

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева»
с. Александровское Ставропольского края**

***Публичный доклад
за 2021 – 2022 учебный год***

1. Общая характеристика учреждения

1.Наименование МОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева»			
2. Учредитель	Администрация Александровского муниципального округа Ставропольского края			
3. Тип образовательного учреждения Вид образовательного учреждения	- общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа			
4. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	29 мая 2015 г. 26Л01№ 0000269			
5. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)		Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
	Свидетельство о государственной аккредитации	26А02 № 0000351	19.05.2015 г.	31.03.2026 г.
	1.Начальное общее образование			
	2.Основное общее образование			
	3. Среднее общее образование			
6. Юридический адрес	356 300 Ставропольский край, Александровский район, село Александровское, улица Карла Маркса,85 e-mail: alexandrskola1@mail.ru http:// http://www.26421alex1.edusite.ru/			
7. Администрация	Директор школы – Тумакова Светлана Георгиевна Заместитель директора по УР – Руденко Елена Дмитриевна Заместитель директора по УР – Чурсинова Евгения Евгеньевна Заместитель директора по УР – Радченко Ольга Александровна Заместитель директора по УР – Ганжа Наталия Викторовна Заместитель директора по ВР - Скворцова Светлана Александровна Заместитель директора АХР - Медведь Владимир Евгеньевич			
8. Органы государственно-общественного управления и	В Учреждении формируются коллегиальные органы управления: -Управляющий Совет			

самоуправления	- общее собрание работников; - педагогический совет; Совещательные органы управления: - Совет родителей; - Совет старшеклассников и комиссаров; - классные родительские комитеты; - профессиональный союз работников и их представительный орган (профсоюзный комитет). Порядок выборов органов управления Учреждения и их компетенции определяются Уставом и соответствующими Положениями о данных органах. Методические и педагогические проблемы в учреждении находятся в ведении педагогического, методического советов, педагогических методических объединений учителей и творческих групп.																																					
9.Характеристика контингента учащихся	<i>Состав обучающихся в МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева на начало 2021 -2022 учебного года:</i> <table><tr><td>2021-2022 учебный год (всего учащихся)</td><td>896</td><td>40 классов-комплектов</td></tr><tr><td>на первой ступени (1-4 классы)</td><td>399</td><td>16 классов-комплектов</td></tr><tr><td>на второй ступени (5-9 классы)</td><td>436</td><td>19 классов-комплектов</td></tr><tr><td>на третьей ступени</td><td>61</td><td>4 класса-комплекта</td></tr></table> Численность учащихся на 1.09.2021 года составляла 894 человек. На конец учебного года (1.06.2022 года) 896 человек. Выбыло в течении учебного года 25 ученика, прибыло 27 человек. <i>Сведения об учащихся</i> <i>Динамика количества классов по ступеням школы и по школе в целом за последние четыре года.</i> <table><tr><td>Год</td><td>2018-2019</td><td>2019-2020</td><td>2020-2021</td><td>2021-2022</td></tr><tr><td>Всего классов</td><td>39</td><td>39</td><td>40</td><td>40</td></tr><tr><td>I ступень</td><td>16</td><td>16</td><td>16</td><td>16</td></tr><tr><td>II ступень</td><td>19</td><td>19</td><td>20</td><td>20</td></tr><tr><td>III ступень</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr></table> Из таблицы видно, что количество классов стабильно в 2021-2022 году стало выше на 1 класс.	2021-2022 учебный год (всего учащихся)	896	40 классов-комплектов	на первой ступени (1-4 классы)	399	16 классов-комплектов	на второй ступени (5-9 классы)	436	19 классов-комплектов	на третьей ступени	61	4 класса-комплекта	Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Всего классов	39	39	40	40	I ступень	16	16	16	16	II ступень	19	19	20	20	III ступень	4	4	4	4
2021-2022 учебный год (всего учащихся)	896	40 классов-комплектов																																				
на первой ступени (1-4 классы)	399	16 классов-комплектов																																				
на второй ступени (5-9 классы)	436	19 классов-комплектов																																				
на третьей ступени	61	4 класса-комплекта																																				
Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022																																		
Всего классов	39	39	40	40																																		
I ступень	16	16	16	16																																		
II ступень	19	19	20	20																																		
III ступень	4	4	4	4																																		

Структура образовательного учреждения и контингент обучающихся
в 2020-2021 учебном году:

Классы	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах							
			Общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования	
1	4	95	4	95			-	-	-	-
2	4	103	4	103			-	-	-	-
3	4	104	4	104			-	-	-	-
4	4	97	4	97			-	-	-	-
5	4	90	3	66	1	24	-	-	-	-
6	4	91	3	70	1	21	-	-	-	-
7	4	80	3	58	1	22	-	-	-	-
8	4	93	3	70	1	23	-	-	-	-
9	3	82	3	58	1	24	-	-	-	-
10	2	33	1	19	1	14	-	-	-	-
11	2	28	1	15	1	13	-	-	-	-
ИТОГО	40	896	33	755	7	141	-	-	-	-

Распределение учащихся по ступеням образования

классы	Кол-во классов	учащихся	
		На 1.09.2021г	На 1.05.2022г
Начальная школа			
1	4	94	95
2	4	102	103
3	4	103	104
4	4	95	97
Всего	16	394	399
Основная школа			
5	4	97	90
6	4	92	91
7	4	80	80
8	4	96	93
9	3	81	82
всего	21	436	436
Средняя школа			
10	2	35	33
11	2	29	28
Всего	4	64	61

По итогам учебного года в следующий класс переведено 896 учащихся, 14 учащихся переведены условно.

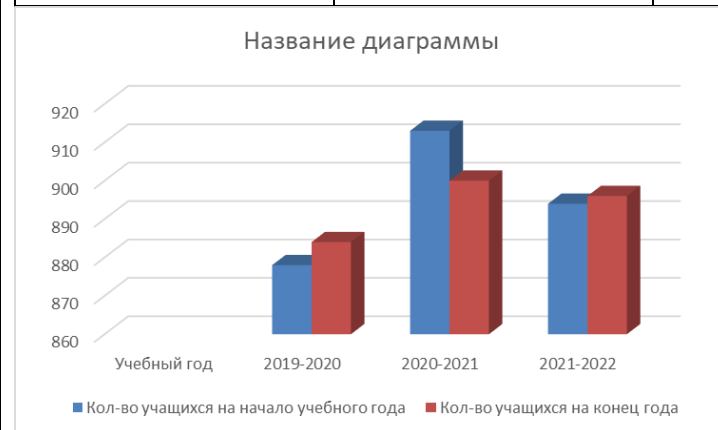
Данные о выбывших учащихся за два года

В 2021-2022 учебном году МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И.Тенищева представляет следующие формы обучения: очная- 871 человек (97%), обучение на дому –25чел (2,8%) , обучение на дому с использованием дистанционных технологий- 1 человек (0,1%), заочная форма обучения- 1 человека(0,1%)

Уч.год.	Выбыли в район	В край	В РФ	За границу
2019-2020	4	3	6	0
2020-2021	7	18	6	0
2021-2022	8	9	8	0

Таблица сравнения количества учащихся в сравнении с предыдущим годом

Учебный год	Кол-во классов комплектов	Кол-во учащихся на начало учебного года	Кол-во учащихся на конец года
2019-2020	39	878	884
2020-2021	40	913	900
2021-2022	40	894	896



Анализируя таблицу, видно что количество учащихся в школе стало ниже на 4 человека.

Данные сохранности контингента учащихся школы очной формы обучения за четыре года

Всего учащихся	Учебный год				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
На начало учебного года	846	848	878	913	894
На конец учебного года	847	855	884	900	896

Прибыло	23	21	19	18	27
Выбыли:	22	14	13	31	25
Сохранность	+1	+7	+6	-13	+2

В целом по школе средняя наполняемость общеобразовательных классов – 22,4 человека (22,5 в прошлом году), что свидетельствует о стабильности количества учащихся. Количество классов по сравнению с прошлым учебным годом стабильно. Средняя наполняемость классов в начальной школе – 24,9, в основной – 20,6, в старшей – 15,5. К концу учебного года средняя наполняемость классов осталась прежней.

