогов
Высшее (педагогическое)	55
Высшее (непедагогическое)	нет
Среднее профессиональное (педагогическое)	5
Среднее профессиональное (непедагогическое)	нет
н/высшее	нет
Итого	60

Стаж работы в занимаемой должности

Стаж работы	Количество педагогов
Менее 2 лет	3
От 2 до 5 лет	2
От 5 до 10 лет	9
От 10 до 20 лет	5
От 20 лет и более	41

Образование педагогов соответствует установленным требованиям.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. № 276).

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

Всего в ОУ педагогов – 60, из них имеют:

Имеют

высшую категорию - 26 чел. – 43%

первую категорию - 5 чел. – 8%

соответствие занимаемой должности - 23 чел. – 38%

без категории - 6 чел. – 11%

Информация об аттестации педагогов школы в 2024 году

		январь-август		сентябрь-декабрь	
		по плану	Факт	по плану	факт
1	Высшая	2	2	1	1
2	Первая	1	1	1	1
3	соответствие	1	1	2	2
ИТОГО		4	4	4	4

Таким образом, в 2023-2024 учебном году аттестовалось 8 педагогов: 5 - аттестационной комиссией министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, 3- школьной аттестационной комиссией.

Необходимо отметить, что 1 педагог повысил уровень с б/к на соответствие, 2 педагога с соответствия на 1 категорию.

Вопросы аттестации педагогических работников рассматривались на заседаниях педагогического и методического советов, на совещаниях при директоре, заместителе директора.

Контроль за ходом аттестации педагогических работников осуществлялся систематически.

Учебный год	Кол-во аттестованных	Из них имеют		
		высшую кв. кат.	первую кв. кат.	соответствие
2019	13	6	1	6
2020	18	12	1	5
2021	7	3	1	3
2022	14	5	0	8
2023	8	3	2	3

Вопросы аттестации педагогических работников рассматривались на заседаниях педагогического и методического советов, на совещаниях при директоре, заместителе директора:

1. Отчёт об аттестации педагогических кадров МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И. И. Тенищева за 2023-2024 учебный год. (Заседание педагогического совета Протокол №1 от 31 августа 2023 г.)
2. О графике аттестации педагогических работников за 2023-2024 учебный год. (Заседание педагогического совета Протокол №1 от 31 августа 2023 г.)
3. Об аттестации педагогических работников (Заседание педагогического совета Протокол №3 от 29

декабря 2023 г.)

4. О новом составе аттестационной комиссии школы. (Заседание методического совета Протокол №1 от 31 августа 2023 г.)
5. Результативность работы по аттестации педагогических работников школы (Заседание методического совета Протокол №5 от 17 июня 2024 г.)
6. Курсовая подготовка и аттестация в 2023-2024 учебном году (Совещание при директоре Протокол №1 от 26 августа 2023 г.)
7. О нормативно- правовом регулировании процесса аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году. (Совещание при заместителе директора Протокол №2 от 10 октября 2023 г.)
8. Повышение квалификации педагогов через участие в конкурсных мероприятиях» ((Заседание методического совета Протокол №2 от 10 ноября 2023 г.)

Контроль за ходом аттестации педагогических работников осуществлял систематически.

На заседаниях МО учителей обсуждены вопросы повышения квалификационной категории учителей МО, предложено: повысить контроль за подготовкой аттестации педагогов на первую категорию.

В школе работают 10 методических объединений, из них 7 - учителей-предметников и 3 - классных руководителей.

Работа методических объединений носит плановый характер и была подчинена решению задач, поставленных перед всеми участниками методической работы в школе.

Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы «Повышение качества работы педагога с одарёнными учащимися в образовательном пространстве школы», и в своей деятельности ориентировалось на организацию методической помощи учителю».

Вся методическая работа с кадрами велась на основе диагностики. С целью повышения профессионального уровня были проведены семинары по духовно-нравственному воспитанию учащихся, подростковой психологии детей, совершенствованию работы с родительской общественностью. Семинар для педагогов по обеспечению учёта индивидуальных особенностей школьников в учебно-воспитательной деятельности «Структура урока ФГОС» помог педагогам разобраться с конструктором Программ, дал возможность создать Календарно-тематическое планирование в 1, 2, 5, 6 и 10 классах на основе Программ по предметам по обновлённым ФГОС.

13.12.2023 года проведён краевой теоретический семинар «ЦОС школы как необходимое условие создания пространства одинаковых возможностей для всех учащихся школьного социума» и дан цикл открытых уроков, мастер-классов педагогами, работающими в условиях цифровой информационно-образовательной среды», 19.03.2024 года на базе школы проведена краевая стажировочная площадка для школ с необъективными результатами. 12.04.2024 года на краевом семинаре в рамках мероприятий по повышению качества деятельности

методических служб по сопровождению педагогических работников общеобразовательных организаций края краевой программы «Дети Ставрополя» обобщён опыт работы МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева по теме «Современные методические разработки для успешной педагогической практики», проведены муниципальные семинары для учителей биологии «Содержание биологического образования и условия его реализации. Технология проведения традиционных уроков с учётом особенностей применения цифровой лаборатории», для учителей математики «Эффективная педагогическая практика в обучении и подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике».

Определённое место в методической работе занимали индивидуальные консультации, беседы, опросы по самообразованию. 12 классных руководителей, находясь на самоконтроле, самостоятельно анализировали свою деятельность, устраняли недостатки.

В повышении профессионализма педагогов большую роль сыграло участие в работе школьных методических объединений, прохождение курсов повышения квалификации.

В сентябре проведен семинар для молодых классных руководителей по «Составление рабочих программ и календарно-тематического планирования в условиях работы по обновлённым ФГОС».

Для совершенствования профессионального уровня работы классных руководителей в школе создано три методических объединения по принципу возрастного ценза учащихся (1-4, 5-8, 9-11 кл.).

Методическая работа классных руководителей велась согласно планам работы методических объединений. В школе 3 МО классных руководителей: МО классных руководителей 1-4 классов (руководитель Гулиян Н.М.), МО классных руководителей 5-8 классов (руководитель Клывак Н.А.), МО классных руководителей 9 – 11 классов (руководитель Момот Т.Д.)

В начале учебного года на заседаниях методических объединений были изучены должностные инструкции классного руководителя, Положение о классном руководителе, Положение о дополнительном образовании детей, Положение о родительском комитете класса.

В течение учебного года на заседаниях МО классных руководителей, на совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе изучались Приказы ОО, Планы совместных мероприятий с общественными организациями.

Методическая работа с классными руководителями в школе планировалась таким образом, что каждый классный руководитель имел возможность самореализоваться в процессе подготовки воспитательного мероприятия. В течение года каждый классный руководитель работал над своей темой самообразования, были проведены открытые классные часы.

3. Содержание образования

1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	<p>1. Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева» – документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, а также формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания основных образовательных программ основного общего образования, позволяет осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между уровнями общего образования и обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения творческих и теоретических задач и возможного дальнейшего продолжения образования.</p> <p>Учебный план МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева разработан в соответствии с нормативными документами:</p> <p>Учебный план разработан в соответствии со следующими документами: – Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12 п.6 в ред. ФЗ от 24.09.2022 г. № 371)</p> <ul style="list-style-type: none">– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287– Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11. 2022 г. № 993– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 г. № 2.– Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011 г.) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
---	--

Учебный план предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Целью данного учебного плана является:

- обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению

индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; – включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся в 5-9 классах за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. В 7-9 классах в рамках предметной области «Математика и Информатика» для достижения обучающимися предметных результатов освоения программы основного общего образования учебный предмет «Математика» включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в

себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 0,5 часа, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью укрепления здоровья, содействию гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся при реализации учебного плана количество часов на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час рекомендуется реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углублённое изучение учебных предметов из перечня учебных курсов предлагаемых образовательной организацией, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, основные образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в 7,8,9 классах реализуются программы учебного предмета «История Ставропольского края» - 0,5 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранному языку», «Технологии» (7-9кл.), «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Освоение ООП ООО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО.

11 классы МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева в 2022 – 2024 учебных годах работают в следующем режиме:

- Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.
- Продолжительность учебной недели – 5 дней.
 - Обязательная недельная нагрузка обучающихся – 34 часа.
- Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов

обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОУ).

Особенности учебного плана

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующим образом:

- учебным предметом «Русский язык»: по 2 часа;
- учебным предметом «Русский язык» (углублённый уровень): по 3 часа;
- учебным предметом «Литература»: по 3 часа.
- по 1,5 часа на учебный предмет «Родной язык (русский)».
- по 0,5 часа на учебный предмет «Родная литература (русская)».

В предметной области «Иностранный язык» изучается учебный предмет

- «Иностранный язык (английский)»: по 3 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующим образом:

- учебный предмет «Математика» - по 4 часов;
- учебный предмет «Информатика» - по 1 часу за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Общественные науки» включает изучение

- учебного предмета «История» - по 2 часа;
- учебного предмета «Обществознание – по 2 часа;
- учебного предмета «География» - по 1 часу за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Естественные науки» включает изучение предметов:

- учебный предмет «Физика» - по 2 часа;
- учебный предмет «Астрономия» - 0,5 час;
- учебный предмет «Химия» - по 2 часа;
- учебный предмет «Биология» - по 2 часа за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена следующим образом:

- учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу;
- учебным предметом «Физическая культура» - по 2 часа в 11 классе.

На основании Письма министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 года № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополья» за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включены: на учебный предмет «История Ставрополья»: по 0,5 часа в 11 классах.

При проведении занятий по иностранному языку и информатике производится деление на подгруппы в классах с наполняемостью 25 и более учащихся. Кроме того, в 11 классах деление на подгруппы осуществляется на уроках физической культуры.

Промежуточная аттестация учащихся

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная и текущая аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения учащимися образовательной программы. Промежуточная аттестация в МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева для всех обучающихся 2-9, 10, 11 классов является обязательной по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана и проводится 1 раз в год в форме итогового контроля освоения учебного предмета

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменный и устный экзамен;
- тестирование;
- защита индивидуального и группового проекта.

На основании решения педагогического совета ОО и настоящего Положения, к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования, имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) с обязательной сдачей данного предмета.

Обучающимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победителям предметных олимпиад регионального и федерального уровня, членам сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных

	олимпиадах по общеобразовательным предметам в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены внеучебные образовательные результаты.															
2.Дополнительные образовательные услуги. Программы дошкольного образования и подготовки к школе	<p>В 2023-2024 учебном году в МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева оказывались следующие платные дополнительные услуги:</p> <table border="1" data-bbox="831 453 2040 788"> <thead> <tr> <th data-bbox="831 453 909 600">№ п/п</th> <th data-bbox="909 453 1536 600">Направленность и название программы дополнительного образования</th> <th data-bbox="1536 453 1709 600">Кол-во занятий в неделю</th> <th data-bbox="1709 453 1888 600">Класс</th> <th data-bbox="1888 453 2040 600">Тариф, руб., месяц</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5" data-bbox="831 600 2040 676" style="text-align: center;">Социально-педагогическая направленность (подготовке детей к школе)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 676 909 788" style="text-align: center;">1</td> <td data-bbox="909 676 1536 788">Школа будущего первоклассника</td> <td data-bbox="1536 676 1709 788" style="text-align: center;">1</td> <td data-bbox="1709 676 1888 788">Дошколь-ники (4 группы)</td> <td data-bbox="1888 676 2040 788" style="text-align: center;">500,0</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Направленность и название программы дополнительного образования	Кол-во занятий в неделю	Класс	Тариф, руб., месяц	Социально-педагогическая направленность (подготовке детей к школе)					1	Школа будущего первоклассника	1	Дошколь-ники (4 группы)	500,0
№ п/п	Направленность и название программы дополнительного образования	Кол-во занятий в неделю	Класс	Тариф, руб., месяц												
Социально-педагогическая направленность (подготовке детей к школе)																
1	Школа будущего первоклассника	1	Дошколь-ники (4 группы)	500,0												
3.Организация изучения иностранных языков	<p>В школе преподается английский язык со 2 по 11 класс. На первой ступени обучения со 2 по 4 класс - 2 часа в неделю, при проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление на две группы, с 5 по 11 класс иностранный язык преподается по 3 часа в неделю. Преподавание ведут педагоги, окончившие педагогический институт, факультет иностранных языков. С 9 класса введено изучение второго иностранного языка (немецкий язык).</p>															
4.Виды внеклассной, внеурочной деятельности Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	<p>Система дополнительного образования в школе организована с учётом современных программ, нормативно-правовой и материально-технической базы, финансирования и кадрового обеспечения. В едином образовательном пространстве и социокультурной среде взаимодействуют с ребёнком учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги. Работа по дополнительному образованию в минувшем году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.</p> <p>Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.</p> <p>Дополнительное образование в школе осуществляется через предметные кружки, кружки по интересам, спортивные секции в соответствии с Учебным планом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым</p>															

изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева». Руководили ими педагоги дополнительного образования, работающие в соответствии с программами деятельности кружка или секции, составленных на основе Программ, утвержденных Министерством образования РФ, рецензированных СКИПКРО, авторских программ, рассмотренных на Методическом совете школы (протокол № 1 от 31.08.2023г.). Всеми педагогами определены цели, задачи, учтены возрастные особенности, специфика кружка, год обучения. Занятия проводились согласно расписанию работы кружков.

По результатам мониторинга охват учащихся в системе дополнительного образования в школе составляет 92% (891 учащихся), в целом с учетом посещения учащимися учреждений ДО – (938- учащихся) 98%.

Все классные руководители предусматривают в планах реализации программ воспитания работу по развитию и становлению системы дополнительного образования учащихся. Особая роль принадлежит вовлечению учащихся в работу кружков и секций через пропаганду их деятельности. В течение года осуществляется системный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью занятий учащимися кружков и секций. Фиксируется в классном журнале информация о вовлеченности детей в работу различных досуговых объединений.

Учебный год	ОО	Всего учащихся в ОО	СДО в ОУ		УДО				Другие учреждения						Всего в СДО	
			Кол-во	%	ЦДТ		ДЮСШ+ФОК		ДМШ		ДХШ		СДК		Кол-во	%
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2018-2019		855	621	73%	227	27%	342	39%	98	11%	82	10%	76	9%	818	96%
2019-2020		884	672	80%	232	28%	317	38%	87	10%	74	9%	65	8%	769	98%

2020-2021	МОУ СОШ	900	782	86 %	254	28 %	330	37 %	88	10 %	76	8%	70	8 %	880	98 %
2021-2022		896	787	87 %	255	28 %	329	37 %	12 3	13 %	70	8%	69	7 %	878	98 %
2022-2023		934	856	92 %	258	28 %	337	36%	13 7	14%	91	9%	76	8 %	916	98 %
2023-2024		959	891	92 %	267	28 %	347	36 %	14 3	14 %	10 1	10	79	8	938	98 %

В школе действуют:

- НОУ (научное общество учащихся) «Ковчег» естественно-биологическая секция, физико-математическая секция, историко-географическая секция, лингвистическая секция, младший школьник - 78 чел. Секция направлена на формирование целостной творческой личности во всем её интеллектуальном и эмоциональном богатстве, наделяя воспитанников определенным багажом теоретических и практических знаний для продуктивной профессиональной и творческой деятельности.

- социально-педагогическое: «Занимательное страноведение», «Фото и киностудия», «Две недели в лагере здоровья», «Основы экологии», «Финансовая грамотность для малышей», «Финансовая грамотность», «Новое поколение», «Моя малая родина», «Юный спасатель», «Край, в котором я живу», «Основы журналистики», «Мы исследователи», «В мире профессий», волонтерский отряд «Флагман», «Разговор о правильном питании» «Юный спасатель», - 298 чел. - способствовали формированию духовно – нравственных принципов воспитания.

- художественно-эстетическое: студия «Веселая палитра», «Чудеса аппликации», «Вокал», «Смысловое чтение», – 278 чел. В рамках занятий ребята развивают творческие способности, формируя эстетический вкус, стремление к прекрасному.

- культурологическое: «Драматический кружок», «Образ защитников Отечества на страницах книг детских писателей», «Юный библиотекарь» школьный театр «Первые роли»- 78 чел.

- физкультурно-спортивное (спортивно-оздоровительное): «Теннис», «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика» спортивный клуб - 134 человек - формируют у детей ценность здоровья и стремление к ведению здорового образа жизни.

	<p>Занятия проводятся согласно расписанию работы кружков. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.</p> <p>Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.</p> <p>Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.</p> <p>В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.</p> <p>В конце года каждым ДО организуются открытые смотры-конкурсы, на которых можно видеть уровень развития детей в воспитательном и образовательном направлении. На данном же этапе развития Центр ДО не только дополняет основное образование, а нередко становится основной его частью, продолжая и расширяя культурное пространство.</p> <p>Однако не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу. Необходимо обратить внимание на вовлечение в кружковую деятельность учащихся, состоящих на различных видах учета, склонных к правонарушениям, также привлекать к занятиям в системе ДО обучающихся на дому по индивидуальной программе.</p>
<p>5. Деятельность центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»</p>	<p>Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» начал свою деятельность в 2022-2023 учебном году как структурное подразделение школы.</p> <p>Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно - научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».</p> <p>Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании Центра осваивают предметы следующих учебных образовательных курсов:</p> <p>ООП ООО по биологии, химии, физике; ООП СОО по биологии, химии, физике.</p>

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в проведении опытов, проектной деятельности, подготовиться к участию в конференциях, конкурсах и фестивалях.

В 2023-2024 учебном году в Центре реализованы следующие курсы:
Программы дополнительного образования

Наименование программы	Срок реализации	Количество часов в неделю	Классы	Количество учащихся на конец учебного года
ВЕБ Мастер	4	2,25	5-8	48
Объектив	1	4,5	7-11	16
Шахматы	2	2,25	1-6	24

Программы внеурочной деятельности

Наименование программы	Срок реализации	Количество часов в неделю	Классы	Количество учащихся на конец учебного года
Бумажное моделирование технологией PAPERSCRAFT	1	2,25	5-7	16
Занимательная физика	3	1	7-9	80
Занимательная химия	1	1	8	17
Мир глазами биолога	4	2,25	5-8	40
Основы экологии	1	2ч в неделю в 1 полугодии, 3 ч в неделю во втором	9	32
Практическая химия	1	2,5	10-11	13
Сложные вопросы физики	2	2	10-11	12
Физика в задачах и	2	2	8-9	15

экспериментах				
Физика вокруг нас	1	1	5	10
Химия элементов	1	1	9	14
Человек и его здоровье	1	2	8	10
Чудеса физики	1	1	5	7
Юный эколог	1	2,25	3-4	40
Юный биолог	1	2,25	5-6	20

Количество учащихся в Центре, занятых во внеурочной деятельности, охваченных программами дополнительного образования и использующих оборудование в учебной деятельности, составляет 690 человек (70%).

В 2023-2024 учебном году педагоги учащиеся Центра стали победителями и призёрами в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях и других мероприятиях:

международного уровня - 3 чел.;
 всероссийского уровня - 7 чел.,
 регионального уровня – 2 чел.,
 окружного – 5 чел.

В Центре работает 14 педагогов школы. Руководитель Центра прошел курсы повышения квалификации:

в СКИРО ПК и ПРО, ЦНППМ (на базе МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева) стажировка для педагогических работников центров образования цифрового, гуманитарного и естественно-научного профилей "Точка роста" (ноябрь, 2023 г.),

в СКИРО ПК и ПРО по теме «Использование современного цифрового оборудования для повышения качества естественно-научного образования ("Точка роста": биология)» в объеме 48 часов (ноябрь, 2023г.)

в ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» по теме «Повышение профессиональных компетенций руководителя центра «Точка роста», в объеме 48 часов (апрель, 2023 г.).

Необходимо организовать курсовую подготовку остальных педагогических работников, работников Центра.

6.Инновационные образовательные программы и технологии

С 2021 года МОУСОШ № 1 имени Героя Советского Союза И. И. Тенищева является инновационной площадкой по теме «Персонализированная модель образования с использованием цифровой платформы в образовательном пространстве сельской школы». Идея персонализированного обучения позволит учащимся исследовать и развивать свои собственные увлечения и интересы. Персонализированное обучение - это ориентированная на учащихся модель образования, которая позволит им стремиться к достижению целей, исследовать проблемы, находить решения, проявлять любопытство и создавать представления.

Реализация идеи опирается на четыре характерных определяющих признака персонализированного обучения.

Первым определяющим признаком является мотивация - участие и вовлеченность ученика во «что» и «как» на ранних этапах обучения. Учащиеся становятся ее ценными участниками. Персонализированное обучение поощряет учащихся осознавать не только силу своих идей, но и то, как эти идеи могут изменяться и развиваться благодаря воздействию идей других.

