

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева»
с. Александровское Ставропольского края**

***Публичный доклад
за 2022 – 2023 учебный год***

1. Общая характеристика учреждения

1.Наименование МОУ в соответствии с Уставом	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева»			
2. Учредитель	Администрация Александровского муниципального округа Ставропольского края			
3. Тип образовательного учреждения Вид образовательного учреждения	- общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа			
4. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	29 мая 2015 г. 26Л01№ 0000269			
5. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)		Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
	Свидетельство о государственной аккредитации	26А02 № 0000351	19.05.2015 г.	31.03.2026 г.
	1.Начальное общее образование			
	2.Основное общее образование			
	3. Среднее общее образование			
6. Юридический адрес	356 300 Ставропольский край, Александровский район, село Александровское, улица Карла Маркса,85 e-mail: alexandrskola1@mail.ru http:// http://www.26421alex1.edusite.ru/			
7. Администрация	Директор школы – Тумакова Светлана Георгиевна Заместитель директора по УР – Руденко Елена Дмитриевна Заместитель директора по УР – Чурсинова Евгения Евгеньевна Заместитель директора по УР – Радченко Ольга Александровна Заместитель директора по УР – Ганжа Наталия Викторовна Заместитель директора по ВР - Скворцова Светлана Александровна Заместитель директора АХР - Медведь Владимир Евгеньевич			
8. Органы государственно-общественного управления и	В Учреждении формируются коллегиальные органы управления: -Управляющий Совет			

самоуправления	- общее собрание работников; - педагогический совет; Совещательные органы управления: - Совет родителей; - Совет старшеклассников и комиссаров; - классные родительские комитеты; - профессиональный союз работников и их представительный орган (профсоюзный комитет). Порядок выборов органов управления Учреждения и их компетенции определяются Уставом и соответствующими Положениями о данных органах. Методические и педагогические проблемы в учреждении находятся в ведении педагогического, методического советов, педагогических методических объединений учителей и творческих групп.																																					
9.Характеристика контингента учащихся	<i>Состав обучающихся в МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева на начало 2022-2023 учебного года:</i> <table><tr><td>2022-2023 учебный год (всего учащихся)</td><td>916</td><td>40 классов-комплектов</td></tr><tr><td>на первой ступени (1-4 классы)</td><td>405</td><td>16 классов-комплектов</td></tr><tr><td>на второй ступени (5-9 классы)</td><td>449</td><td>20 классов-комплектов</td></tr><tr><td>на третьей ступени</td><td>62</td><td>4 класса-комплекта</td></tr></table> Численность учащихся на 1.09.2022 года составляла 916 человек. На конец учебного года (1.06.2023 года) 934 человек. Выбыло в течении учебного года 30 ученика, прибыло 48 человек. <i>Сведения об учащихся</i> <i>Динамика количества классов по ступеням школы и по школе в целом за последние четыре года.</i> <table><tr><td>Год</td><td>2019-2020</td><td>2020-2021</td><td>2021-2022</td><td>2022-2023</td></tr><tr><td>Всего классов</td><td>39</td><td>40</td><td>40</td><td>40</td></tr><tr><td>I ступень</td><td>16</td><td>16</td><td>16</td><td>16</td></tr><tr><td>II ступень</td><td>19</td><td>20</td><td>20</td><td>20</td></tr><tr><td>III ступень</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr></table> Из таблицы видно, что в 2022-2023 году количество классов стабильно	2022-2023 учебный год (всего учащихся)	916	40 классов-комплектов	на первой ступени (1-4 классы)	405	16 классов-комплектов	на второй ступени (5-9 классы)	449	20 классов-комплектов	на третьей ступени	62	4 класса-комплекта	Год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Всего классов	39	40	40	40	I ступень	16	16	16	16	II ступень	19	20	20	20	III ступень	4	4	4	4
2022-2023 учебный год (всего учащихся)	916	40 классов-комплектов																																				
на первой ступени (1-4 классы)	405	16 классов-комплектов																																				
на второй ступени (5-9 классы)	449	20 классов-комплектов																																				
на третьей ступени	62	4 класса-комплекта																																				
Год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023																																		
Всего классов	39	40	40	40																																		
I ступень	16	16	16	16																																		
II ступень	19	20	20	20																																		
III ступень	4	4	4	4																																		

Структура образовательного учреждения и контингент обучающихся
в 2022-2023 учебном году:

Классы	Общее кол-во классов	Обще е кол- во обуча ющихся	В том числе в классах							
			Общеобразо вательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционно го) образования	
1	4	104	4	104			-	-	-	-
2	4	93	4	93			-	-	-	-
3	4	104	4	104			-	-	-	-
4	4	104	4	104			-	-	-	-
5	4	100	3	74	1	26	-	-	-	-
6	4	86	3	61	1	25	-	-	-	-
7	4	91	3	70	1	21	-	-	-	-
8	4	77	3	55	1	22	-	-	-	-
9	3	95	3	72	1	23	-	-	-	-
10	2	33	1	17	1	16	-	-	-	-
11	2	29	1	11	1	18	-	-	-	-
ИТОГ О	40	916	33	765	7	151	-	-	-	-

Распределение учащихся по ступеням образования

классы	Кол-во классов	учащихся	
		На 1.09.2022г	На 1.05.2023г
Начальная школа			
1	4	104	109
2	4	93	92
3	4	104	108
4	4	104	104
Всего	16	405	413
Основная школа			
5	4	100	101
6	4	86	89
7	4	91	92
8	4	77	82
9	4	95	95
всего	20	449	459
Средняя школа			
10	2	33	33
11	2	29	29
Всего	4	62	62

По итогам учебного года в следующий класс переведено 934 учащихся, 15 учащихся переведены условно.

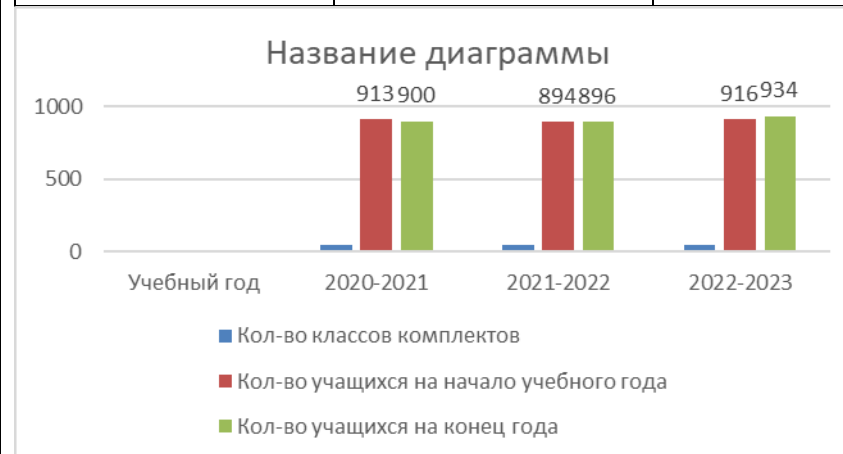
Данные о выбывших учащихся за два года

В 2022-2023 учебном году МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И.Тенищева представляет следующие формы обучения: очная- 916 человек (97%), обучение на дому – 20 чел (2,8%) , обучение на дому с использованием дистанционных технологий - 1 человек (0,1%), заочная форма обучения- 1 человека (0,1%)

Уч.год.	Выбыли в район	В край	В РФ	За границу
2020-2021	7	18	6	0
2021-2022	8	9	8	0
2022-2023	19	6	5	0

Таблица сравнения количества учащихся в сравнении с предыдущим годом

Учебный год	Кол-во классов комплектов	Кол-во учащихся на начало учебного года	Кол-во учащихся на конец года
2020-2021	40	913	900
2021-2022	40	894	896
2022-2023	40	916	934



Анализируя таблицу, видно что количество учащихся в школе стало ниже на 4 человека.

Данные сохранности контингента учащихся школы очной формы обучения за четыре года

Всего учащихся	Учебный год				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
На начало учебного года	848	878	913	894	916

На конец учебного года	855	884	900	896	934
Прибыло	21	19	18	27	48
Выбыли:	14	13	31	25	30
Сохранность	+7	+6	-13	+2	+18

В целом по школе средняя наполняемость общеобразовательных классов – 23,4 человека (22,4 в прошлом году), что свидетельствует об увеличении количества учащихся. Количество классов по сравнению с прошлым учебным годом стабильно. Средняя наполняемость классов в начальной школе – 25,3, в основной – 22,5, в старшей – 15,5. К концу учебного года средняя наполняемость классов осталась прежней.

Процент выбывших учащихся в течение учебного года по сравнению с прошлым годом стал выше на 5%, одновременно с этим число учащихся зачисленных в течение учебного года увеличилось на 50%.

Сведения об обучающихся, выбывших из МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева в учебном году без уважительной причины

Уч.год	Фамилия, имя	класс	Число полных лет	Причина выбытия	№ протокола дата решения КДН	Где обучается, куда трудоустроен
2018-2019	Нет					
2020-2021	Нет					
2021-2022	Нет					
2022-2023	нет					

Сменность занятий – две смены.

Количество обучающихся по сменам;

2020-2021 уч.год	1 кл	2 Кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 Кл	10 кл	11 кл	итого	%
1 смена	109		100		96				82	29	38	454	50,4
2 смена		99		90		78	97	82				446	49,6
Итого	109	99	100	90	96	78	97	82	82	29	38	900	100
2021-2022уч.г од	1 кл	2 Кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 Кл	10 кл	11 кл	итого	%
1 смена	95		104		90				82	33	28	432	48,2
2 смена		103		97		91	80	93				464	51,8
Итого	95	103	104	97	90	91	80	93	82	33	28	896	100
2022-2023уч.г од	1 кл	2 Кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 Кл	10 кл	11 кл	итого	%
1 смена	104		104		100				95	33	29	465	51,7
2 смена		93		104		86	91	77				451	48,3
Итого	104	93	104	104	100	86	91	77	95	33	29	916	100

	Приведенные таблицы дают право сделать вывод: - сохранение контингента обучающихся, отсутствие выбывших без уважительной причины; - увеличение числа выбывших в другие школы села; - за последние два года увеличение числа обучающихся на конец года; - стабильность в количестве классов в школе; - количество учащихся за четыре года (по данным на конец учебного года) стабильно; - движение учащихся происходит по объективным причинам . - за два года число обучающихся во вторую смену стало ниже на 13 учеников, что составляет 3%. - в 2022-2023 учебном году в первую смену обучаются 51,7% школьников, а вторую 48,3%. Право на доступность качественного образования гарантируется каждому учащемуся школы на основании Закона об образовании.
10. Программа развития школы	Программа развития на 2021-2026 год «Современная школа – успех каждого ребёнка» принята на заседании Педагогического совета школы, утверждена директором школы. Программа имеет следующее содержание: цель программы, задачи программы, руководитель программы, ответственные исполнители, срок реализации программы, мероприятия программы, ожидаемые результаты реализации программы, система организации контроля исполнения программы, информационная справка об учреждении, общие сведения об учреждении, социальное окружение учреждения, роль учреждения в социуме, сведения об обучающихся, характеристика педагогического персонала, образовательный процесс и его результаты, воспитательная работа и её результаты, материально – техническое обеспечение образовательного процесса, нормативно – правовое и документационное обеспечение работы учреждения, традиции учреждения, конкурентное преимуществ, проблемно – ориентированный анализ состояния учреждения: состояние внешней социально – экономической среды, анализ ресурсного обеспечения, анализ организационной системы трудоустройство выпускников, концепция развития образовательного учреждения, стратегические направления в развитии образовательного учреждения, совершенствование содержания и технологии обучения, повышение качества образования, повышение эффективности управления образовательным учреждением, показатели эффективности программы.