Процент выбывших учащихся в течение учебного года по сравнению с прошлым годом стал ниже на 10%, одновременно с этим число учащихся зачисленных в течение учебного года уменьшилось на 50%.

Сведения об обучающихся, выбывших из МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева в учебном году без уважительной причины

Уч.год	Фамилия, имя	класс	Число полных лет	Причина выбытия	№ протокола дата решения КДН	Где обучается, куда трудоустроен
2018-2019	Нет					
2020-2021	Нет					
2021-2022	Нет					

Сменность занятий – две смены.

Количество обучающихся по сменам;

2019-2020 уч.год	1 кл	2 Кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 Кл	10 кл	11 кл	итого	%
1 смена	104		92		81			82	70	39	36	504	57
2 смена		98		101		98	83					380	43
Итого	104	98	92	101	81	98	83	82	70	39	36	884	100
2020-2021 уч.год	1 кл	2 Кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 Кл	10 кл	11 кл	итого	%
1 смена	109		100		96				82	29	38	454	50,4
2 смена		99		90		78	97	82				446	49,6
Итого	109	99	100	90	96	78	97	82	82	29	38	900	100
2021-2022уч.г од	1 кл	2 Кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 Кл	10 кл	11 кл	итого	%
1 смена	95		104		90				82	33	28	432	48,2
2 смена		103		97		91	80	93				464	51,8
Итого	95	103	104	97	90	91	80	93	82	33	28	896	100

Приведенные таблицы дают право сделать вывод:

- сохранение контингента обучающихся, отсутствие выбывших без уважительной причины;
- уменьшение числа выбывших в другие школы села;
- за последние два года увеличение числа обучающихся на конец года;
- стабильность в количестве классов в школе;
- количество учащихся за четыре года (по данным на конец учебного года) стабильно;

	- движение учащихся происходит по объективным причинам . - за два года число обучающихся во вторую смену стало выше на 18 учеников, что составляет 4%. - в 2021-2022 учебном году в первую смену обучаются 48,2% школьников, а вторую 51,8%. Право на доступность качественного образования гарантируется каждому учащемуся школы на основании Закона об образовании.
10. Программа развития школы	Программа развития на 2020-2024 год принята на заседании Педагогического совета школы, утверждена директором школы. Программа имеет следующее содержание: цель программы, задачи программы, руководитель программы, ответственные исполнители, срок реализации программы, мероприятия программы, ожидаемые результаты реализации программы, система организации контроля исполнения программы, информационная справка об учреждении, общие сведения об учреждении, социальное окружение учреждения, роль учреждения в социуме, сведения об обучающихся, характеристика педагогического персонала, образовательный процесс и его результаты, воспитательная работа и её результаты, материально – техническое обеспечение образовательного процесса, нормативно – правовое и документационное обеспечение работы учреждения, традиции учреждения, конкурентное преимущество, проблемно – ориентированный анализ состояния учреждения: состояние внешней социально – экономической среды, анализ ресурсного обеспечения, анализ организационной системы трудоустройства выпускников, концепция развития образовательного учреждения, стратегические направления в развитии образовательного учреждения, совершенствование содержания и технологии обучения, повышение качества образования, повышение эффективности управления образовательным учреждением, показатели эффективности программы.

II. Условия осуществления образовательного процесса

1.Режим работы школы, наличие второй смены	Пятидневная рабочая неделя в 1-4-х классах; Шестидневная рабочая неделя— в 5-11 классах. Продолжительность уроков во 2-11 классах - 40 минут. Количество смен - две. Начало занятий 1 смены - 8.00. Начало занятий 2 смены – 14.00 Средняя наполняемость классов – 22,4 человека.
2.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного	Здание и помещения МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева, используемые для осуществления образовательного процесса и социально-бытового обеспечения обучающихся, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, системой видеонаблюдения.

образования	В школе имеется автоматизированное рабочее место учителей начальных классов, оборудованный кабинет информатики с рабочими местами для 6 учащихся, автоматизированным рабочим местом для учителя, подключением к сети «Интернет». Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием. Оборудование используется учителями на уроках и во внеурочное время на занятиях спортивных секций, соревнований, конкурсов различного уровня, что значительно повышает уровень мотивации к учению и занятием спортом. Учителями начальных классов используется данное оборудование при подготовке к урокам, для проведения опытов и исследований, что повышает качество знаний учащихся. Необходимым условием управления школой является её информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления школой состоит в выборе и соответствующей обработке сведений, характеризующих состояние ее образовательной системы. Основные функции, которые выполняет система информационного обеспечения управления школой, состоят в следующем: • удовлетворять потребности обучающихся, учителей, руководителей школы и ее структурных подразделений в сведениях, необходимых в их деятельности и во взаимодействии; • информировать о состоянии образовательного пространства в школе, об обеспеченности средствами образования, об образованности обучающихся, о профессиональной квалификации учителей; • передавать обучающимся, учителям, руководителям школы сведения и документы, адресно направленные им; • систематически выявлять уровни развития интеллекта, эмоционально-психического и физического здоровья, образовательные потребности обучающихся; • информировать педагогических работников о вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения своих детей, затруднениях, которые они испытывают при этом. Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции школы; организацию ее работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность учреждения и т.д. В библиотеку получена медиатека, которая подключена к сети Интернет. Полученное оборудование помогает учащимся качественно подготовиться к урокам, осуществлять поисковую работу художественных произведений, докладов, рефератов, подготовиться к конкурсам и олимпиадам различного уровня. Учителям принимать участие в различных интернет – семинарах, вебинарах. ТСО и КТ в образовательном процессе ОУ применяется при создании презентаций, при подготовке к урокам, семинарам.
-------------	---

Электронная почта: alexandrskola1@mail.ru ответственный: Шаталова Т.В.

Номер телефона, к которому подключен модем: 8(86557) 2-12-78

Имеется в достатке соответствующая мебель (рабочее место ученика, шкафы и прочее), но требующая обновления.

Основными направлениями работы библиотеки явились обеспечение учеников учебниками, проверка использования и сохранности учебников учениками, оказание помощи учащимся при подготовке рефератов и научно-практических работ, организация ознакомления учащихся о событиях общественной жизни страны. Для этого оформлялся уголок «Памятные даты каждого месяца» и о наиболее значимых давалась информация.

В МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева соблюдаются все требования по технике безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю. За весь период работы школы не было нарушений требований техники безопасности, нареканий со стороны представителей пожарной службы, энергосбыта, Роспотребнадзора.

№ п/п	Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов	Необход- мое кол- во	Фактиче- ски имеется	Оснащенность в %		Наличие инструкц ий по т/б	
				мебелью и оборудованием			
1	2	3	4	5		6	7
1	Кабинет химии	1	1	100	Доска интерактивнаяHitachi Star-board FX-77WD	100	имеются
2	Кабинет биологии	1	1	100		100	имеются
3	Кабинет физики,	1	1	100	Интерактивная доска ФХ-77	100	имеются
4	Кабинет географии	1	1	100	Автоматизированное рабочее место учителя	100 Комплект интерактивн ых карт по	имеются

						географии	
5	кабинет иностранного языка	3	3	100	Автоматизированное рабочее место учителя	Оборудован ие лингафонного кабинета ЛК	
6	Кабинет истории	1	1	100	Интерактивная доска ФХ-77	100	имеются
7	Кабинет ОБЖ	1	1	100	Автоматизированное рабочее место учителя	100	имеются
8	Кабинет начальных классов	8	8	100	Автоматизированное рабочее место учителя	100	имеются
9	Кабинет информатики	2	2	100	Автоматизированное рабочее место учителя	100	имеются
10	Кабинет математики	2	2	100		100	имеются
11	Кабинет русского языка и литературы	4	4	100	Интерактивная доска ФХ-77	100	имеются
Наличие оснащенных специализированных кабинетов							
						Кол-во	
Кабинет математики						3	
Кабинет физики						1	
Кабинет географии						1	
Кабинет биологии						1	
Кабинет химии						1	
Кабинет информатики						2	