Вторым определяющим признаком является совместное созидание. При персонализированном обучении учащиеся работают с учителем, чтобы развить проблему или идею; уточнить, что измеряется (цели обучения); представить результат или эффективность освоения полученных знаний (оценку); наметить план действий, который приведет к ответу, соответствующему желаемым результатам (учебные действия). Благодаря регулярному совместному творчеству, которое подразумевает индивидуализированное обучение, учащиеся приобретают и наращивают свой инновационный и творческий потенциал.

Третий определяющий признак персонализированного обучения - социальное строительство. Учащиеся генерируют идеи через отношения с другими для достижения общих целей обучения.

Четвертым определяющим признаком персонализированного обучения является самопознание - процесс понимания детьми себя как учеников. Они размышляют над развитием идей, навыков, знаний и достижений, и это помогает им представить, что может произойти дальше, а также то, что они могут сделать дальше, исследовать дальше, создавать дальше.

Основная миссия реализации инновационного проекта– эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса средствами цифрового пространства для развития «гибких» навыков учащихся с учетом учебных предпочтений, развитие конкретных интересов, выбор подходов, методов решения в практической, исследовательской и проектной деятельности

Цель инновационного проекта (программы)– создание условий для становления личности, способной к самообразованию, самоактуализации, творческой деятельности, направленной на

созидание жизненно-важных ценностей через раскрытие масштабов устремлений учащихся во взаимодействии с цифровым пространством.

Задачи инновационного проекта (программы):

1. Разработка и описание модели персонализированного обучения в образовательном пространстве школы.

2. Разработка и апробация комплекса мероприятий в рамках полипроекта ПАО «Сбербанк» "Вклад в будущее".

3. Разработка и апробация программы «Одаренные дети», Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, направленных на максимальное развитие способностей и творческого потенциала учащихся, совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий.

4. Создание и апробация модели мониторинга инновационной деятельности различных способов обучения и форм прохождения оценки знаний: электронное обучение, саморазвитие, традиционная форма выполнения работ, творческие проекты и др.

5. Организация участия педагогов в непрерывном повышении уровня квалификации с учётом новой образовательной и современной социокультурной ситуации.

6. Разработка учебных модулей педагогами с использованием цифровой платформы.

7. Систематизация имеющегося опыта, накопленного в ходе подготовки учебного контента для цифровой платформы коллективом или рабочей группой педагогов.

8. Обобщение и распространение передового педагогического опыта по реализации направлений инновационного проекта.

Программа инновационной площадки «Персонализированная модель образования с использованием цифровой платформы в образовательном пространстве сельской школы» реализуется педагогическим коллективом в соответствии с Программой развития школы на 2021-2026 гг, подпрограммами «Одаренные дети», Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

В ходе реализации программы инновационной площадки Особое внимание уделяется изучению, диагностике потребностей социума и анализу возможностей школы по их удовлетворению. Для обеспечения конкурентоспособности образовательного учреждения и сохранения престижа школы, коллектив работает в режиме непрерывного развития и творческого поиска, использования инновационных образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства на педагогическом и управленческом уровне.

Образовательное пространство школы обеспечивает создание условий для индивидуальной

самореализации учащихся в переходе к продуктивному обучению, разработке программ обучающих курсов предметного, межпредметного характера, в том числе, и, с использованием цифровой платформы. Реализация в школе модели персонализированного образования будет способствовать активному сетевому взаимодействию в целях дальнейшего профессионального самоопределения выпускников через включение в образовательное пространство ВУЗов и СУЗов в очной, очно-заочной и заочной формах.

Практическое использование результатов инновационной деятельности, применение в организации образовательного процесса школы:

- составление модульного расписания;
- оптимизация рабочего места учителя;
- совершенствование материального обеспечения: модульные компьютерные классы; электронная библиотека;
- создание клубов по интересам;
- проектирование творческих мастерских;
- организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;
- организация родительского университета.

Основные методы реализации проекта (программы): анализ теоретического и сетевого ресурса, логический анализ генезиса проблемы, наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы, обобщение педагогического опыта по проблеме исследования, моделирование, формирующий эксперимент, метод экспертных оценок, методы математической статистики и обработка первичных данных, педагогический эксперимент, анализ, интерпретация и обобщение продуктов изыскания.

Одним из направлений реализации Программы является повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров по приоритетным направлениям развития образования, осуществление поддержки педагогов, реализующих образовательные программы по исследовательской и проектной деятельности, научно - техническому творчеству.

Избранная теоретико-методологическая основа и поставленные задачи определяют ход теоретико-экспериментального исследования проблемы, которое проводится в три этапа.

Первый этап (2021-2022 гг.) -аналитическо-прогностический(оценочный).

Определение понятийно-категориального аппарата исследований, проведение констатирующей диагностики.

Освоение основных компонентов, принципов и ценностных установки персонализированной модели образования, освоение базовых инструментов ПМО. Подбор инструментария для диагностик, составления анкет, опросников, тестов. Анализ ситуации. Выявление возрастных, разноуровневых и

функциональных групп.

Второй этап (2022-2025 гг.) - формирующий

Разработка рабочих программ курсов на основе компетентностного, системно-деятельностного и личностного подходов, формирование групп.

Оптимизация образовательного пространства с целью реализации персонализированного обучения.

Выстраивание образовательного процесса. Внедрение ПМО в образовательный процесс. Школьная цифровая платформа как часть образовательной среды. Персонализация траектории ученика, выстраивание культуры ПМО в образовательной организации. Разработка учебных модулей.

Публикация и представление результатов теоретического анализа опытно-экспериментальной работы на муниципальных и региональных научно-практических конференциях и т.п.

Третий этап (2025-2026 гг.) – обобщающий: теоретическое осмысление, систематизация результатов исследования, определение проблем, возникших в ходе реализации проекта, путей их решения и составление перспективного плана дальнейшей работы в этом направлении. Анализ итогов внедрения ПМО и использования ШЦП в образовательном процессе. Разработка форм мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.

Разработка мероприятий: проведение мастер-классов, практических семинаров, выставок, участие в НПК, публикации в интернет-сообществах и сборниках, дни открытых дверей и т.п.

Работа строилась на основе календарного плана реализации мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта (программы), согласованного с заместителем директора, курирующим методическую работу, и утверждённого директором школы.

Для руководителей методических служб муниципальных и городских округов был организован краевой семинар «Цифровая образовательная среда как условие качественного образования в современной школе» (на примере опыта работы МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева)

Организованы семинары для педагогического коллектива по темам: «Теоретические основы индивидуализации, дифференциации и персонализации обучения», «Основные элементы персонализированного образования», научно-методический семинар «Персонализированная модель образования с использованием цифровой платформы», теоретический семинар «Модель цифрового трансформации образовательной организации», педагогический совет «Основные элементы персонализированной модели образования в условиях сельской школы».

Важным направлением реализации программы является ежегодное проведение мониторинга и психологической диагностики учащихся. В течение года психологами определялось

общее психологическое состояние учащихся, продиагностированы их общие и специальные способности, для этого использовались следующие методы: наблюдение, метод экспертной оценки, анкетирование, тестирование. Работа с учащимися направлена не только на диагностику и выявление гибких навыков, но и на оказание психологической помощи и поддержки учащихся.

На протяжении первого этапа работы по программе инновационной площадки учителя школы разрабатывают и внедряют в практику Индивидуальные образовательные маршруты учащихся. Смешанное обучение позволяет достичь индивидуализации за счет использования онлайн-среды, но трудности перераспределения времени учителя — рутинные задачи затрудняют процесс эффективного взаимодействия с детьми. Имеет место:

- низкая эффективность унифицированного подхода ко всем учащимся;
- неумение учащихся определять цели и достигать их;
- желание соответствовать требованиям современного мира.

Поэтому, педагогами-новаторами используется гибкая система обучения, воспитания и развития, которая позволяет:

- поддерживать у ребёнка живой интерес к учёбе, стимулировать желание непрерывно учиться;
- формировать исследовательское и проектное мышление;
- использовать «цифру» — отбрасывать лишний избыток информации, ориентироваться в ней, классифицировать, анализировать, верифицировать;
- использовать цифровые платформы для хранения, обработки и анализа цифровых данных;
- адаптировать предложение, создавать продукт исходя из запросов конкретного человека,
- создавать условия для реализации индивидуальных образовательных траекторий;
- развивать способность к командному взаимодействию, развивать культуру совместной деятельности в учебном и внеучебном процессах образовательного пространства

По окончании учебного года педагоги, работающие с учащимися на Школьной цифровой платформе, провели оценку успехов освоения маршрута. В карте сопровождения учащегося зафиксированы результаты уровня развития всех сфер развития учащегося, намечены пути коррекции, отражены рекомендации.

Педагоги школы представляли опыт по организации работы на Школьной цифровой платформе. Площадками для представления опыта стали заседания школьных МО, сайт школы.

Материалы из опыта работы инновационной площадки размещены на официальном сайте школы <https://sh1-aleksandrovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/materialy-innovatsionnoy-ploschadki/>.

Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта, а

	<p>также мониторинг процесса осуществлялись через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование нормативно-правовой базы; - систему обучающих семинаров; - совершенствование психолого-педагогического сопровождения работы школы с учащимися. <p>Данные формы деятельности позволяют обеспечить эффективные условия сопровождения инновационной деятельности, способствуют повышению мотивации участников, создают благоприятный психологический климат для внедрения инноваций в образовательный процесс, обеспечивают эффективную обратную связь, способствуют актуализации личностных и социальных ресурсов.</p> <p>В школе создаются благоприятные условия для развития и самореализации одаренных и способных учащихся всех направлений (как интеллектуального, творческого так и спортивного и военно-спортивного направления) и на разных уровнях.</p> <p>Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется педагогами во время проведения предметных недель, во время подготовки школьников к олимпиадам и конкурсам, организации мероприятий различного уровня.</p> <p>Работа с одарёнными детьми проводилась в соответствии с плановой документацией школы и с учетом потребностей обучающихся и запроса их родителей (законных представителей).</p> <p>Отмечена повышенная заинтересованность отдельных учащихся в саморазвитии и получении результатов внешней оценки качества их знаний и способностей.</p> <p>В 2023-2024 учебном году продолжена работа научного общества учащихся «Ковчег». Деятельность НОУ осуществлялась в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная, исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады). Работа НОУ велась по следующим направлениям: включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами; обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования; оказание помощи в проведении экспериментальной и исследовательской работы; организация индивидуальных консультаций в ходе научных исследований; рецензирование научных работ; подготовка к участию в научно-практических, исследовательских конференциях, олимпиадах, интеллектуальных играх; редактирование и подготовка к изданию ученических научных работ.</p> <p>Эффективность деятельности НОУ «Ковчег» подтверждена наличием призеров и победителей олимпиад и конкурсов муниципального и регионального уровня.</p>
<p>Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения</p>	<p>В школе работает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 педагога-психолога (образование высшее, без категории)

