

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева»
с. Александровское Ставропольского края**

***Публичный доклад
за 2020 – 2021 учебный год***

1. Общая характеристика учреждения

1.Наименование МОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева»			
2. Учредитель	Администрация Александровского муниципального округа Ставропольского края			
3. Тип образовательного учреждения Вид образовательного учреждения	- общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа			
4. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	29 мая 2015 г. 26Л01№ 0000269			
5. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)		Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
	Свидетельство о государственной аккредитации	26А02 № 0000351	19.05.2015 г.	31.03.2026 г.
	1.Начальное общее образование			
	2.Основное общее образование			
	3. Среднее общее образование			
6. Юридический адрес	356 300 Ставропольский край, Александровский район, село Александровское, улица Карла Маркса,85 e-mail: alexandrskola1@mail.ru http:// http://www.26421alex1.edusite.ru/			
7. Администрация	Директор школы – Тумакова Светлана Георгиевна Заместитель директора по УР – Руденко Елена Дмитриевна Заместитель директора по УР – Чурсинова Евгения Евгеньевна Заместитель директора по УР – Радченко Ольга Александровна Заместитель директора по УР – Ганжа Наталия Викторовна Заместитель директора по ВР - Мачехина Татьяна Юрьевна Заместитель директора АХР - Медведь Владимир Евгеньевич			
8. Органы государственно-общественного управления и	В Учреждении формируются коллегиальные органы управления: -Управляющий Совет			

самоуправления	- общее собрание работников; - педагогический совет; Совещательные органы управления: - Совет родителей; - Совет старшеклассников и комиссаров; - классные родительские комитеты; - профессиональный союз работников и их представительный орган (профсоюзный комитет). Порядок выборов органов управления Учреждения и их компетенции определяются Уставом и соответствующими Положениями о данных органах. Методические и педагогические проблемы в учреждении находятся в ведении педагогического, методического советов, педагогических методических объединений учителей и творческих групп.																																					
9.Характеристика контингента учащихся	<i>Состав обучающихся в МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева на начало 2020 -2021 учебного года:</i> <table><tr><td>2020-2021 учебный год (всего учащихся)</td><td>913</td><td>40 классов-комплектов</td></tr><tr><td>на первой ступени (1-4 классы)</td><td>402</td><td>16 классов-комплектов</td></tr><tr><td>на второй ступени (5-9 классы)</td><td>445</td><td>19 классов-комплектов</td></tr><tr><td>на третьей ступени</td><td>66</td><td>4 класса-комплекта</td></tr></table> Численность учащихся на 1.09.2020 года составляла 913 человек. На конец учебного года (1.06.2021 года) 900 человек. Выбыло в течении учебного года 31 ученика, прибыло 18 человек. <i>Сведения об учащихся</i> <i>Динамика количества классов по ступеням школы и по школе в целом за последние четыре года.</i> <table><tr><td>Год</td><td>2017-2018</td><td>2018-2019</td><td>2019-2020</td><td>2020-2021</td></tr><tr><td>Всего классов</td><td>38</td><td>39</td><td>39</td><td>40</td></tr><tr><td>I ступень</td><td>16</td><td>16</td><td>16</td><td>16</td></tr><tr><td>II ступень</td><td>18</td><td>19</td><td>19</td><td>20</td></tr><tr><td>III ступень</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr></table> Из таблицы видно, что количество классов стабильно в 2020-2021 году стало выше на 1 класс.	2020-2021 учебный год (всего учащихся)	913	40 классов-комплектов	на первой ступени (1-4 классы)	402	16 классов-комплектов	на второй ступени (5-9 классы)	445	19 классов-комплектов	на третьей ступени	66	4 класса-комплекта	Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Всего классов	38	39	39	40	I ступень	16	16	16	16	II ступень	18	19	19	20	III ступень	4	4	4	4
2020-2021 учебный год (всего учащихся)	913	40 классов-комплектов																																				
на первой ступени (1-4 классы)	402	16 классов-комплектов																																				
на второй ступени (5-9 классы)	445	19 классов-комплектов																																				
на третьей ступени	66	4 класса-комплекта																																				
Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021																																		
Всего классов	38	39	39	40																																		
I ступень	16	16	16	16																																		
II ступень	18	19	19	20																																		
III ступень	4	4	4	4																																		

Структура образовательного учреждения и контингент обучающихся
в 2020-2021 учебном году:

Классы	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах							
			Общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования	
1	4	109	4	109			-	-	-	-
2	4	99	4	99			-	-	-	-
3	4	100	4	100			-	-	-	-
4	4	90	4	90			-	-	-	-
5	4	96	3	73	1	23	-	-	-	-
6	4	78	3	56	1	22	-	-	-	-
7	4	97	4	75	1	22	-	-	-	-
8	4	82	3	58	1	24	-	-	-	-
9	3	82	2	65	1	17	-	-	-	-
10	2	29	1	14	1	15	-	-	-	-
11	2	38	1	16	1	22	-	-	-	-
ИТОГО	40	900	33	755	7	145	-	-	-	-

Распределение учащихся по ступеням образования

классы	Кол-во классов	учащихся	
		На 1.09.2020г	На 1.05.2021г
Начальная школа			
1	4	104	109
2	4	98	99
3	4	92	100
4	4	101	90
Всего	16	395	398
Основная школа			
5	4	81	96
6	4	98	78
7	4	83	97
8	4	82	82
9	3	70	82
всего	21	414	435
Средняя школа			
10	2	39	29
11	2	36	38
Всего	4	75	67

По итогам учебного года в следующий класс переведено 862 учащихся. 6 учащихся оставлены на повторный курс обучения (1 класс – 5 человек, 3 класс – 1 человек), 3 человека переведены условно.

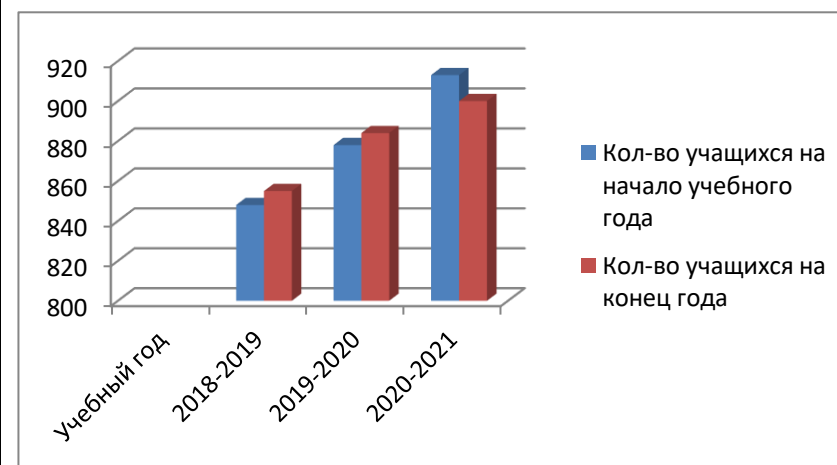
Данные о выбывших учащихся за два года

В 2020-2021 учебном году МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И.Тенищева представляет следующие формы обучения: очная- 864 человек (98%), обучение на дому –19 чел (2,2%) , обучение на дому с использованием дистанционных технологий- 1 человек (0,1%), заочная форма обучения- 1 человека(0,1%)

Уч.год.	Выбыли в район	В край	В РФ	За границу
2018-2019	16	5	3	0
2019-2020	4	3	6	0
2020-2021	7	18	6	0

Таблица сравнения количества учащихся в сравнении с предыдущим годом

Учебный год	Кол-во классов комплектов	Кол-во учащихся на начало учебного года	Кол-во учащихся на конец года
2018-2019	39	848	855
2019-2020	39	878	884
2020-2021	40	913	900



Анализируя таблицу, видно что положительную динамику в росте количества учащихся в школе.

Данные сохранности контингента учащихся школы очной формы обучения за четыре года

Всего учащихся	Учебный год				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
На начало учебного года	837	846	848	878	913

На конец учебного года	846	847	855	884	900
Прибыло	22	23	21	19	18
Выбыли:	31	22	14	13	31
Сохранность	+9	+1	+7	+6	-13

В целом по школе средняя наполняемость общеобразовательных классов – 22,5 человека (22,6 в прошлом году), что свидетельствует о стабильности количества учащихся. Количество классов по сравнению с прошлым учебным годом стало выше на 1 класс. Средняя наполняемость классов в начальной школе – 24,8, в основной – 21,7, в старшей – 16,7. К концу учебного года средняя наполняемость классов осталась прежней.

Процент выбывших учащихся в течение учебного года по сравнению с прошлым годом увеличился на 41%, одновременно с этим число учащихся зачисленных в течение учебного года уменьшилось на 0,2%.

Сведения об обучающихся, выбывших из МОУ СОШ №1 имени Героя советского Союза И.И. Тенищева в учебном году без уважительной причины

Уч.год	Фамилия, имя	класс	Число полных лет	Причина выбытия	№ протокола дата решения КДН	Где обучается, куда трудоустроен
2014-2015	Нет					
2017-2018	Нет					
2018-2019	Нет					
2020-2021	Нет					

Сменность занятий – две смены.

Количество обучающихся по сменам;

2018-2019 уч.год	1 кл	2 Кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 Кл	10 кл	11 кл	итого	%
1 смена	100		99		99			75	76	37	26	512	60
2 смена		93		80		83	87					343	40
Итого	100	93	99	80	99	83	87	75	76	37	26	855	100
2019-2020 уч.год	1 кл	2 Кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 Кл	10 кл	11 кл	итого	%
1 смена	104		92		81			82	70	39	36	504	57
2 смена		98		101		98	83					380	43
Итого	104	98	92	101	81	98	83	82	70	39	36	884	100
2020-2021 уч.год	1 кл	2 Кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 Кл	10 кл	11 кл	итого	%
1 смена	109		100		96				82	29	38	454	50,4
2 смена		99		90		78	97	82				446	49,6
Итого	109	99	100	90	96	78	97	82	82	29	38	900	100

Приведенные таблицы дают право сделать вывод:

- сохранение контингента обучающихся, отсутствие выбывших без уважительной причины;
- уменьшение числа выбывших в другие школы села;
- за последние два года увеличение числа обучающихся на конец года;
- стабильность в количестве классов в школе;
- количество учащихся за четыре года(по данным на конец учебного года) выросло;
- движение учащихся происходит по объективным причинам .

	- за два года рост числа обучающихся во вторую смену на 66 учеников, что составляет 3%. - в 2019-2020 учебном году в первую смену обучаются 50,4% школьников, а вторую 49,6%. Право на доступность качественного образования гарантируется каждому учащемуся школы на основании Закона об образовании.
10. Программа развития школы	Программа развития на 2020-2024 год принята на заседании Педагогического совета школы, утверждена директором школы. Программа имеет следующее содержание: цель программы, задачи программы, руководитель программы, ответственные исполнители, срок реализации программы, мероприятия программы, ожидаемые результаты реализации программы, система организации контроля исполнения программы, информационная справка об учреждении, общие сведения об учреждении, социальное окружение учреждения, роль учреждения в социуме, сведения об обучающихся, характеристика педагогического персонала, образовательный процесс и его результаты, воспитательная работа и её результаты, материально – техническое обеспечение образовательного процесса, нормативно – правовое и документационное обеспечение работы учреждения, традиции учреждения, конкурентное преимущество, проблемно – ориентированный анализ состояния учреждения: состояние внешней социально – экономической среды, анализ ресурсного обеспечения, анализ организационной системы трудоустройства выпускников, концепция развития образовательного учреждения, стратегические направления в развитии образовательного учреждения, совершенствование содержания и технологии обучения, повышение качества образования, повышение эффективности управления образовательным учреждением, показатели эффективности программы.