	<table><tr><td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>5</td></tr><tr><td>Кабинет русского иностранного языка</td><td>3</td></tr><tr><td>Кабинет истории</td><td>1</td></tr><tr><td>Кабинет ОБЖ</td><td>1</td></tr><tr><td>Кабинет начальных классов</td><td>8</td></tr><tr><td>Спортивный зал</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Кабинет русского языка и литературы	5	Кабинет русского иностранного языка	3	Кабинет истории	1	Кабинет ОБЖ	1	Кабинет начальных классов	8	Спортивный зал	1		
Кабинет русского языка и литературы	5														
Кабинет русского иностранного языка	3														
Кабинет истории	1														
Кабинет ОБЖ	1														
Кабинет начальных классов	8														
Спортивный зал	1														
3. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания	Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. Установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе. Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы: • разработан паспорт безопасности школы; • разработана нормативно-правовая база по безопасности школы; • установлена автономная пожарная сигнализация; • реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». В школе имеется медицинский кабинет. В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий: • ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся; • организация динамических перемен и физпауз во время уроков; • проведение дней здоровья; • занятия спортивных секций; • спортивно – массовые мероприятия и многое другое. За 2020-2021 учебный год была проведена следующая работа: проведены общешкольные родительские собрания по темам формирования здорового образа жизни подрастающего поколения; произведены записи в журналах инструктажа по технике безопасности; составление расписания занятий проводится с учётом требований СанПина; в предметных кабинетах имеются «зелёные зоны»; проведены замены ламп освещения в учебных кабинетах; соблюдается режим проветривания кабинетов; проведены Дни здоровья;														

	подготовлены учебные кабинеты к итоговой аттестации выпускников школы с соблюдением санитарно-гигиенических требований; проведение ремонтных работ строго регламентируется в связи с летним оздоровительным лагерем; сотрудники лагеря ежедневно проводят инструктажи по технике безопасности; ведётся строгое наблюдение за соблюдением санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в летнем оздоровительном лагере; осуществляется контроль за уровнем заболеваемости учащихся как в течении всего учебного года, так и в период эпидемий(гриппа, коронавирусной инфекции и т.д.); в 2021-22 году проведена вакцинация учащихся согласно графику прививок; Работу по укреплению здоровья необходимо продолжать, находить новые формы работы. Столовая находится на балансе школы. Столовая рассчитана на 90 посадочных мест. Охвачено горячим питанием 717 человек, что составляет 79,4 % от общего числа уч-ся. 155 учащихся получают бесплатное питание. <i>Характеристика категорий питающихся</i> <table><tr><th colspan="3">Количество питающихся %</th></tr><tr><td>Всего питающихся</td><td>717</td><td>80%</td></tr><tr><td>За счет Федерального бюджета</td><td>399</td><td>44%</td></tr><tr><td>За счет бюджетных средств</td><td>155</td><td>17%</td></tr><tr><td>ОВЗ</td><td>10</td><td>1%</td></tr><tr><td>многодетные</td><td>115</td><td>12%</td></tr><tr><td>малообеспеченные</td><td>18</td><td>2%</td></tr><tr><td>инвалиды</td><td>12</td><td>1%</td></tr><tr><td>За средства родителей</td><td>173</td><td>19%</td></tr></table>	Количество питающихся %			Всего питающихся	717	80%	За счет Федерального бюджета	399	44%	За счет бюджетных средств	155	17%	ОВЗ	10	1%	многодетные	115	12%	малообеспеченные	18	2%	инвалиды	12	1%	За средства родителей	173	19%
Количество питающихся %																												
Всего питающихся	717	80%																										
За счет Федерального бюджета	399	44%																										
За счет бюджетных средств	155	17%																										
ОВЗ	10	1%																										
многодетные	115	12%																										
малообеспеченные	18	2%																										
инвалиды	12	1%																										
За средства родителей	173	19%																										
4. Кадровый потенциал (состав и квалификация)	Основу нашего педагогического коллектива составляют высококвалифицированные, опытные учителя, которые обладают высокими профессиональными качествами, организаторскими способностями, владеющие современными методиками и технологиями преподавания предметов. Всего в школе 64 педагогических работников (без совместителей) (по состоянию на конец 2021 года). Уровень образования педагогических работников <table><tr><td>Уровень образования</td><td>Количество педагогов</td></tr><tr><td>Высшее (педагогическое)</td><td>61</td></tr></table>	Уровень образования	Количество педагогов	Высшее (педагогическое)	61																							
Уровень образования	Количество педагогов																											
Высшее (педагогическое)	61																											

Высшее (непедагогическое) нет
Среднее профессиональное (педагогическое) 3
Среднее профессиональное (непедагогическое) 1
н/высшее нет
Итого 64

Стаж работы в занимаемой должности
Стаж работы Количество педагогов
Менее 2 лет 2
От 2 до 10 лет 9
От 10 до 20 лет 9
От 20 лет и более 44

Сведения о квалификации педагогических кадров (без совместителей)
Имеют
высшую категорию - 39 чел.
первую категорию - 3 чел.
соответствие занимаемой должности - 15 чел.
без категории - 7 чел.
Образование педагогов соответствует установленным требованиям.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников школы в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. № 276).

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

Информация об аттестации педагогов школы в 2021-2022 учебном году

№п/п	категория	2021 год		2022 год
		Июль- сентябрь	Октябрь- декабрь	Январь- май

		По план у	По факту	По план у	По факту	По плану	По факту
1	высшая	1	1	3	3	6	6
2	первая	0	0	1	1	0	0
3	соответств ие	1	1	1	1	6	6
4	итого	2	2	5	5	10	10

Таким образом, в 2021-2022 учебном году аттестовалось 17 педагогов: 10 - аттестационной комиссией министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, 7- школьной аттестационной комиссией.

Необходимо отметить, что 1 педагог повысил аттестационную категорию.

Вопросы аттестации педагогических работников рассматривались на заседаниях педагогического и методического советов, на совещаниях при директоре, заместителе директора.

Контроль за ходом аттестации педагогических работников осуществлялся систематически.

Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка

Повышение квалификации педагогических работников школы через курсовую подготовку проходило в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Переподготовку прошли 4 педагога по предметам: география, технология, адаптивная физкультура, биология.

В школе работают 10 методических объединений, из них 7 - учителей-предметников и 3 - классных руководителей.

Работа методических объединений носит плановый характер и была подчинена решению задач, поставленных перед всеми участниками методической работы в школе.

Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы «Повышение качества работы педагога с одарёнными учащимися в образовательном пространстве школы», и в своей деятельности ориентировалось на организацию методической помощи учителю.