II. Условия осуществления образовательного процесса

1.Режим работы школы, наличие второй смены	Пятидневная рабочая неделя в 1-4-х классах; Шестидневная рабочая неделя— в 5-11 классах. Продолжительность уроков во 2-11 классах - 40 минут. Количество смен - две. Начало занятий 1 смены - 8.00. Начало занятий 2 смены – 14.00 Средняя наполняемость классов – 23,5 человека.
--	---

2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	Здание и помещения МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева, используемые для осуществления образовательного процесса и социально-бытового обеспечения обучающихся, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, системой видеонаблюдения. В 2022 году на базе школы открылся центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», который располагается на втором этаже здания в семи помещениях одной рекреации, и включает следующие функциональные зоны: кабинеты химии и физики с лаборантскими комнатами, биологии, технологии и медиазону для совместной работы. Произведен ремонт всех помещений: штукатурка и покраска стен, замена напольного покрытия, замена дверных блоков, замена освещения и электропроводки. Инфраструктура Центра используется как в урочное время, через предметы «Химия», «Физика», «Биология» и «Технология», со 100% охватом от общего количества обучающихся, а так же во внеурочное время, в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. В состав комплекта средств обучения и воспитания входят: цифровые лаборатории по физике, химии, биологии; комплект посуды и оборудования для ученических опытов по физике, химии, биологии; образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков и образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике; компьютерное оборудование (ноутбуки, МФУ). В школе имеется автоматизированное рабочее место учителей начальных классов, оборудованный кабинет информатики с рабочими местами для 23 учащихся, автоматизированным рабочим местом для учителя, подключением к сети «Интернет». Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием. Оборудование используется учителями на уроках и во внеурочное время на занятиях спортивных секций, соревнований, конкурсов различного уровня, что значительно повышает уровень мотивации к учению и занятием спортом. Учителями начальных классов используется данное оборудование при подготовке к урокам, для проведения опытов и исследований, что повышает качество знаний учащихся. Необходимым условием управления школой является её информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления школой состоит в выборе и соответствующей обработке сведений, характеризующих состояние ее образовательной системы. Основные функции, которые выполняет система информационного обеспечения управления школой, состоят в следующем: • удовлетворять потребности обучающихся, учителей, руководителей школы и ее структурных подразделений в сведениях, необходимых в их деятельности и во взаимодействии;
--	---

	• информировать о состоянии образовательного пространства в школе, об обеспеченности средствами образования, об образованности обучающихся, о профессиональной квалификации учителей; • передавать обучающимся, учителям, руководителям школы сведения и документы, адресно направленные им; • систематически выявлять уровни развития интеллекта, эмоционально-психического и физического здоровья, образовательные потребности обучающихся; • информировать педагогических работников о вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения своих детей, затруднениях, которые они испытывают при этом. Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции школы; организацию ее работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность учреждения и т.д. В библиотеку получена медиатека, которая подключена к сети Интернет. Полученное оборудование помогает учащимся качественно подготовиться к урокам, осуществлять поисковую работу художественных произведений, докладов, рефератов, подготовиться к конкурсам и олимпиадам различного уровня. Учителям принимать участие в различных интернет – семинарах, вебинарах. ТСО и КТ в образовательном процессе ОУ применяется при создании презентаций, при подготовке к урокам, семинарам. Электронная почта: alexandrskola1@mail.ru ответственный: Шаталова Т.В. Номер телефона, к которому подключен модем: 8(86557) 2-12-78 Имеется в достатке соответствующая мебель (рабочее место ученика, шкафы и прочее), но требующая обновления. Основными направлениями работы библиотеки явились обеспечение учеников учебниками, проверка использования и сохранности учебников учениками, оказание помощи учащимся при подготовке рефератов и научно-практических работ, организация ознакомления учащихся о событиях общественной жизни страны. Для этого оформлялся уголок «Памятные даты каждого месяца» и о наиболее значимых давалась информация. В МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева соблюдаются все требования по технике безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю. За весь период работы школы не было нарушений требований техники безопасности, нареканий со стороны представителей пожарной службы, энергосбыта, Роспотребнадзора.
--	---

№ п/п	Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов	Необход- мое кол- во	Фактиче- ски имеется	Оснащенность в %		Наличие инструкц ий по т/б	
				мебелью и оборудованием	учебно-нагл. пособиями		
1	2	3	4	5		6	7
1	Кабинет химии	1	1	100	Доска интерактивнаяHitachi Star-board FX-77WD	100	имеются
2	Кабинет биологии	1	1	100		100	имеются
3	Кабинет физики,	1	1	100	Интерактивная доска ФХ-77	100	имеются
4	Кабинет географии	1	1	100	Автоматизированное рабочее место учителя	100 Комплект интерактивн ых карт по географии	имеются
5	кабинет иностранного языка	3	3	100	Автоматизированное рабочее место учителя	Оборудован ие лингафонног о кабинета ЛК	
6	Кабинет истории	1	1	100	Интерактивная доска ФХ-77	100	имеются
7	Кабинет ОБЖ	1	1	100	Автоматизированное рабочее место учителя	100	имеются

	8	Кабинет начальных классов	8	8	100	Автоматизированное рабочее место учителя	100	имеются
	9	Кабинет информатики	2	2	100	Автоматизированное рабочее место учителя	100	имеются
	10	Кабинет математики	2	2	100		100	имеются
	11	Кабинет русского языка и литературы	4	4	100	Интерактивная доска ФХ-77	100	имеются
	Наличие оснащенных специализированных кабинетов							
							Кол-во	
Кабинет математики							3	
Кабинет физики							1	
Кабинет географии							1	
Кабинет биологии							1	
Кабинет химии							1	
Кабинет информатики							2	
Кабинет русского языка и литературы							5	
Кабинет русского иностранного языка							3	
Кабинет истории							1	
Кабинет ОБЖ							1	
Кабинет начальных классов							8	
Спортивный зал							1	

3. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания	Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. Установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе. Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы: • разработан паспорт безопасности школы; • разработана нормативно-правовая база по безопасности школы; • установлена автономная пожарная сигнализация; • реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». В школе имеется медицинский кабинет. В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий: • ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся; • организация динамических перемен и физпауз во время уроков; • проведение дней здоровья; • занятия спортивных секций; • спортивно – массовые мероприятия и многое другое. За 2022-2023 учебный год была проведена следующая работа: проведены общешкольные родительские собрания по темам формирования здорового образа жизни подрастающего поколения; произведены записи в журналах инструктажа по технике безопасности; составление расписания занятий проводится с учётом требований СанПина; в предметных кабинетах имеются «зелёные зоны»; проведены замены ламп освещения в учебных кабинетах; соблюдается режим проветривания кабинетов; проведены Дни здоровья; подготовлены учебные кабинеты к итоговой аттестации выпускников школы с соблюдением санитарно-гигиенических требований; проведение ремонтных работ строго регламентируется в связи с летним оздоровительным лагерем; сотрудники лагеря ежедневно проводят инструктажи по технике безопасности; ведётся строгое наблюдение за соблюдением санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в летнем оздоровительном лагере; осуществляется контроль за уровнем заболеваемости учащихся как в течении всего учебного года, так и в
---	--

период эпидемий(гриппа, коронавирусной инфекции и т.д.);
в 2022-23 году проведена вакцинация учащихся согласно графику прививок;
Работу по укреплению здоровья необходимо продолжать, находить новые формы работы.

Столовая находится на балансе школы. Столовая рассчитана на 90 посадочных мест. Охвачено горячим питанием 705 человек, что составляет 75 % от общего числа уч-ся. 120 учащихся получают бесплатное питание.

Характеристика категорий питающихся

Количество питающихся %		
Всего питающихся	705	75%
За счет Федерального бюджета	413	44%
За счет бюджетных средств	120	13%
ОВЗ	20	2%
многодетные	87	9%
малообеспеченные	20	2%
инвалиды	15	1%
За средства родителей	172	18%

4. Кадровый потенциал (состав и квалификация)

Основу нашего педагогического коллектива составляют высококвалифицированные, опытные учителя, которые обладают высокими профессиональными качествами, организаторскими способностями, владеющие современными методиками и технологиями преподавания предметов.

Всего в школе 61 педагогический работник (без совместителей) (по состоянию на конец 2022 года).

Уровень образования педагогических работников

Уровень образования	Количество педагогов
Высшее (педагогическое)	57
Высшее (непедагогическое)	-
Среднее профессиональное (педагогическое)	4
Среднее профессиональное (непедагогическое)	-
н/высшее	-

	Итого		61				
	Стаж работы в занимаемой должности						
	Стаж работы		Количество педагогов				
	Менее 2 лет		2				
	От 2 до 5 лет		3				
	От 5 до 10 лет		5				
	От 10 до 20 лет		8				
	От 20 лет и более		43				
	Сведения о квалификации педагогических кадров (без совместителей)						
	Имеют						
	высшую категорию - 28 чел.						
	первую категорию - 4 чел.						
соответствие занимаемой должности - 17 чел.							
без категории - 12 чел.							
Образование педагогов соответствует установленным требованиям.							
Аттестация педагогических работников							
Аттестация педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. № 276).							
В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.							
Информация об аттестации педагогов школы в 2022-2023 учебном году							
№п/п	категория	2022 год				2023 год	
		Июль- сентябрь		Октябрь- декабрь		Январь- май	
		По плану	По факту	По плану	По факту	По плану	По факту

1	высшая	2	2	3	3	3	3
2	первая	0	0	2	2	0	0
3	соответствие	4	4	0	0	3	3
4	итого	6	6	5	5	6	6

Таким образом, в 2022-2023 учебном году аттестовались 11 педработников: 8 – аттестационной комиссией министерства образования Ставропольского края, 7 - школьной аттестационной комиссией. Необходимо отметить, что 4 педагога повысила уровень; 2 педагога с соответствия на первую категорию; 1 педагог с первой квалификационной категории на высшую. 8 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию.

Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка

Повышение квалификации педагогических работников школы через курсовую подготовку проходило в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Переподготовку прошли 3 педагога: география, психология, физическая культура.

В школе работают 10 методических объединений, из них 7 - учителей-предметников и 3 - классных руководителей.

Работа методических объединений носит плановый характер и была подчинена решению задач, поставленных перед всеми участниками методической работы в школе.

Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы «Повышение качества работы педагога с одарёнными учащимися в образовательном пространстве школы», и в своей деятельности ориентировалось на организацию методической помощи учителю».

Вся методическая работа с кадрами велась на основе диагностики. С целью повышения профессионального уровня были проведены семинары по духовно-нравственному воспитанию учащихся, подростковой психологии детей, совершенствованию работы с родительской общественностью. Семинар для педагогов по обеспечению учёта индивидуальных особенностей школьников в учебно-воспитательной деятельности «Создание условий для введения обновлённого ФГОС» помог педагогам разобраться с конструктором Программ, дал возможность создать Календарно-тематическое планирование в 1, 2, 5, 6 и 10 классах на основе Программ по предметам по обновлённым ФГОС.

13.12.2022 года проведён краевой теоретический семинар «ЦОС школы как необходимое условие создания пространства одинаковых возможностей для всех учащихся школьного социума» и дан цикл открытых уроков,

	мастер-классов педагогами, работающими в условиях цифровой информационно-образовательной среды. с целью демонстрации опыта работы. 6 педагогов школы приняли участие в окружных педагогических чтениях «Гуманист, новатор, наставник. Взгляды К.Д. Ушинского и современные педагогические реализации» Определённое место в методической работе занимали индивидуальные консультации, беседы, опросы по самообразованию. 12 классных руководителей, находясь на самоконтроле, самостоятельно анализировали свою деятельность, устраняли недостатки. В повышении профессионализма педагогов большую роль сыграло участие в работе школьных методических объединений, прохождение курсов повышения квалификации. В сентябре проведен семинар для молодых классных руководителей по «Составление рабочих программ и календарно-тематического планирования в условиях работы по обновлённым ФГОС». Для совершенствования профессионального уровня работы классных руководителей в школе создано три методических объединения по принципу возрастного ценза учащихся (1-4, 5-8, 9-11 кл.). Методическая работа классных руководителей велась согласно планам работы методических объединений. В школе 3 МО классных руководителей: МО классных руководителей 1-4 классов (руководитель Галкина Е.В.), МО классных руководителей 5-8 классов (руководитель Грицай М.С.), МО классных руководителей 9 – 11 классов (руководитель Шапкунова Е.А.) В начале учебного года на заседаниях методических объединений были изучены должностные инструкции классного руководителя, Положение о классном руководителе, Положение о дополнительном образовании детей, Положение о родительском комитете класса. В течение учебного года на заседаниях МО классных руководителей, на совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе изучались Приказы ОО, Планы совместных мероприятий с общественными организациями. Методическая работа с классными руководителями в школе планировалась таким образом, что каждый классный руководитель имел возможность самореализоваться в процессе подготовки воспитательного мероприятия. В течение года каждый классный руководитель работал над своей темой самообразования, были проведены открытые классные часы.
--	---

3. Содержание образования

1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	1. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева» сформирован в соответствии с требованиями: -Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»; -Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее- обновленный ФГОС НОО); -Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее- обновленный ФГОС ООО); - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115; - Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22; - Примерной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22; - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; -Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Целями учебного плана являются: - создание условий для углублённого изучения предметов по иностранному языку, русскому языку, математике, обществознанию; - обеспечение условий для сохранения здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни.
---	--

	Основными задачами учебного плана являются: - обеспечение единства федерального, регионального и школьного компонентов; - освоение школьниками федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения; - освоение школьниками содержания федерального, регионального и школьного компонентов; - достижение школьниками углублённого уровня образованности в избранном предмете; - использование вариативных программ для осуществления дифференцированного подхода в обучении; - развитие общего образовательного уровня детей. Учебный план основной образовательной программы начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4 классов - 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - учебные занятия проводятся только в первую смену; - используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый; - для детей, посещающих группу продленного дня организовано 2- разовое питание и прогулки; - организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; - обучение проводится без балльного оценивания. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделен в 1-х классах 21 час в неделю. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
--	--

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
2. Иностранный язык (английский язык);
3. Математика и информатика (математика);
4. Обществознание и естествознание (окружающий мир);
5. Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
6. Искусство (изобразительное искусство, музыка);
7. Технология (технология);
8. Физическая культура (физическая культура)

В рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» осуществляется изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». На изучение «Русского языка» в 1-х классах отводится 5 часов в неделю (165 ч. в год). На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отводится 4 часа в неделю (132 ч. в год). Изучение учебного предмета «Иностранный (английский) язык» обучающимися уровня начального общего образования начнется со 2-го класса в объеме 2 часов в неделю (68 ч. в год). При проведении занятий по английскому языку будет осуществляться деление классов на две подгруппы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. В рамках предметной области «Математика и информатика» осуществляется изучение учебного предмета «Математика» из расчета 4 часа в неделю (132 ч. в год) по рабочей программе «Математика». Освоение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю (34 ч. в год) обучающимися уровня начального общего образования начнется в 4 классе. Выбор изучаемого модуля будет осуществляться согласно заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В рамках предметной области «Искусство» осуществляется изучение учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается на протяжении четырех лет в объеме 1 час в неделю (33 часа в год в первых классах, 34 часа в год во 2-4-х классах). Учебный предмет «Музыка» также изучается на протяжении четырех лет в объеме 1 час в неделю. Предметная область