II. Условия осуществления образовательного процесса

1. Режим работы школы, наличие второй смены	Пятидневная рабочая неделя в 1-4-х классах; Шестидневная рабочая неделя — в 5-11 классах. Продолжительность уроков во 2-11 классах - 40 минут. Количество смен - две. Начало занятий 1 смены - 8.00. Начало занятий 2 смены – 13.10 Средняя наполняемость классов – 22,5 человека.
2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	Здание и помещения МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева, используемые для осуществления образовательного процесса и социально-бытового обеспечения обучающихся, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, системой видеонаблюдения. В школе имеется автоматизированное рабочее место учителей начальных классов, оборудованный

	кабинет информатики с рабочими местами для 6 учащихся, автоматизированным рабочим местом для учителя, подключением к сети «Интернет». Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием. Оборудование используется учителями на уроках и во внеурочное время на занятиях спортивных секций, соревнований, конкурсов различного уровня, что значительно повышает уровень мотивации к учению и занятием спортом. Учителями начальных классов используется данное оборудование при подготовке к урокам, для проведения опытов и исследований, что повышает качество знаний учащихся. Необходимым условием управления школой является её информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления школой состоит в выборе и соответствующей обработке сведений, характеризующих состояние ее образовательной системы. Основные функции, которые выполняет система информационного обеспечения управления школой, состоят в следующем: • удовлетворять потребности обучающихся, учителей, руководителей школы и ее структурных подразделений в сведениях, необходимых в их деятельности и во взаимодействии; • информировать о состоянии образовательного пространства в школе, об обеспеченности средствами образования, об образованности обучающихся, о профессиональной квалификации учителей; • передавать обучающимся, учителям, руководителям школы сведения и документы, адресно направленные им; • систематически выявлять уровни развития интеллекта, эмоционально-психического и физического здоровья, образовательные потребности обучающихся; • информировать педагогических работников о вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения своих детей, затруднениях, которые они испытывают при этом. Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции школы; организацию ее работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность учреждения и т.д. В библиотеку получена медиатека, которая подключена к сети Интернет. Полученное оборудование помогает учащимся качественно подготовиться к урокам, осуществлять поисковую работу художественных произведений, докладов, рефератов, подготовиться к конкурсам и олимпиадам различного уровня. Учителям принимать участие в различных интернет – семинарах, вебинарах. ТСО и КТ в образовательном процессе ОУ применяется при создании презентаций, при подготовке к урокам, семинарам. Электронная почта: alexandrskola1@mail.ru ответственный: Шаталова Т.В.
--	--

Номер телефона, к которому подключен модем: 8(86557) 2-12-78

Имеется в достатке соответствующая мебель (рабочее место ученика, шкафы и прочее), но требующая обновления.

Основными направлениями работы библиотеки явились обеспечение учеников учебниками, проверка использования и сохранности учебников учениками, оказание помощи учащимся при подготовке рефератов и научно-практических работ, организация ознакомления учащихся о событиях общественной жизни страны. Для этого оформлялся уголок «Памятные даты каждого месяца» и о наиболее значимых давалась информация.

В МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева соблюдаются все требования по технике безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю. За весь период работы школы не было нарушений требований техники безопасности, нареканий со стороны представителей пожарной службы, энергосбыта, Роспотребнадзора.

№ п/п	Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащенность в %			Наличие инструкций по т/б
				мебелью и оборудованием		учебно-нагляд. пособиями	
1	2	3	4	5		6	7
1	Кабинет химии	1	1	100	Доска интерактивная HitachiStar-board FX-77WD	100	имеются
2	Кабинет биологии	1	1	100		100	имеются
3	Кабинет физики,	1	1	100	Интерактивная доска ФХ-77	100	имеются
4	Кабинет географии	1	1	100	Автоматизированное рабочее место учителя	100 Комплект интерактивных карт по географии	имеются

	<table><tr><td>Кабинет истории</td><td>1</td></tr><tr><td>Кабинет ОБЖ</td><td>1</td></tr><tr><td>Кабинет начальных классов</td><td>8</td></tr><tr><td>Спортивный зал</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Кабинет истории	1	Кабинет ОБЖ	1	Кабинет начальных классов	8	Спортивный зал	1		
Кабинет истории	1										
Кабинет ОБЖ	1										
Кабинет начальных классов	8										
Спортивный зал	1										
3. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания	Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. Установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе. Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы: • разработан паспорт безопасности школы; • разработана нормативно-правовая база по безопасности школы; • установлена автономная пожарная сигнализация; • реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». В школе имеется медицинский кабинет. В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий: • ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся; • организация динамических перемен и физпауз во время уроков; • проведение дней здоровья; • занятия спортивных секций; • спортивно – массовые мероприятия и многое другое. За 2020-2021 учебный год была проведена следующая работа: проведены общешкольные родительские собрания по темам формирования здорового образа жизни подрастающего поколения; произведены записи в журналах инструктажа по технике безопасности; составление расписания занятий проводится с учётом требований СанПина; в предметных кабинетах имеются «зелёные зоны»; проведены замены ламп освещения в учебных кабинетах; соблюдается режим проветривания кабинетов; проведены Дни здоровья; подготовлены учебные кабинеты к итоговой аттестации выпускников школы с соблюдением санитарно-гигиенических требований;										

	проведение ремонтных работ строго регламентируется в связи с летним оздоровительным лагерем; сотрудники лагеря ежедневно проводят инструктажи по технике безопасности; ведётся строгое наблюдение за соблюдением санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в летнем оздоровительном лагере; осуществляется контроль за уровнем заболеваемости учащихся как в течении всего учебного года, так и в период эпидемий(гриппа, коронавирусной инфекции и т.д.); в 2020-21 году проведена вакцинация учащихся согласно графику прививок; Работу по укреплению здоровья необходимо продолжать, находить новые формы работы. Столовая находится на балансе школы. Столовая рассчитана на 90 посадочных мест. Охвачено горячим питанием 680 человек, что составляет 79,4 % от общего числа уч-ся. 225 учащихся получают бесплатное питание. <i>Характеристика категорий питающихся</i> <table><tr><th colspan="3">Количество питающихся %</th></tr><tr><td>Всего питающихся</td><td>680</td><td>79,4%</td></tr><tr><td>За счет бюджетных средств</td><td>225</td><td>26%</td></tr><tr><td>Детей-сирот</td><td>3</td><td>0,3%</td></tr><tr><td>За средства родителей</td><td>440</td><td>51%</td></tr></table>	Количество питающихся %			Всего питающихся	680	79,4%	За счет бюджетных средств	225	26%	Детей-сирот	3	0,3%	За средства родителей	440	51%
Количество питающихся %																
Всего питающихся	680	79,4%														
За счет бюджетных средств	225	26%														
Детей-сирот	3	0,3%														
За средства родителей	440	51%														
4. Кадровый потенциал (состав и квалификация)	Основу нашего педагогического коллектива составляют высококвалифицированные, опытные учителя, которые обладают высокими профессиональными качествами, организаторскими способностями, владеющие современными методиками и технологиями преподавания предметов. Всего в школе 59 педагогических работников (без совместителей) (по состоянию на конец 2020 года). Уровень образования педагогических работников <table><tr><td>Уровень образования</td><td>Количество педагогов</td></tr><tr><td>Высшее (педагогическое)</td><td>55</td></tr><tr><td>Высшее (непедагогическое)</td><td>нет</td></tr><tr><td>Среднее профессиональное (педагогическое)</td><td>3</td></tr><tr><td>Среднее профессиональное (непедагогическое)</td><td>1</td></tr><tr><td>н/высшее</td><td>нет</td></tr><tr><td>Итого</td><td>59</td></tr></table>	Уровень образования	Количество педагогов	Высшее (педагогическое)	55	Высшее (непедагогическое)	нет	Среднее профессиональное (педагогическое)	3	Среднее профессиональное (непедагогическое)	1	н/высшее	нет	Итого	59	
Уровень образования	Количество педагогов															
Высшее (педагогическое)	55															
Высшее (непедагогическое)	нет															
Среднее профессиональное (педагогическое)	3															
Среднее профессиональное (непедагогическое)	1															
н/высшее	нет															
Итого	59															

Стаж работы в занимаемой должности

Стаж работы Количество педагогов

Менее 2 лет 1

От 2 до 5 лет 6

От 5 до 10 лет 3

От 10 до 20 лет 11

От 20 лет и более 38

Сведения о квалификации педагогических кадров (без совместителей)

Имеют

высшую категорию - 34 чел.

первую категорию - 3 чел.

соответствие занимаемой должности - 13 чел.

без категории - 9 чел.

Образование педагогов соответствует установленным требованиям.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников школы в 2020 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. № 276).

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

Информация об аттестации педагогов школы в 2020 году

№ п / п	категория	2019 год				2020 год			
		Июль- сентябрь		Октябрь- декабрь		Январь- май		Июнь-декабрь	
		По плану	По факту	По плану	По факту	По плану	По факту	По плану	По факту
1	высшая	0	0	1	1	6	6	6	6

2	первая	1	1	2	2	0	0	0	0
3	соответствие	0	0	2	2	3	3	0	0
4	итого	1	1	5	5	9	9	6	6

Таким образом, в 2020 году аттестовалось 15 педработников: 12 - аттестационной комиссией министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, 7- школьной аттестационной комиссией.

Необходимо отметить, что 4 педагогов повысили аттестационную категорию.

Вопросы аттестации педагогических работников рассматривались на заседаниях педагогического и методического советов, на совещаниях при директоре, заместителе директора.

Контроль за ходом аттестации педагогических работников осуществлялся систематически.

Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка

Повышение квалификации педагогических работников школы через курсовую подготовку проходило в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Переподготовку прошли 4 педагога по предметам: география, технология, адаптивная физкультура, биология.

В школе работают 10 методических объединений, из них 7 - учителей-предметников и 3 - классных руководителей.

Работа методических объединений носит плановый характер и была подчинена решению задач, поставленных перед всеми участниками методической работы в школе.

Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы «Повышение качества работы педагога с одарёнными учащимися в образовательном пространстве школы», и в своей деятельности ориентировалось на организацию методической помощи учителю».

Вся методическая работа с кадрами велась на основе диагностики. С целью повышения профессионального уровня были проведены семинары по духовно-нравственному воспитанию учащихся, подростковой психологии детей, совершенствованию работы с родительской общественностью. Семинар для педагогов по обеспечению учёта индивидуальных особенностей школьников в учебно-воспитательной деятельности «Создание условий для развития творческих способностей в условиях цифровизации» дал возможность учителям сломать стереотип восприятия учащихся и изменить стратегию педагогического взаимодействия.

	В ноябре 2020 года проведён теоретический семинар «Модель цифровой трансформации образовательной организации», который дал старт работы коллектива над методическим проектом «Персонализированная модель образования школы», в который включились все педагоги, работающие в 5б классе. Все педагоги прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе». В январе 2021 года дан цикл открытых уроков, внеклассных мероприятий в 5б классе с целью демонстрации опыта работы. Определённое место в методической работе занимали индивидуальные консультации, беседы, опросы по самообразованию. Многие классные руководители, находясь на самоконтроле, самостоятельно анализировали свою деятельность, устраняли недостатки. В повышении профессионализма педагогов большую роль сыграло участие в работе школьных методических объединений, прохождение курсов повышения квалификации. В сентябре проведен семинар для молодых классных руководителей по «Составление рабочих программ и календарно-тематического планирования в условиях работы по ФКГОС и ФГОС». Для совершенствования профессионального уровня работы классных руководителей в школе создано три методических объединения по принципу возрастного ценза учащихся (1-4, 5-8, 9-11 кл.). Методическая работа классных руководителей велась согласно планам работы методических объединений. В школе 3 МО классных руководителей: МО классных руководителей 1-4 классов (руководитель Галкина Е.В.), МО классных руководителей 5-8 классов (руководитель Калюга О.А.), МО классных руководителей 9 – 11 классов (руководитель Шапкунова Е.А.) В начале учебного года на заседаниях методических объединений были изучены должностные инструкции классного руководителя, Положение о классном руководителе, Положение о дополнительном образовании детей, Положение о родительском комитете класса. В течение учебного года на заседаниях МО классных руководителей, на совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе изучались Приказы ОО, Планы совместных мероприятий с общественными организациями. Методическая работа с классными руководителями в школе планировалась таким образом, что каждый классный руководитель имел возможность самореализоваться в процессе подготовки воспитательного мероприятия. В течение года каждый классный руководитель работал над своей темой самообразования, были проведены открытые классные часы.
--	--

3. Содержание образования

1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева» сформирован в соответствии с: - Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон); - Федеральным базисным учебным планом, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее – ФБУП-2004); - Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов); - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования); - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования); - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования); - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начально общего, основного общего среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015; - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее – СанПИН 2.4.2.2.821-100). Целями учебного плана являются: - обеспечение обучающимся 11 классов основного общего и среднего общего образования на
---	---