Вся методическая работа с кадрами велась на основе диагностики. С целью повышения профессионального уровня были проведены семинары по духовно-нравственному воспитанию учащихся, подростковой психологии детей, совершенствованию работы с родительской общественностью. Семинар

	для педагогов по обеспечению учёта индивидуальных особенностей школьников в учебно-воспитательной деятельности «Создание условий для введения обновлённого ФГОС» помог педагогам разобраться с конструктором Программ, дал возможность создать Календарно-тематическое планирование в 1, 5 классах на основе Программ по предметам по обновлённым ФГОС. В октябре и декабре 2021-2022 учебного года проведены теоретические семинары «Современная ЦОС как фактор профессионального развития педагога», «ЦОС школы как необходимое условие создания пространства одинаковых возможностей для всех учащихся школьного социума» и дан цикл открытых уроков в 6б классе педагогами, работающими в условиях цифровой информационно-образовательной среды. с целью демонстрации опыта работы. Определённое место в методической работе занимали индивидуальные консультации, беседы, опросы по самообразованию. Многие классные руководители, находясь на самоконтроле, самостоятельно анализировали свою деятельность, устраняли недостатки. В повышении профессионализма педагогов большую роль сыграло участие в работе школьных методических объединений, прохождение курсов повышения квалификации. В сентябре проведен семинар для молодых классных руководителей по «Составление рабочих программ и календарно-тематического планирования в условиях работы по ФКГОС и ФГОС». Для совершенствования профессионального уровня работы классных руководителей в школе создано три методических объединения по принципу возрастного ценза учащихся (1-4, 5-8, 9-11 кл.). Методическая работа классных руководителей велась согласно планам работы методических объединений. В школе 3 МО классных руководителей: МО классных руководителей 1-4 классов (руководитель Галкина Е.В.), МО классных руководителей 5-8 классов (руководитель Суфьянова Х.Л.), МО классных руководителей 9 – 11 классов (руководитель Шапкунова Е.А.) В начале учебного года на заседаниях методических объединений были изучены должностные инструкции классного руководителя, Положение о классном руководителе, Положение о дополнительном образовании детей, Положение о родительском комитете класса. В течение учебного года на заседаниях МО классных руководителей, на совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе изучались Приказы ОО, Планы совместных мероприятий с общественными организациями. Методическая работа с классными руководителями в школе планировалась таким образом, что каждый классный руководитель имел возможность самореализоваться в процессе подготовки воспитательного мероприятия. В течение года каждый классный руководитель работал над своей темой самообразования, были проведены открытые классные часы.
--	--

3. Содержание образования

1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева» сформирован в соответствии с: - Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон); - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования); - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования); - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 442; - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28сентября 2020 года № 28. Учебный план предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом: - 4- летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - 35 учебных недель - 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
---	--

	- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Продолжительность учебной недели в 1-х – 4-х классах – 5 дней, в 5-х – 11-х классах – 6 дней. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - учебные занятия проводятся только в первую смену; - используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый; - для детей, посещающих группу продленного дня организовано 2- разовое питание и прогулки; - организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; - обучение проводится без балльного оценивания. Учебный план представлен тремя частями: федеральным, школьным и региональным (национально-региональным) компонентами; - количество предметов и часов в каждой части определяет обязательную нагрузку обучающихся и соответствует рекомендациям федеральных государственных образовательных стандартов; - количество учебных часов, определяющих общую максимально допустимую нагрузку обучающихся, не превышает количества часов, указанных в федеральном базисном учебном плане и примерных учебных планах образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; - соблюдается преемственность между ступенями и классами. Характерными признаками учебного плана являются:
--	--

	усвоение системы базовых знаний, умений и навыков; - реализация ФГОС в 1-4, 5,6,7,8,9,10,11 классах основного общего образования; - предпрофильная подготовка в 9-х классах с введением обязательных элективных курсов и информационно-профориентационной работы; - введение третьего часа физической культуры с 1 по 11 классы; - введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах; - введение интегрированного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-8 классах; - расширение вариативной части с введением компонента образовательного учреждения и элективных учебных предметов в 10 - 11 классах; - реализация предметов регионального (национально-регионального) компонента; - взаимосвязь интересов, склонностей, способностей детей с их профессиональными интересами в процессе школьного образования, что прослеживается на каждом уровне образования через предметы школьного компонента и элективные курсы. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и является интегрированным с разделами социально-гуманитарной направленности и курсом ОБЖ. За счет компонента образовательного учреждения внесены следующие дополнения в учебный план: - в 5а классе дополнительно введен 1 час русского языка для углублённого преподавания предмета; - по 0,5 часа в 5,6 классах и по 1 часу в неделю 7,9 классах введено на освоение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»; - по 1 часу в неделю в 5,6,7,10,11 классах введено на преподавание предмета "Информатика и ИКТ"; - по 1 часу в неделю в 5 классах введено на преподавание предмета "Обществознание"; - по 1 часу в неделю в 6 классах введено на преподавание предмета «География»;
--	---

	- в 6а классе дополнительно введен 1 час русского языка с целью углублённого изучения предмета; - в 7б классе дополнительно введен 1 час иностранного языка, с целью углублённого изучения предмета; - в 8а классе дополнительно введен 1 час русского языка, с целью углублённого изучения предмета; - в 9в классе дополнительно введено 0,5 часа элективного курса по обществознанию, с целью углублённого изучения предмета; - по 2 часа в неделю в 10а классе дополнительно введено на преподавание предмета "Русский язык" для группы учащихся, с целью углублённого изучения предмета; - по 1 часу в неделю в 10а классе дополнительно введено на преподавание обществознания, с целью углублённого изучения предмета; - по 0,5 часа в неделю в 5, 6, 7, 8, 9, 10,11 классах введено на преподавание предмета «Родной русский язык»; - по 0,5 часа в неделю в 5, 6, 7, 8, 9, 10,11 классах введено на преподавание предмета «Родная литература»; - по 1 часу в неделю в 9 классах введено на преподавание второго иностранного языка (немецкий язык); - по 1 часу в неделю в 8 классах введено преподавание предмета «Музыки». - по 1 часу в неделю в 8 классах введено преподавание предмета «Изобразительное искусство»; - по 1 часу в неделю в 10,11 классах дополнительно введено на преподавание химии с целью расширения объема знаний по предмету. Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском) изучаются как отдельные предметы, что является требованием при реализации прав обучающихся на изучение родного языка и родной литературы Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.
--	--

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 2021 – 2021 учебном году образовательная организация реализует учебный курс ОДНКНР в 5 классах через интеграцию с учебными предметами: литература, русский язык, история, обществознание, музыка, изобразительное искусство.

Интеграция отражена в рабочих программах по учебным предметам (литература, русский язык, история, обществознание, музыка). Количество часов в каждом предмете:

Литература – 2 ч.,

Русский язык – 2 ч.,

История – 2 ч.,

Обществознание – 3 ч,

Музыка – 4 ч.,

Изобразительное искусство – 4 ч.

Промежуточная аттестация учащихся

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная и текущая аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева и является важным средством диагностики состояния образовательного

	процесса, освоения учащимися образовательной программы. Промежуточная аттестация в МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева для всех обучающихся 2-8,10 классов является обязательной по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана и проводится 1 раз в год в форме итогового контроля освоения учебного предмета Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: - комплексная контрольная работа; - итоговая контрольная работа; - письменный и устный экзамен; - тестирование; - защита индивидуального и группового проекта. На основании решения педагогического совета ОО и настоящего Положения, к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования, имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) с обязательной сдачей данного предмета. Обучающимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победителям предметных олимпиад регионального и федерального уровня, членам сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам) в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения.
2.Дополнительные образовательные услуги. Программы дошкольного образования и подготовки к школе	В 2021-2022 учебном году в МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева оказывались следующие платные дополнительные услуги:

		№ п/п	Направленность и название программы дополнительного образования	Кол-во занятий в неделю	Класс	Тариф, руб., месяц
		Социально-педагогическая направленность (подготовке детей к школе)				
		1	Школа будущего первоклассника	1	Дошколь- ники	450,0
		Общеинтеллектуальное направление				
		2	Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках курса «Занимательная грамматика»	4	3а, 3б	400,0
		3	Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках курса «К тайнам слова: занимательная лексика»	4	2а, 2г	400,0
		Научно-техническая направленность (математика)				
		4	Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках курса «Занимательная математика»	4	3а, 3б	400,0
		5	Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках курса «Решай, выдумывай, пробуй!»	4	2а, 2г	400,0
3.Организация изучения иностранных языков	В школе преподается английский язык со 2 по 11 класс. На первой ступени обучения со 2 по 4 класс - 2 часа в неделю, при проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление на две группы, с 5 по 11 класс иностранный язык преподается по 3 часа в неделю. Преподавание ведут педагоги, окончившие педагогический институт, факультет иностранных языков. С 9 класса введено изучение второго иностранного языка (немецкий язык).					
4.Виды внеклассной, внеурочной деятельности Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	Система дополнительного образования в школе организована с учётом современных программ, нормативно-правовой и материально-технической базы, финансирования и кадрового обеспечения. В едином образовательном пространстве и социокультурной среде взаимодействуют с ребёнком учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги. Работа по дополнительному образованию в минувшем году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм					

обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Дополнительное образование в школе осуществляется через предметные кружки, кружки по интересам, спортивные секции в соответствии с Учебным планом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева». Руководили ими педагоги дополнительного образования, работающие в соответствии с программами деятельности кружка или секции, составленных на основе Программ, утвержденных Министерством образования РФ, рецензированных СКИПКРО, авторских программ, рассмотренных на Методическом совете школы (протокол № 1 от 31.08.2018г.). Всеми педагогами определены цели, задачи, учтены возрастные особенности, специфика кружка, год обучения. Занятия проводились согласно расписанию работы кружков.