(логопеды, психологи, социальные педагоги и др.);	<ul style="list-style-type: none"> • 2 социальных педагога (образование высшее и средне-специальное) У специалистов психолого-педагогического и социального сопровождения определен режим работы, с которым ознакомлены педагоги школы, учащиеся и их родители. 																																																					
<p>Характеристика внутришкольной системы оценки (менеджмента) качества</p> <p>Используемые технологии и процедуры оценки учебных и внеучебных достижений учащихся</p>	<p>Система оценки качества образования школы строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.</p> <p>Реализация системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторингом образовательных достижений обучающихся. 2. Анализом творческих достижений школьников. 3. Результатами аттестации руководящих и педагогических работников. 4. Результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы. 5. Результатами статистических и социологических исследований. 6. Системой внутришкольного контроля. 7. Психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями. <p>Итоги оценки качества образования используются для стимулирования учащихся, педагогов, руководителей школы.</p>																																																					
<p>4.Результаты деятельности учреждения, качество образования</p>																																																						
<p>1.Общие результаты обучения</p>	<p>Главными результатами деятельности школы и педагогического коллектива являются образовательные результаты за период 2019-2024 учебных годов</p> <table border="1" data-bbox="768 1061 1780 1455"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ступени</th> <th colspan="2">2020-2021</th> <th colspan="2">2021-2022</th> <th colspan="2">2022-2023</th> <th colspan="2">2023-2024</th> </tr> <tr> <th>Обученность</th> <th>качество</th> <th>Обученность</th> <th>качество</th> <th>Обученность</th> <th>качество</th> <th>Обученность</th> <th>качество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>99,7</td> <td>65,5</td> <td>100</td> <td>64,8</td> <td>99,6</td> <td>57,8</td> <td>96,2</td> <td>61,5</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>97</td> <td>42</td> <td>99</td> <td>49,7</td> <td>99,4</td> <td>39,4</td> <td>100</td> <td>32,2</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>100</td> <td>50</td> <td>95,1</td> <td>63,6</td> <td>95,2</td> <td>56,5</td> <td>100</td> <td>51,3</td> </tr> <tr> <td>Пошко</td> <td>98,9</td> <td>52,5</td> <td>98,3</td> <td>53,8</td> <td>98,2</td> <td>48,8</td> <td>98,7</td> <td>48,3</td> </tr> </tbody> </table>	ступени	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		Обученность	качество	Обученность	качество	Обученность	качество	Обученность	качество	I	99,7	65,5	100	64,8	99,6	57,8	96,2	61,5	II	97	42	99	49,7	99,4	39,4	100	32,2	III	100	50	95,1	63,6	95,2	56,5	100	51,3	Пошко	98,9	52,5	98,3	53,8	98,2	48,8	98,7	48,3
ступени	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024																																															
	Обученность	качество	Обученность	качество	Обученность	качество	Обученность	качество																																														
I	99,7	65,5	100	64,8	99,6	57,8	96,2	61,5																																														
II	97	42	99	49,7	99,4	39,4	100	32,2																																														
III	100	50	95,1	63,6	95,2	56,5	100	51,3																																														
Пошко	98,9	52,5	98,3	53,8	98,2	48,8	98,7	48,3																																														

ле								
----	--	--	--	--	--	--	--	--

Результативность учебного процесса в МОУ СОШ №1 имени Героя Советского
 Союза И.И. Тенищева
 за 2023-2024 учебный год
 в сравнении по ступеням обучения
 1-я ступень обучения

Уч.год	Кол-во подлежащих аттестации	Отличники		На «4» и «5»		второгодники		Переведены с академической задолженностью	
		Кол- во	%	Кол-во	%	кол-во	%	Кол- во	%
2021-2022	304	46	15	168	55	0	0	9	2,9
2022-2023	302	42	14	133	43,8	6	1,9	9	2,2
2023-2024	304	47	15	140	46	6	1,9	12	3,9

2-я ступень обучения

Уч.год	Количество подлежащих аттестации	Отличники	На «4» и «5»	Второгодники	Переведены с академической задолженностью
--------	--	-----------	-----------------	--------------	---

		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	435	32	7,3	151	34,7	0	0	3	0,6
2021-2022	436	45	10,3	172	39,4	0	0	2	0,5
2022-2023	459	37	8	144	31,4	0	0	3	0,6
2023-2024	477	36	7,5	118	24,7	0	0	1	0,2

3-я ступень обучения

Уч.год	Количество подлежащих аттестации	Отличники		На «4» и «5»		Второгодники		Переведены с академической задолженностью	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	67	17	25,3	17	25,4	0	0	0	0
2021-2022	61	12	19,6	27	44	0	0	3	4,9
2022-2023	62	13	21	22	35,5	0	0	3	4,8
2023-2024	72	11	15,3	36	50	0	0	0	0

Всего по школе

Уч.год	Количество подлежащих аттестации	Отличники		На «4» и «5»		Второгодник и		Переведены с академической задолженностью	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во		Кол-во	%
2020-2021	791	90	11,3	318	40,2	6	0,7	3	0
2021-2022	801	91	11	340	42	0	0	14	0,3

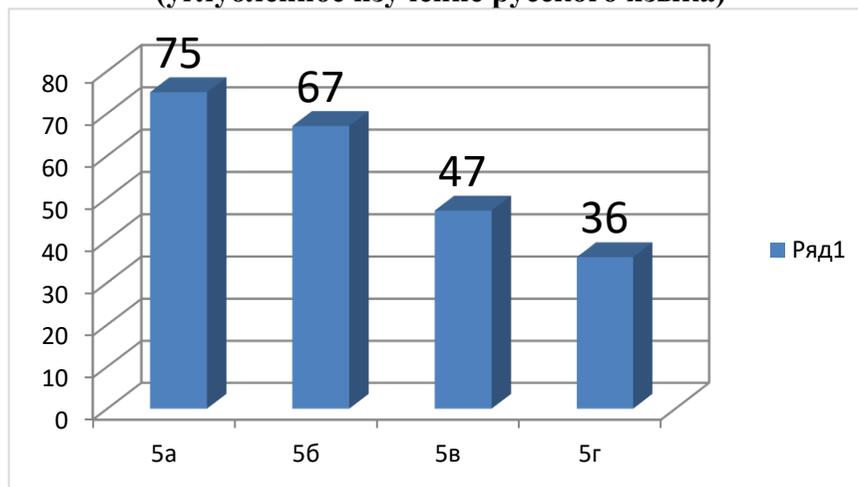
2022-2023	825	92	11,2	311	37,7	0	0	15	1,8
2023-2024	861	94	10,9	394	34,1	0	0	13	1,5

Результаты учебной деятельности в классах углублённого изучения предметов

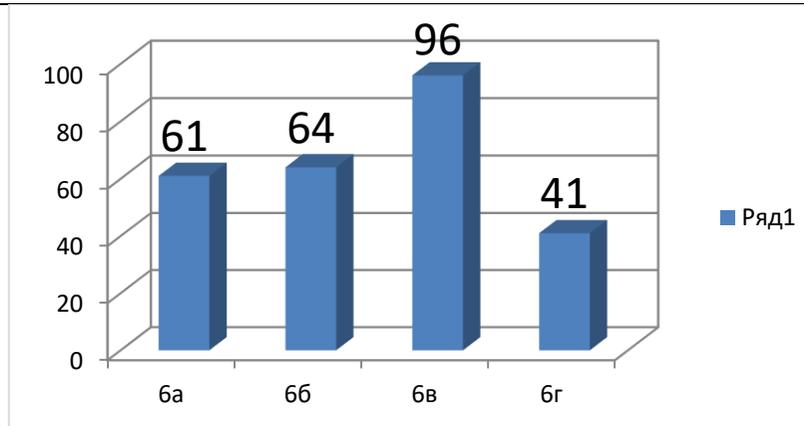
Класс	предмет	учитель	Качество обучения						сравнительный средний балл					
			2021-2022		2022-2023		2023-2024		2021-2022г.		2022-2023		2023-2024	
			кл	шк	кл	шк	кл	шк	кл	шк	кл	шк	кл	шк
5а	Русский яз.	Шапкунова Е.А.					75	51					3,7	3,6
6в	Обществознание	Терещенко Д.А.					96	64					4,5	3,9
7г	Русский яз.	Посохова О.И.	92	62	84	48	83	51	4,2	3,8	4	3,6	3,8	3,6
8а	Русский яз.	Посохова О.И.	62	62	55	38,3	63	51	3,8	3,8	3,7	3,6	3,8	3,6
9б	Английский яз	Суховая Л.А, Богословская Т.А.	92	71	76,5	49,1	75,5	68	4,1	4,0	4,2	3,6	4,2	3,9

11а	Русский язык	Тумакова С.Г.			100	56	94	51			4,5	3,8	4,6	3,6
------------	--------------	---------------	--	--	-----	----	----	----	--	--	-----	-----	-----	-----

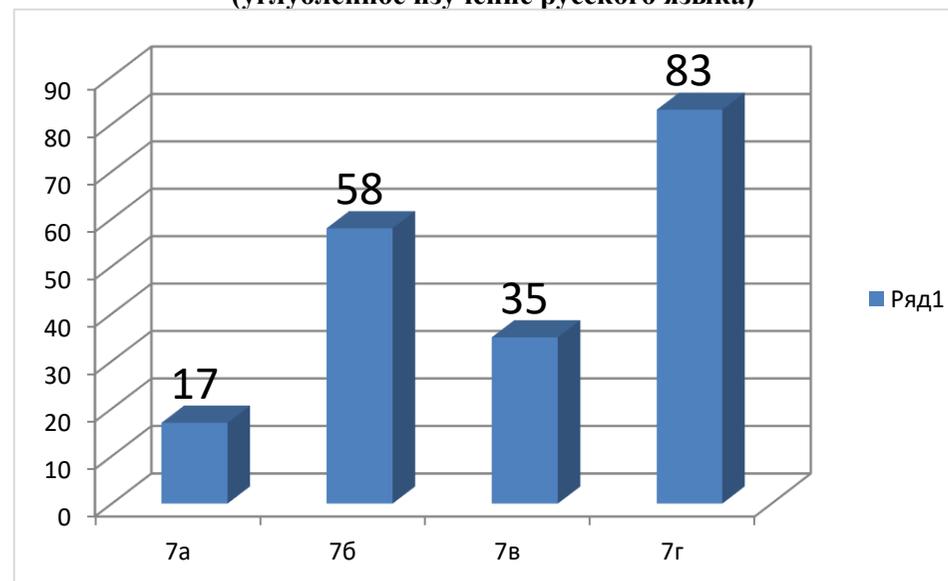
**Результаты учебной деятельности 5а классе
(углублённое изучение русского языка)**