	уровне компонента образовательного стандарта 2004 года; - создание условий для углублённого изучения предметов по иностранному языку, русскому языку, математике, обществознанию; - обеспечение условий для сохранения здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни. Основными задачами учебного плана являются: - обеспечение единства федерального, регионального и школьного компонентов; - освоение школьниками федеральных государственных образовательных стандартов; - освоение школьниками содержания федерального, регионального и школьного компонентов; - достижение школьниками углублённого уровня образованности в избранном предмете; - использование вариативных программ для осуществления дифференцированного подхода в обучении; - развитие общего образовательного уровня детей. Учебный план представлен тремя частями: федеральным, школьным и региональным (национально-региональным) компонентами; - количество предметов и часов в каждой части определяет обязательную нагрузку обучающихся и соответствует рекомендациям федеральных государственных образовательных стандартов; - количество учебных часов, определяющих общую максимально допустимую нагрузку обучающихся, не превышает количества часов, указанных в федеральном базисном учебном плане и примерных учебных планах образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10; - соблюдается преемственность между ступенями и классами. Характерными признаками учебного плана являются: усвоение системы базовых знаний, умений и навыков; - переход в 1-4 классах на ФГОС начального общего образования; - реализация ФГОС в 5,6,7,8,9,10 классах основного общего образования; - предпрофильная подготовка в 9-х классах с введением обязательных элективных курсов и информационно-профорориентационной работы; - введение третьего часа физической культуры с 1 по 11 классы;
--	---

	- введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах; - введение интегрированного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-8 классах; - расширение вариативной части с введением компонента образовательного учреждения и элективных учебных предметов в 10 - 11 классах; - реализация предметов регионального (национально-регионального) компонента; - взаимосвязь интересов, склонностей, способностей детей с их профессиональными интересами в процессе школьного образования, что прослеживается на каждом уровне образования через предметы школьного компонента и элективные курсы. 2. Школа работает по графику шестидневной недели с одним выходным днём - для 5 –11 классов, пятидневной недели - для учащихся 1-4 классов. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - учебные занятия проводятся только в первую смену; - используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый; - для детей, посещающих группу продленного дня организовано 2- разовое питание и прогулки; - организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; - обучение проводится без балльного оценивания. 3. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и является интегрированным с разделами социально-гуманитарной направленности и курсом ОБЖ. За счет компонента образовательного учреждения внесены следующие дополнения в учебный план: - в 5а классе дополнительно введен 1 час русского языка для углублённого преподавания предмета; - по 1 часу в неделю в 5,6,7,9 классах введено на освоение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
--	--

	- по 1 часу в неделю в 5,6,7,10,11 классах введено на преподавание предмета "Информатика и ИКТ"; - по 1 часу в неделю в 5 классах введено на преподавание предмета "Обществознание"; - по 1 часу в неделю в 6 классах введено на преподавание предмета «География»; - в 8в классе дополнительно введено 2 часа обществознания с целью углублённого изучения предмета; - в 9а классе дополнительно введено 2 часа иностранного языка, с целью углублённого изучения предмета; - по 3 часа в неделю в 11а классе дополнительно введено на преподавание предмета "Русский язык" с целью углублённого изучения предмета; - по 1 часу в неделю в бклассах дополнительно введено на преподавание литературы; - по 0,5 часа в неделю в 5, 6, 7, 8, 9, введено на преподавание предмета «Родной русский язык»; - по 0,5 часа в неделю в 5, 6, 7, 8, 9, введено на преподавание предмета «Родная литература»; Изучение предметной области «Родной язык» и родная литература» в 10 классах интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования. - по 1 часу в неделю в 9 классах введено на преподавание второго иностранного языка (немецкий язык); - по 3 часа в неделю в 10а классе дополнительно введено на преподавание предмета "Русский язык" для группы учащихся, с целью углублённого изучения предмета; - по 2 часа в неделю в 10б классе дополнительно введено на преподавание предмета "Алгебра и начало математического анализа" для группы учащихся, с целью углублённого изучения предмета; - по 1 часу в неделю в 10б классе дополнительно введено на преподавание предмета "Геометрия" для группы учащихся, с целью углублённого изучения предмета; - по 2 часа в неделю дополнительно введено на преподавание предмета «Алгебра и начала математического анализа» для группы учащихся 11б класса с целью углублённого изучения предмета; - по 1 часу в неделю дополнительно введено на преподавание предмета «Геометрия» для группы учащихся 11б класса с целью углублённого изучения предмета.
--	--

- по 1 часу в неделю в 8 классах введено преподавание предмета «Музыки».
- по 1 часу в неделю в 8 классах введено преподавание предмета «Изобразительное искусство»;
- по 1 часу в неделю в 10,11 классах дополнительно введено на преподавание химии с целью расширения объема знаний по предмету.

Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском) изучаются как отдельные предметы, что является требованием при реализации прав обучающихся на изучение родного языка и родной литературы

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 2020 – 2021 учебном году образовательная организация реализует учебный курс ОДНКНР в 5 классах через интеграцию с учебными предметами: литература, русский язык, история, обществознание, музыка, изобразительное искусство.

Интеграция отражена в рабочих программах по учебным предметам (литература, русский язык, история, обществознание, музыка). Количество часов в каждом предмете:

Литература – 2 ч.,

Русский язык – 2 ч.,

История – 2 ч.,

Обществознание – 3 ч,

Музыка – 4 ч.,

Изобразительное искусство – 4 ч.

Промежуточная аттестация учащихся

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

	Промежуточная и текущая аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения учащимися образовательной программы. Промежуточная аттестация в МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева для всех обучающихся 2-8,10 классов является обязательной по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана и проводится 1 раз в год в форме итогового контроля освоения учебного предмета Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: - комплексная контрольная работа; - итоговая контрольная работа; - письменный и устный экзамен; - тестирование; - защита индивидуального и группового проекта. На основании решения педагогического совета ОО и настоящего Положения, к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования, имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам , курсам, дисциплинам (модулям) с обязательной сдачей данного предмета. Обучающимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победителям предметных олимпиад регионального и федерального уровня, членам сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения. II. Начальное общее образование Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется по альтернативным программам с использованием системы учебников: учебно-методический комплект «Гармония» в 4а классе, учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа» в 1б, 2б,
--	--

3в, 4в классах, учебно–методический комплект «Школа России» в 1а, 1в, 1г, 2а, 2в, 2г, 3а, 3б, 3г, 4б, 4г, принадлежащих к завершенным предметным линиям.

За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, введено освоение предметов **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** по 0,5 часа в неделю, с целью обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» во 2-4-х классах осуществляется деление классов на две группы, в которых 20 и более человек.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и является интегрированным с разделами социально-гуманитарной направленности и курсом ОБЖ.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе 1 час в неделю и представлен двумя модулями: в 4а классе «Основы православной культуры», в 4б, в, г классах «Основы светской этики» на основании заявлений родителей.

III. Основное общее образование

В соответствии с требованиями ФГОС ООО учебный план для 5-х классов имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений

5 классы

Учебные предметы	Количество часов			
	5а (русский язык)	5б	5в	5г
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4	4	4	4
Информатика и ИКТ	1	1	1	1
Английский язык	1			
Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5
Обществознание	1	1	1	1
Математика вокруг нас		1	1	1

В 5а классе с целью овладения обучающимися повышенного уровня содержания образования по английскому языку добавлен 1 час английского языка.

Во всех 5 классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений добавлено по 1 часу в неделю на преподавание предмета "Обществознание" (с пропедевтической целью).

За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, введено 1 час на освоение предмета «Информатика и ИКТ» с целью повышения информационной грамотности согласно рекомендациям министерства образования Ставропольского края.

С целью освоения основ математических знаний, формирования первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений введен спецкурс «Математика вокруг нас».

6 классы

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	ба	бб (английский язык)	бв	бг
Региональный компонент и компонент ОУ при 6-дневной учебной неделе *	5	5	5	5
Английский язык		1		
Литература	1	1	1	1
Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5
ОБЖ	1	1	1	1
Спецкурс по географии	0,5		0,5	0,5
Человек и его здоровье	0,5		0,5	0,5
Информатика и ИКТ	1	1	1	1

С целью формирования и развития межкультурной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной компетенций в бб классе дополнительно введен 1 час на углублённое изучение предмета - русский язык.

За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, введено освоение предмета

« Информатика и ИКТ» в количестве 1 часа в неделю, с целью повышения информационной грамотности, согласно рекомендациям министерства образования и молодежной политики Ставропольского края.

С целью формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека и обеспечивать получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации, введен дополнительный 1 час литературы.

Для воспитания ответственного и бережного отношения к окружающей среде; осознание значимости концепции устойчивого развития, в 6б, 6в, 6г классах введено дополнительно по 1 часу в неделю спецкурса «Человек и его здоровье».

7 классы

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	7а (русский язык)	7б	7в	7г
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения				
Региональный компонент и компонент ОУ при 6-дневной учебной неделе*	5	5	5	5
Русский язык	2			
ОБЖ	1	1	1	1
Информатика и ИКТ	1	1	1	1
Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5
Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
Спецкурсы				
Города Герои		0,5	0,5	0,5
Деньги любят счет		0,5	0,5	0,5
Избранные вопросы математики		1	1	1

За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, введено освоение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в количестве 1 ч. в неделю с целью ознакомления учащихся с опытом действий в опасных и чрезвычайных ситуациях и 1 час предмета « Информатика и ИКТ» с целью повышения информационной грамотности, согласно рекомендациям министерства

образования и молодежной политики Ставропольского края.
 С целью формирования орфографических и пунктуационных умений и навыков в 6а классе дополнительно введено 1 час на углублённое изучение предмета - русский язык.
 С целью развития ключевых компетенций по математике введен курс «Избранные вопросы математики».
 Для обеспечения права выбора получения дополнительных знаний по отдельным предметам инвариантной части, и получения дополнительных знаний по предметам «История» введен курс «Города Герои».
 С целью развития экономического образа мышления; воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики, был введен спецкурс «Деньги любят счет».

8 класс

Учебные предметы	Количество часов			
	8а	8б	8в (обществознание)	8г
Региональный компонент и компонент ОУ при 6-дневной учебной неделе*	5	5	5	5
Обществознание			2	
Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5
Здоровый образ жизни		0,5		0,5
Природное и культурное наследие России		0,5		0,5
Музыка	1	1	1	1
Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5
Процентные расчеты на каждый день	0,5	1	0,5	1
Основы правовых знаний		0,5		0,5

В связи с углубленным изучением обществознания в 8г классе за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, введено 2 часа обществознания.

Спецкурсы «Природное культурное наследие народов мира», «Здоровый образ жизни» станут дополнительным источником получения знаний по предметам «Биология», «Химия».

Курсы «Процентные расчеты на каждый день», «Основы правовых знаний» позволят развить ключевые компетентности учащихся и подготовиться к государственной итоговой аттестации.

9 класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	9а (английский язык)	9б	9в	9г
Региональный компонент и компонент ОУ при 6-дневной учебной неделе	6	6	6	6
Английский язык	2			
Физика	1	1	1	1
ОБЖ	1	1	1	1
Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5
Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1
Элективные курсы				
Практикум по решению задач		1	1	1
Основы конституционного строя РФ		1	1	1

В соответствии со статусом образовательного учреждения в 9а классе продолжается линия углублённого изучения предмета английский язык.

В рамках подготовки к выбору профессии часы федерального и регионального компонента используются для организации работы по изучению и введению учащихся в мир профессии, формированию навыков общения, и повышения уровня математической грамотности. Для этой цели вводится спец. курс «Практикум по решению задач» в 9а, 9б, 9в, 9г классах, и по 0,5 часа «Основы конституционного строя РФ» в 9а, 9б, 9в классах.