По результатам мониторинга охват учащихся в системе дополнительного образования в школе составляет 86% (787 учащихся), в целом с учетом посещения учащимися учреждений ДО – 98%.

Все классные руководители предусматривают в планах реализации программ воспитания работу по развитию и становлению системы дополнительного образования учащихся. Особая роль принадлежит вовлечению учащихся в работу кружков и секций через пропаганду их деятельности. В течение года осуществляется системный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью занятий учащимися кружков и секций. Фиксируется в классном журнале информация о вовлеченности детей в работу различных досуговых объединений.

Учебный год	ОО	Вс его уч- ся в	СДО в ОУ		УДО		Другие учреждения			Всего СДО в
			Кол- во	%	ЦДТ	ДЮСШ+ ФОК	ДМШ	ДХШ	СДК	

	книг детских писателей» - 78 чел. - физкультурно-спортивное (спортивно-оздоровительное): «Теннис», «Волейбол», «Баскетбол», «Быстрее. Выше. Сильнее», «Подвижные игры», «Шахматы» - 86 человек - формируют у детей ценность здоровья и стремление к ведению здорового образа жизни. Занятия проводятся согласно расписанию работы кружков. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании. Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы. В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни. В конце года каждым ДО организуются открытые смотры-конкурсы, на которых можно видеть уровень развития детей в воспитательном и образовательном направлении. На данном же этапе развития Центр ДО не только дополняет основное образование, а нередко становится основной его частью, продолжая и расширяя культурное пространство. Однако не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу. Необходимо обратить внимание на вовлечение в кружковую деятельность учащихся, состоящих на различных видах учета, склонных к правонарушениям, также привлекать к занятиям в системе ДО обучающихся на дому по индивидуальной программе.
5.Инновационные образовательные программы и технологии	С 2021 года МОУСОШ № 1 имени Героя Советского Союза И. И. Тенищева является инновационной площадкой по теме «Персонализированная модель образования с использованием цифровой платформы в образовательном пространстве сельской школы». Идея персонализированного обучения позволит учащимся исследовать и развивать свои собственные увлечения и интересы. Персонализированное обучение - это ориентированная на учащихся модель образования, которая позволит им стремиться к достижению целей, исследовать проблемы, находить решения, проявлять любопытство и создавать представления.

	Реализация идеи опирается на четыре характерных определяющих признака персонализированного обучения. Первым определяющим признаком является мотивация - участие и вовлеченность ученика во «что» и «как» на ранних этапах обучения. Учащиеся становятся ее ценными участниками. Персонализированное обучение поощряет учащихся осознавать не только силу своих идей, но и то, как эти идеи могут изменяться и развиваться благодаря воздействию идей других. Вторым определяющим признаком является совместное созидание. При персонализированном обучении учащиеся работают с учителем, чтобы развить проблему или идею; уточнить, что измеряется (цели обучения); представить результат или эффективность освоения полученных знаний (оценку); наметить план действий, который приведет к ответу, соответствующему желаемым результатам (учебные действия). Благодаря регулярному совместному творчеству, которое подразумевает индивидуализированное обучение, учащиеся приобретают и наращивают свой инновационный и творческий потенциал. Третий определяющий признак персонализированного обучения - социальное строительство. Учащиеся генерируют идеи через отношения с другими для достижения общих целей обучения. Четвертым определяющим признаком персонализированного обучения является самопознание - процесс понимания детьми себя как учеников. Они размышляют над развитием идей, навыков, знаний и достижений, и это помогает им представить, что может произойти дальше, а также то, что они могут сделать дальше, исследовать дальше, создавать дальше. Основная миссия реализации инновационного проекта– эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса средствами цифрового пространства для развития «гибких» навыков учащихся с учетом учебных предпочтений, развитие конкретных интересов, выбор подходов, методов решения в практической, исследовательской и проектной деятельности Цель инновационного проекта (программы)– создание условий для становления личности, способной к самообразованию, самоактуализации, творческой деятельности, направленной на созидание жизненно-важных ценностей через раскрытие масштабов устремлений учащихся во взаимодействии с цифровым пространством. Задачи инновационного проекта (программы): 1.Разработка и описание модели персонализированного обучения в образовательном пространстве школы. 2. Разработка и апробация комплекса мероприятий в рамках полипроекта ПАО «Сбербанк» "Вклад в будущее".
--	--

	3. Разработка и апробация программы «Одаренные дети», Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, направленных на максимальное развитие способностей и творческого потенциала учащихся, совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий. 4.Создание и апробация модели мониторинга инновационной деятельности различных способов обучения и форм прохождения оценки знаний: электронное обучение, саморазвитие, традиционная форма выполнения работ, творческие проекты и др. 5. Организация участия педагогов в непрерывном повышении уровня квалификации с учётом новой образовательной и современной социокультурной ситуации. 6.Разработка учебных модулей педагогами с использованием цифровой платформы. 7. Систематизация имеющегося опыта, накопленного в ходе подготовки учебного контента для цифровой платформы коллективом или рабочей группой педагогов. 8. Обобщение и распространение передового педагогического опыта по реализации направлений инновационного проекта. Программа инновационной площадки «Персонализированная модель образования с использованием цифровой платформы в образовательном пространстве сельской школы» реализуется педагогическим коллективом в соответствии с Программой развития школы на 2021-2026 гг, подпрограммами «Одаренные дети», Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. В ходе реализации программы инновационной площадки Особое внимание уделяется изучению, диагностике потребностей социума и анализу возможностей школы по их удовлетворению. Для обеспечения конкурентоспособности образовательного учреждения и сохранения престижа школы, коллектив работает в режиме непрерывного развития и творческого поиска, использования инновационных образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства на педагогическом и управленческом уровне. Образовательное пространство школы обеспечивает создание условий для индивидуальной самореализации учащихся в переходе к продуктивному обучению, разработке программ обучающихся курсов предметного, межпредметного характера, в том числе, и, с использованием цифровой платформы. Реализация в школе модели персонализированного образования будет способствовать активному сетевому взаимодействию в целях дальнейшего профессионального самоопределения выпускников через включение в образовательное пространство ВУЗов и СУЗов в очной, очно-заочной и заочной формах. Практическое использование результатов инновационной деятельности, применение в
--	--

	организации образовательного процесса школы: - составление модульного расписания; - оптимизация рабочего места учителя; - совершенствование материального обеспечения: модульные компьютерные классы; электронная библиотека; - создание клубов по интересам; - проектирование творческих мастерских; - организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования; - организация родительского университета. Основные методы реализации проекта (программы): анализ теоретического и сетевого ресурса, логический анализ генезиса проблемы, наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы, обобщение педагогического опыта по проблеме исследования, моделирование, формирующий эксперимент, метод экспертных оценок, методы математической статистики и обработка первичных данных, педагогический эксперимент, анализ, интерпретация и обобщение продуктов изыскания. Одним из направлений реализации Программы является повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров по приоритетным направлениям развития образования, осуществление поддержки педагогов, реализующих образовательные программы по исследовательской и проектной деятельности, научно - техническому творчеству. Избранная теоретико-методологическая основа и поставленные задачи определяют ход теоретико-экспериментального исследования проблемы, которое проводится в три этапа. Первый этап (2021-2022 гг.) -аналитическо-прогностический(оценочный). Определение понятийно-категориального аппарата исследований, проведение констатирующей диагностики. Освоение основных компонентов, принципов и ценностных установки персонализированной модели образования, освоение базовых инструментов ПМО. Подбор инструментария для диагностик, составления анкет, опросников, тестов. Анализ ситуации. Выявление возрастных, разноуровневых и функциональных групп. Второй этап (2022-2025 гг.) - формирующий Разработка рабочих программ курсов на основе компетентностного, системно-деятельностного и личностного подходов, формирование групп. Оптимизация образовательного пространства с целью реализации персонализированного обучения. Выстраивание образовательного процесса. Внедрение ПМО в образовательный процесс.
--	--