	«Технология» предусматривает изучение предмета «Технология». На освоение данного предмета в учебном плане отводится 1 час в неделю во 2-4-х классах по рабочим программам «Технология». Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение предмета «Физическая культура», который направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На основании методических рекомендаций Ставропольского края и согласно СанПиН 2.4.2-2821-10 третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется в обязательной части учебного плана за счет формируемой участниками образовательного процесса. Учебный план основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план: - фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; - определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; - распределяет учебные предметы, курсы. Модули по классам и учебным годам. Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (далее – ООО). Продолжительность учебного года ООО составляет 35 недели в 5-8-х классах и 34 недели в 9-м классе. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5-6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9-х классах – семи уроков. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 9 предметных областей. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в рамках
--	--

	обязательной предметной области «Русский язык и литература». На изучение «Русского языка» в учебном плане отводится 5 часов в неделю (170 ч. в год) в 5-х классах. На изучение в 5-х классах учебного предмета «Литература» отводится 3 часа в неделю (102 ч. в год). Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском) изучаются как отдельные предметы, что является требованием при реализации прав обучающихся на изучение родного языка и родной литературы Учебный план обеспечивает преподавание и изучение «Английского языка» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык». Учебный предмет представлен в 5-х классах в объеме 3 часов в неделю (102 ч. в год). При проведении занятий осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. В обязательной предметной области «Математика и информатика» в 5-х классах предусмотрено изучение учебного предмета «Математика» из расчета 5 часов в неделю (170 ч. в год). За счет части формируемой участниками образовательных отношений введен предмет информатика из расчета 1 час в неделю. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5- 9-х классах. В рамках данной предметной области предусмотрено изучение учебного предмета «География» в объеме 1 часа в неделю – в 5-6-х классах и 2 часа в неделю – в 7-9-х классах через рабочую программу «География 5-9 классы». В рамках обязательной предметной области «Естественно-научные предметы» предусмотрено изучение учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология». Изучение «Физики» начинается с 7-го класса, «Химии» - с 8-го класса». На изучение учебного предмета «Биология» в 5-7-х классах отводится 1 час в неделю и 2 часа в неделю- в 8-9-х классах. Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – «ОДНКНР»). На учебный курс «ОДНК» отводится 1 час в неделю в 5-м классе через рабочую программу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю с 5 по 8-й классы и учебного предмета «Музыка» в объеме 1 час в неделю с 5 по 8-й классы предусмотрено в рамках обязательной предметной области «Искусство». Учебный план обеспечивает изучение учебного предмета «Технология» в рамках обязательной предметной области «Технология» в объеме 2 часов в неделю – в 5-7-х классах и 1 час в неделю – в 8-х классах.
--	--

	Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает изучение предмета «Физическая культура» из расчёта 3 часа в неделю – в 5-9-х классах, на котором с помощью теоретических занятий, спортивных соревнований происходит: - понимание роли и значения предмета в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; подготовка к сдаче норм ГТО. В 8-9-х классах становится обязательным изучение предмета «ОБЖ» из расчета 1 час в неделю по рабочей программе, составленной к учебным пособиям Виноградовой Н. Ф., Смирнова Д.В., Сидоренко Н.В. и др. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» становится обязательным в 8-9-х классах. За счет компонента образовательного учреждения внесены следующие дополнения в учебный план: - в 5в классе дополнительно введено 0,5 часа обществознание для углублённого преподавания предмета; - по 1 часу в неделю в 5а,5б,5г классах введено на освоение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»; - по 1 часу в неделю в 5,6,7,10,11 классах введено на преподавание предмета «Информатика и ИКТ» - по 1 часу в неделю в 6 классах введено на преподавание предмета «География»; - в 8б классе дополнительно введен 1 час английского языка с целью углублённого изучения предмета; - в 9а классе дополнительно введено 0,5 часа русского языка, с целью углублённого изучения предмета; - по 3 часа в неделю в 10а,11а классах дополнительно введено на преподавание предмета "Русский язык" с целью углублённого изучения предмета; - по 0,5 часа в неделю в 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах введено на преподавание предмета «Родной язык (русский)»; - по 0,5 часа в неделю в 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах введено на преподавание предмета «Родная литература (русская)»; - по 1 часу в неделю в 9 классах введено на преподавание второго иностранного языка (немецкий язык); - по 1 часу в неделю в 8 классах введено преподавание предмета «Музыки». - по 1 часу в неделю в 8 классах введено преподавание предмета «Изобразительное искусство»; - по 1 часу в неделю в 10,11 классах дополнительно введено на преподавание химии с целью расширения объема знаний по предмету. <u>Промежуточная аттестация учащихся</u> В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема
--	--

	учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная и текущая аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения учащимися образовательной программы. Промежуточная аттестация в МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева для всех обучающихся 2-8,10 классов является обязательной по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана и проводится 1 раз в год в форме итогового контроля освоения учебного предмета Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: - комплексная контрольная работа; - итоговая контрольная работа; - письменный и устный экзамен; - тестирование; - защита индивидуального и группового проекта. На основании решения педагогического совета ОО и настоящего Положения, к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования, имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) с обязательной сдачей данного предмета. Обучающимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победителям предметных олимпиад регионального и федерального уровня, членам сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам) в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения.
2.Дополнительные образовательные услуги. Программы дошкольного образования и подготовки к школе	В 2022-2023 учебном году в МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева оказывались следующие платные дополнительные услуги:

	<table><tr><th>№ п/п</th><th>Направленность и название программы дополнительного образования</th><th>Кол-во занятий в неделю</th><th>Класс</th><th>Тариф, руб., месяц</th></tr><tr><td colspan="5">Социально-педагогическая направленность (подготовке детей к школе)</td></tr><tr><td>1</td><td>Школа будущего первоклассника</td><td>1</td><td>Дошколь-ники (4 группы)</td><td>450,0</td></tr><tr><td colspan="5">Общеинтеллектуальное направление</td></tr><tr><td>2</td><td>Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках курса «Занимательная грамматика»</td><td>4</td><td>3а, 3г</td><td>400,0</td></tr><tr><td colspan="5">Научно-техническая направленность (математика)</td></tr><tr><td>4</td><td>Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках курса «Занимательная математика»</td><td>4</td><td>3а, 3г</td><td>400,0</td></tr></table>	№ п/п	Направленность и название программы дополнительного образования	Кол-во занятий в неделю	Класс	Тариф, руб., месяц	Социально-педагогическая направленность (подготовке детей к школе)					1	Школа будущего первоклассника	1	Дошколь-ники (4 группы)	450,0	Общеинтеллектуальное направление					2	Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках курса «Занимательная грамматика»	4	3а, 3г	400,0	Научно-техническая направленность (математика)					4	Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках курса «Занимательная математика»	4	3а, 3г	400,0
№ п/п	Направленность и название программы дополнительного образования	Кол-во занятий в неделю	Класс	Тариф, руб., месяц																																
Социально-педагогическая направленность (подготовке детей к школе)																																				
1	Школа будущего первоклассника	1	Дошколь-ники (4 группы)	450,0																																
Общеинтеллектуальное направление																																				
2	Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках курса «Занимательная грамматика»	4	3а, 3г	400,0																																
Научно-техническая направленность (математика)																																				
4	Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках курса «Занимательная математика»	4	3а, 3г	400,0																																
3.Организация изучения иностранных языков	В школе преподается английский язык со 2 по 11 класс. На первой ступени обучения со 2 по 4 класс - 2 часа в неделю, при проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление на две группы, с 5 по 11 класс иностранный язык преподается по 3 часа в неделю. Преподавание ведут педагоги, окончившие педагогический институт, факультет иностранных языков. С 9 класса введено изучение второго иностранного языка (немецкий язык).																																			
4.Виды внеклассной, внеурочной деятельности Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	Система дополнительного образования в школе организована с учётом современных программ, нормативно-правовой и материально-технической базы, финансирования и кадрового обеспечения. В едином образовательном пространстве и социокультурной среде взаимодействуют с ребёнком учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги. Работа по дополнительному образованию в минувшем году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Дополнительное образование в школе осуществляется через предметные кружки, кружки по																																			

интересам, спортивные секции в соответствии с Учебным планом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева». Руководили ими педагоги дополнительного образования, работающие в соответствии с программами деятельности кружка или секции, составленных на основе Программ, утвержденных Министерством образования РФ, рецензированных СКИПКРО, авторских программ, рассмотренных на Методическом совете школы (протокол № 1 от 31.08.2018г.). Всеми педагогами определены цели, задачи, учтены возрастные особенности, специфика кружка, год обучения. Занятия проводились согласно расписанию работы кружков.

По результатам мониторинга охват учащихся в системе дополнительного образования в школе составляет 92% (856 учащихся), в целом с учетом посещения учащимися учреждений ДО – 98%.

Все классные руководители предусматривают в планах реализации программ воспитания работу по развитию и становлению системы дополнительного образования учащихся. Особая роль принадлежит вовлечению учащихся в работу кружков и секций через пропаганду их деятельности. В течение года осуществляется системный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью занятий учащимися кружков и секций. Фиксируется в классном журнале информация о вовлеченности детей в работу различных досуговых объединений.

Учебный год	ОО	Всего учащихся в ОО	СДО в ОУ		УДО				Другие учреждения						Всего в СДО	
			Кол-во	%	ЦДТ		ДЮСШ+ФОК		ДМШ		ДХШ		СДК		Кол-во	%
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2018-2019		855	621	73 %	227	27%	342	39 %	98	11 %	82	10%	76	9 %	818	96 %

2019-2020	МОУ СОШ	884	672	80 %	232	28 %	317	38 %	87	10 %	74	9%	65	8 %	769	98 %
2020-2021		900	782	86 %	254	28 %	330	37 %	88	10 %	76	8%	70	8 %	880	98 %
2021-2022		896	787	87 %	255	28 %	329	37 %	123	13 %	70	8%	69	7 %	878	98 %
2022-2023		934	856	92 %	258	28 %	337	36 %	137	14 %	91	9%	76	8 %	916	98 %

В школе действуют:

- НОУ (научное общество учащихся) «Ковчег» естественно-биологическая секция, физико-математическая секция, историко-географическая секция, лингвистическая секция, младший школьник - 78 чел. Секция направлена на формирование целостной творческой личности во всем её интеллектуальном и эмоциональном богатстве, наделение воспитанников определенным багажом теоретических и практических знаний для продуктивной профессиональной и творческой деятельности.

- социально-педагогическое: «Занимательное страноведение», «Фото и киностудия», «Две недели в лагере здоровья», «Основы экологии», «Финансовая грамотность для малышей», «Финансовая грамотность», «Новое поколение», «Моя малая родина», «Юный спасатель», , «Край, в котором я живу», «Основы журналистики», «Мы исследователи», «В мире профессий», волонтерский отряд «Флагман», «Разговор о правильном питании» «Юный спасатель», - 296 чел. - способствовали формированию духовно – нравственных принципов воспитания.

- художественно-эстетическое: студия «Веселая палитра», «Кудесники», «Вокал», «Смысловое чтение», – 278 чел. В рамках занятий ребята развивают творческие способности, формируя эстетический вкус, стремление к прекрасному.

- культурологическое: «Драматический кружок», «Образ защитников Отечества на страницах книг детских писателей», «Юный библиотекарь» школьный театр «Первые роли»- 78 чел.

- физкультурно-спортивное (спортивно-оздоровительное): «Теннис», «Волейбол», «Баскетбол», спортивный клуб - 126 человек - формируют у детей ценность здоровья и стремление к ведению здорового образа жизни.

	Занятия проводятся согласно расписанию работы кружков. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании. Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы. В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни. В конце года каждым ДО организуются открытые смотры-конкурсы, на которых можно видеть уровень развития детей в воспитательном и образовательном направлении. На данном же этапе развития Центр ДО не только дополняет основное образование, а нередко становится основной его частью, продолжая и расширяя культурное пространство. Однако не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу. Необходимо обратить внимание на вовлечение в кружковую деятельность учащихся, состоящих на различных видах учета, склонных к правонарушениям, также привлекать к занятиям в системе ДО обучающихся на дому по индивидуальной программе.
5. Деятельность центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» начал свою деятельность в 2022-2023 учебном году как структурное подразделение школы. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно - научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании Центра осваивают предметы следующих учебных образовательных курсов: - ООП ООО по биологии, химии, физике; - ООП СОО по биологии, химии, физике.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в проведении опытов, проектной деятельности, подготовиться к участию в конференциях, конкурсах и фестивалях.

В 2022-2023 учебном году в Центре реализованы следующие курсы:

Программы дополнительного образования

Наименование программы	Срок реализации	Количество часов в неделю	Классы
ВЕБ Мастер	4	2,25	5-8
Оригами	1	2,25	5-6
Финансовое здоровье	2	2,25	7-8
Шахматы	2	2,25	1-6

Программы внеурочной деятельности

Наименование программы	Срок реализации	Количество часов в неделю	Классы
Амигуруми	1	4,5	6-7
Занимательная биология	1	3	3-4
Занимательная химия	1	2	8-9
Ландшафтный дизайн	1	2,25	5-6
Объектив	1	4,5	7-11
Практическая химия	1	2,5	10-11
Человек и его здоровье	1	2	8
Эколог-исследователь	1	2,5	7
Юный биолог	1	2,25	6

Количество учащихся в Центре, занятых во внеурочной деятельности, охваченных программами дополнительного образования и использующих оборудование в учебной деятельности, составляет 641 человек (70%).