IV. Среднее общее образование

В 2020 – 2021 учебном году в 10-х классах осуществляется обучение по ФГОС СОО, который устанавливает обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план 10 – 11 классов с углублённым изучением отдельных предметов содержит не

	менее 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения в учебный план являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». В 10 а, 11а классах для углублённого изучения предмета русский язык добавлено 3 часа. В 11 б классе для углублённого изучения предмета математика добавлено 3 часа. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Обучение в 10-11 классах осуществляется в режиме шестидневной учебной недели. Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение учебы в 10-11 классах самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной деятельности. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта. На изучение учебных предметов «Русский язык» и «История» дополнительно введено по 1 часу в неделю в 10-11 классах. В 10, 11 классах на изучение химии добавлен 1 час с целью расширения объема знаний по предмету. В 10 классах и 11 классах по 0,5 часа введено на преподавание предмета астрономии с целью формирования естественнонаучной грамотности и развития познавательных способностей обучающихся Для обеспечения права выбора получения дополнительных знаний по отдельным предметам инвариантной части, а также вхождения в будущую профессию в вариативную часть учебного плана 10 классов введены элективные курсы "Золотой век русской литературы", «Государство и право», "Функции помогают уравнениям", «Деловой русский язык», «История России в лицах», «Методы решения физических задач по механике». В рамках расширения процесса подготовки к государственной итоговой аттестации в 11 классах введены следующие элективные предметы: «Решающие сражения в Великой Отечественной войне», "Отрасли права ", "Функции помогают уравнениям", "Методы решения физических задач ". «Основы биохимии», «Практикум по биологии», «Теория и практика литературоведческого исследования». С целью формирования психологической готовности старшеклассников к вступлению во взрослую
--	---

	жизнь, подготовки к ЕГЭ, формирование основных умений и навыков самопознания, самоанализа, самооценки в 11 классах вводится спецкурс «Старшеклассник без стрессов и тревог». Учебный план учреждения реализуется в полном объеме, расписание учебных занятий соответствует учебному плану. Учебный план сбалансирован относительно инвариантной и вариативной частей. Кадровое и методическое обеспечение соответствуют установленным требованиям. V. Углубленное изучение отдельных предметов Приоритетом школы в соответствии с её статусом и задачами образовательной деятельности является углубленное изучение отдельных предметов 1. На основании заявлений обучающихся определены следующие классы с углубленным изучением отдельных предметов: 5а, 6б, 7а, 8в, 9а, 10а, 10б, 11а, 11б . 2. Предметное распределение представлено следующим образом: - углубленное изучение русского языка; - углубленное изучение русского языка - в 5а, 7а, 10а, 11а классах; - углубленное изучение математики - в 10б классе; - углубленное изучение обществознания - в 8в, 11б классах; - углубленное изучение иностранного языка – 6б, 9а классах.															
2.Дополнительные образовательные услуги. Программы дошкольного образования и подготовки к школе	В 2020-2021 учебном году в МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева оказывались следующие платные дополнительные услуги: <table><tr><th>№ п/п</th><th>Направленность и название программы дополнительного образования</th><th>Кол-во занятий в неделю</th><th>Класс</th><th>Тариф, руб., месяц</th></tr><tr><td></td><td colspan="4">Социально-педагогическая направленность (подготовке детей к школе)</td></tr><tr><td></td><td>Школа будущего первоклассника</td><td>1</td><td>Дошкольники</td><td>450,0</td></tr></table>	№ п/п	Направленность и название программы дополнительного образования	Кол-во занятий в неделю	Класс	Тариф, руб., месяц		Социально-педагогическая направленность (подготовке детей к школе)					Школа будущего первоклассника	1	Дошкольники	450,0
№ п/п	Направленность и название программы дополнительного образования	Кол-во занятий в неделю	Класс	Тариф, руб., месяц												
	Социально-педагогическая направленность (подготовке детей к школе)															
	Школа будущего первоклассника	1	Дошкольники	450,0												

		3	Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках курса «Занимательная грамматика»	4	2а, 2б	400,0	
		Научно-техническая направленность (математика)					
		1	Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках курса «Занимательная математика»	4	2а, 2б	400,0	
3. Организация изучения иностранных языков	В школе преподается английский язык со 2 по 11 класс. На первой ступени обучения со 2 по 4 класс - 2 часа в неделю, при проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление на две группы, с 5 по 11 класс иностранный язык преподается по 3 часа в неделю. Преподавание ведут педагоги, окончившие педагогический институт, факультет иностранных языков. В 9 классе введено изучение второго иностранного языка (немецкий язык).						
4. Виды внеклассной, внеурочной деятельности Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	Система дополнительного образования в школе организована с учётом современных программ, нормативно-правовой и материально-технической базы, финансирования и кадрового обеспечения. В едином образовательном пространстве и социокультурной среде взаимодействуют с ребёнком учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги. Работа по дополнительному образованию в минувшем году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Дополнительное образование в школе осуществляется через предметные кружки, кружки по интересам, спортивные секции в соответствии с Учебным планом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева». Руководили ими педагоги дополнительного образования, работающие в соответствии с программами деятельности кружка или секции, составленных на основе Программ, утвержденных Министерством образования РФ, рецензированных СКИПКРО, авторских программ, рассмотренных на Методическом совете школы (протокол № 1 от 31.08.2018г.). Всеми педагогами определены цели, задачи, учтены возрастные особенности, специфика кружка, год обучения. Занятия проводились согласно расписанию работы кружков. По результатам мониторинга охват учащихся в системе дополнительного образования в						

школе составляет 86% (782 учащихся), в целом с учетом посещения учащимися учреждений ДО – 98%.

Все классные руководители предусматривают в планах реализации программ воспитания работу по развитию и становлению системы дополнительного образования учащихся. Особая роль принадлежит вовлечению учащихся в работу кружков и секций через пропаганду их деятельности. В течение года осуществляется системный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью занятий учащимися кружков и секций. Фиксируется в классном журнале информация о вовлеченности детей в работу различных досуговых объединений.

Учебный год	ОО	Вс его уч- ся в О О	СДО ОУ		УДО				Другие учреждения						Всего СДО	
			Кол- во	%	ЦДТ		ДЮСШ+ ФОК		ДМШ		ДХШ		СДК			
					Кол- во	%	Кол -во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%
2018- 2019			МОУ СОШ	855	621	73 %	227	27%	342	39 %	98	11 %	82	10%	76	9 %
2019- 2020	884	672		80 %	232	28 %	317	38 %	87	10 %	74	9%	65	8 %	769	98 %
2020- 2021	900	782		86 %	254	28 %	330	37 %	88	10 %	76	8%	70	8 %	880	98 %

В школе действуют:

- НОУ (научное общество учащихся) «Ковчег» естественно-биологическая секция, физико-математическая секция, историко-географическая секция, лингвистическая секция, младший школьник - 77 чел. Секция направлена на формирование целостной творческой личности во всем её интеллектуальном и эмоциональном богатстве, наделение воспитанников определенным багажом теоретических и практических знаний для продуктивной профессиональной и творческой

	деятельности. - социально-педагогическое: «Занимательное страноведение», «Фото и киностудия», «Две недели в лагере здоровья», «Человек и его здоровье», «Финансовая грамотность для малышей», «Финансовая грамотность», «Новое поколение», «Моя малая родина», «Юный спасатель», «Росток», «Край, в котором я живу», «Основы журналистики», «В мире профессий», волонтерский отряд «Флагман» - 296 чел. - способствовали формированию духовно – нравственных принципов воспитания. - художественно-эстетическое: студия «Веселая палитра», студия «Сувенир», «Чудеса аппликации», «Хор», «Вокал» – 276 чел. В рамках занятий ребята развивают творческие способности, формируя эстетический вкус, стремление к прекрасному. - культурологическое: «Драматический кружок», «Образ защитников Отечества на страницах книг детских писателей» - 50 чел. - физкультурно-спортивное (спортивно-оздоровительное): «Теннис», «Волейбол», «Баскетбол». «Фитнес», «Быстрее. Выше. Сильнее», «Подвижные игры», «Шахматы» - 83 человека - формируют у детей ценность здоровья и стремление к ведению здорового образа жизни. Занятия проводятся согласно расписанию работы кружков. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании. Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы. В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни. В конце года каждым ДО организуются открытые смотры-конкурсы, на которых можно видеть уровень развития детей в воспитательном и образовательном направлении. На данном же этапе развития Центр ДО не только дополняет основное образование, а нередко становится основной его частью, продолжая и расширяя культурное пространство. Однако не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу. Необходимо обратить внимание на вовлечение в кружковую
--	--

	деятельность учащихся, состоящих на различных видах учета, склонных к правонарушениям, также привлекать к занятиям в системе ДО обучающихся на дому по индивидуальной программе.
5.Инновационные образовательные программы и технологии	С сентября 2020 года МОУСОШ №1 имени Героя Советского Союза И. И. Тенищева является площадкой по теме «Персонализированная модель образования школы». Образовательное пространство нашей школы соответствует социальному заказу и способствует самоопределению школьников, созданию условий для успешного включения в проект «Школьная цифровая платформа цифровизированной модели образования». Проект позволит обеспечить обновление содержания образования, дав возможность учащимся свободно и в то же время безопасно ориентироваться в цифровом пространстве. Благодаря проекту у родителей появится больше возможностей изучать интересы и способности своего ребенка. Для педагогов цифровизация снизит административную нагрузку Основная цель проекта: повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на ИТ; расширение возможностей образовательного предложения за счет сетевой организации процесса; снижение бюрократической нагрузки за счет автоматизации; расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательного процесса. Задачей первого этапа (сентябрь 2020 – май 2021г.) стало укрепление материально-технической части школы (приобретено оборудование для успешного персонального выхода учащихся на цифровую образовательную платформу в школе и дома, при выполнении домашнего задания), обучение педагогов методике работы с учащимися, Для реализации поставленной задачи образовательной организацией запланирован и проведён ряд мероприятий: -планирование деятельности координационного совета; -проведение диагностического мониторинга членов педагогического коллектива, контингента учащихся школы, родителей. Программа инновационной площадки «Комплексная модель развития детской одарённости в образовательном пространстве сельской школы» (далее Программа) реализуется педагогическим коллективом в соответствии с Программой развития школы на 2016-2020гг, подпрограммами «Одаренные дети», «Здоровье». В ходе реализации программы инновационной площадки стало возможным активизировать образовательную деятельность школы за счет: - совершенствования нормативно-правовой базы. Разработаны локальные акты, обеспечивающие и поддерживающие процессы работы с одаренными детьми; - расширения спектра форм работы с успешными в учебной деятельности детьми; - создания банка имеющихся диагностических методик по выявлению интеллектуальной и социальной одаренности школьника; - создания банка существующего в школе передового педагогического опыта по работе с

	интеллектуально и социально одаренными детьми; - освещения программы проекта и её реализации на заседании управляющего совета школы, родительских собраниях, на школьном сайте, в средствах массовой информации. Основными методами исследования на данном этапе стали: анализ психолого-педагогической литературы, логический анализ генезиса проблемы, наблюдение, мониторинг, анкетирование, тестирование, аналитические беседы с участниками образовательного процесса, обобщение педагогического опыта по проблеме исследования. Одним из направлений реализации Программы является повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров по приоритетным направлениям развития образования, осуществление поддержки педагогов, реализующих образовательные программы по исследовательской и проектной деятельности, научно - техническому творчеству. В учреждении проведены семинары для педагогического коллектива по темам: «Одаренность это норма или отклонение», «Методы и формы педагогического сопровождения исследовательской и проектной деятельности», «Проектно-исследовательская деятельность и её роль в развитии одарённости», научно-методический семинар «Система поддержки семьи детей с особыми образовательными потребностями: достижения и перспективы развития». Созданы и работали в течение учебного года творческие группы по следующим тематическим направлениям: 1. «Создание целевой программы: «Работа с семьей одарённого ребёнка»; 2. Создание целевой программы: «Развитие творческих способностей во внеурочной деятельности»; 3. Создание целевой программы: «Развитие способностей детей в учебном процессе». Всего в группах было задействовано 52 педагога из всех методических объединений учителей-предметников. Работа строилась на основе годовых планов, согласованных с заместителем директора, курирующим методическую работу, и утверждённых директором школы. Разработаны и проведены несколько мероприятия, направленные на развитие способностей учащихся: - школьная научно-практическая конференция «Юность. Наука. Культура», на которой учащиеся представляли свои исследовательские проекты различной направленности. Лучшие из них стали участниками муниципального этапа научно-практической конференции «Юность. Наука. Культура»; - научно-методический семинар «Система поддержки семьи детей с особыми образовательными потребностями: достижения и перспективы развития», проект «Успешное родительство» с родителями учащихся 4-х классов. Родители активно участвовали в мероприятии и поделились своими мнениями об одарённости и её составляющих, психологами школы были разработаны рекомендации по развитию познавательных способностей; - семинар для родителей одарённых учащихся.
--	--