	Школьная цифровая платформа как часть образовательной среды. Персонализация траектории ученика, выстраивание культуры ПМО в образовательной организации. Разработка учебных модулей. Публикация и представление результатов теоретического анализа опытно-экспериментальной работы на муниципальных и региональных научно-практических конференциях и т.п. Третий этап (2025-2026 гг.) – обобщающий: теоретическое осмысление, систематизация результатов исследования, определение проблем, возникших в ходе реализации проекта, путей их решения и составление перспективного плана дальнейшей работы в этом направлении. Анализ итогов внедрения ПМО и использования ШЦП в образовательном процессе. Разработка форм мониторинга индивидуальных достижений обучающихся. Разработка мероприятий: проведение мастер-классов, практических семинаров, выставок, участие в НПК, публикации в интернет-сообществах и сборниках, дни открытых дверей и т.п. Работа строилась на основе календарного плана реализации мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта (программы), согласованного с заместителем директора, курирующим методическую работу, и утверждённого директором школы. В учреждении проведены семинары для педагогического коллектива по темам: «Теоретические основы индивидуализации, дифференциации и персонализации обучения», «Основные элементы персонализированного образования», научно-методический семинар «Персонализированная модель образования с использованием цифровой платформы», теоретический семинар «Модель цифрового трансформации образовательной организации», педагогический совет «Основные элементы персонализированной модели образования в условиях сельской школы». Важным направлением реализации программы является ежегодное проведение мониторинга и психологической диагностики учащихся. В течение года психологами определялось общее психологическое состояние учащихся, продиагностированы их общие и специальные способности, для этого использовались следующие методы: наблюдение, метод экспертной оценки, анкетирование, тестирование. Работа с учащимися направлена не только на диагностику и выявление гибких навыков, но и на оказание психологической помощи и поддержки учащихся. На протяжении первого этапа работы по программе инновационной площадки учителя школы разрабатывают и внедряют в практику Индивидуальные образовательные маршруты учащихся. Смешанное обучение позволяет достичь индивидуализации за счет использования онлайн-среды, но трудности перераспределения времени учителя — рутинные задачи затрудняют процесс эффективного взаимодействия с детьми. Имеет место: • низкая эффективность унифицированного подхода ко всем учащимся; • неумение учащихся определять цели и достигать их;
--	--

	• желание соответствовать требованиям современного мира. Поэтому, педагогами-новаторами используется гибкая система обучения, воспитания и развития, которая позволяет: -поддерживать у ребёнка живой интерес к учёбе, стимулировать желание непрерывно учиться; -формировать исследовательское и проектное мышление; -использовать «цифру» — отбрасывать лишний избыток информации, ориентироваться в ней, классифицировать, анализировать, верифицировать; - использовать цифровые платформы для хранения, обработки и анализа цифровых данных; - адаптировать предложение, создавать продукт исходя из запросов конкретного человека, - создавать условия для реализации индивидуальных образовательных траекторий; -развивать способность к командному взаимодействию, развивать культуру совместной деятельности в учебном и внеучебном процессах образовательного пространства По окончании учебного года педагоги, работающие с учащимися на Школьной цифровой платформе, провели оценку успехов освоения маршрута. В карте сопровождения учащегося зафиксированы результаты уровня развития всех сфер развития учащегося, намечены пути коррекции, отражены рекомендации. Педагоги школы представляли опыт по организации работы на Школьной цифровой платформе. Площадками для представления опыта стали заседания школьных МО, сайт школы. Материалы из опыта работы инновационной площадки размещены на официальном сайте школы https://26421alex1.edusite.ru/p59aa1.html Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта, а также мониторинг процесса осуществлялись через: - совершенствование нормативно-правовой базы; - систему обучающих семинаров; - совершенствование психолого-педагогического сопровождения работы школы с учащимися. Данные формы деятельности позволяют обеспечить эффективные условия сопровождения инновационной деятельности, способствуют повышению мотивации участников, создают благоприятный психологический климат для внедрения инноваций в образовательный процесс, обеспечивают эффективную обратную связь, способствуют актуализации личностных и социальных ресурсов. В школе создаются благоприятные условия для развития и самореализации одаренных и способных учащихся всех направлений (как интеллектуального, творческого так и спортивного и военно-спортивного направления) и на разных уровнях.
--	--

	Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется педагогами во время проведения предметных недель, во время подготовки школьников к олимпиадам и конкурсам, организации мероприятий различного уровня. Работа с одарёнными детьми проводилась в соответствии с плановой документацией школы и с учетом потребностей обучающихся и запроса их родителей (законных представителей). Отмечена повышенная заинтересованность отдельных учащихся в саморазвитии и получении результатов внешней оценки качества их знаний и способностей. В 2021 году продолжена работа научного общества учащихся «Ковчег». Деятельность НОУ осуществлялась в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная, исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады). Работа НОУ велась по следующим направлениям: включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами; обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования; оказание помощи в проведении экспериментальной и исследовательской работы; организация индивидуальных консультаций в ходе научных исследований; рецензирование научных работ; подготовка к участию в научно-практических, исследовательских конференциях, олимпиадах, интеллектуальных играх; редактирование и подготовка к изданию ученических научных работ. Эффективность деятельности НОУ «Ковчег» подтверждена наличием призеров и победителей олимпиад и конкурсов муниципального и регионального уровня.
Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.);	В школе работает: • 2 педагога-психолога (образование высшее, категория высшая, без категории) • 2 социальных педагога (образование высшее) У специалистов психолого-педагогического и социального сопровождения определен режим работы, с которым ознакомлены педагоги школы, учащиеся и их родители.
Характеристика внутришкольной системы оценки (менеджмента) качества Используемые технологии и процедуры оценки учебных и внеучебных достижений учащихся	Система оценки качества образования школы строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Реализация системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования: 1. Мониторингом образовательных достижений обучающихся. 2. Анализом творческих достижений школьников. 3. Результатами аттестации руководящих и педагогических работников. 4. Результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы.

	5. Результатами статистических и социологических исследований. 6. Системой внутришкольного контроля. 7. Психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования учащихся, педагогов, руководителей школы.
4.Результаты деятельности учреждения, качество образования	

1.Общие результаты обучения

Главными результатами деятельности школы и педагогического коллектива являются образовательные результаты.