В 2022-2023 учебном году педагоги учащиеся Центра стали победителями призёрами в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях и других мероприятиях:

	международного уровня - 4 чел.; всероссийского уровня -16 чел., регионального уровня – 6 чел., окружного – 12 чел. В Центре работает 14 педагогов школы. Руководитель Центра прошел курсы повышения квалификации: в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Использование современного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в объеме 36 часов (июнь, 2022 г.), в ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» по теме «Повышение профессиональных компетенций руководителя центра «Точка роста», в объеме 48 часов (октябрь, 2022 г.). Необходимо организовать курсовую подготовку остальных педагогических работников, работников Центра.
6.Инновационные образовательные программы и технологии	С 2021 года МОУСОШ № 1 имени Героя Советского Союза И. И. Тенищева является инновационной площадкой по теме «Персонализированная модель образования с использованием цифровой платформы в образовательном пространстве сельской школы». Идея персонализированного обучения позволит учащимся исследовать и развивать свои собственные увлечения и интересы. Персонализированное обучение - это ориентированная на учащихся модель образования, которая позволит им стремиться к достижению целей, исследовать проблемы, находить решения, проявлять любопытство и создавать представления. Реализация идеи опирается на четыре характерных определяющих признака персонализированного обучения. Первым определяющим признаком является мотивация - участие и вовлеченность ученика во «что» и «как» на ранних этапах обучения. Учащиеся становятся ее ценными участниками. Персонализированное обучение поощряет учащихся осознавать не только силу своих идей, но и то, как эти идеи могут изменяться и развиваться благодаря воздействию идей других. Вторым определяющим признаком является совместное созидание. При персонализированном обучении учащиеся работают с учителем, чтобы развить проблему или идею; уточнить, что измеряется (цели обучения); представить результат или эффективность освоения полученных знаний (оценку); наметить план действий, который приведет к ответу, соответствующему желаемым результатам (учебные действия). Благодаря регулярному совместному творчеству, которое подразумевает индивидуализированное обучение, учащиеся приобретают и наращивают свой

	инновационный и творческий потенциал. Третий определяющий признак персонализированного обучения - социальное строительство. Учащиеся генерируют идеи через отношения с другими для достижения общих целей обучения. Четвертым определяющим признаком персонализированного обучения является самопознание - процесс понимания детьми себя как учеников. Они размышляют над развитием идей, навыков, знаний и достижений, и это помогает им представить, что может произойти дальше, а также то, что они могут сделать дальше, исследовать дальше, создавать дальше. Основная миссия реализации инновационного проекта– эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса средствами цифрового пространства для развития «гибких» навыков учащихся с учетом учебных предпочтений, развитие конкретных интересов, выбор подходов, методов решения в практической, исследовательской и проектной деятельности Цель инновационного проекта (программы)– создание условий для становления личности, способной к самообразованию, самоактуализации, творческой деятельности, направленной на созидание жизненно-важных ценностей через раскрытие масштабов устремлений учащихся во взаимодействии с цифровым пространством. Задачи инновационного проекта (программы): 1.Разработка и описание модели персонализированного обучения в образовательном пространстве школы. 2. Разработка и апробация комплекса мероприятий в рамках полипроекта ПАО «Сбербанк» "Вклад в будущее". 3. Разработка и апробация программы «Одаренные дети», Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, направленных на максимальное развитие способностей и творческого потенциала учащихся, совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий. 4.Создание и апробация модели мониторинга инновационной деятельности различных способов обучения и форм прохождения оценки знаний: электронное обучение, саморазвитие, традиционная форма выполнения работ, творческие проекты и др. 5. Организация участия педагогов в непрерывном повышении уровня квалификации с учётом новой образовательной и современной социокультурной ситуации. 6.Разработка учебных модулей педагогами с использованием цифровой платформы. 7. Систематизация имеющегося опыта, накопленного в ходе подготовки учебного контента для цифровой платформы коллективом или рабочей группой педагогов.
--	---

	8. Обобщение и распространение передового педагогического опыта по реализации направлений инновационного проекта. Программа инновационной площадки «Персонализированная модель образования с использованием цифровой платформы в образовательном пространстве сельской школы» реализуется педагогическим коллективом в соответствии с Программой развития школы на 2021-2026 гг, подпрограммами «Одаренные дети», Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. В ходе реализации программы инновационной площадки Особое внимание уделяется изучению, диагностике потребностей социума и анализу возможностей школы по их удовлетворению. Для обеспечения конкурентоспособности образовательного учреждения и сохранения престижа школы, коллектив работает в режиме непрерывного развития и творческого поиска, использования инновационных образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства на педагогическом и управленческом уровне. Образовательное пространство школы обеспечивает создание условий для индивидуальной самореализации учащихся в переходе к продуктивному обучению, разработке программ обучающихся курсов предметного, межпредметного характера, в том числе, и, с использованием цифровой платформы. Реализация в школе модели персонализированного образования будет способствовать активному сетевому взаимодействию в целях дальнейшего профессионального самоопределения выпускников через включение в образовательное пространство ВУЗов и СУЗов в очной, очно-заочной и заочной формах. Практическое использование результатов инновационной деятельности, применение в организации образовательного процесса школы: - составление модульного расписания; - оптимизация рабочего места учителя; - совершенствование материального обеспечения: модульные компьютерные классы; электронная библиотека; - создание клубов по интересам; - проектирование творческих мастерских; - организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования; - организация родительского университета. Основные методы реализации проекта (программы): анализ теоретического и сетевого ресурса, логический анализ генезиса проблемы, наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы, обобщение педагогического опыта по проблеме исследования, моделирование, формирующий
--	--

	эксперимент, метод экспертных оценок, методы математической статистики и обработка первичных данных, педагогический эксперимент, анализ, интерпретация и обобщение продуктов изыскания. Одним из направлений реализации Программы является повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров по приоритетным направлениям развития образования, осуществление поддержки педагогов, реализующих образовательные программы по исследовательской и проектной деятельности, научно - техническому творчеству. Избранная теоретико-методологическая основа и поставленные задачи определяют ход теоретико-экспериментального исследования проблемы, которое проводится в три этапа. Первый этап (2021-2022 гг.) -аналитическо-прогностический(оценочный). Определение понятийно-категориального аппарата исследований, проведение констатирующей диагностики. Освоение основных компонентов, принципов и ценностных установки персонализированной модели образования, освоение базовых инструментов ПМО. Подбор инструментария для диагностик, составления анкет, опросников, тестов. Анализ ситуации. Выявление возрастных, разноуровневых и функциональных групп. Второй этап (2022-2025 гг.) - формирующий Разработка рабочих программ курсов на основе компетентностного, системно-деятельностного и личностного подходов, формирование групп. Оптимизация образовательного пространства с целью реализации персонализированного обучения. Выстраивание образовательного процесса. Внедрение ПМО в образовательный процесс. Школьная цифровая платформа как часть образовательной среды. Персонализация траектории ученика, выстраивание культуры ПМО в образовательной организации. Разработка учебных модулей. Публикация и представление результатов теоретического анализа опытно-экспериментальной работы на муниципальных и региональных научно-практических конференциях и т.п. Третий этап (2025-2026 гг.) – обобщающий: теоретическое осмысление, систематизация результатов исследования, определение проблем, возникших в ходе реализации проекта, путей их решения и составление перспективного плана дальнейшей работы в этом направлении. Анализ итогов внедрения ПМО и использования ШЦП в образовательном процессе. Разработка форм мониторинга индивидуальных достижений обучающихся. Разработка мероприятий: проведение мастер-классов, практических семинаров, выставок, участие в НПК, публикации в интернет-сообществах и сборниках, дни открытых дверей и т.п. Работа строилась на основе календарного плана реализации мероприятий в рамках
--	---

	инновационного образовательного проекта (программы), согласованного с заместителем директора, курирующим методическую работу, и утверждённого директором школы. Для руководителей методических служб муниципальных и городских округов был организован краевой семинар «Цифровая образовательная среда как условие качественного образования в современной школе» (на примере опыта работы МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева) Организованны семинары для педагогического коллектива по темам: «Теоретические основы индивидуализации, дифференциации и персонализации обучения», «Основные элементы персонализированного образования», научно-методический семинар «Персонализированная модель образования с использованием цифровой платформы», теоретический семинар «Модель цифрового трансформации образовательной организации», педагогический совет «Основные элементы персонализированной модели образования в условиях сельской школы». Важным направлением реализации программы является ежегодное проведение мониторинга и психологической диагностики учащихся. В течение года психологами определялось общее психологическое состояние учащихся, продиагностированы их общие и специальные способности, для этого использовались следующие методы: наблюдение, метод экспертной оценки, анкетирование, тестирование. Работа с учащимися направлена не только на диагностику и выявление гибких навыков, но и на оказание психологической помощи и поддержки учащихся. На протяжении первого этапа работы по программе инновационной площадки учителя школы разрабатывают и внедряют в практику Индивидуальные образовательные маршруты учащихся. Смешанное обучение позволяет достичь индивидуализации за счет использования онлайн-среды, но трудности перераспределения времени учителя — рутинные задачи затрудняют процесс эффективного взаимодействия с детьми. Имеет место: • низкая эффективность унифицированного подхода ко всем учащимся; • неумение учащихся определять цели и достигать их; • желание соответствовать требованиям современного мира. Поэтому, педагогами-новаторами используется гибкая система обучения, воспитания и развития, которая позволяет: - поддерживать у ребёнка живой интерес к учёбе, стимулировать желание непрерывно учиться; - формировать исследовательское и проектное мышление; - использовать «цифру» — отбрасывать лишний избыток информации, ориентироваться в ней, классифицировать, анализировать, верифицировать; - использовать цифровые платформы для хранения, обработки и анализа цифровых данных;
--	--

	- адаптировать предложение, создавать продукт исходя из запросов конкретного человека, - создавать условия для реализации индивидуальных образовательных траекторий; -развивать способность к командному взаимодействию, развивать культуру совместной деятельности в учебном и внеучебном процессах образовательного пространства По окончании учебного года педагоги, работающие с учащимися на Школьной цифровой платформе, провели оценку успехов освоения маршрута. В карте сопровождения учащегося зафиксированы результаты уровня развития всех сфер развития учащегося, намечены пути коррекции, отражены рекомендации. Педагоги школы представляли опыт по организации работы на Школьной цифровой платформе. Площадками для представления опыта стали заседания школьных МО, сайт школы. Материалы из опыта работы инновационной площадки размещены на официальном сайте школы https://26421alex1.edusite.ru/p59aa1.html Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта, а также мониторинг процесса осуществлялись через: - совершенствование нормативно-правовой базы; - систему обучающих семинаров: - совершенствование психолого-педагогического сопровождения работы школы с учащимися. Данные формы деятельности позволяют обеспечить эффективные условия сопровождения инновационной деятельности, способствуют повышению мотивации участников, создают благоприятный психологический климат для внедрения инноваций в образовательный процесс, обеспечивают эффективную обратную связь, способствуют актуализации личностных и социальных ресурсов. В школе создаются благоприятные условия для развития и самореализации одаренных и способных учащихся всех направлений (как интеллектуального, творческого так и спортивного и военно-спортивного направления) и на разных уровнях. Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется педагогами во время проведения предметных недель, во время подготовки школьников к олимпиадам и конкурсам, организации мероприятий различного уровня. Работа с одарёнными детьми проводилась в соответствии с плановой документацией школы и с учетом потребностей обучающихся и запроса их родителей (законных представителей). Отмечена повышенная заинтересованность отдельных учащихся в саморазвитии и получении результатов внешней оценки качества их знаний и способностей. В 2022 году продолжена работа научного общества учащихся «Ковчег». Деятельность НОУ
--	---

	осуществлялась в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная, исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады). Работа НОУ велась по следующим направлениям: включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами; обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования; оказание помощи в проведении экспериментальной и исследовательской работы; организация индивидуальных консультаций в ходе научных исследований; рецензирование научных работ; подготовка к участию в научно-практических, исследовательских конференциях, олимпиадах, интеллектуальных играх; редактирование и подготовка к изданию ученических научных работ. Эффективность деятельности НОУ «Ковчег» подтверждена наличием призеров и победителей олимпиад и конкурсов муниципального и регионального уровня.
Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.);	В школе работает: • 2 педагога-психолога (образование высшее, категория высшая, без категории) • 2 социальных педагога (образование высшее) У специалистов психолого-педагогического и социального сопровождения определен режим работы, с которым ознакомлены педагоги школы, учащиеся и их родители.
Характеристика внутришкольной системы оценки (менеджмента) качества Используемые технологии и процедуры оценки учебных и внеучебных достижений учащихся	Система оценки качества образования школы строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Реализация системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования: 1. Мониторингом образовательных достижений обучающихся. 2. Анализом творческих достижений школьников. 3. Результатами аттестации руководящих и педагогических работников. 4. Результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы. 5. Результатами статистических и социологических исследований. 6. Системой внутришкольного контроля. 7. Психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования учащихся, педагогов, руководителей школы.
4.Результаты деятельности учреждения, качество образования	

1. Общие результаты обучения

Главными результатами деятельности школы и педагогического коллектива являются образовательные результаты.