	Важным направлением реализации программы являлось ежегодное проведение мониторинга и психологической диагностики учащихся. В течение года психологами определялось общее психологическое состояние учащихся, продиагностированы их общие и специальные способности, для этого использовались следующие методы: наблюдение, метод экспертной оценки, анкетирование, тестирование. Работа с учащимися данной категории направлена не только на диагностику и выявление видов одаренности, но и на оказание психологической помощи и поддержки учащихся. На третьем этапе работы по программе инновационной площадки учителя школы разрабатывали и внедряли в практику Индивидуальные образовательные маршруты одаренных учащихся. По окончании учебного года педагоги, работающие с учащимися, показывающими выдающиеся способности, провели оценку успехов освоения маршрута. В карте сопровождения способного учащегося зафиксированы результаты уровня развития всех сфер развития учащегося, намечены пути коррекции, отражены рекомендации. Педагоги школы представляли опыт по организации работы выявления и поддержки одаренных детей. Площадками для представления опыта стали заседания школьных и районных МО, сайт школы и печатные издания. В рамках работы Краевой инновационной площадки был издан сборник «Комплексная модель развития детской одаренности в образовательном пространстве сельской школы» разместили свой опыт : - Гулиян Н.М. по теме: «Развитие детской одаренности и творческого потенциала школьников с учетом нейропсихологических особенностей», - Михнева Т. Н. по теме: «Работа с одарёнными детьми в начальной школе», - Калюга О. А. по теме: «Формирование познавательных УУД на уроках русского языка и литературы в системе развития одаренности учащихся», - Аполохова И. В. по теме: «Содействие интеллектуальному развитию и успешной социализации обучающихся, проявивших выдающиеся способности по физике и астрономии», - Соколова Н.А. по теме: «Урочные и внеурочные формы работы с одаренными детьми на уроках истории и обществознания», - Богословская Т. А. по теме: «Развитие познавательных интересов, творческих и мыслительных способностей учащихся на уроках английского языка», - Чуванов Д. В. по теме: «Современные технологии в работе с одаренными детьми на уроке технологии», - Лещенко И.Н. по теме: «Работа с одаренными детьми на уроках информатики». Материалы из опыта работы краевой инновационной площадки размещены на официальном сайте школы http://www.26421alex1.edusite.ru/p59aa1.html Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта, а также мониторинга процесса осуществлялись через: - совершенствование нормативно-правовой базы; - систему обучающихся семинаров; - совершенствование психолого-педагогического сопровождения работы школы с одаренными детьми. Данные формы деятельности позволили обеспечить эффективные условия сопровождения
--	---

	инновационной деятельности, способствовали повышению мотивации участников, создали благоприятный психологический климат для внедрения инноваций в образовательный процесс, обеспечили эффективную обратную связь, способствовали актуализации личностных и социальных ресурсов.
Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.);	В школе работает: • 2 педагога-психолога (образование высшее, категория высшая, без категории) • 1 социальный педагог (образование высшее) У специалистов психолого-педагогического и социального сопровождения определен режим работы, с которым ознакомлены педагоги школы, учащиеся и их родители.
Характеристика внутришкольной системы оценки (менеджмента) качества Используемые технологии и процедуры оценки учебных и внеучебных достижений учащихся	Система оценки качества образования школы строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Реализация системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования: 1. Мониторингом образовательных достижений обучающихся. 2. Анализом творческих достижений школьников. 3. Результатами аттестации руководящих и педагогических работников. 4. Результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы. 5. Результатами статистических и социологических исследований. 6. Системой внутришкольного контроля. 7. Психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования учащихся, педагогов, руководителей школы.
4.Результаты деятельности учреждения, качество образования	

1.Общие результаты обучения

Главными результатами деятельности школы и педагогического коллектива являются образовательные результаты.

за период 2016 – 2021 учебных годов

ступени	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Обученность	качество	Обученность	качество	Обученность	качество	Обученность	качество	Обученность	качество
I	95%	54%	98%	59%	100%	62,5%	98,3%	63%	99,7	65,5
II	99,8%	41%	100%	39%	99%	48,5%	100%	37,9%	97	42
III	99%	68%	100%	60%	99%	52,3%	100%	65,3%	100	50
По школе	99%	49%	99%	53%	99%	53,9%	99,4%	55,4%	98,9%	52,5%

Результативность учебного процесса в МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева за 2020-2021 учебный год в сравнении по ступеням обучения

1-я ступень обучения

Уч.год	Кол-во подлежащих аттестации	Отличники		На «4» и «5»		второгодники		Переведены с академической задолженностью	
		Кол-во	%	Кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%
2017-2018	299	42	14	134	45	7	2,3	17	5,7
2018-2019	272	36	13	134	49	0	0	0	0
2019-2020	291	39	13	184	63	5	1,7	0	0
2020-2021	289	41	14,2	150	51,9	6	2	0	0

2-я ступень обучения

Уч.год	Количество подлежащих аттестации	Отличники		На «4» и «5»		Второгодники		Переведены с академической задолженностью	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017-2018	391	28	7,2	124	32	0	0	0	0
2018-2019	420	37	9	167	40	0	0	4	1
2019-2020	414	32	7,7	157	37,9	0	0	0	0
2020-2021	435	32	7,3	151	34,7	0	0	3	0,6

3-я ступень обучения

Уч.год	Количество подлежащих аттестации	Отличники		На «4» и «5»		Второгодники		Переведены с академической задолженностью	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Колво	%	Колво	%
2017-2018	60	13	22	23	38	0	0	0	0
2018-2019	63	4	6	29	46	0	0	1	1,5
2019-2020	75	14	18,7	49	65,3	0	0	0	0
2020-2021	67	17	25,3	17	25,4	0	0	0	0

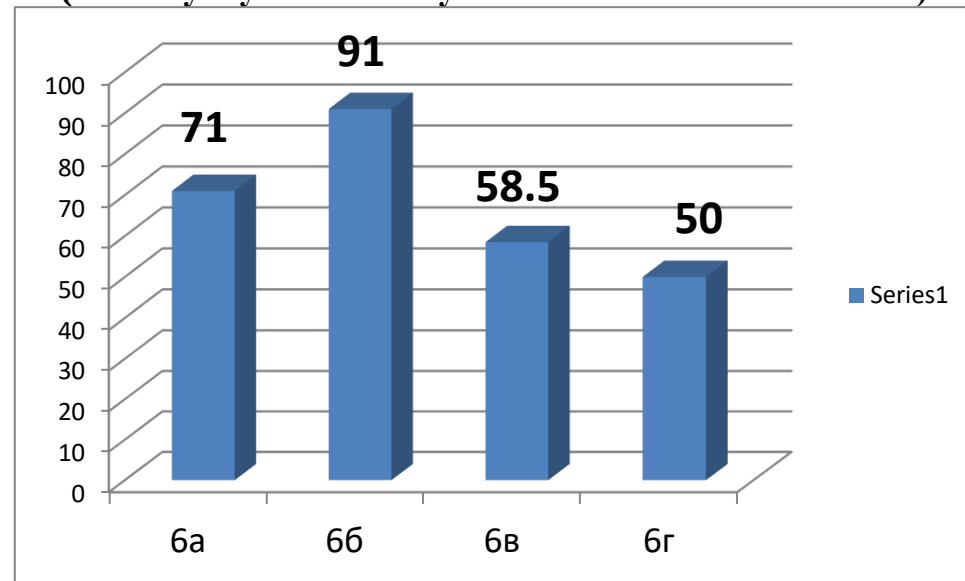
Всего по школе

Уч.год	Количество подлежащих аттестации	Отличники		На «4» и «5»		Второгодник и		Переведены с академической задолженностью	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во		Кол-во	%
2017-2018	750	83	11	281	37	7	0,9	17	2,3
2018-2019	755	77	10	330	43	0	0	5	0,6
2019-2020	780	85	11	390	50	5	0,6	0	0
2020-2021	791	90	11,3	318	40,2	6	0,7	3	0,3

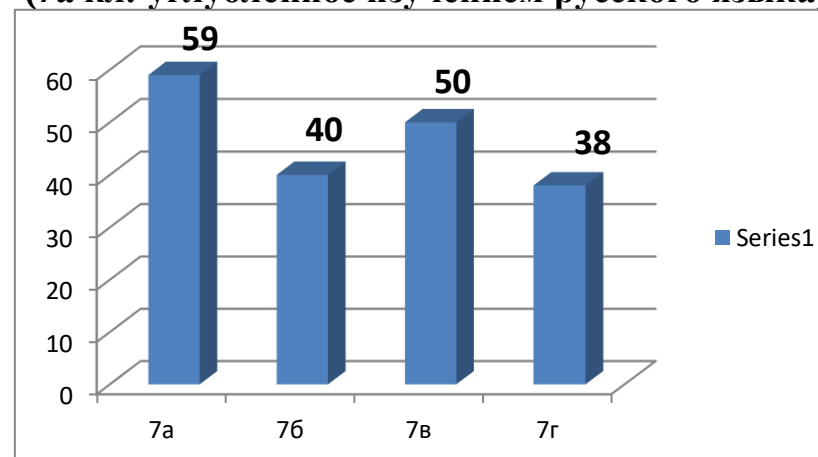
Результаты учебной деятельности в классах углублённого изучения предметов

	Класс	предмет	учитель	Качество обучения						сравнительный средний балл					
				2018 -19		2019-20		2020-21		2018-19		2019-20		2020-2021г.	
				кл.	шк	кл	шк	кл	шк	кл.	шк	кл	шк	кл	шк
	6б	Английский язык	Юрьева Л.А., Богословская Т.А.			100	74,3	91,5	71			4,5	4,0	4,3	4,0
	7а	Русский язык	Черепова О.А.	76	60	65	55	59	61	3,9	3,7	3,8	3,6	3,6	3,7
	9а	Английский	Юрьева Л.А. Чуева Л.В.	80	70	79	60	85	71	4,1	3,9	4,3	4	4,3	4,0
	10а	Русский язык	Черепова О.А.					86	61					4,3	3,7
	11а	Русский язык	Шапкунова Е.А.	100	60	100	85	63	61			4,3	3,7	3,8	3,7
	11б	Обществознание	Латышева Н.В.			100	83	100	77			3,7	3,7	4,5	4,2
	8в	общество	Соколова Н.А.					67	77			4,2	4,1	4,0	4,1

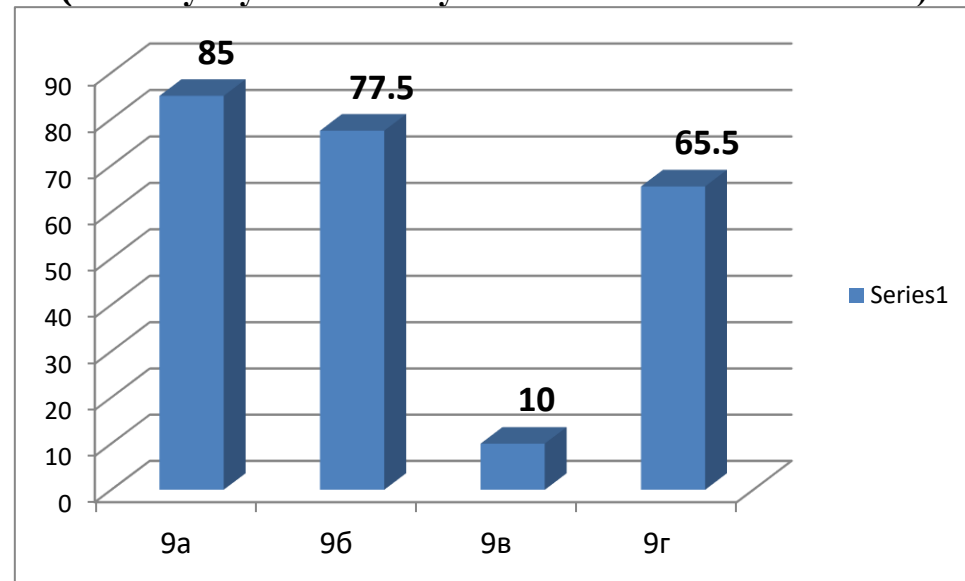
**Сравнительный анализ изучения английского языка в 5 кл.
(6б кл.-углублённое изучением английского языка)**



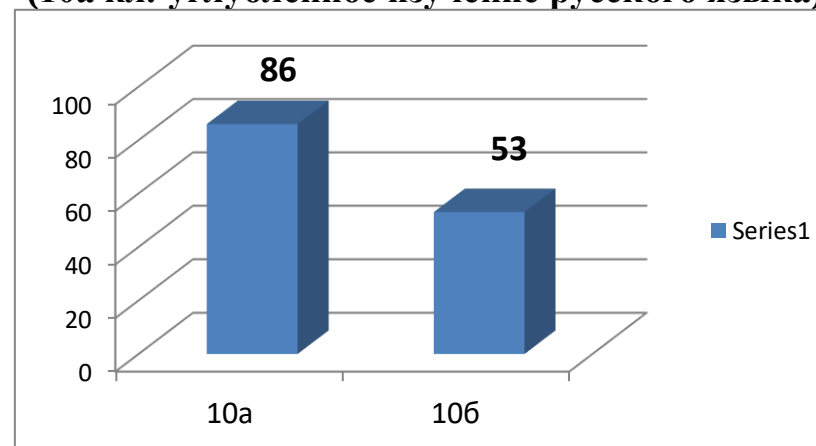
**Сравнительный анализ изучения английского языка в 7 кл.
(7а кл.-углублённое изучением русского языка)**