за период 2017– 2022 учебных годов

ступени	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Обученность	качество	Обученность	качество	Обученность	качество	Обученность	качество	Обученность	качество
I	98%	59%	100%	62,5%	98,3%	63%	99,7	65,5	70	97,1
II	100%	39%	99%	48,5%	100%	37,9%	97	42	49,7	99
III	100%	60%	99%	52,3%	100%	65,3%	100	50	63,6	95,1
По школе	99%	53%	99%	53,9%	99,4%	55,4%	98,9%	52,5%	53,8	98,3

Результативность учебного процесса в МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева
За 2021-2022 учебный год
в сравнении по ступеням обучения

1-я ступень обучения

Уч.год	Кол-во подлежащих аттестации	Отличники		На «4» и «5»		второгодники		Переведены с академической задолженностью	
		Кол-во	%	Кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%
2018-2019	272	36	13	134	49	0	0	0	0
2019-2020	291	39	13	184	63	5	1,7	0	0
2020-2021	289	41	14,2	150	51,9	6	2	0	0
2021-2022	304	46	15	168	55	0	0	9	2,9

2-я ступень обучения

Уч.год	Количество подлежащих аттестации	Отличники		На «4» и «5»		Второгодники		Переведены с академической задолженностью	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Колво	%
2018-2019	420	37	9	167	40	0	0	4	1
2019-2020	414	32	7,7	157	37,9	0	0	0	0
2020-2021	435	32	7,3	151	34,7	0	0	3	0,6
2021-2022	436	45	10,3	172	39,4	0	0	2	0,5

3-я ступень обучения

Уч.год	Количество подлежащих аттестации	Отличники		На «4» и «5»		Второгодники		Переведены с академической задолженностью	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Колво	%	Колво	%
2018-2019	63	4	6	29	46	0	0	1	1,5
2019-2020	75	14	18,7	49	65,3	0	0	0	0
2020-2021	67	17	25,3	17	25,4	0	0	0	0
2021-2022	61	12	19,6	27	44	0	0	3	4,9

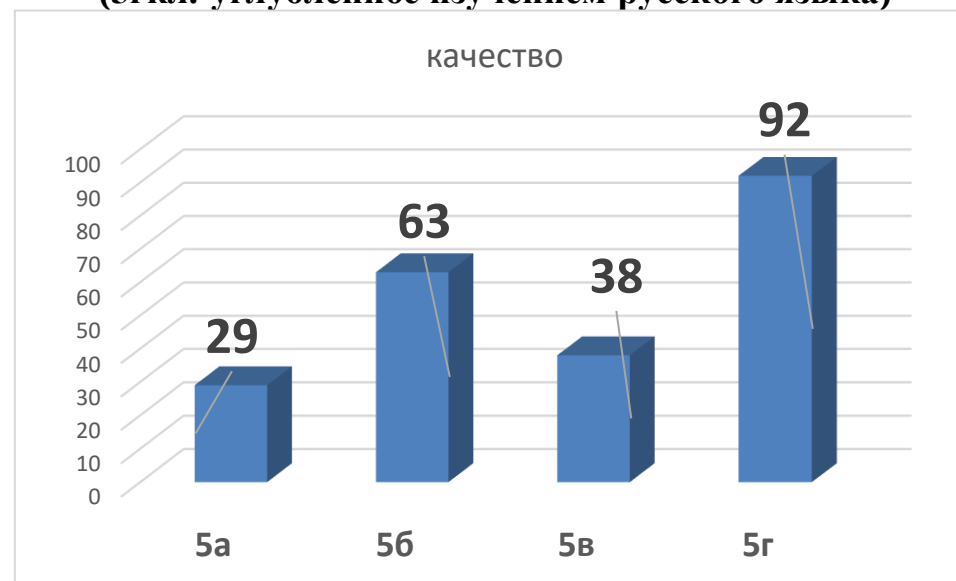
Всего по школе

Уч.год	Количество подлежащих аттестации	Отличники		На «4» и «5»		Второгодник и		Переведены с академической задолженностью	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во		Кол-во	%
2018-2019	755	77	10	330	43	0	0	5	0,6
2019-2020	780	85	11	390	50	5	0,6	0	0
2020-2021	791	90	11,3	318	40,2	6	0,7	3	0,3
2021-2022	801	91	11	340	42	0	0	14	1,7

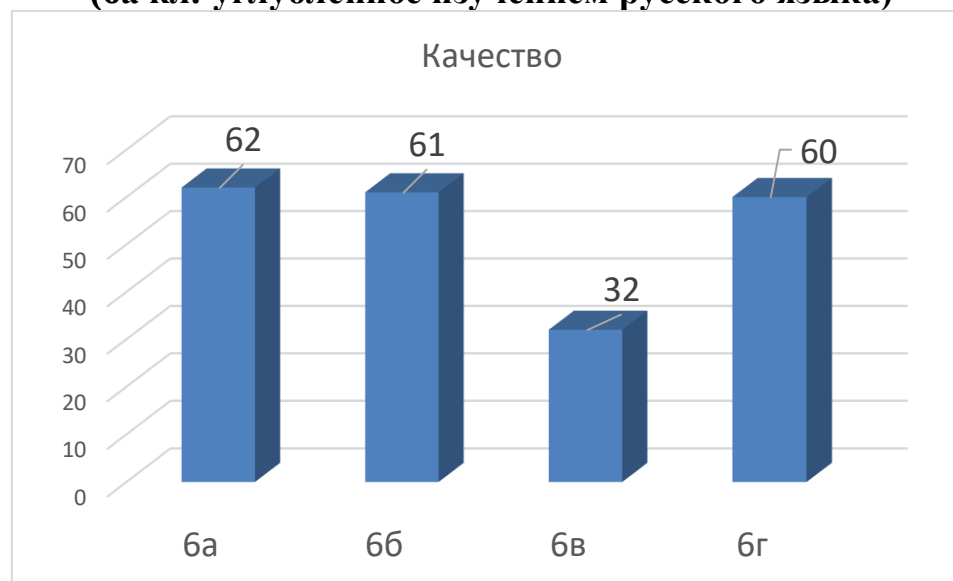
Результаты учебной деятельности в классах углублённого изучения предметов

Класс	предмет	учитель	Качество обучения						сравнительный средний балл					
			2019-20		2020-21		2021-2022		2018-19		2019-20		2020-2021г.	
			КЛ	ШК	КЛ	ШК	КЛ	ШК	КЛ.	ШК	КЛ	ШК	КЛ	ШК
5а	Русский яз.	Посохова О.И.					92	62					4,2	3,8
6а	Русский яз.	Посохова О.И.					62	62					3,8	3,8
7б	Английский яз	Суховая Л.А, Богословская Т.А.	100	74,3	91,5	71	92	71	4,5	4,0	4,3	4,0	4,1	4,0
8а	Русский язык	Черепова О.А.	65	55	59	61	70	62	3,9	3,7	3,8	3,6	3,8	3,8
9в	общество	Соколова Н.А.			67	77					4,2	4,1	4,0	4,1
10а	Русский яз	Шапкунова Е.А.					79	62					4,1	4,0
10а	Обществознание	Латышева Н.В.					84	70					4,4	4,0
11а	Русский яз	Черепова О.А.			86	61	100	62					4,5	3,8

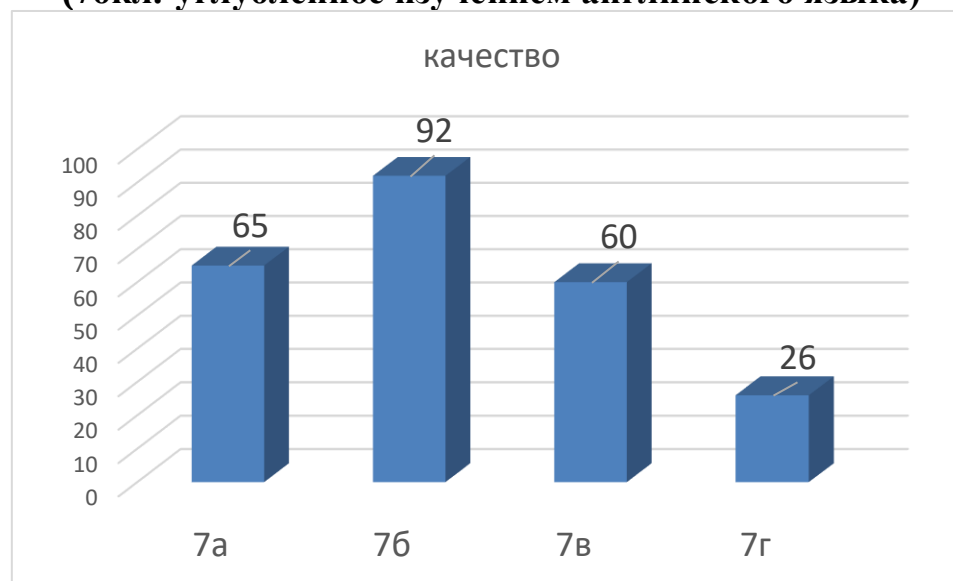
**Сравнительный анализ изучения английского языка в 5 кл.
(5гкл.-углублённое изучением русского языка)**