за период 2018-2023 учебных годов

ступени	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Обученность	качество	Обученность	качество	Обученность	качество	Обученность	качество	Обученность	качество
I	100 %	62,5 %	98,3 %	63%	99,7	65,5	100	64,8	99,6	57,8
II	99%	48,5 %	100 %	37,9 %	97	42	99	49,7	99,4	39,4
III	99%	52,3 %	100 %	65,3 %	100	50	95,1	63,6	95,2	56,5
По школе	99%	53,9 %	99,4 %	55,4 %	98,9 %	52,5 %	98,3	53,8	98,2	48,8

Результативность учебного процесса в МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева
за 2022-2023 учебный год
в сравнении по ступеням обучения

1-я ступень обучения

Уч.год	Кол-во подлежащих аттестации	Отличники		На «4» и «5»		второгодники		Переведены с академической задолженностью	
		Кол-во	%	Кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	289	41	14,2	150	51,9	6	2	0	0
2021-2022	304	46	15	168	55	0	0	9	2,9
2022-2023	302	42	14	133	43,8	6	1,9	9	2,2

2-я ступень обучения

Уч.год	Количество подлежащих аттестации	Отличники		На «4» и «5»		Второгодники		Переведены с академической задолженностью	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019-2020	414	32	7,7	157	37,9	0	0	0	0
2020-2021	435	32	7,3	151	34,7	0	0	3	0,6
2021-2022	436	45	10,3	172	39,4	0	0	2	0,5
2022-2023	459	37	8	144	31,4	0	0	3	0,6

3-я ступень обучения

Уч.год	Количество подлежащих аттестации	Отличники		На «4» и «5»		Второгодники		Переведены с академической задолженностью	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Колво	%	Колво	%
2019-2020	75	14	18,7	49	65,3	0	0	0	0
2020-2021	67	17	25,3	17	25,4	0	0	0	0
2021-2022	61	12	19,6	27	44	0	0	3	4,9
2022-2023	62	13	21	22	35,5	0	0	3	4,8

Всего по школе

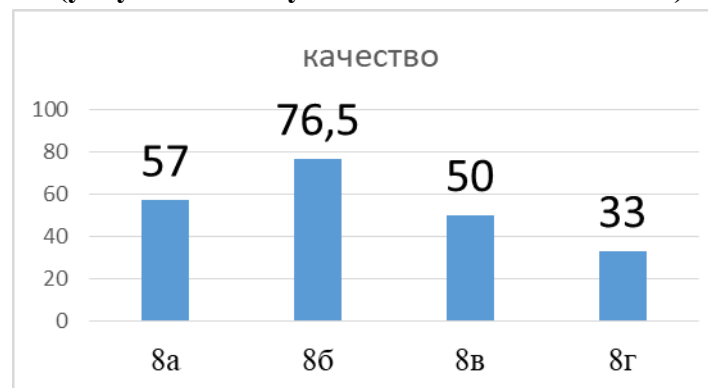
Уч.год	Количество подлежащих аттестации	Отличники		На «4» и «5»		Второгодник и		Переведены с академической задолженностью	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во		Кол-во	%
2019-2020	780	85	11	390	50	5	0,6	0	
2020-2021	791	90	11,3	318	40,2	6	0,7	3	0
2021-2022	801	91	11	340	42	0	0	14	0,3
2022-2023	825	92	11,2	311	37,7	0	0	15	1,8

Результаты учебной деятельности в классах углублённого изучения предметов

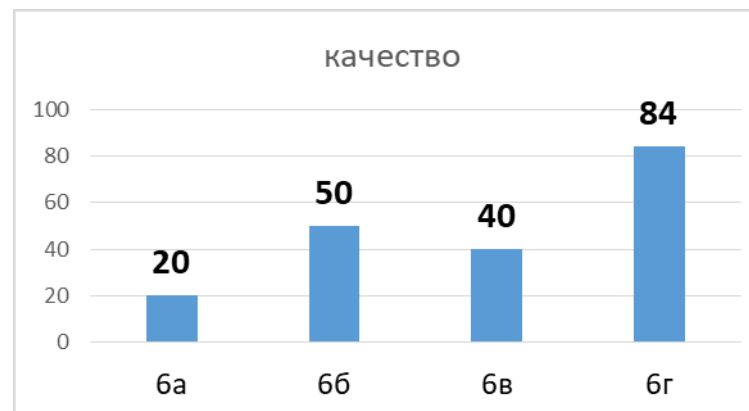
Класс	предме т	учител ь	Качество обучения	сравнительный средний балл
-------	-------------	-------------	-------------------	-------------------------------

			2020-21		2021- 2022		2022 2 четверть		2020-21		2021- 2022г.		2022- 2023	
			кл	шк	кл	шк	кл	шк	кл	шк	кл	шк	кл	шк
6г	Русский яз.	Посохова О.И.			92	62	84	48			4,2	3,8	4	3,6
7а	Русский яз.	Посохова О.И.			62	62	55	38,3			3,8	3,8	3,7	3,6
8б	Английски яз	Суховая Л.А, Богословск ая Т.А.	91,5	71	92	71	76, 5	49,1	4, 3	4,0	4,1	4,0	4,2	3,6
9а	Русский язык	Черепова О.А.	59	61	70	62	61	52	3, 8	3,6	3,8	3,8	3,6	3,6
10а	Русский язык	Тумакова С.Г.					100	56					4,5	3,8
11а	Русский яз	Шапкунова Е.А.			79	62	78	75			4,1	4,0	4,1	3,9
11а	Обществозна ние	Соколова Н.А.			84	70	72	68			4,4	4,0	4,1	3,9

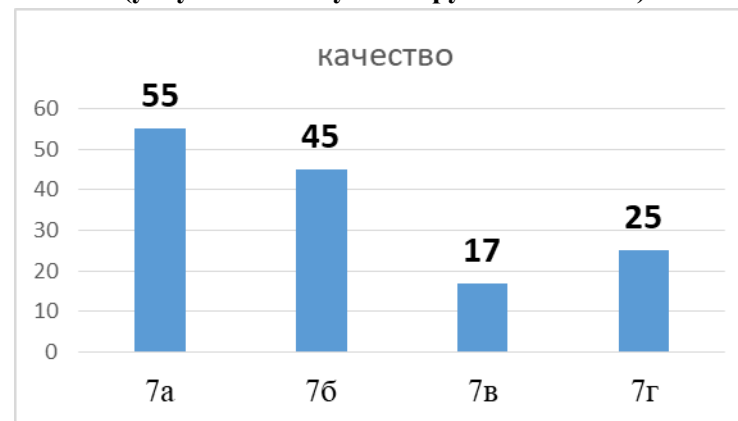
**Результаты учебной деятельности 8б классе
(углублённое изучение английского языка)**



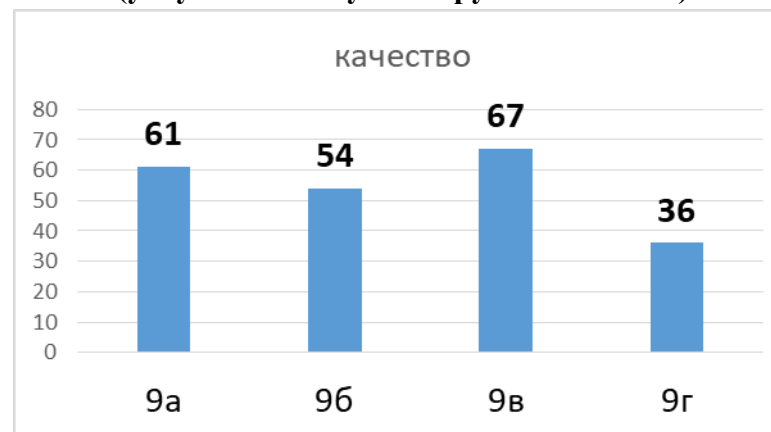
**Результаты учебной деятельности 6г классе
(углублённое изучение русского языка)**



**Результаты учебной деятельности 7а класса
(углублённое изучение русского языка)**



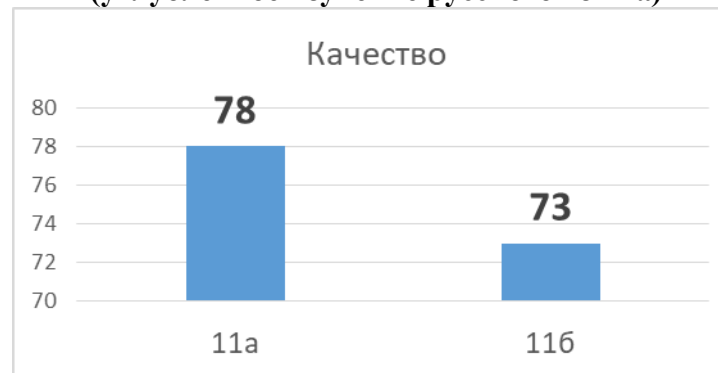
**Результаты учебной деятельности 9а класса
(углублённое изучение русского языка)**



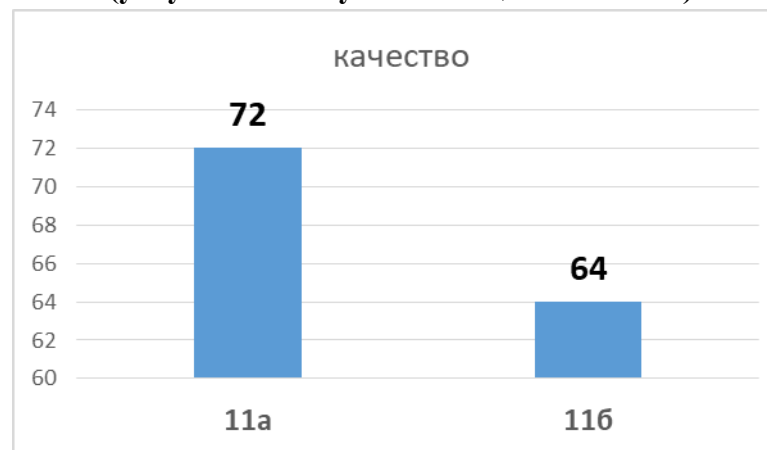
**Результаты учебной деятельности 10а классе
(углублённое изучение русского языка)**



**Результаты учебной деятельности 11а классе
(углублённое изучение русского языка)**



**Результаты учебной деятельности 11а классе
(углублённое изучение обществознания)**



Результаты успеваемости в разрезе классов

	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
классы	Обуче н	Обуче н	Обуче н	Обуче н	Кач- во	Кач- во	Кач- во	Кач- во
5	100	100	100	98,1	44,7	61,5	51	50,5
6	100	99	100	100	48,5	44,8	43	36
7	100	100	99	100	34	38,1	35	41,3
8	100	99	100	98,8	40	34,1	31	24,4
9	100	100	100	100	32	43,9	34	44,2
10	100	100	91	91	54	51,7	57	51
11	100	100	100	100	80	50	54	62

Результаты учебной деятельности в разрезе предметов

	2019- 2020	2020- 2021г	2021- 2022	2022- 2023	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
предмет	бучен	обуче н	обуче н	обуче н	Кач-во	Кач-во	Кач-во	Кач-во
Рус.язык	100	99,9	100	99,64	66	61	62	58,52
Литерат	100	100	100	100	76	70	73	72

Алгебра	100	99	99	100	57	65	66	60,75
Геометр	100	100	100	100	53	50	50	50,36
Информ	100	100	100	99,81	81	80	78	80,27
История	100	100	100	100	76	68	66	68,31
Обществ	100	100	100	100	83	77	70	64,87
Геогр	100	100	100	100	63	64	62	72,68
Физика	100	100	100	100	70	66	67	65,18
Химия	100	100	100	100	76	72	67	66,67
ОБЖ	100	100	100	100	91	94	92	95,65
ИЗО	100	100	100	100	98	97	97	97,62
Технология	100	100	100	100	100	99	100	99,55
Биология	100	99	93	100	89	78	72	74,91
Физкульт	100	100	84	100	94	87	84	81,9
Музыка	100	100	100	100	97	97	97	97,16
Англ.яз	100	100	100	99,88	72	67	71	65,63

Из таблицы видно, что обученность и качество знаний по всем предметам стабильно. Незначительное понижение качества знаний наблюдается в русском языке, алгебре, физике, истории, обществознании, географии, химии, технологии,

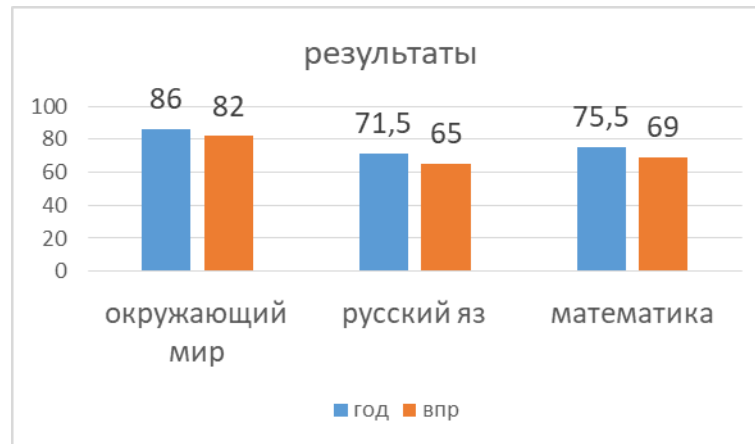
физкультуре, английском языке.

Результативность всероссийских проверочных работ за 2022-2023 уч.год

В 2021-2022, осень 2022 учебном году в МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Генищева были проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах по различным предметам. В результате проведения были получены следующие результаты.