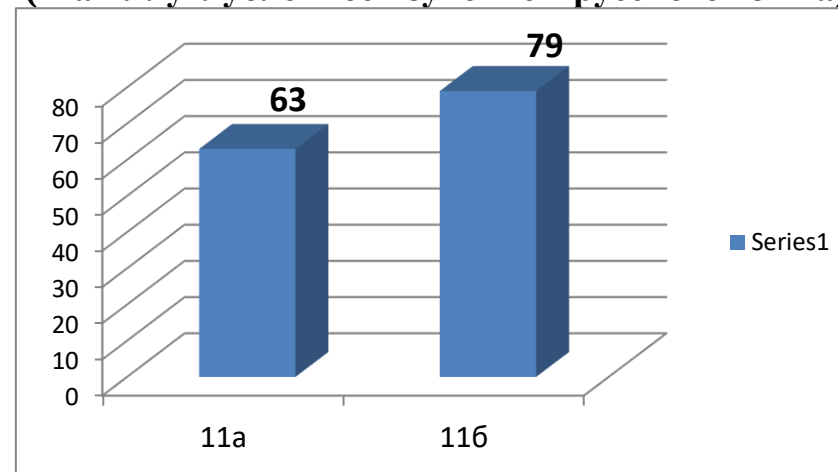
**Сравнительный анализ изучения английского языка в 9 кл.
(9а кл.-углублённое изучением английского языка)**



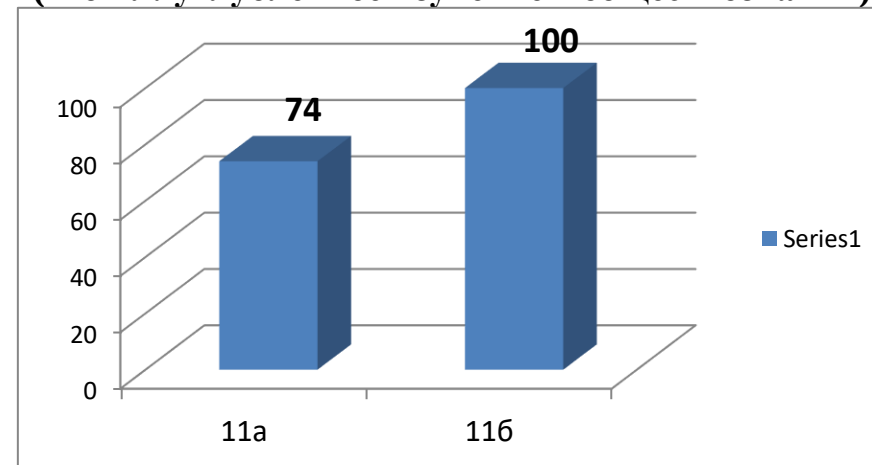
**Сравнительный анализ изучения русского языка в 10 кл.
(10а кл.-углублённое изучение русского языка)**



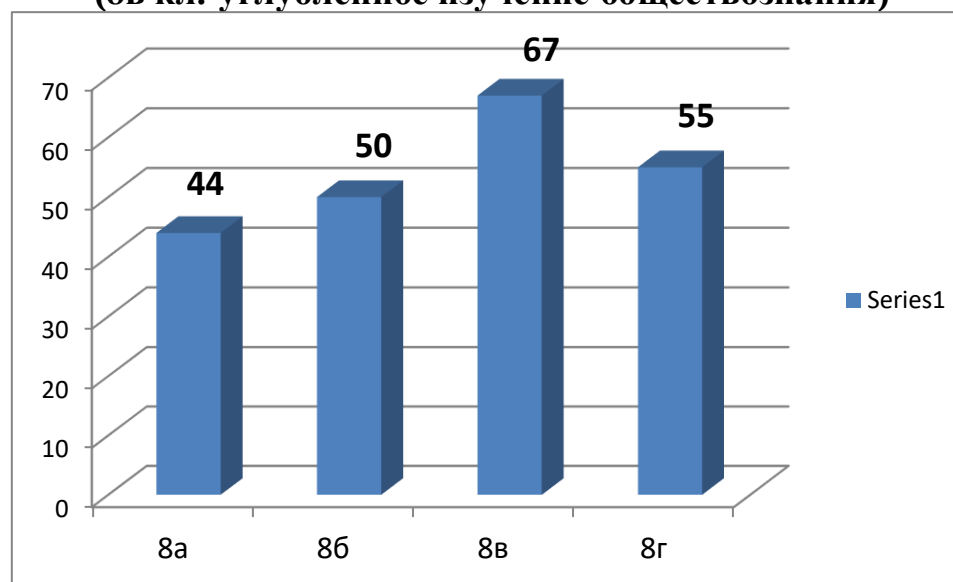
**Сравнительный анализ изучения русского языка в 11 кл.
(11а кл.-углублённое изучением русского языка)**



**Сравнительный анализ изучения обществознания в 11 кл.
(11б кл.-углублённое изучением обществознания)**



**Сравнительный анализ изучения обществознания в 8 кл.
(8в кл.-углублённое изучение обществознания)**



Результаты успеваемости в разрезе классов

	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
классы	Обуче н	Обуче н	Обуче н	Обуче н	Кач- во	Кач- во	Кач- во	Кач- во
5	100	100	100	100	43	49	44,7	61,5
6	100	99,78	100	99	57	49	48,5	44,8
7	100	100	100	100	43	36	34	38,1
8	100	100	100	99	38	34	40	34,1
9	100	100	100	100	36	39	32	43,9
10	100	99,6	100	100	50	54	54	51,7
11	100	100	100	100	68	57	80	50

Результаты учебной деятельности в разрезе предметов

	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021г.	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
предмет	обуче н	обуче н	обуче н	Кач-во	Кач-во	Кач-во
Рус.язык	99	100	99,9	60	66	61
Литерат	99	100	100	72	76	70
Алгебра	99	100	99	59	57	65
Геометр	100	100	100	54	53	50

Информ	100	100	100	80	81	80
История	100	100	100	72	76	68
Обществ	100	100	100	80	83	77
Геогр	100	100	100	62	63	64
Физика	100	100	100	74	70	66
Химия	100	100	100	72	76	72
ОБЖ	100	100	100	90	91	94
ИЗО	100	100	100	98	98	97
Технология	100	100	100	99	100	99
Биология	100	100	99	83	89	78
Физкульт	100	100	100	91	94	87
Музыка	100	100	100	97	97	97
Англ.яз	100	100	100	70	72	67

Из таблицы видно, что обученность и качество знаний по всем предметам стабильна. Не значительное понижение качества знаний наблюдается в информатике, истории, обществознании, географии, физике, химии, ОБЖ, биологии, английском языке, физкультуре, музыке.

Результативность всероссийских проверочных работ за 2020-2021 уч.год

В 2020-2021 уч. году в МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах по различным предметам. В результате проведения были получены следующие результаты качества знаний.

4 класс

Предмет	четверть	впр
Окружающий	77,2	77,2

	5 класс	мир		
		математика	68,6	66,3
		Русский яз	60,4	60,4
	6 класс	Предмет	четверть	впр
		биология	76,4	76,4
		история	73,7	72,2
		математика	77,6	76,5
		Русский яз	67	67
	7 класс	Предмет	четверть	впр
		биология	57	57
		география	73,1	73,1
		история	64,1	64,1
		математика	59,4	56,5
		Обществознание	78,7	78,7
		Русский яз.	56	56
		Предмет	четверть	впр
		биология	66,7	66,7
		география	62,6	61,1
		Иностранный яз	68,1	67
		история	68,1	67
		математика	47,8	47,8
		обществознание	74,2	72
		Русский яз	49,4	47,3
		Физика	67	67

8 класс

Предмет	четверть	впр
биология	77	72,7
география	46,2	46,2
история	44,4	44,4
математика	39,7	39,7
обществознание	69,5	69,5
Русский яз	41,3	41,3
физика	52,6	52,6
химия	62,5	62,5

11 класс

Предмет	четверть	впр
Английски яз	80	76,6
биология	88,5	88,5
география	78,8	78,8
история	86,6	83,3
физика	80,6	80,6
химия	80,6	80,6

Практически по всем предметам результаты ВПР оказались достаточно высокими, что объясняется серьезной методической работой в школе, работой методических объединений по вопросам подготовки к ВПР. Учителя предметники занимались планомерной и качественной подготовкой обучающихся в течение учебного года. В поурочное планирование по ряду предметов были включены сами задания и их аналоги из демоверсии ВПР, размещенные на электронном ресурсе системе «СтатГрад» (<https://statgrad.org>). Рубежные контрольные работы по ряду предметов включали задания-аналоги

2.Результаты независимой итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах

В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 82 (100%) учащихся 9 класса. Из 82 учащихся 9 классов 79 человек сдавали экзамен в форме ОГЭ, 3 человека в форме ГВЭ. В 2021 году государственная итоговая аттестация включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. По другим учебным предметам по выбору учащихся были проведены контрольные работы, не влияющие на допуск к итоговой аттестации.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы

Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год
Всего учащихся	76	82
Сдавали экзамен	76	82
В форме ОГЭ	76	79
В форме ГВЭ	0	3
Получили аттестат особого образца	9	7
Выпущено	76	82

Экзамен по математике проходил 27.06.2021 года. Все 82 учащихся прошли испытания в основной день. Результаты представлены следующим образом

	2018-2019 учебный год					2018-2019 учебный год			
Оценки	Кол-во чел.	Сред.балл	Кач-во	Обуч-ть	Оценки	Кол-во чел.	Сред.балл	Кач-во	Обученность
«5»	12	3,6	50	96	«5»	2	3,3	32	100
«4»	26				«4»	24			
«3»	35				«3»	55			
«2»	3				«2»				

Из таблицы видно, что в сравнении с результатами государственной итоговой аттестации прошлого учебного года качество знаний по математике за 2020-2021уч.год понизилось на 18 % и средний балл на 0.3%.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку

2018-2019 учебный год					2020-2021 учебный год				
Оценки	Кол-во чел.	Средний балл	Качество	Обученность	Оценки	Кол-во чел.	Средний балл	Качество	Обученность
«5»	25	4,1	78	100	«5»	25	3,8	68,4	98
«4»	34				«4»	30			
«3»	17				«3»	22			

Из таблицы видно, что в сравнении с результатами государственной итоговой аттестации прошлого учебного года качество знаний по русскому языку за 2020-2021 уч.год понизилось на 9,6 % и средний балл 0,3%.

Результативность ГИА в 11 классах

Решением педагогического совета школы к государственной итоговой аттестации были допущены одиннадцатиклассники - 38 человек

Учащимися были выбраны следующие предметы:

Предмет	Количество выбравших предмет	Количество отказавшихся сдавать предмет	Количество сдававших предмет на ГИА
Русский язык	38	0	38
Математика (профильный уровень)	18	1	17
Информатика и ИКТ	2	1	1
Английский язык	2	0	2
История	8	0	8
Обществознание	21	1	20
Биология	10	0	10
Химия	5	0	5
Физика	10	0	10
Литература	1	0	1

По итогам прохождения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2021 году получены следующие результаты.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за курс среднего общего образования в 2021 году

Предмет	Кол-во учащихся	Результаты				
		Ниже минимума	Минимум	Выше минимума	Средний балл по школе	90 -100 б
Русский яз	38	-	-	38	72,9	6чел.(15,8 %)
Математика (профильный уровень)	17	5	2	10	55,3 (58,9)	-
Биология	10	3	-	7	45,4	-
История	8	-	-	8	64,7 (61,2)	-
Физика	10	2	-	8	52,3 (56,3)	-
Химия	5	1	-	4	52,6	-
Обществознание	20	3	-	15	54,6 (61,3)	1 чел. (5,0%)
Английский язык	2	-	-	2	85,0	-
Информатика и ИКТ	2	0	-	1	50 (41,0)	-
Литература	1	-	-	1	85,0	-

**Результаты
прохождения государственной итоговой аттестации
по программам среднего общего образования выпускниками МОУ СОШ №1 имени Героя
Советского Союза И.И. Тенищева за 2021 год**

Наименование предмета	Средний показатель по ОУ	Минимальный показатель по ОУ	Максимальный показатель по ОУ
Русский язык	72,9	40 баллов	100 баллов
Математика (профильный уровень)	55,3	14 баллов	86 баллов

Английский язык	85,0	82 балла	88 баллов
Обществознание	54,6	27 баллов	93 баллов
История	64,7	41 балла	71 баллов
Физика	52,3	33 баллов	80 баллов
Биология	45,4	14 балла	69 балла
Химия	52,6	30 баллов	72 баллов
Информатика и ИКТ (в скобках результаты прошлого года)	50,0	50 баллов	50 баллов
Литература	85,0	85 баллов	85 (балла)