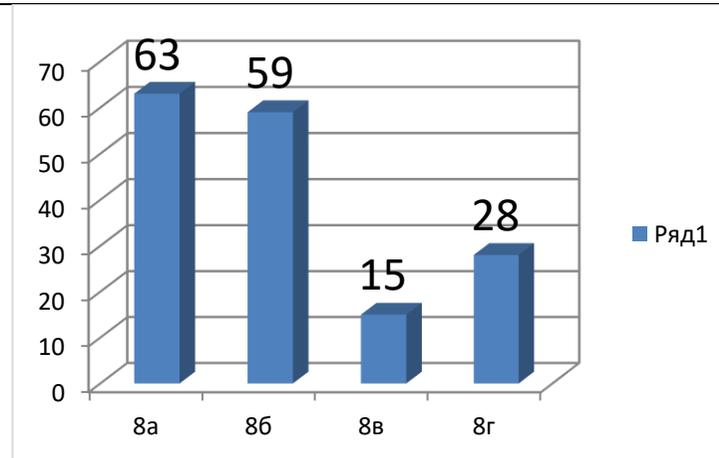
**Результаты учебной деятельности 6в классе
(углублённое изучение обществознания)**



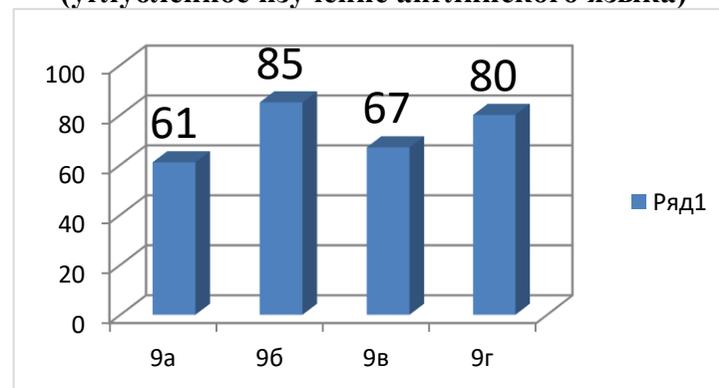
**Результаты учебной деятельности 7г классе
(углублённое изучение русского языка)**



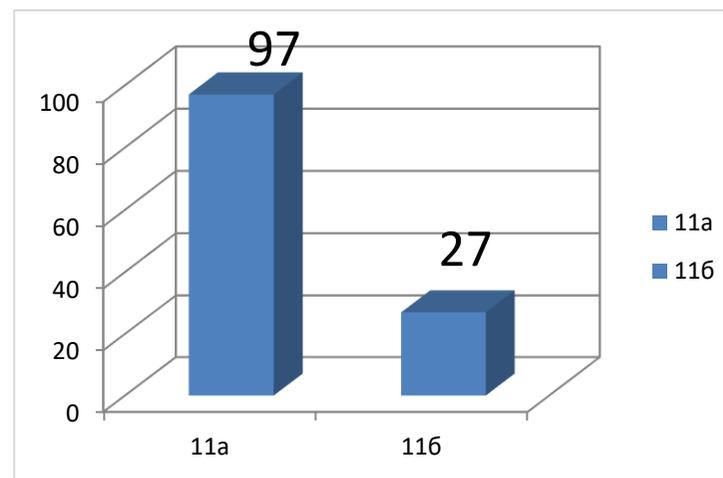
**Результаты учебной деятельности 8а классе
(углублённое изучение русского языка)**



**Результаты учебной деятельности 9б классе
(углублённое изучение английского языка)**



**Результаты учебной деятельности 11а классе
(углублённое изучение русского языка)**



Результаты успеваемости в разрезе классов

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
классы	Обучен	Обучен	Обучен	Обучен	Кач-во	Кач-во	Кач-во	Кач-во
5	100	100	98,1	100	61,5	51	50,5	30
6	99	100	100		44,8	43	36	56
7	100	99	100	100	38,1	35	41,3	41
8	99	100	98,8	100	34,1	31	24,4	33
9	100	100	100	100	43,9	34	44,2	25
10	100	91	91	100	51,7	57	51	68
11	100	100	100	100	50	54	62	62

Результаты учебной деятельности в разрезе предметов

	2020-2021г	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
предмет	обучен	обучен	обучен	обучен	Кач-во	Кач-во	Кач-во	Кач-во
Рус.язык	99,9	100	99,64	99,77	61	62	58,52	58,2
Литерат	100	100	100	100	70	73	72	63,06
Алгебра	99	99	100	100	65	66	60,75	49,83

Геометр	100	100	100	100	50	50	50,36	48,34
Информ	100	100	99,81	100	80	78	80,27	75,38
История	100	100	100	100	68	66	68,31	56,74
Обществ	100	100	100	100	77	70	64,87	65,17
Геогр	100	100	100	100	64	62	72,68	79,68
Физика	100	100	100	100	66	67	65,18	70,12
Химия	100	100	100	100	72	67	66,67	67,87
ОБЖ	100	100	100	100	94	92	95,65	96,77
ИЗО	100	100	100	100	97	97	97,62	98,86
Технология	100	100	100	100	99	100	99,55	100
Биология	99	93	100	100	78	72	74,91	82,34
Физкульт	100	84	100	100	87	84	81,9	78,73
Музыка	100	100	100	100	97	97	97,16	93,74
Англ.яз	100	100	99,88	100	67	71	65,63	68,55

Из таблицы видно, что обученность и качество знаний по всем предметам стабильно. Незначительное понижение качества знаний наблюдается в алгебре, информатике, истории, географии, физкультуре.

Результативность всероссийских проверочных работ за 2023-2024 уч.год
В 2023-2024 учебном году в МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева были

проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах по различным предметам. В результате проведения были получены следующие результаты.

4 класс

Предмет	Качество ВПР	Качество год
Окружающий мир	78,7%	78,7%
Математика	71,2%	71,2%
Русский яз	66,7%	66,7%

5 класс

Предмет	Качество ВПР	Качество год
Биология	71,9	71,9
История	60	60
Математика	62	63
Русский яз	53	54

6 класс

Предмет	Качество ВПР	Качество год
Биология	74	74
История	67	67
Математика	52,3	53,3
Обществознание	38	38
Русский яз	58	58
География	61	61

7 класс

Предмет	Качество ВПР	Качество год
Биология	68,2	68,2
Обществознание	60	60
История	63	63
География	68	68
Математика	52	52

Русский яз	46	47,1
Физика	49	49

8 класс

Предмет	Качество ВПР	Качество год
Биология	66	66
География	77,1	77,1
История	30	30
Математика	52	52
Обществознание	54,5	54,5
Русский яз	39	39
Физика	50	50
Химия	63	63

11 класс

Предмет	Качество ВПР	Качество год
Биология	68,9	68,9
География	82,8	82,8
История	70	70
Физика	73	73
Химия	70	70

Практически по всем предметам результаты ВПР оказались достаточно высокими, что объясняется серьезной методической работой в школе, работой методических объединений по вопросам подготовки к ВПР. Учителя предметники занимались планомерной и качественной подготовкой обучающихся в течение учебного года. В поурочное планирование по ряду предметов были включены сами задания и их аналоги из демоверсии ВПР, размещенные на электронном ресурсе системы. Рубежные контрольные работы по ряду предметов включали задания-аналоги.

2.Результаты независимой итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 84 (100%) учащихся 9 класса. Из 84 учащихся 9 классов 82 человек сдавали экзамен в форме ОГЭ, 2 человека в форме ГВЭ. В 2024 году государственная итоговая аттестация включала в себя обязательные экзамены по русскому языку, математике и предметы по выбору.
Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы

Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего учащихся	95	84
Сдавали экзамен	95	84
В форме ОГЭ	94	82
В форме ГВЭ	1	2
Получили аттестат особого образца	7	6
Выпущено	95	84

Экзамен по математике проходил 06.06.2024 года. Все 84 учащихся прошли испытания в основной день. Результаты представлены следующим образом

Оценки	2022-2023 учебный год				Оценк и	2023-2024 учебный год			
	Кол-во чел.	Сред.бал л	Кач-во	Обуч-ть		Кол -во чел.	Сред.ба лл	Кач-во	Обученн ость
«5»	9	3,9	71	100	«5»	7	3,8	73	100
«4»	59				«4»	53			
«3»	27				«3»	23			
«2»					«2»				

Из таблицы видно, что в сравнении с результатами государственной итоговой аттестации прошлого учебного года качество знаний по математике за 2023-2024уч.год стало выше на 2 % и средний балл остался на том же уровне

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку

2022-2023 учебный год									
Оценки	Кол-во чел.	Средний балл	Качество	Обученность	Оценки	Кол-во чел.	Средний балл	Качество	Обученность
«5»	53	4,3	77	100	«5»	20	3,8	19	98
«4»	21				«4»	29			
«3»	21				«3»	31			
					«2»	2			

Из таблицы видно, что в сравнении с результатами государственной итоговой аттестации прошлого учебного года качество знаний по русскому языку за 2022-2023уч.год стало ниже на 5 % и средний балл 0,5%

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору

Предмет	2022-2023 уч год					
	Качество	Обученность	Средний балл	Качество	Обученность	Средний балл
Информатика -	66,6	97,5	3,7	49	98	3,5
География	44,4	100	3,4	74	100	3,8
Биология	68,5	100	3,7	69	100	3,8
Обществознание	55	96	3,8	36	90	3,3

История	50	100	3,5	0	100	3
Химия	69	100	4	66,7	100	4,3
Иностранный язык	50	100	4	100	100	4,5
Литература	100	100	4,7	57	100	3,7
Физика	25	100	3,3	66,7	100	3,7

Результативность ГИА в 11 классах

Решением педагогического совета школы к государственной итоговой аттестации были допущены одиннадцатиклассники - 31 человек

Учащимися были выбраны следующие предметы:

Предмет	Количество выбравших предмет	Количество отказавшихся сдавать предмет	Количество сдававших предмет на ГИА
Русский язык	31	0	31
Математика (профильный уровень)	11	0	11
Математика (базовый уровень)	20	0	20
Информатика и ИКТ	5	0	4
Английский язык	4	0	1
История	6	0	6
Обществознание	11	1	10