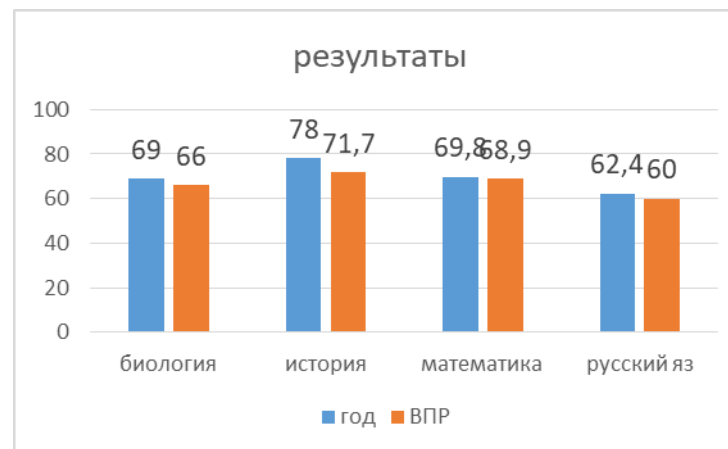
5 класс (за 4 класс)

Предмет	Качество
Окружающий мир	82
Математика	69
Русский яз	65



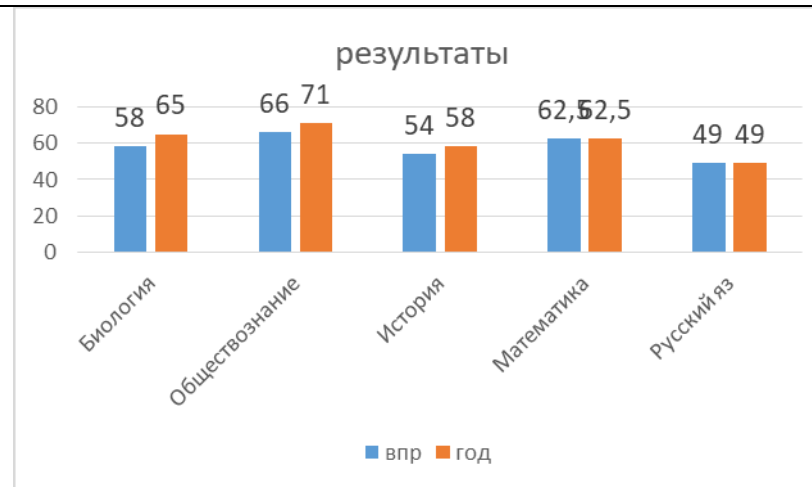
6 класс (за 5 класс)

Предмет	Качество
Биология	66
История	71,7
Математика	68,6
Русский яз	60



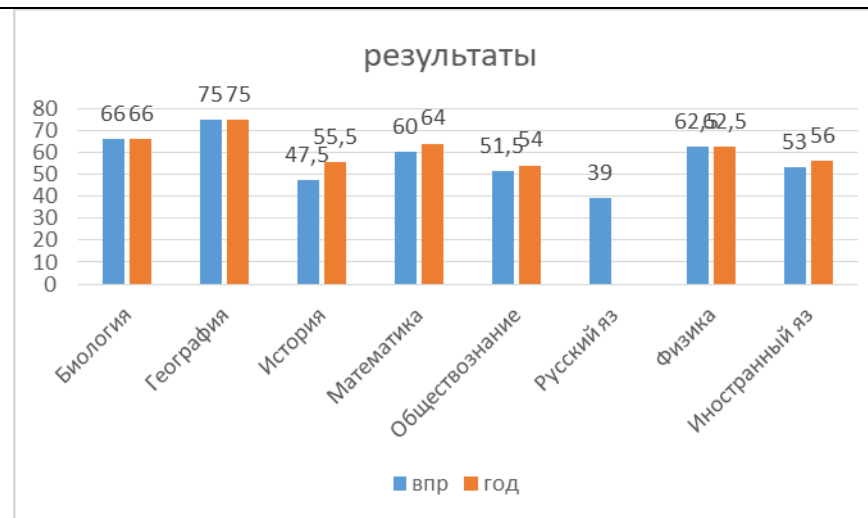
7 класс (за 6 класс)

Предмет	Качество
Биология	58
Обществознание	66
История	54
Математика	62,5
Русский яз	49



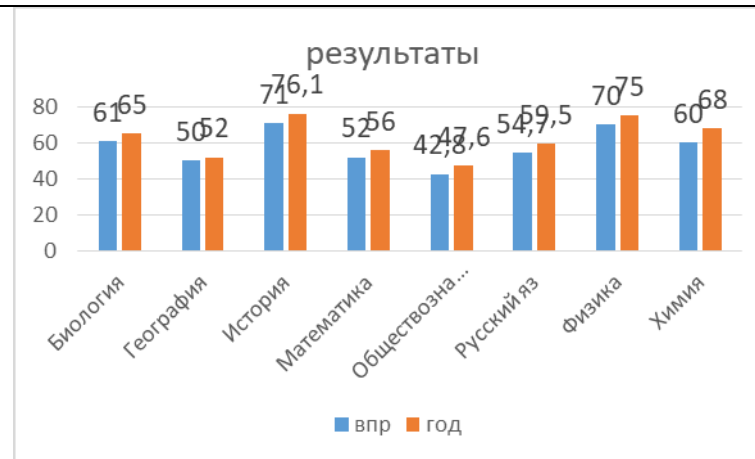
8 класс (за 7 класс)

Предмет	Качество
Биология	66
География	75
История	47,5
Математика	60
Обществознание	51,5
Русский яз	39
Физика	62,5
Иностранный яз	53



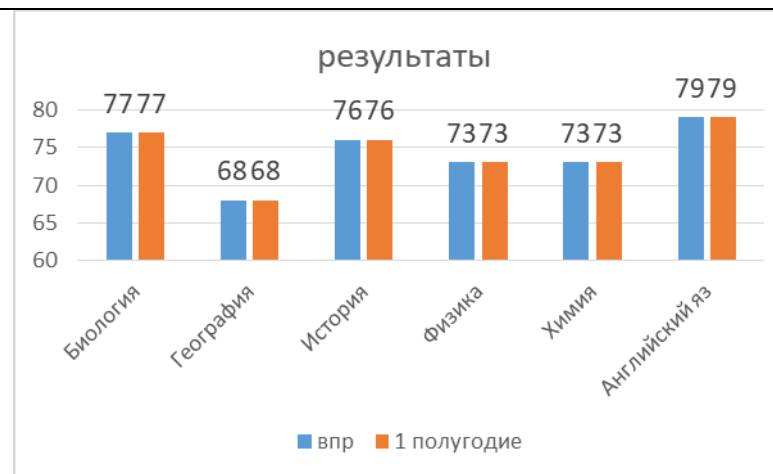
9класс (за 8 класс)

Предмет	Качество
Биология	61
География	50
История	71
Математика	52
Обществознание	42,8
Русский яз	54,7
Физика	70
Химия	60



11 класс

Предмет	Качество
Биология	77
География	68
История	76
Физика	73
Химия	73
Английский яз	79



Практически по всем предметам результаты ВПР оказались достаточно высокими, что объясняется серьезной методической работой в школе, работой методических объединений по вопросам подготовки к ВПР. Учителя предметники занимались планомерной и качественной подготовкой обучающихся в течение учебного года. В поурочное планирование по ряду предметов были включены сами задания и их аналоги из демоверсии ВПР, размещенные на электронном ресурсе системы. Рубежные контрольные работы по ряду предметов включали задания-аналоги.

2.Результаты независимой итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 95 (100%) учащихся 9 класса. Из 95 учащихся 9 классов 94 человек сдавали экзамен в форме ОГЭ, 1 человек в форме ГВЭ. В 2023 году государственная итоговая аттестация включала в себя обязательные экзамены по русскому языку, математике и предметы по выбору. Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы

Параметры статистики	2021- 2022учебный год	2022- 2023учебный год
Всего учащихся	82	95
Сдавали экзамен	82	95
В форме ОГЭ	81	94
В форме ГВЭ	1	1
Получили аттестат особого образца	8	7
Выпущено	82	95

Экзамен по математике проходил 09.06.2023 года. Все 95 учащихся прошли испытания в основной день. Результаты представлены следующим образом

	2021-2022учебный год					2022-2023учебный год			
Оценки	Кол-во чел.	Сред.бал л	Кач-во	Обуч-ть	Оценк и	Кол -во чел.	Сред.ба лл	Кач-во	Обученн ость
«5»	4	3,4	36,5	94	«5»	9	3,9	71	100
«4»	26				«4»	59			
«3»	47				«3»	27			
«2»	5				«2»				

Из таблицы видно, что в сравнении с результатами государственной итоговой аттестации прошлого учебного года качество знаний по математике за 2022-2023уч.год стало выше на 34,5 % и средний балл на 0,5%.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку

	2021-2022 учебный год					2022-2023 учебный год			
Оценки	Кол-во чел.	Средний балл	Качество	Обученность	Оценки	Кол-во чел.	Средний балл	Качество	Обученность
«5»	33	4,1	74	100	«5»	53	4,3	77	100
«4»	28				«4»	21			
«3»	20				«3»	21			

Из таблицы видно, что в сравнении с результатами государственной итоговой аттестации прошлого учебного года качество знаний по русскому языку за 2022-2023уч.год стало выше на 5 % и средний балл 0,2%.

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору

Предмет	2021-2022 уч год			2022-2023 уч год		
	Качество	Обученность	Средний балл	Качество	Обученность	Средний балл
Информатика -	37	100	3,4	66,6	97,5	3,7
География	57	100	3,7	44,4	100	3,4
Биология	63,6	100	3,6	68,5	100	3,7
Обществознание	53	100	3,7	55	96	3,8
История	100	100	4,8	50	100	3,5
Химия	66,7	100	4	69	100	4
Иностранный язык	100	100	4,6	50	100	4
Литература				100	100	4,7
Физика				25	100	3,3

Результативность ГИА в 11 классах

Решением педагогического совета школы к государственной итоговой аттестации были допущены одиннадцатиклассники - 29 человек

Учащимися были выбраны следующие предметы:

	Предмет	Количество выбравших предмет	Количество отказавшихся сдавать предмет	Количество сдававших предмет на ГИА
	Русский язык	29	0	29
	Математика (профильный уровень)	10	0	10
	Математика (базовый уровень)	19	0	19
	Информатика и ИКТ	2	1	1
	Английский язык	2	1	1
	История	1	0	1
	Обществознание	14	0	14
	Биология	9	0	9
	Химия	3	0	3
	Физика	6	0	6
	Литература	2	0	2
	География	1	0	1
	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за курс среднего общего образования в 2023 году			
	Предмет	Количество выбравших предмет	Количество отказавшихся сдавать предмет	Количество сдававших предмет на ГИА
	Русский язык	29	0	29
	Математика (профильный уровень)	10	0	10

Математика (базовый уровень)	19	0	19
Информатика и ИКТ	2	1	1
Английский язык	2	1	1
История	1	0	1
Обществознание	14	0	14
Биология	9	0	9
Химия	3	0	3
Физика	6	0	6
Литература	2	0	2
География	1	0	1

По итогам прохождения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2023 году получены следующие результаты.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за курс среднего общего образования в 2023 году

Предмет	Кол -во уч- ся	Результаты			Средний балл по школе	90 -100 б
		Ниже миним ума	Миним ум	Выше миниму ма		
Русский яз	29	-	-	29	65,5	1чел.- (3,4%) Антонец А.
Математика (профильный уровень)	10	0	0	10	66,8 (55,3)	-
Математика (базовый уровень)	22	«2» - 1	«3» - 4	«4» - 9 «5» - 8	4	-
Биология	9	3	-	6	52,4	1чел.- (11,1%) Параваев Д.
История	1	-	-	1	42,0	-
Физика	6	-	-	6	53,8 (52,3)	-
Химия	3	1	-	2	54,3	-
Обществознание	14	4	-	10	57,1	-
Английский язык	1	0	0	1	49	-

4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	Контингент обучающихся МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева составлял на начало года 914 человек, в конце года- 934 человек. В начале 2022-2023 учебного года были собраны и проанализированы социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей. Определены приоритетные направления работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении (СОП), состоящими на учёте в ОДН ОМВД России по Александровскому району, опекаемыми, инвалидами, детьми, состоящих на различных видах профилактического учета: - изучены социальные проблемы учеников; - ведётся учёт и профилактика с детьми, осуществляется социальная защита детей из семей: многодетных, опекаемых, малообеспеченных. По сравнению с прошедшим учебным годом в МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева сократилось количество учащихся, относящихся к категории • малообеспеченных семей стало больше - с 20 семей до 41; • детей - инвалидов - семей 15 в них детей 15; • увеличилось количество неполных семей по сравнению с прошлым годом: на 79 человек - 238 семей, в них детей 243; • неблагополучных семей нет • опекаемых семей -7, в них - 10 детей; • увеличилось число многодетных семей в сравнении с прошлым годом - 212 семей являются многодетными; • на конец года количество учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, состоящих на учете в ОДН ОМВД России по Александровскому району, сократилось на 1 человека. На учете состоит 6 человек; • Количество учащихся состоящих на различных видах профилактического учета по сравнению с прошлым годом сократилось на 1 человека – 16 учащихся. В течение учебного года в школе велась работа с учащимися, по недопущению занятий без уважительной причины. Проводился ежедневный мониторинг посещаемости, подводились итоги. Такая работа позволила снизить количество пропусков среди учащихся. Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы и начальником ОДН ОМВД России по Александровскому району. В школе ведётся психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным и дезадаптированным поведением, учитываются возрастные и психологические особенности каждого
---	--