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации выпускников
11 классов за курс среднего общего образования
за период с 2016 по 2021 гг.**

Предмет	2016 год			2017 год			2018 год			2019 год			2020 год			2021 год		
	Средний балл			Средний балл			Средний балл			Средний балл			Средний балл			Средний балл		
	краево й	район ный	школь ный	краево й	район ный	школь ный	краево й	район ный	школь ный	краево й	район ный	школь ный	краево й	район ный	школь ный	краево й	район ный	школь ный
Русский яз	70,14	69,35	77,5	69,65	75,97	78,8	71,42	72,43	78,97	69,59	72,07	78,2		73,09	77,4			72,9
Математика (базовый)	4,05	4,25	4,31	4,17	4,37	4,36		4,3	4,39			4,55	-	-	-			

4.Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	Контингент обучающихся МОУ СОШ№1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева составлял на начало года 913 человек, в конце года - 900 человек. В начале 2020-2021 учебного года были собраны и проанализированы социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей. Определены приоритетные направления работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении (СОП), состоящими на учёте в ОДН ОМВД России по Александровскому району, опекаемыми, инвалидами, детьми, состоящих на различных видах профилактического учета: - изучены социальные проблемы учеников; -ведется учёт и профилактика с детьми, осуществляется социальная защита детей из семей: многодетных, опекаемых, малообеспеченных. По сравнению с прошедшим учебным годом в МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева сократилось количество учащихся, относящихся к категории • малообеспеченных семей стало меньше - с 50 семей до 25; • детей - инвалидов увеличилось на 3 человека - семей 17 в них детей 17; • увеличилось количество неполных семей по сравнению с прошлым годом: на 28 человек - 146 семей, в них детей 159; • неблагополучных семей осталось на том же уровне: 3 человека – в них дети из 2-х семей; на конец года 2 семьи состоят на внутришкольном учете как неблагополучные; • опекаемых семей -10, в них - 11 детей; • увеличилось число многодетных семей в сравнении с прошлым годом - 112 семей являются многодетными; • на конец года количество учащихся, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в ОДН ОМВД России по Александровскому району, увеличилось на 5 человек. На учете состоит 12 человек; • Количество учащихся состоящих на различных видах профилактического учета по сравнению с прошлым годом сократилось на 8 человек – 25 учащихся. В течение учебного года в школе велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Проводился ежедневный мониторинг посещаемости, подводились итоги. Такая работа позволила снизить количество пропусков среди учащихся. Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы и начальником ОДН ОМВД России по Александровскому району. В школе ведётся психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным и
--	---

	дезадаптированным поведением, учитываются возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки, способности, интересы. Осуществлялось вовлечение детей с девиантным поведением во внеклассную деятельность: к организации классных часов, проведению различных акций, конкурсов, спортивных состязаний. Проведена работа с родителями: - социальный педагог совместно с классным руководителем с целью обследования материально-бытовых условий учащихся, выявления и разрешения проблем посетили на дому 17 семей. - проведены беседы, консультации направленные на своевременную помощь в воспитании ребёнка, пропаганда здорового образа жизни, на недопущение разрушения межличностных отношений, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение обязанностей родителями. Основные направления работы социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации, посещение уроков, родительских собраний, а также работа с семьей. На протяжении всего учебного года, с целью профилактики правонарушений несовершеннолетних. осуществлялась совместная деятельность с инспекторами ОДН ОМВД России по Александровскому району Нарыжным А.А., Ореховой Н.И., Руденко Д.В, юрисконсульт, капитаном Внутренней службы ОМВД России по Александровскому району Буераковой И.Л., проводились индивидуальные и групповые беседы социальным педагогом, инспекторами ОДН ОМВД России по Александровскому району с учащимися по темам: 1. «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная за совершение преступлений КоАП РФ и УК РФ»; 2. «Права и обязанности несовершеннолетних»; 3. «Профилактика употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков»; 4. «О вреде курения и алкоголя» 5. «О недопустимости нарушений норм действующего законодательства, предусмотренных УК РФ и КоАП РФ»; 6. «Уголовная и административная ответственность подростков»; 7. «Буллинг в школе»; 8. «Детский и подростковый вандализм»; 9. «Правонарушения и юридическая ответственность»; 10. проведена профилактическая беседа в преддверии майских праздников «О недопустимости употребления несовершеннолетними табачной и алкогольной продукции»
--	--

	11. «Профилактика и предупреждение вовлеченности несовершеннолетних в совершение правонарушений и преступлений» 12. «О разъяснении несовершеннолетним статьи 150 и 158 УК РФ» В каждом полугодии по месту жительства совместно с субъектами профилактики правонарушений несовершеннолетними посещались семьи, состоящие на внутришкольном профилактическом учете, а так же семьи по наблюдению классного руководителя, психолога и социального педагога. Обследовались жилищно-бытовые условия, взаимоотношения между родителями и детьми. Проведены групповые и индивидуальные беседы с учащимися 5-11 классов по темам: «Профилактика детской и подростковой беспризорности», «Виды правонарушений и ответственность за них», «Как помочь себе в стрессовой ситуации. Советы психолога». Особое внимание на мероприятиях, проводимых с детьми, уделялось сохранению и укреплению здоровья учащихся, улучшению микроклимата среди одноклассников. В рамках работы наркологического поста было организовано проведение социально-психологического тестирования среди 8-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, по итогам которого было выявлено 18 учащихся, находящихся в зоне латентной и явной рискогенности. С ними была организована профилактическая деятельность, включающая в себя как отдельную работу с каждой группой учащихся, так и совместные мероприятия. Они были направлены на расширение представлений о ЗОЖ и на формирование чувства ответственности за собственное здоровье, а так же на формирование позитивных жизненных целей у учащихся и развитие мотивации к их достижению. С учащимися были обсуждены вопросы ценности здоровья, факторы, влияющие на духовно-нравственное и физическое развитие человека, а так же пути по формированию навыков устойчивого «здорового» мышления. В школе за период 2020-2021 учебного года для учащихся среднего и старшего звена прошли мероприятия по формированию негативного отношения к употреблению ПАВ, а так же по повышению культуры здоровья: общешкольные классные часы, лекции, коллективные беседы, ролевые игры. Вся работа была направлена на осознание отрицательного воздействия употребления ПАВ и, на расширение знаний учащихся о важности заботы о собственном здоровье.
5. Достижения учреждения в конкурсах	В 2020-2021 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 38% (238 учащихся) от общего количества учащихся 4-11 классов (633). Так как некоторые учащиеся приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам, общее количество составило 666 участий (72% от общего количества обучающихся школы). Наибольшую активность при этом проявили

учащиеся 5,6,9 классов.

Число обучающихся 4-11 классов (чел.)	Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *
	Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *
633	666	303	238

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, который прошёл с 19 ноября по 7 декабря 2020 г., из 353 обучающихся 7-11 классов приняли участие 55 учащихся (15% от общего количества) и 92 (26%) - с учетом многократного участия.

Общее количество обучающихся 7-11 классов (чел.)	Муниципальный этап (по протоколам)		Муниципальный этап *
	Кол-во участников МЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)	Кол-во участников МЭ (чел.) *
353	92	25	55

По итогам участия наша школа очередной раз подтвердила своё лидерство, возглавив рейтинг ОУ района по количеству победителей и призёров (25 призовых мест, 12 из которых - первые).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 11 учащихся нашей школы защищали честь района.

Результативность регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

№п/п	Предмет	ФИО преподавателя	Статус	ФИО учащегося	Класс
1	Английский язык	Чуева Л.В.	-	Зюзина Алена Викторовна	11
2	История	Соколова Н.А.	участник	Михнева Елизавета Юрьевна	11

	3		Латышева Н.В.	участник	Клывак Станислава Олеговна	11
	4	ОБЖ	Кудрявцев В.А.	призёр	Тычинская Анна Ивановна	9
	5		Кудрявцев В.А.	участник	Иванюк Алексей Николаевич	10
	6	Физика	Аполохова И.В.	участник	Чемодуров Артем Александрович	10
	7	Обществознание	Соколова Н.А.	призёр	Тычинская Анна Ивановна	9
	8		Соколова Н.А.	участник	Михнева Елизавета Юрьевна	11
	9	МХК	Шапкунова Е.А.	участник	Михнева Елизавета Юрьевна	11
	10	Экология	Момот Т.Д.	участник	Петросян Юрий Каренович	10
	11	Физическая культура	Гресь Н.И.	участник	Клывак Станислава Олеговна	11
	12	Экономика	Терещенко Д.А.	участник	Петросян Юрий Каренович	10
	ИТОГО: Участников- 11 Победителей- 0 Призеров- 2					
	Также результативно участие обучающихся нашей школы в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах разных уровней. (Приложение) С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности и спортивным достижениям был разработан план для подготовки учащихся к олимпиадам, соревнованиям, проектам и исследовательским работам. В рамках работы секций научного общества «Ковчег» осуществлялось включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами: обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования; оказание помощи в проведении экспериментальной и исследовательской работы; организация индивидуальных консультаций в ходе научных исследований; рецензирование научных работ					

подготовка к участию в научно-практических, исследовательских конференциях, олимпиадах интеллектуальных играх; редактирование и подготовка к изданию ученических научных работ.

Также результативно участие обучающихся нашей школы в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах разных уровней. Наиболее успешно проявили себя учащиеся в следующих мероприятиях: в районном интеллектуальном марафоне для учащихся 2-3 классов, в районных предметных олимпиадах для 4-х классов, Всероссийском конкурсе сочинений, районном конкурсе УПБ, дистанционных олимпиадах «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Кенгуру», в районной научно-практической конференции учащихся «Юность. Наука. Культура». Особенно массовым и успешным традиционно является участие наших детей в онлайн- и интернет- олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного уровней.

**Результаты участия учащихся
в очных олимпиадах и конкурсах различного уровня**

№п/ п	Название конкурса	Количество участников (участий)	Результативность
1	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	666	победителей-98 призеров-205
2	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	92	победителей- 12 призеров- 13
3	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	11	Победителей- 0 Призеров- 2
4	Районный конкурс «Рождественская звезда» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	7	победителей- 3 призеров- 4
5	Школьного этап литературного конкурса «Дети о войне»	19	победителей- 4 призеров- 15

	6	Муниципальный этап литературного конкурса «Дети о войне»	4	победителей- 1 призеров- 2
	7	Школьный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы!	44	победителей- 17 призеров- 14
	8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы!	3	победителей- 1 призеров- 0
	9	Школьного этап краевой олимпиады, посвящённой Году памяти и славы.	27	победителей- 4 призеров- 11
	10	Краевая олимпиады для младших школьников, посвященная Году памяти и Славы	4	победителей- 2 призеров- 1
	11	Школьного этап краевой олимпиады для младших школьников «Затейник», посвященная 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова	12	победителей- 5 призеров- 7
	12	Районный конкурс рисунков приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией среди учащихся 5-11 классов	3	участие
	13	VI Всероссийский конкурс детского и юношеского	4	участие

		творчества «Базовые национальные ценности»		
	14	Районный конкурс рисунков ко Дню матери	5	участие
	15	Избирательная комиссия Ставропольского края творческий конкурс «Моя Конституция» в категории «Средняя школа» для учеников 5-9 классов.	1	Благодарственное письмо
	16	Краевой конкурс творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей»	1	2 место
	17	«Безопасный труд глазами детей» Управление труда и социальной защиты населения администрации Александровского муниципального округа	6	участие
	18	Всероссийская акция «Рисуем победу»	15	сертификаты участников
	19	Всероссийский конкурс сочинений «Секрет счастья семьи»	1	1 место
	ИТОГО:		участников- 925	победителя- 148 призера- 275
	Мониторинг участия учащихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня			
	№	Наименование конкурса	Предмет	Результативность

	п/п	(олимпиады)		Всего участни ков	Побед ители	Призе ры	Серти фикат	
	1	Учи. руВсероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Внеучебная деятельность	4	1	3	0	
	2	Всероссийская онлайн-олимпиада	Окружающий мир	12	4	5	3	
	3	Учи.ру по окружающему миру						
	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов. Март 2021	Русский язык	46	24	17	5	
	5	Всероссийская онлайн-олимпиадаУчи.ру по математике для учеников 1–9 классов	Математика	53	31	12	10	
	6	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»,январь	Межпредметная	5	0	2	3	
	7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	ПДД	52	38	-	14	
	8	IVМеждународная онлайн-олимпиадаBRICSMATH.COM+	Математика	42	26	7	9	
	9	Международный конкурс «Умный мамонтёнок»	Русский язык	16	13	3	0	
	10	Международный конкурс «Умный Мамонтенок»	Математика	25	14	8	3	
	11	Международный конкурс «Умный мамонтёнок»	Литературное чтение	9	8	1	0	
	12	Международный конкурс «Умный мамонтенок»	Окружающий мир	16	9	7	0	
	13	Марафон финансовой грамотности от	Финансов	11	11	0	0	