Биология	8	2	6
Химия	6	0	6
Физика	4	0	4
Литература	2	1	1
География	0	0	0

По итогам прохождения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2024 году получены следующие результаты.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за курс среднего общего образования в 2024 году

Предмет	Кол-во учащихся	Результаты			Средний балл по школе	90 -100 б
		Ниже минимума	Минимум	Выше минимума		
Русский яз	31	-	-	31	67,0	2чел.- (6%) Пряхина В., Жолудева А.
Математика (профильный уровень)	11	0	-	11	55,0	-
Математика (базовый уровень)	20	«2» - 1	«3» - 4	«4» - 3 «5» -12	4,0	-
Биология	6	1	1	4	49,0	-
История	6	-	-	6	64,0	-
Физика	4	-	-	4	48,0	-
Химия	6	1	1	4	42,0	-
Обществознание	14	4	-	10	57,1	-
Английский язык	4	0	0			-
Информатика и ИКТ	5	1	0	4	45,0	-
Литература	1	-	-	1	94,0	-

**Результаты
прохождения государственной итоговой аттестации
по программам среднего общего образования выпускниками МОУ СОШ №1 имени Героя
Советского Союза И.И. Тенищева за 2024 год**

Наименование предмета	Средний показатель по ОУ	Минимальный показатель по ОУ	Максимальный показатель по ОУ
Русский язык	67,0	43 баллов	94 баллов

Математика (профильный уровень)	55,0	34 баллов	80баллов
Английский язык		баллов	баллов
Обществознание	57,1	28 баллов	79 балла
История	64,0	44 балла	80 балла
Физика	48,0	44 баллов	61 балла
Биология	49,0	24 баллов	65 баллов
Химия	42,0	17 баллов	66 баллов
Информатика и ИКТ	45,0	27 баллов	64 баллов
Литература	94,0	94баллов	94 балла

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации выпускников
11 классов за курс среднего общего образования
за период с 2019 по 2024 гг.**

	2019 год			2020 год			2021 год			2022 год			2023 год			2023 год		
	Средний балл			Средний балл			Средний балл			Средний балл			Средний балл			Средний балл		
	к ра ев о н н ы й	ра й о н н ы й	шко ль н ый	к ра ев о н н ы й	ра й о н н ы й	ш ко ль н ы й	к ра ев о н н ы й	ра й о н н ы й	шк оль н ы й	кра ево й	ра йо нн ый	шк ол ьн ый	кр ае во й	ра йо нн ый	шко ль н ый	кр ае во й	рай онн ый	шк оль н ы й
Русский яз	69, 59	72, 07	78,2		73, 09	77, 4			72,9		66,0	72,3		69,5	65,5		65,0	67,0
Математика (базовый)			4,55	-	-	-					3,7	4		4,1	3,9		4,0	4,0
Математика (профильный)		54, 26	53,7		55, 27	58, 9			55,3		60,2	69,1		63,3	66,8		57,0	55,0
Биология	52, 67	51, 31	55,0		53, 43	58, 0			45,4		47,7	47,0		53,4	52,4		55,4	49,0
История	54, 15	53, 46	64,8		59, 42	61, 2			64,7		54,0	51,4		57,9	42,0		58,0	64,0
Физика	51, 34	48, 07	45,8		54, 44	53, 6			52,3		53,7	68,3		53,8	53,4		54,0	48,0

<p>4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)</p>	<p>Контингент обучающихся МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева составлял на начало года 958 человек, в конце года- 959 человек.</p> <p>В начале 2023-2024 учебного года были собраны и проанализированы социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей. Определены приоритетные направления работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении (СОП), состоящими на учёте в ОДН ОМВД России по Александровскому району, опекаемыми, инвалидами, детьми, состоящих на различных видах профилактического учета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучены социальные проблемы учеников; - ведётся учёт и профилактика с детьми, осуществляется социальная защита детей из семей: многодетных, опекаемых, малообеспеченных. <p>По сравнению с прошедшим учебным годом в МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева сократилось количество учащихся, относящихся к категории</p> <ul style="list-style-type: none"> • малообеспеченных семей стало меньше - с 41 семей до 33; • детей - инвалидов - семей 5 в них детей 8; • количество неполных семей по сравнению с прошлым годом осталось на прежнем уровне: человек - 238 семей, в них детей 243; • неблагополучных семей нет • семья СОП – 1 (1 ученик школы Ширин Никита) • опекаемых семей -5, в них – 8 детей; • увеличилось число многодетных семей в сравнении с прошлым годом - 217 семей являются многодетными; • на конец года количество учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, состоящих на учете в ОДН ОМВД России по Александровскому району, сократилось на 4 человека. На учете состоит 2 человека; • Количество учащихся состоящих на различных видах профилактического учета по сравнению с прошлым годом увеличилось на 8 человек – 24 учащихся. <p>В течение учебного года в школе велась работа с учащимися, по недопущению занятий без уважительной причины. Проводился ежедневный мониторинг посещаемости, подводились итоги. Такая работа позволила снизить количество пропусков среди учащихся. Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы и начальником ОДН ОМВД России по Александровскому району.</p> <p>В школе ведётся психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным и</p>
---	--

дезадаптированным поведением, учитываются возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки, способности, интересы. Осуществлялось вовлечение детей с девиантным поведением во внеклассную деятельность: к организации классных часов, проведению различных акций, конкурсов, спортивных состязаний.

Проведена работа с родителями:

- социальный педагог совместно с классным руководителем с целью обследования материально-бытовых условий учащихся, выявления и разрешения проблем посетили на дому 19 семей.

- проведены беседы, консультации направленные на своевременную помощь в воспитании ребёнка, пропаганда здорового образа жизни, на недопущение разрушения межличностных отношений, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение обязанностей родителями.

Основные направления работы социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации, посещение уроков, родительских собраний, а также работа с семьей. На протяжении всего учебного года, с целью профилактики правонарушений несовершеннолетних.осуществлялась совместная деятельность с инспекторами ОДН ОМВД России по Александровскому району Нарьжным А.А., Зверевой Е.Н., Одинцов А.С., Хмыловский И.С., проводились индивидуальные и групповые беседы социальным педагогом, инспекторами ОДН ОМВД России по Александровскому району с учащимися по темам:

1.«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная за совершение преступлений КоАП РФ и УК РФ»;

2. «Права и обязанности несовершеннолетних»;

3. «Профилактика употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков»;

4. «О вреде курения и алкоголя»

5. «О недопустимости нарушений норм действующего законодательства, предусмотренных УК РФ и КоАП РФ»;

6. «Уголовная и административная ответственность подростков»;

7. « Буллинг в школе»;

8. «Детский и подростковый вандализм»;

9. « Правонарушения и юридическая ответственность»;

10. проведена профилактическая беседа в преддверии майских праздников «О недопустимости употребления несовершеннолетними табачной и алкогольной продукции»

11. «Профилактика и предупреждение вовлеченности несовершеннолетних в совершение

	<p>правонарушений и преступлений»</p> <p>12. «О разьяснении несовершеннолетним статьи 150 и 158 УК РФ»</p> <p>13. «Ставрополье в годы Великой Отечественной Войны»;</p> <p>14.«Терроризм и экстремизм».</p> <p>В каждом полугодии по месту жительства совместно с субъектами профилактики правонарушений несовершеннолетними посещались семьи, состоящие на внутришкольном профилактическом учете, а так же семьи по наблюдению классного руководителя, психолога и социального педагога. Обследовались жилищно-бытовые условия, взаимоотношения между родителями и детьми.</p> <p>Проведены групповые и индивидуальные беседы с учащимися 5-11 классов по темам: «Профилактика детской и подростковой беспризорности», «Виды правонарушений и ответственность за них», «Шутки или хулиганство», «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе»,«Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления» «Как помочь себе в стрессовой ситуации. Советы психолога»,</p> <p>Особое внимание на мероприятиях, проводимых с детьми, уделялось сохранению и укреплению здоровья учащихся, улучшению микроклимата среди одноклассников.</p> <p>В рамках работы наркологического поста было организовано проведение социально-психологического тестирования среди 8-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, по итогам которого было выявлено 15 учащихся, находящихся в зоне латентной и явной рискогенности. С ними была организована профилактическая деятельность, включающая в себя как отдельную работу с каждой группой учащихся, так и совместные мероприятия. Они были направлены на расширение представлений о ЗОЖ и на формирование чувства ответственности за собственное здоровье, а так же на формирование позитивных жизненных целей у учащихся и развитие мотивации к их достижению. С учащимися были обсуждены вопросы ценности здоровья, факторы, влияющие на духовно-нравственное и физическое развитие человека, а так же пути по формированию навыков устойчивого «здорового» мышления.</p> <p>В школе за период 2023-2024 учебного года для учащихся среднего и старшего звена прошли мероприятия по формированию негативного отношения к употреблению ПАВ, а так же по повышению культуры здоровья: общешкольные классные часы, лекции, коллективные беседы, ролевые игры. Вся работа была направлена на осознание отрицательного воздействия употребления ПАВ и, на расширение знаний учащихся о важности заботы о собственном здоровье.</p>
5.Достижения учреждения в конкурсах	Учащиеся нашей школы демонстрируют высокую активность и результативность участия во

Всероссийской олимпиаде школьников. Так в 2023-2024 учебном году в школьном этапе приняли участие 39 % (256 учащихся) от общего количества учащихся 4-11 классов (657). Так как некоторые учащиеся приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам, общее количество составило 747 участий (78 % от общего количества обучающихся школы). Наибольшую активность при этом проявили учащиеся 5,7,8,10 классов.

Число обучающихся 4-11 классов (чел.)	Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *
	Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *
657	747	319	256

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, который прошёл с 16 ноября по 12 декабря 2023 г., из 332 обучающихся 7-11 классов приняли участие 72 учащихся (22 % от общего количества) и 147 (44 %) - с учетом многократного участия.

Общее количество обучающихся 7-11 классов (чел.)	Муниципальный этап (по протоколам)		Муниципальный этап *
	Кол-во участников МЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)	Кол-во участников МЭ (чел.) *
332	147	53	72

По итогам участия наша школа очередной раз подтвердила своё лидерство, возглавив рейтинг ОУ района по количеству победителей и призеров (53 призовых мест, 18 из которых - первые).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 10 учащихся нашей школы защищали честь района.