	школьника, его задатки, способности, интересы. Осуществлялось вовлечение детей с девиантным поведением во внеклассную деятельность: к организации классных часов, проведению различных акций, конкурсов, спортивных состязаний. Проведена работа с родителями: - социальный педагог совместно с классным руководителем с целью обследования материально-бытовых условий учащихся, выявления и разрешения проблем посетили на дому 21 семей. - проведены беседы, консультации направленные на своевременную помощь в воспитании ребёнка, пропаганда здорового образа жизни, на недопущение разрушения межличностных отношений, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение обязанностей родителями. Основные направления работы социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации, посещение уроков, родительских собраний, а также работа с семьей. На протяжении всего учебного года, с целью профилактики правонарушений несовершеннолетних. осуществлялась совместная деятельность с инспекторами ОДН ОМВД России по Александровскому району Нарыжным А.А., Шарковой Я.В., Одинцов А.С., Хмыловский И.С., юрисконсульт, капитаном Внутренней службы ОМВД России по Александровскому району Буераковой И.Л., проводились индивидуальные и групповые беседы социальным педагогом, инспекторами ОДН ОМВД России по Александровскому району с учащимися по темам: 1.«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная за совершение преступлений КоАП РФ и УК РФ»; 2. «Права и обязанности несовершеннолетних»; 3. «Профилактика употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков»; 4. «О вреде курения и алкоголя» 5. «О недопустимости нарушений норм действующего законодательства, предусмотренных УК РФ и КоАП РФ»; 6. «Уголовная и административная ответственность подростков»; 7. « Буллинг в школе»; 8. «Детский и подростковый вандализм»; 9. « Правонарушения и юридическая ответственность»; 10. проведена профилактическая беседа в преддверии майских праздников «О недопустимости употребления несовершеннолетними табачной и алкогольной продукции» 11. «Профилактика и предупреждение вовлеченности несовершеннолетних в совершение
--	--

	правонарушений и преступлений» 12. «О разъяснении несовершеннолетним статьи 150 и 158 УК РФ» 13. «Ставрополье в годы Великой Отечественной Войны»; 14.«Терроризм и экстремизм». В каждом полугодии по месту жительства совместно с субъектами профилактики правонарушений несовершеннолетними посещались семьи, состоящие на внутришкольном профилактическом учете, а так же семьи по наблюдению классного руководителя, психолога и социального педагога. Обследовались жилищно-бытовые условия, взаимоотношения между родителями и детьми. Проведены групповые и индивидуальные беседы с учащимися 5-11 классов по темам: «Профилактика детской и подростковой беспризорности», «Виды правонарушений и ответственность за них», «Шутки или хулиганство», «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе», «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления» «Как помочь себе в стрессовой ситуации. Советы психолога», Особое внимание на мероприятиях, проводимых с детьми, уделялось сохранению и укреплению здоровья учащихся, улучшению микроклимата среди одноклассников. В рамках работы наркологического поста было организовано проведение социально-психологического тестирования среди 8-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, по итогам которого было выявлено 8 учащихся, находящихся в зоне латентной и явной рискогенности. С ними была организована профилактическая деятельность, включающая в себя как отдельную работу с каждой группой учащихся, так и совместные мероприятия. Они были направлены на расширение представлений о ЗОЖ и на формирование чувства ответственности за собственное здоровье, а так же на формирование позитивных жизненных целей у учащихся и развитие мотивации к их достижению. С учащимися были обсуждены вопросы ценности здоровья, факторы, влияющие на духовно-нравственное и физическое развитие человека, а так же пути по формированию навыков устойчивого «здорового» мышления. В школе за период 2022-2023 учебного года для учащихся среднего и старшего звена прошли мероприятия по формированию негативного отношения к употреблению ПАВ, а так же по повышению культуры здоровья: общешкольные классные часы, лекции, коллективные беседы, ролевые игры. Вся работа была направлена на осознание отрицательного воздействия употребления ПАВ и, на расширение знаний учащихся о важности заботы о собственном здоровье.
5.Достижения учреждения в конкурсах	В 2022-2023 учебном году в школьном этапе приняли участие 43% (268 учащихся) от общего

количества учащихся 4-11 классов (615). Так как некоторые учащиеся приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам, общее количество составило 723 участия (87 % от общего количества обучающихся школы). Наибольшую активность при этом проявили учащиеся 5,6,9,10 классов.

Число обучающихся 4-11 классов (чел.)	Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *
	Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *
615	723	246	268

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, который прошёл с 16 ноября по 22 декабря 2022 г., из 325 обучающихся 7-11 классов приняли участие 93 учащихся (35 % от общего количества) и 207 (37 %) - с учетом многократного участия.

Общее количество обучающихся 7-11 классов (чел.)	Муниципальный этап (по протоколам)		Муниципальный этап *
	Кол-во участников МЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)	Кол-во участников МЭ (чел.) *
325	207	44	93

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 12 учащихся нашей школы защищали честь района.

Результативность регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

	№ п/п	Предмет	ФИО преподавателя	ФИО учащегося	Класс
	1	Биология	Мельникова Инна Владимировна, учитель биологии	Параваев Дмитрий Алексеевич	11
	2	География	Иншакова Юлия Юрьевна, учитель географии	Жолудева Ангелина Евгеньевна	10
	3	История	Соколова Наталия Александровна, учитель истории	Киричкова Маргарита Александровна	10
	4	История	Соколова Наталия Александровна, учитель истории	Серомля Вероника Станиславовна	10
	5	ОБЖ	Кудрявцев В.А., преподаватель-организатор ОБЖ	Тычинская Анна Ивановна	11
	6	ОБЖ	Кудрявцев В.А., преподаватель-организатор	Киричкова Маргарита Александровна	10
	7	ОБЖ	Кудрявцев В.А., преподаватель-организатор ОБЖ	Серомля Вероника Станиславовна	10
	8	ОБЖ	Кудрявцев В.А., преподаватель-организатор ОБЖ	Передельский Виктор Сергеевич	11
	9	Право	Соколова Н.А., учитель истории и	Серомля Вероника Станиславовна	10

		обществознания		
10	Математика	Викторова Лидия Григорьевна учитель математики	Семенова Алина Евгеньевна	8
11	Физическая культура	Чурсинова Е.Е., заместитель директора по учебной работе, учитель физической культуры	Бездудный Алексей Алексеевич	11
12	Физическая культура	Чурсинова Е.Е., заместитель директора по учебной работе ,учитель физической культуры	Минаков Василий Сергеевич	11

Также результативно участие обучающихся нашей школы в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах разных уровней.

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности и спортивным достижениям был разработан план для подготовки учащихся к олимпиадам, соревнованиям, проектам и исследовательским работам. В рамках работы секций научного общества «Ковчег» осуществлялось включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами: обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования; оказание помощи в проведении экспериментальной и исследовательской работы; организация индивидуальных консультаций в ходе научных исследований; рецензирование научных работ; подготовка к участию в научно-практических, исследовательских конференциях, олимпиадах, интеллектуальных играх; редактирование и подготовка к изданию ученических научных работ.

Также результативно участие обучающихся нашей школы в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах разных уровней. Наиболее успешно проявили себя учащиеся в следующих мероприятиях: в районном интеллектуальном марафоне для учащихся 2-3 классов, в районных предметных олимпиадах для 4-х классов, Всероссийском конкурсе сочинений, международный конкурс «Лисёнок», дистанционных олимпиадах «Британский бульдог», «Кенгуру», в районной

научно-практической конференции учащихся «Юность. Наука. Культура»

Особенно массовым и успешным традиционно является участие наших детей в онлайн- и интернет- олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного уровней. Основным показателем работы с одарёнными детьми является результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, марафонах различного уровня. За прошедший учебный год ученики начальной школы добились следующих результатов.

Участие обучающихся в школьных, муниципальных, краевых, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, играх, викторинах, марафонах

№ п/п	Наименование конкурса (олимпиады)	Количество учащихся	Победители	Призеры
1	Школьный этап краевой олимпиады младших школьников по финансовой грамотности «Юный финансист»	36	3	6
2	Окружной этап краевой олимпиады младших школьников по финансовой грамотности «Юный финансист»	3	2	1
3	Школьный этап краевого конкурса среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 110-летию В Драгунского	34	4	8
4	Окружной этап краевого конкурса среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 110-летию В Драгунского	12	3	1
5	Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 110-летию В Драгунского	3	2	1
6	Школьный этап краевой олимпиады для младших школьников по развитию творческого воображения «Затейник», посвященной 110-летию со дня рождения детского писателя В.	22	4	8

		Драгунского			
	7	Окружной этап краевой олимпиады для младших школьников по развитию творческого воображения «Затейник», посвященной 110-летию со дня рождения детского писателя В. Драгунского	12	0	2
	8	Школьный этап краевого конкурса среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году культурного наследия народов России	32	3	6
	9	Окружной этап краевого конкурса среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году культурного наследия народов России	3	2	1
	10	Школьный интеллектуальный марафон (математика)	10	3	6
	11	Школьный интеллектуальный марафон (русский язык)	7	3	6
	12	Школьный интеллектуальный марафон (литературное чтение)	11	3	6
	13	Школьный интеллектуальный марафон (окружающий мир)	11	3	6
	14	Муниципальный этап предметной олимпиады по математике	3	2	1
	15	Муниципальный этап предметной олимпиады по русскому языку	3	1	2
	16	Муниципальный этап предметной олимпиады по литературному чтению	3	0	2
	17	Муниципальный этап предметной олимпиады по окружающему миру	3	1	1
	18	Всероссийский конкурс сочинений (школьный этап)	4	1	1
	19	Школьный этап ВОШ (русский язык)	17	0	8

	20	Школьный этап ВОШ (математика)	15	0	0
	21	Школьный этап НПК	9	3	3
	22	Окружной этап НПК «Старт в науку»	2	0	2
	23	Школьный этап краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт»	11	3	2
	24	Окружной этап краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт»	3	2	1
	25	Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт»	2	-	2
	26	Литературный конкурс чтецов, посвященный поэтам – юбилярам 2023 года (школьный этап)	24	4	11
	27	Литературный конкурс чтецов, посвященный поэтам – юбилярам 2023 года (окружной этап)	4	1	3
	28	Спортивная олимпиада между детьми МДОУ и учащимися 1-х классов	1 команда	1	0
	29	Всероссийский конкурс проектов «Муравейник» (г.Пермь)	1	0	1
	30	Всероссийская олимпиада «Лисёнок»	4	4	0
	31	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	17	7	5
	32	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	124	58	37
	33	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	75	34	28
	34	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	255	73	86
	35	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи. ру по русскому языку и литературе	50	28	12
	36	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике	42	11	21
	37	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку	96	33	43
	38	Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-	2	-	2

	Петербург” для 1-го класса			
39	Всероссийская межпредметная Дино онлайн-олимпиада	3	2	1
40	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам	4	3	-
41	Всероссийская олимпиада «Кузбасс»	4	1	3
42	Онлайн-викторина “Открываем Пермский край»	8	-	5
43	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку	5	2	3
44	Международная олимпиада для младших школьников «Совушка»	1	1	-
45	Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок – Зима 2023»	5	3	2
46	Международный конкурс «Разговоры о важном»	18	5	3
47	Яндекс. Учебник «Я люблю математику	16	4	7
Результаты участия учащихся в очных олимпиадах и конкурсах различного уровня				
№п/ п	Название конкурса	Количество участников (участий)	Результативность	
1	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	780	победителей-70 призеров-176	
2	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	120	победителей- 19 призеров- 25	
3	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	8	Победителей- 1 Призеров- 3	
4	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям»	5	участие	
5	Краевой конкурс рисунков о коррупции	3	участие	
6	Районный конкурс рисунков «Рождественская звезда»	1	Победитель 2 место	
7	Краевой конкурс сочинений, посвященный	1	Победитель 2 место	

		празднованию 125-летия основания В.И.Немировичем –Данченко и К.С.Станиславским Московского художественного общедоступного театра		
	8	Конкурс рисунка Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края «Безопасный труд глазами детей»	5	участие
	9	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	11	участие
	10	Конкурс (научно-практическая конференция) «Благодарненские чтения»	2	1-участие, 1- призер
	12	Конкурс сочинений ВКС-2022	18	победителей- 4 призеров- 3
	13	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	1	победителей- 1
	14	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный уровень)	1	победителей- 0 призеров- 1
	15	Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году науки и технологии	10	победителей- 1 призеров- 2
	16	Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах» 2023 г.	5	участие
	17	Школьный этап НПК	9	победителей- 5 призеров- 4
	18	Окружной этап НПК «Старт в науку»	2	победителей- 0 призеров- 2
	19	Турнир, посвященный Дню конституции	1	

	20	Дистанционный урок в рамках краевого семинара «Цифровые технологии в системе образования»	1			
	21	Семинар «Цифровая образовательная среда как условие качественного образования в современной школе»	1			
	22	Краевой этап Всероссийского конкурса на лучший "Снежный городок Эколят - 2023"	15	победитель		
	23	I слёт Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» Ставропольского края	10	участие		
		ИТОГО	победителя-144 призера-229			
Мониторинг участия учащихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня						
№ п/п	Наименование конкурса (олимпиады)	Предмет	Результативность			
			Всего участни ков	Побед ители	Призёр ы	Сертиф икат
1	Олимпиада по биологии Международного центра образования	Внеучебная деятельность	1	1	0	1