		проекта «Инфоурок»	ая грамотно сть					
	14	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 (углублённый уровень)	Математи ка	4	2	1	1	
	15	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 (углублённый уровень)	Окружаю щий мир	4	1	1	2	
	16	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 (углублённый уровень)	Русский язык	6	2	2	2	
	17	Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2020)	Математи ка	16	6	10	0	
	18	Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2020)	Русский язык	11	5	6	0	
	19	Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2020)	Окружаю щий мир	8	1	7	0	
	20	Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа»	Окружаю щий мир	1	1	0	0	
	21	Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Голубь Мира»	Межпред метная	10	10	0	0	
	22	Краевой онлайн-квиз по профориентации «Угадай специалиста по описанию»	ОВЗ	1	-	-	-	
	23	Интернет- выставка детского творчества «Портрет любимой мамочки»	ОВЗ	1	-	-	-	
	24	Краевая интерактивная игра «Отправляемся за покупками»	ОВЗ	1	-	-	-	
	25	Виртуальное новогоднее	ОВЗ	1	-	-	-	

		театрализованное шоу «Новый год на семи континентах»						
26		Всероссийский творческий конкурс «Мой Есенин»	Литературное чтение	1	1	0	0	
27		Международная олимпиада от проекта compredu.ru «Осенний фестиваль знаний»	Математика	6	0	6	0	
28		Международная олимпиада от проекта compredu.ru «Осенний фестиваль знаний»	Русский язык	7	1	6	0	
29		Международная олимпиада от проекта compredu.ru «Осенний фестиваль знаний»	Окружающий мир	2	1	1	0	
30		Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по окружающему миру для 2 класса «Наша планета»	Окружающий мир	2	2	0	0	
31		Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по математике для 1 класса	Математика	2	2	0	0	
32		Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 1 класса	Русский язык	3	3	0	0	
33		I этап всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по программированию	Программирование	7	7	0	0	
34		Базовый онлайн-курс 1-го класса Учи.ру по русскому языку	Русский язык	4	4	0	0	
35		Базовый онлайн-курс 1-го класса Учи.ру по окружающему миру	Окружающий мир	3	3	0	0	
36		Базовый онлайн-курс 1-го класса Учи.ру по математике	Математика	1	1	0	0	

	37	Всероссийская онлайн-олимпиада «Жизнь вокруг нас»	Окружающий мир	1	1	0	0
	38	Марафон «Путешествие в Индию»	Межпредметная	14	1	13	0
	39	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	Межпредметная	11	0	11	0
	40	Марафон «Поход за знаниями»	Межпредметная	1	0	1	0
	41	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300»Учи.ру«Дино»	Краеведение	2	1	0	1
	42	Марафон «Цветущие Гавайи»	Межпредметная	5	0	5	0
	43	Марафон «Тайны Египта»	Межпредметная	7	1	6	0
	44	Образовательный марафон «Остров сокровищ» 21.01.21-16.02.21	Межпредметная	9	0	9	0
	45	Учи. ру Образовательный марафон «Покорение Рима»	Межпредметная	7	7	0	0
	46	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике»	Математика	18	5	10	3
	47	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру	Окружающий мир	11	7	5	0
	48	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку	Русский язык	9	4	5	0
	49	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку	Английский язык	5	3	2	0
	50	VI Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Межпредметная	3	2	1	0

	51	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино - олимпиада»	Межпредметная	6	4	2	0
	52	Всероссийская онлайн-олимпиада «Пожарная безопасность»	Окружающий мир	1	1	0	0
	53	Международная олимпиада по русскому языку «Согласные звуки и буквы»	Русский язык	1	0	1	0
	54	Международная олимпиада «Я-лингвист»	иностран- ный язык	20	4	10	6
	55	Международная олимпиада «Какаду»	иностран- ный язык	28	13	11	4
	ИТОГО:			552	286	197	66
	Участие в спортивных и военно-спортивных соревнованиях различного уровня						
	№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Результативность Победитель /призер (количество)			
	1	Районный финал военно-спортивной игры «Зарница»	10	1 место			
	2	Районные соревнования допризывной молодежи	15	3 место			
	3	Районные военно-спортивные игры на кубок Ставропольского СОБРа	7	2 место			
	4	Кросс «Весна»	Школы округа	Общекомандное-2 место .Костюченко А.-1 место, Чернявская Н.-3место.			

				Губжокова А.-2 место.	
	5	Лёгкая атлетика	Школы округа	Общекомандное=3 место Сухой Д.-1 м.мет. гр. Красников М.-2 м. мет.гр .Костюченко А.-1 М.бег 400 м. Губжокова А.-3м. бег 800 м.Чернявская А.-3М. бег 1500 м. Костюкова Ю.-3м. пр. в дл. Эстафета 4*100 м.ю.-3 м.,д.-3 м.	
	6	Футбол	Школы округа	1 место	
	7	Стритбол	Школы округа	2003 г.р.-2 место 2005 г.р.-3 место 2007 г.р.-3место	
	8	Футбол «Кожаный мяч	Школы округа	2008 г.р. - 3 место 2006 г. р. - 1место	
	9	Краевой этап Всероссийских массовых соревнований по баскетболу Оранжевый мяч	6	2 место	
	10	Районные соревнования по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд 2004-2005 г.р.	12	3 место	

	11	Районный шахматный турнир «Белая ладья»	4	2 место
		ИТОГО	253 чел.	Победителей- 47 чел. Призёров – 119 чел. = 166
Таким образом, в 2020-2021 учебном году в 19 очных олимпиадах и конкурсах предметной направленности разных уровней приняли участие 925 обучающихся, 423 из них стали победителями и призёрами (от школьного до всероссийского уровней); в 55 дистанционных олимпиадах и конкурсах предметной направленности разных уровней обучающиеся школы приняли участие 552 ребёнка , в них стали победителями и призёрами (от районного до международного уровней) 483 чел. В 11 соревнованиях спортивной направленности приняло участие 253 чел., 47 из которых победители, 119 – призёры.				
6.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	Уровеньудовлетворенностиродителейучебно-воспитательнымпроцессом.Критериийудовлетворенностиродителейучебно-воспитательным процессом			
			% отобщего числародителей	
	1	Количествоблагодарностейотродителейиучащихсяоб удовлетворенностиучебно-воспитательным процессом		20%
	2	Количествожалоб повопросуорганизацииучебно-воспитательного процесса		0,01%
	3	Количествородителей, посещающихродительскиесобрания, мероприятия		89%
	4	Количествородителейудовлетворенныхрежимомработы школы		92%
	5	Количествородителейудовлетворенныхорганизацией воспитательнойработыв образовательномучреждении		91%
	6	Количествоучащихся,перешедшихвдругоеучреждениебез измененияместаительства(пос. Александровскому)		4человека

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

1. Проекты и мероприятия, реализуемые	МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева взаимодействует с дополнительными
---------------------------------------	---

в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	образовательными и культурно-просветительными учреждениями. Среди них: филиал ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками» в с. Александровском, ГКУ «Центр занятости населения Александровского района», муниципальное учреждение культуры «Дворец культуры» с.Александровского, сельская библиотека, Центр детского творчества, детская художественная школа, детско-юношеская спортивная школа с.Александровского. Сотрудничество с указанными учреждениями осуществляется на договорной основе в целях расширения кругозора, осуществления физкультурно-оздоровительной и досуговой и творческой деятельности обучающихся, повышения профессионального мастерства учителей. Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования по физкультуре и спорту осуществляется в сотрудничестве с ДЮСШ. В школе складывается взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе и с родительской общественностью. Руководство взаимодействием осуществляет Управляющий совет. Совместно с родительским комитетом проводятся общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ с участием специалистов ОВД, психологов, медицинских работников. На заседаниях общешкольного родительского комитета рассматриваются вопросы организации ЗОЖ учащихся. Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями, а также совместное посещение неблагополучных семей. Школа активно сотрудничает по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения СК "Александровская центральная районная больница", школьной столовой, филиалом ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками» в с. Александровском. Указанные учреждения, совместно со школой осуществляют консультирование, диагностирование, медицинское обслуживание, организацию питания, просветительскую деятельность среди всех участников образовательного процесса. Осуществляется также сотрудничество с инспекторами ОДН и ОГИБДД, позволяющее осуществлять профилактику асоциального поведения, суицидального поведения, правонарушения, нарушения ПДД.
2. Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение	Основными спонсорами учреждения являются родители учащихся. Силами родителей ежегодно проводится косметический ремонт учебных кабинетов, в благоустройстве и озеленении территории школьного двора. Администрация и педагогический коллектив школы благодарит всех, кто оказал посильную благотворительную спонсорскую помощь, и надеется на дальнейшее участие родителей, предприятий и организаций, частных лиц в улучшении материально-технической базы школы.

1. Финансово-экономическая деятельность

3.Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала	Используются на укрепление материально-технической базы.																																							
4.Стоимость платных услуг	В 2020-2021 учебном году в МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева оказывались следующие платные дополнительные услуги: <table><tr><th>№ п/п</th><th>Направленность и название программы дополнительного образования</th><th>Кол-во занятий в неделю</th><th>Класс</th><th>Тариф, руб., месяц</th></tr><tr><td></td><td colspan="4">Социально-педагогическая направленность (подготовке детей к школе)</td></tr><tr><td></td><td>Школа будущего первоклассника</td><td>1</td><td>дошкольники</td><td>400,0</td></tr><tr><td></td><td colspan="4">Культурологическая направленность (русский язык)</td></tr><tr><td>3</td><td>Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках курса «Занимательная грамматика»</td><td>4</td><td>2а, 2б</td><td>400,0</td></tr><tr><td></td><td colspan="4">Научно-техническая направленность (математика)</td></tr><tr><td>1</td><td>Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках курса «Занимательная математика»</td><td>4</td><td>2а, 2б</td><td>400,0</td></tr></table>					№ п/п	Направленность и название программы дополнительного образования	Кол-во занятий в неделю	Класс	Тариф, руб., месяц		Социально-педагогическая направленность (подготовке детей к школе)					Школа будущего первоклассника	1	дошкольники	400,0		Культурологическая направленность (русский язык)				3	Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках курса «Занимательная грамматика»	4	2а, 2б	400,0		Научно-техническая направленность (математика)				1	Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках курса «Занимательная математика»	4	2а, 2б	400,0
№ п/п	Направленность и название программы дополнительного образования	Кол-во занятий в неделю	Класс	Тариф, руб., месяц																																				
	Социально-педагогическая направленность (подготовке детей к школе)																																							
	Школа будущего первоклассника	1	дошкольники	400,0																																				
	Культурологическая направленность (русский язык)																																							
3	Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках курса «Занимательная грамматика»	4	2а, 2б	400,0																																				
	Научно-техническая направленность (математика)																																							
1	Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках курса «Занимательная математика»	4	2а, 2б	400,0																																				
5.Роль НСОТ в повышении капитала образования	Результаты введения НСОТ: • улучшение качества образования; • повышение профессионального уровня учителей; • повышение эффективности образовательного процесса; • открытость и прозрачность распределения ФОТ учреждения.																																							

II. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе	- Корректировка основной образовательной программы основного общего образования. - Развитие системы внутришкольного повышения квалификации. - Модернизация структуры и содержания образования, его результативности на основе согласования потребностей обучающихся, педагогов, родителей. - Расширение образовательных возможностей обучающихся и педагогов за счет формирования культуры самообразования. - Реализация ФГОС ООО на второй ступени обучения. - Осуществление работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений. - Осуществление работы по обеспечению антитеррористической безопасности, безопасности пребывания детей в учреждении.
2. Новые проекты, программы и технологии	Продолжить реализацию ФГОС, внедрение персонализированной модели обучения через работу на ШЦП
3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планируется принять участие учреждение в предстоящем году	Участие учащихся в районных, краевых, Всероссийских олимпиадах и конкурсах различной направленности; Интернет-конференциях, вебинарах.

Директор школы

С.Г. Тумакова

3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планируется принять участие учреждение в предстоящем году	Участие учащихся в районных, краевых, Всероссийских олимпиадах и конкурсах различной направленности; Интернет-конференциях, вебинарах.
--	--

Директор школы



С.Г. Тумакова