Результативность регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	ФИО преподавателя	Статус	ФИО учащегося	Класс
-------	---------	-------------------	--------	---------------	-------

1	История	Соколова Н.А.	участник	Киричкова Маргарита	11
2	ОБЖ	Кудрявцев В.А.	участник	Киричкова Маргарита	11
3		Кудрявцев В.А.	участник	Печерская Арина	10
4	Право	Соколова Н.А.	ПРИЗЁР	Серомля Вероника	11
5	Русский язык	Тумакова С.Г.	участник	Жолудева Ангелина	11
6		Тумакова С.Г.	участник	Кравцова Анжела	11
7		Тумакова С.Г.	участник	Серомля Вероника	11
8	География	Суфьянова Х.Л.	отказ от участия	Жолудева Ангелина	11
9	Информатика	Долгополов Б.Н.	участник	Лобков Кирилл	11
10	Экология	Момот Т.Д.	участник	Печерская Арина	10
11	Литература	Шапкунова ЕА.	участник	Семенова Алина	9

**Результаты участия учащихся
в очных олимпиадах и конкурсах различного уровня**

№п/п	Название конкурса	Количество участников (участий)	Результативность
1	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	747	победителей-93 призеров-226
2	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	147	победителей- 18 призеров- 35
3	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	10	Победителей- 0 Призеров- 1
4	Окружная научно-практическая конференция «Шаг в науку. Северский	5	Победителей- 1 Призеров- 2 Участие-2

	трамплин – 2024»		
5	Окружная научно-практическая конференция школьников «Юность. Наука. Культура»	6	Победителей- 3 Призеров- 1 Участие-2
6	XIII межрайонной научно – практической конференции «Благодарненские чтения»	1	Победителей- 0 Призеров- 1
7	I краевом конкурсе «Кулинарный баттл «Полезный завтрак дома»	3	Победитель
8	Конкурс чтецов «Живая классика»	12	Победителей шк.эт.-2 Призеров шк.эт.- 3 Участник шк эт.-7
9	Всероссийский конкурс сочинений 2023 года	4	Победителей мун.эт.-1 Призеров мун.эт.- 2 Участник регион. эт.-1
10	Всероссийский конкурс сочинений 2023 года «Без срока давности»	1	Победителей мун.эт.-1
11	Рождественские встречи	1	участие
12	ВКС «Без срока давности»	1	победителей- 0 призеров мун.эт. - 1
13	Краевой конкурс школьных сочинений «Я хочу стать Губернатором»	3	участие

14	Краевой конкурс школьных сочинений «Я – Губернатор»	1	участие
15	Краевая олимпиада для младших школьников, посвященная Году педагога и наставника (школьный этап)	18	Победителей- 2 Призеров- 3 Участие-13
16	Краевая олимпиада для младших школьников, посвященная Году педагога и наставника (региональный этап)	2	Победителей- 0 Призеров- 2 Участие-0
17	Интеллектуального марафона среди учащихся 2-4 классов по математике (школьный этап)	10	Победителей- 3 Призеров- 6 Участие-1
18	Интеллектуального марафона среди учащихся 2-4 классов по русскому языку (школьный этап)	7	Победителей- 2 Призеров- 4 Участие-1
19	Интеллектуального марафона среди учащихся 2-4 классов по литературному чтению (школьный этап)	11	Победителей- 3 Призеров- 7 Участие-1
20	Интеллектуального марафона среди учащихся 2-4 классов по окружающему миру (школьный этап)	11	Победителей- 3 Призеров- 6 Участие-2
21	Интеллектуального марафона среди учащихся 2-4 классов по математике (муниципальный этап)	3	Победителей- 2 Призеров- 1 Участие-0
22	Интеллектуального марафона среди учащихся 2-4 классов по	3	Победителей- 1 Призеров- 1

	русскому языку (муниципальный этап)		Участие-1
23	Интеллектуального марафона среди учащихся 2-4 классов по литературному чтению (муниципальный этап)	3	Победителей- 1 Призеров- 2 Участие-0
24	Интеллектуального марафона среди учащихся 2-4 классов по окружающему миру (муниципальный этап)	3	Победителей- 1 Призеров- 2 Участие-0
25	Окружная научно-практическая конференция младших школьников «Учение с увлечением – старт в науку»	1	Победителей- 0 Призеров- 1 Участие-0
26	Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 225-летию со дня рождения великого русского поэта, драматурга и прозаика А.С. Пушкина (школьный этап)	13	Победителей- 6 Призеров- 7 Участие-0
27	Интеллектуальный марафон среди учащихся 1-х классов по математике	9	Победителей- 1 Призеров- 1 Участие-7
28	Интеллектуальный марафон среди учащихся 1-х классов по русскому языку	7	Победителей- 1 Призеров- 1 Участие-5
29	Интеллектуальный марафон среди учащихся 1-х классов по литературному чтению	7	Победителей- 1 Призеров- 2 Участие-4
30	Интеллектуальный марафон среди учащихся 1-х классов по	7	Победителей- 2 Призеров- 2

	окружающему миру		Участие-3
31	Краевая предметная олимпиада "Созвездие" (отборочный тур)	21	Победителей- 1 Призеров- 2 Участие-18
32	Краевая предметная олимпиада "Созвездие" (региональный тур)	3	Победителей- 0 Призеров- 1 Участие-2
33	Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт» (отборочный тур)	9	Победителей- 1 Призеров- 2 Участие-6
34	Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт» (региональный тур)	3	Победителей- 0 Призеров- 1 Участие-2
35	Краевая олимпиады младших школьников по финансовой грамотности «Юный финансист» (школьный этап)	25	Победителей- 3 Призеров- 4 Участие-18
36	Окружной конкурс чтецов, посвященном творчеству поэтов – юбиляров 2024 года (школьный этап)	19	Победителей- 4 Призеров- 9 Участие-6
37	Окружной конкурс чтецов, посвященном творчеству поэтов – юбиляров 2024 года	4	Победителей- 2 Призеров- 1 Участие-1
ИТОГО:		участников- 1141	победителя- 160 призера- 338

Мониторинг участия учащихся

в дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование конкурса (олимпиады)	Предмет	Результативность			
			Всего участни	Побед ители	Призё ры	Серти фикат

			КОВ			
1	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Английский язык	46	20	7	19
2	Олимпиада Учи.Ру	Английский язык	31	5	0	26
3	Международная олимпиада «Умный мамонтёнок»	Английский язык	3	1	0	2
4	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Химия	1	0	0	1
5	Национальная премия «Хрустальный компас»	Биология	1	0	0	1
6	Международный интернет - конкурс исследовательских проектов «Вклад в науку 2024»	Литература Биология Физика Химия	5	4	1	0
7	Региональный конкурс «Символы Победы»	ОВЗ литература	1	0	0	1
8	Финальный тур олимпиады «Загадки русского языка»	Литература	10	0	0	10
9	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» название «Слон моей мечты»	Технология	1	0	1	0
10	Региональная квест-игра «Можешь ли ты стать предпринимателем»	ОВЗ Технология	1	0	1	0

11	Окружной творческий конкурс «Беслан, мы помним»	ИЗО	2	0	0	2
12	Районный этап конкурса рисунка «Безопасный труд глазами детей»	ИЗО	7	0	0	7
13	Избирательная комиссия Ставропольского края «Я выбираю Губернатора»	ИЗО	2	0	0	2
14	Международная акция Тест по истории Великой Отечественной войны. Диктант Победы	История	70	0	0	70
15	XIX Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников»	Финансовая грамотность	60	0	0	60
16	Ставропольский краевой конкурс патриотических видеороликов «Победа всегда с нами»	История	1	0	0	1
17	Октябрь - Всероссийского конкурса эссе «День рубля – 2023»	Финансовая грамотность	1	0	0	1
18	VII краевая научно-практическая конференция «Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы в науке», «Битва за Кавказ»	История	1	0	0	1
19	Декабрь – Международная образовательная акция «тест по истории Великой Отечественной	История	1	0	0	1

		войны»					
20	Всероссийский проект «Хранители истории»	История	1	0	0	1	
21	Краевой заочный конкурс творческих работ «История Андреевского флага»	История	1	1	0	0	
22	IV Международная олимпиада по финансовой грамотности (ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ)	Финансовая грамотность	6	0	0	6	
23	«Своя игра» по финансовой грамотности	Финансовая грамотность	15	0	0	15	
24	Всероссийская онлайн-олимпиада по истории «Всезнайкино»	История	11	9	2	0	
25	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Окружающий мир	5	1	2	2	
26	Экологический диктант	Окружающий мир	11	3	6	2	
27	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам	Шахматы	2	1	0	1	
28	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» (октябрь 2023)	Окружающий мир	101	41	37	23	
29	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» (ноябрь 2023)	Окружающий мир	96	35	36	25	
30	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» (декабрь 2023)	Окружающий мир	67	14	36	17	
31	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Окружающий мир	27	8	4	15	

32	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» (январь 2024)	Окружающий мир	32	7	15	10
33	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству (март 2024)	Финансовая грамотность	121	45	42	34
34	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии (март 2024)	Окружающий мир	70	17	27	26
35	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку (май 2024)	Английский язык	10	5	3	2
36	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Математика	59	17	18	24
37	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по окружающему миру	Окружающий мир	2	0	1	1
38	Всероссийский конкурс сочинений 2023года	Русский язык	5	1	0	4
39	Краевая олимпиада по финансовой грамотности для обучающихся 4 классов (школьный этап)	Финансовая грамотность	26	1	2	23
40	Краевая олимпиада по финансовой грамотности для обучающихся 4 классов (региональный этап)	Финансовая грамотность	7	1	3	0
41	Олимпиада «Затейник», посвященная 225-летию со дня рождения великого русского поэта, драматурга и прозаика А.С. Пушкина	Литературное чтение	3	1	1	1
42	Международная викторина для	Литературное	1	1	0	0

	младших школьников «Жизнь и творчество С.Г. Аксакова»	чтение				
43	Игровая олимпиада по математике Плюс детям на Яндекс. Учебнике	Математика	7	7	0	0
44	VII региональная конференция студентов и школьников	Биология	1	0	0	1
45	VI всероссийская научно-практическая конференция	Биология	1	0	1	0
46	Всероссийская олимпиада по биологии	Биология	1	1	0	0
47	Всероссийская олимпиада по зоологии	Биология	1	1	0	0
48	Всероссийская олимпиада «Применение знаний на практике»	Биология	1	1	0	0
49	Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике для 1–9 классов УЧИ.РУ «Безопасный интернет»	Информатика	10	10	0	0
50	Международная олимпиада по информатике, проекта intolimp.org	Информатика	4	4	0	0
51	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1–9 классов УЧИ.РУ	Математика	13	13	0	0
ИТОГО:			960	266	245	449