		и педагогики					
2	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Моё рукоделие»	Технология	5	1	0	4	
3	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо»	Технология	3	1	0	2	
4	Международный конкурс исследовательских проектов «Вклад в науку»	Биология	1	1	0	0	
5	Международный конкурс исследовательских проектов «Вклад в науку»	Физика	1	1	0	0	
6	Международный конкурс исследовательских проектов «Вклад в науку»	Физика	1	1	0	0	
7	СКФУ конкурс «Большие вызовы»	Физика	1	1	0	0	
8	Всероссийской онлайн-олимпиаде «Всезнайкино»	Обществознание	10	2	2	6	
9	Всероссийской онлайн-олимпиаде «Всезнайкино»	История	9	4	0	5	
10	Международная акция Тест по истории Великой Отечественной войны. Диктант Победы. Исторический диктант онлайн участие	История	42	26	7	9	
11	Краеведческий слет «Отечество»	История	1	0	0	1	

		Казачество в годы ВОВ					
	12	Краевой веб-квест «В лабиринте семейного бюджета»	ОВЗ	1	0	0	1
	13	Международная онлайн-олимпиада «Солнечный свет»	Обществознан ие	1	1	0	0
	14	ГБУ ДО «Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» Конкурс «Великие морские сражения»	История	16	9	7	0
	15	Всероссийская онлайн-олимпиада по ФГ	Финансовая грамотность	5	11	0	0
	16	Всероссийская Неделя сбережений участие (онлайн-конференция)	История	19	0	0	19
	17	Региональный чемпионат по финансовой грамотности	Обществознан ие	5	0	0	5
	18	Диктант Победы	История	3	0	0	3
	19	« Борьба с коррупцией» (сочинения)	Обществознан ие	1	0	0	1
	20	Краевой конкурс презентаций «Память жива», посвящённый Дню Победы	ОВЗ	1	0	1	0
	21	Тревел-шоу «Я познаю Россию. Прогулки по любимому краю»	ОВЗ	1	-	-	1
	22	Краевой Флешмоб «Книга, которую я сейчас читаю»	ОВЗ	1	-	-	1
	23	Краевая интерактивная	ОВЗ	1	-	-	1

		мультимедийная игра по финансовой грамотности «Покупки и мошенничество»						
	24	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе Учи.ру	Литературное чтение	47	16	12	0	
	25	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	ПДД	69	35	21	0	
	26	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Финансовая грамотность	62	32	17	0	
	27	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	Окружающий мир	48	21	8	0	
	28	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи. ру по русскому языку	Русский язык	69	26	27	0	
	29	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике	Математика	62	20	20	0	
	30	Всероссийская онлайн-олимпиада и VK по программированию	Программирование	7	3	1	0	
	31	V Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Математика	25	12	7	0	
	32	Краеведческая онлайн – олимпиада «Многовековая Югра»	Краеведение	2	2	0	0	
	33	Международный конкурс «Лисёнок» по математике	Математика	6	4	2	0	
	34	Международный конкурс «Лисёнок»	Русский язык	3	3	0	0	

		по обучению грамоте						
	35	Международный конкурс «Лисёнок» по окружающему миру	Окружающий мир	4	2	2	0	
	36	Международный конкурс «Лисёнок» по литературному чтению	Литературное чтение	2	2	0	0	
	37	Яндекс. Учебник. «А я знаю окружающий мир»	Окружающий мир	8	2	0	0	
	38	Яндекс. Учебник Олимпиада «А я знаю русский язык»	Русский язык	9	2	1	0	
	39	Яндекс. Учебник «Я люблю окружающий мир»	Окружающий мир	11	4	3	4	
	40	Яндекс. Учебник «Я люблю математику»	Математика	7	1	3	0	
	41	Яндекс. Учебник «Я люблю русский язык»	Русский язык	8	2	3	0	
	42	Инфоурок. Международная олимпиада по русскому языку	Русский язык	6	2	0	3	
	43	Инфоурок. Международная олимпиада по окружающему миру	Окружающий мир	6	1	1	4	
	44	Инфоурок. Международная олимпиада по математике	Математика	6	0	0	3	
	45	Международный конкурс по литературе «Пегас»	Литература	14	1	3	0	
	46	22 Международный конкурс дарований и талантов «Вершина успеха» Москва	Метапредметная	1	0	1	0	
	47	Международная викторина для младших школьников «Площадь и периметр»	Математика	6	6	0	0	

		ООО «Совушка»						
	48	Краевой этночеллендж «Раз словечко, два словечко...» ГБУК СК «СКДБ им.А.Е.Екимцева»	Межпредметная	1	0	0	0	
	49	Всероссийская научно-техническая конференция школьников в области математики и информационных технологий – 2021	Информатика	3	2	0	0	
	50	VIII Международный конкурс «Старт» на платформе учебного центра Инфоурок	Информатика	5	3	2	0	
	51	VIII Международный конкурс «Старт» на платформе учебного центра Инфоурок	Математика	3	2	1	0	
	52	Олимпиада по информатике, Международный проект Videouroki. Net	Математика	16	6	10	0	
	53	Международная олимпиада mif-olimp.ru «Информационный калейдоскоп»	Информатика	10	5	5	0	
	54	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка-2022»	Информатика	2	2	0	0	
	55	Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	Английский язык	43	21	7	15	
	56	Международный языковой конкурс «Какаду Осень»	Английский язык	15	2	4	9	
	57	Международный языковой конкурс «Какаду Весна»	Английский язык	25	10	11		
		Краевой конкурс творческих работ		1				

	58	«Имею право и обязан »,номинация «Медиобезопасность в современном мире »			1	1	0
	ИТОГО:			658	231	187	116
	Мониторинг деятельности образовательной организации по вопросам организации внеклассной работы, в рамках реализации мероприятий по дистанционному обучению детей -инвалидов						
	№п/п	ФИО участника (обучающегося (ребёнка- инвалида), педагога)	Направление (региональны й, всероссийски й уровень и т.д.)	Мероприятие (конкурсы и др. мероприятия для обучающихся с использованием ДОТ)	Достижен ия (победите ль, участник)	ФИО педагогического работника, подготовившего победителя /участника мероприятия	
	1	Саренко Александр Дмитриевич	Региональный уровень	Онлайн-викторина «Финансовый эрудит»	участник	Михнева Т.Н.	
	2	Саренко Александр Дмитриевич	Региональный уровень	Игра-путешествие «Весёлый Интернет»	участник	Михнева Т.Н.	
	3	Саренко Александр Дмитриевич	Региональный уровень	Конкурс презентаций «Азбука финансов»	участник	Михнева Т.Н.	

	4	Саренко Александр Дмитриевич	Региональный уровень	Новогодний квест «Новый год празднуем Вместе»	участник	Михнева Т.Н.
	5	Пумпулиди Ольга Христафоровна	Региональный уровень	Краевой конкурс педагогического мастерства «Образовательная инфографика»	участник	Пумпулиди О.Х.
	6	Саренко Александр Дмитриевич	Региональный уровень	Краевая социальная акция «Накопить или потратить»	участник	Михнева Т.Н.
	7	Саренко Александр Дмитриевич	Региональный уровень	Краевая виртуальная ярмарка талантов «Кто, что умеет?»	участник	Михнева Т.Н.
	8	Саренко Александр Дмитриевич	Региональный уровень	Краевая выставка рисунков «Банковская карта глазами детей»	участник	Михнева Т.Н.
	9	Саренко Александр Дмитриевич	Региональный уровень	Краевой конкурс буктрейлеров «Расскажи мне, книга, о войне»	призёр	Шапкунова Е.А.
Участие в спортивных и военно-спортивных						

	соревнованиях различного уровня			
	№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Результативность Победитель /призер (количество)
	1	Районный финал военно-спортивной игры «Зарница»	10	1 место
	2	Краевой финал военно-спортивной игры «Зарница»	7	7 место
	3	Районные соревнования допризывной молодежи	15	3 место
	4	Кросс «Весна»	Школы округа	Общекомандное-2 место
	5	Первенство района по стритболу (юноши 2004-2005)	Школы округа	1 место
	6	Первенство района по футболу	Школы округа	1 место
	7	Лёгкая атлетика	Школы округа	Общекомандное- 2 место
	8	Первенство района по баскетболу	Школы округа	1 место
	9	Футбол «Кожаный мяч»	Школы округа	2009 г.р.-1 место 2008 г. р. – 1 место
	10	Районные соревнования по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини- футбол в школу» среди команд 2006-2007 г.р.	12	2 место
	11	Муниципальный шахматный турнир «Белая ладья»	4	2 место

12	Муниципальный блицтурнир по шахматам 6.11.2022	2	призер -2
13	Муниципальный блицтурнир по шахматам. 17.12.2022	2	призер -2
14	Акция «Сделаем село чище»	7	участие
15	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	7	участие
16	Акция «Добрые крышечки»	7	участие
17	Акция «Сохраним лес»	7	участие
18	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	4	призер
19	Первенство района по волейбол	Школы округа	2 место
	ИТОГО	283 чел.	Победителей- 56 чел. Призёров – 94 чел. = 150

Таким образом, в 2022-2023 учебном году в 20 **очных** олимпиадах и конкурсах предметной направленности разных уровней приняли участие 856 обучающихся, 373 из них стали победителями и призёрами (от школьного до всероссийского уровней); в 58 **дистанционных** олимпиадах и конкурсах предметной направленности разных уровней приняли участие 791 обучающийся школы, в них стали

	победителями и призёрами (от районного до международного уровней) 524 чел. В 12 соревнованиях спортивной направленности приняло участие 283 чел., 56 из которых победители, 94 – призёры.		
6.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	Уровень удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом. Критерии удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом		
			% отобщего числародителей
	1	Количество благодарностей от родителей и учащихся об удовлетворенности учебно-воспитательным процессом	20%
	2	Количество жалоб по поводу организации учебно-воспитательного процесса	0,01%
	3	Количество родителей, посещающих родительские собрания, мероприятия	89%
	4	Количество родителей, удовлетворенных режимом работы школы	92%
	5	Количество родителей, удовлетворенных организацией воспитательной работы в образовательном учреждении	91%
	6	Количество учащихся, перешедших в другое учреждение без изменения места жительства (по с. Александровскому)	4 человека

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева взаимодействует с дополнительными образовательными и культурно-просветительными учреждениями. Среди них: филиал ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками» в с. Александровском, ГКУ «Центр занятости населения Александровского района», муниципальное учреждение культуры «Дворец культуры» с.Александровского, сельская библиотека, Центр детского творчества, детская художественная школа, детско-юношеская спортивная школа с.Александровского. Сотрудничество с указанными учреждениями осуществляется на договорной основе в целях расширения кругозора, осуществления физкультурно-оздоровительной и досуговой и творческой деятельности обучающихся, повышения профессионального мастерства учителей. Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования по физкультуре и спорту осуществляется в сотрудничестве с ДЮСШ. В школе складывается взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе
--	---

	и с родительской общественностью. Руководство взаимодействием осуществляет Управляющий совет. Совместно с родительским комитетом проводятся общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ с участием специалистов ОВД, психологов, медицинских работников. На заседаниях общешкольного родительского комитета рассматриваются вопросы организации ЗОЖ учащихся. Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями, а также совместное посещение неблагополучных семей. Школа активно сотрудничает по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения СК "Александровская центральная районная больница", филиалом ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками» в с. Александровском. Указанные учреждения, совместно со школой осуществляют консультирование, диагностирование, медицинское обслуживание, организацию питания, просветительскую деятельность среди всех участников образовательного процесса. Осуществляется также сотрудничество с инспекторами ОДН и ОГИБДД, позволяющее осуществлять профилактику асоциального поведения, суицидального поведения, правонарушения, нарушения ПДД.
2. Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение	Основными спонсорами учреждения являются родители учащихся. Силами родителей ежегодно проводится косметический ремонт учебных кабинетов, в благоустройстве и озеленении территории школьного двора. Администрация и педагогический коллектив школы благодарит всех, кто оказал посильную благотворительную спонсорскую помощь, и надеется на дальнейшее участие родителей, предприятий и организаций, частных лиц в улучшении материально-технической базы школы.

1. Финансово-экономическая деятельность

3.Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала	Используются на укрепление материально-технической базы.
4.Стоимость платных услуг	В 2022-2023 учебном году в МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева оказывались следующие платные дополнительные услуги:

		№ п/п	Направленность и название программы дополнительного образования	Кол-во занятий в неделю	Класс	Тариф, руб., месяц		
		Социально-педагогическая направленность (подготовке детей к школе)						
		1	Школа будущего первоклассника	1	Дошколь- ники (4 группы)	450,0		
		Общеинтеллектуальное направление						
		2	Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках курса «Занимательная грамматика»	4	3а, 3г	400,0		
		Научно-техническая направленность (математика)						
		4	Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках курса «Занимательная математика»	4	3а, 3г	400,0		
5.Роль НСОТ в повышении капитала образования	Результаты введения НСОТ: - улучшение качества образования; - повышение профессионального уровня учителей; - повышение эффективности образовательного процесса; - открытость и прозрачность распределения ФОТ учреждения.							

II. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе	- Корректировка основной образовательной программы основного общего образования. - Развитие системы внутришкольного повышения квалификации. - Модернизация структуры и содержания образования, его результативности на основе согласования потребностей обучающихся, педагогов, родителей. - Расширение образовательных возможностей обучающихся и педагогов за счет формирования культуры самообразования. - Реализация ФГОС третьего поколения - Осуществление работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений. - Осуществление работы по обеспечению антитеррористической безопасности, безопасности
---	---

	пребывания детей в учреждении.
2.Новые проекты, программы и технологии	Продолжить реализацию ФГОС, внедрение персонализированной модели обучения через работу на ШЦП
3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планируется принять участие учреждение в предстоящем году	Участие учащихся в районных, краевых, Всероссийских олимпиадах и конкурсах различной направленности; Интернет-конференциях, вебинарах.

Директор школы

С.Г. Тумакова