Мониторинг деятельности образовательной организации по вопросам организации внеклассной работы, в рамках реализации мероприятий по дистанционному обучению детей –инвалидов

№п /п	ФИО участника (обучающегося (ребёнка-инвалида),	Направление (региональный, всероссийски	Мероприятие (конкурсы и др. мероприятия для обучающихся с	Достижения (победитель,	ФИО педагогического работника, подготовившего победителя
-------	---	---	---	-------------------------	--

		педагога)	й уровень и т.д.)	использованием ДОТ)	участник)	/участника мероприятия
	1	Саренко Александр Дмитриевич	Региональный уровень	Региональная квест - игра «Можешь ли ты стать предпринимателем»	победитель	Радченко Ольга Александровна
	2	Саренко Александр Дмитриевич	Региональный уровень	Региональный конкурс «Символы Победы»	участие	Шапкунова Елена Александровна
	3	Саренко Александр Дмитриевич	Региональный уровень	Краевой конкурс презентаций «Идея для Бизнеса будущего»	победитель	Пумпулиди Ольга Христафоровна
	4	Саренко Александр Дмитриевич	Региональный уровень	Краевой творческий конкурс «Моя волшебная открытка для мамы»	участие	Михнева Татьяна Николаевна
	5	Саренко Александр Дмитриевич	Региональный уровень	Игра «Гайна потерянной копилки»	победитель	Радченко Ольга Александровна
Участие в спортивных и военно-спортивных соревнованиях различного уровня						
	№ п/п	Наименование мероприятия		Количество участников	Результативность Победитель /призер (количество)	

1	Кросс «Осень»	17	2 место
2	Мини-футбол	16	3 место
3	Пионерский баскетбол	15	Девушки -3 место, юноши - 3 место
4	Баскетбол сборная школы	Школы округа	Юноши -1 место, девушки 3 место
5	«Белая ладья» шахматы	Школы округа	1 место
6	Волейбол	Школы округа	Юноши 2 место
7	Настольный теннис	Школы округа	Девушки 3 место
8	Футбол	Школы округа	3 место
9	Футбол «Кожаный мяч»	Школы округа	3 место
10	Кросс «Весна»	12	3 место
11	Легкая атлетика	4	3 место
12	Эстафета Победы	Школы округа	2 место юноши, 3 место девушки
13	50 краевой финал военно-спортивной игры «Зарница»	10	участие
14	Окружной финал военно-спортивной игры «Зарница»	10	1 место
15	Спартакиада молодежи допризывного возраста	12	2 место
	ИТОГО	243 чел.	Победителей- 54 чел. Призёров – 86 чел. = 140

	<p>Таким образом, в 2023-2024 учебном году в 37 очных олимпиадах и конкурсах предметной направленности разных уровней приняли участие 1141 обучающихся, 498 из них стали победителями и призёрами (от школьного до всероссийского уровней); в 51 дистанционных олимпиадах и конкурсах предметной направленности разных уровней приняли участие 960 обучающихся школы, в них стали победителями и призёрами (от районного до международного уровней) 511 чел. В 15 соревнованиях спортивной направленности приняло участие 243 чел., 54 из которых победители, 86 – призёры.</p>																					
<p>6.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг</p>	<p>Уровень удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом. Критерии удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом</p> <table border="1" data-bbox="768 691 2107 1177"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th>% отобщегочислар</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Количество благодарностей от родителей и учащихся об удовлетворенности учебно-воспитательным процессом</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Количество жалоб по вопросу организации учебно-воспитательного процесса</td> <td>0,01%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Количество родителей, посещающих родительские собрания, мероприятия</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Количество родителей, удовлетворенных режимом работы школы</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Количество родителей, удовлетворенных организацией воспитательной работы</td> <td>91%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Количество учащихся, перешедших в другое учреждение без изменения места жительства (по с. Александровскому)</td> <td>5 человек</td> </tr> </tbody> </table>			% отобщегочислар	1	Количество благодарностей от родителей и учащихся об удовлетворенности учебно-воспитательным процессом	20%	2	Количество жалоб по вопросу организации учебно-воспитательного процесса	0,01%	3	Количество родителей, посещающих родительские собрания, мероприятия	89%	4	Количество родителей, удовлетворенных режимом работы школы	92%	5	Количество родителей, удовлетворенных организацией воспитательной работы	91%	6	Количество учащихся, перешедших в другое учреждение без изменения места жительства (по с. Александровскому)	5 человек
		% отобщегочислар																				
1	Количество благодарностей от родителей и учащихся об удовлетворенности учебно-воспитательным процессом	20%																				
2	Количество жалоб по вопросу организации учебно-воспитательного процесса	0,01%																				
3	Количество родителей, посещающих родительские собрания, мероприятия	89%																				
4	Количество родителей, удовлетворенных режимом работы школы	92%																				
5	Количество родителей, удовлетворенных организацией воспитательной работы	91%																				
6	Количество учащихся, перешедших в другое учреждение без изменения места жительства (по с. Александровскому)	5 человек																				

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

<p>1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения</p>	<p>МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева взаимодействует с дополнительными образовательными и культурно-просветительными учреждениями. Среди них: филиал ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками» в с. Александровском, ГКУ «Центр занятости населения Александровского района», муниципальное учреждение культуры «Дворец культуры» с.Александровского, сельская библиотека, Центр детского творчества, детская художественная школа, детско-юношеская спортивная школа</p>
---	---

	<p>с.Александровского. Сотрудничество с указанными учреждениями осуществляется на договорной основе в целях расширения кругозора, осуществления физкультурно-оздоровительной и досуговой и творческой деятельности обучающихся, повышения профессионального мастерства учителей. Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования по физкультуре и спорту осуществляется в сотрудничестве с ДЮСШ.</p> <p>В школе складывается взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе и с родительской общественностью. Руководство взаимодействием осуществляет Управляющий совет. Совместно с родительским комитетом проводятся общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ с участием специалистов ОВД, психологов, медицинских работников. На заседаниях общешкольного родительского комитета рассматриваются вопросы организации ЗОЖ учащихся. Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями, а также совместное посещение неблагополучных семей.</p> <p>Школа активно сотрудничает по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения СК "Александровская центральная районная больница", филиалом ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками» в с. Александровском. Указанные учреждения, совместно со школой осуществляют консультирование, диагностирование, медицинское обслуживание, организацию питания, просветительскую деятельность среди всех участников образовательного процесса. Осуществляется также сотрудничество с инспекторами ОДН и ОГИБДД, позволяющее осуществлять профилактику асоциального поведения, суицидального поведения, правонарушения, нарушения ПДД.</p>
<p>2. Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение</p>	<p>Основными спонсорами учреждения являются родители учащихся. Силами родителей ежегодно проводится косметический ремонт учебных кабинетов, в благоустройстве и озеленении территории школьного двора.</p> <p>Администрация и педагогический коллектив школы благодарит всех, кто оказал посильную благотворительную спонсорскую помощь, и надеется на дальнейшее участие родителей, предприятий и организаций, частных лиц в улучшении материально-технической базы школы.</p>

1. Финансово-экономическая деятельность

3.Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала	Используются на укрепление материально-технической базы.															
4.Стоимость платных услуг	<p>В 2023-2024 учебном году в МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева оказывались следующие платные дополнительные услуги:</p> <table border="1" data-bbox="813 611 2022 946"> <thead> <tr> <th data-bbox="813 611 891 754">№ п/п</th> <th data-bbox="891 611 1518 754">Направленность и название программы дополнительного образования</th> <th data-bbox="1518 611 1686 754">Кол-во занятий в неделю</th> <th data-bbox="1686 611 1865 754">Класс</th> <th data-bbox="1865 611 2022 754">Тариф, руб., месяц</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5" data-bbox="813 754 2022 834" style="text-align: center;">Социально-педагогическая направленность (подготовке детей к школе)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="813 834 891 946" style="text-align: center;">1</td> <td data-bbox="891 834 1518 946">Школа будущего первоклассника</td> <td data-bbox="1518 834 1686 946" style="text-align: center;">1</td> <td data-bbox="1686 834 1865 946">Дошколь-ники (4 группы)</td> <td data-bbox="1865 834 2022 946" style="text-align: center;">500,0</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Направленность и название программы дополнительного образования	Кол-во занятий в неделю	Класс	Тариф, руб., месяц	Социально-педагогическая направленность (подготовке детей к школе)					1	Школа будущего первоклассника	1	Дошколь-ники (4 группы)	500,0
№ п/п	Направленность и название программы дополнительного образования	Кол-во занятий в неделю	Класс	Тариф, руб., месяц												
Социально-педагогическая направленность (подготовке детей к школе)																
1	Школа будущего первоклассника	1	Дошколь-ники (4 группы)	500,0												
5.Роль НСОТ в повышении капитала образования	<p>Результаты введения НСОТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • улучшение качества образования; • повышение профессионального уровня учителей; • повышение эффективности образовательного процесса; • открытость и прозрачность распределения ФОТ учреждения. 															

II. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе	<ul style="list-style-type: none"> - Корректировка основной образовательной программы основного общего образования. - Развитие системы внутришкольного повышения квалификации. - Модернизация структуры и содержания образования, его результативности на основе согласования потребностей обучающихся, педагогов, родителей. - Расширение образовательных возможностей обучающихся и педагогов за счет формирования культуры самообразования. - Реализация ФГОС третьего поколения - Осуществление работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, других асоциальных
---	---

	<p>явлений.</p> <p>- Осуществление работы по обеспечению антитеррористической безопасности, безопасности пребывания детей в учреждении.</p>
2. Новые проекты, программы и технологии	Продолжить реализацию ФГОС, внедрение персонализированной модели обучения через работу на ШЦП
3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планируется принять участие учреждение в предстоящем году	Участие учащихся в районных, краевых, Всероссийских олимпиадах и конкурсах различной направленности; Интернет-конференциях, вебинарах.

Директор школы

С.Г. Тумакова

	явлений. - Осуществление работы по обеспечению антитеррористической безопасности, безопасности пребывания детей в учреждении.
2. Новые проекты, программы и технологии	Продолжить реализацию ФГОС, внедрение персонализированной модели обучения через работу на ШЦП
3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планируется принять участие учреждение в предстоящем году	Участие учащихся в районных, краевых, Всероссийских олимпиадах и конкурсах различной направленности; Интернет-конференциях, вебинарах.

Директор школы



С.Г. Тумакова