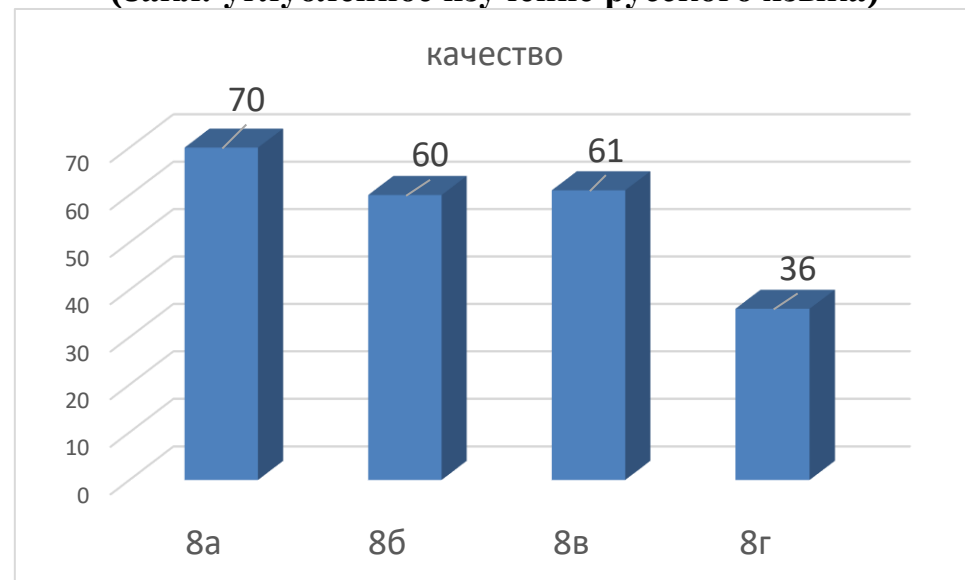
**Сравнительный анализ изучения английского языка в 6кл.
(6а кл.-углублённое изучением русского языка)**



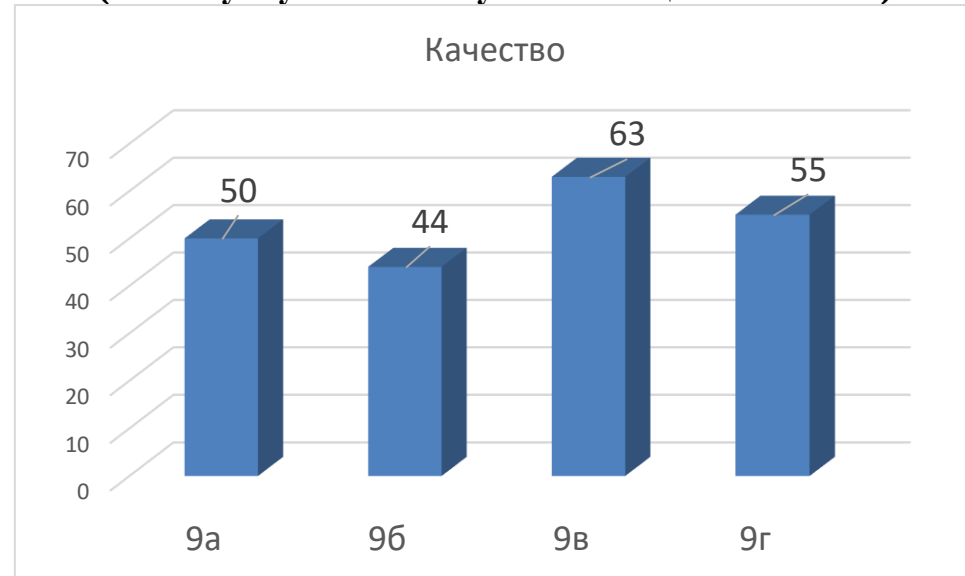
**Сравнительный анализ изучения английского языка в 7кл.
(7бкл.-углублённое изучением английского языка)**



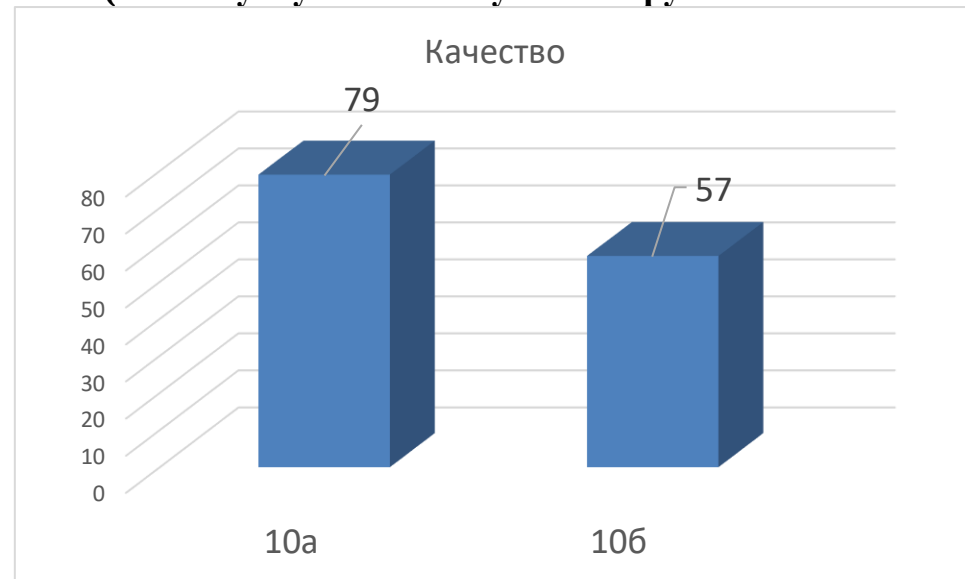
**Сравнительный анализ изучения русского языка в 8кл.
(8а кл.-углублённое изучение русского языка)**



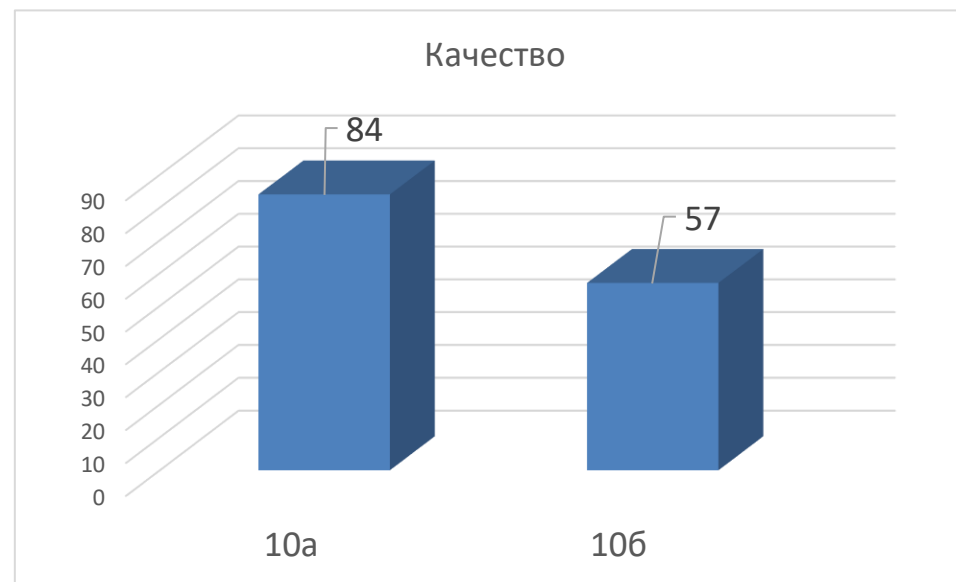
**Сравнительный анализ изучения русского языка в 9кл.
(9в кл.-углублённое изучение обществознания)**



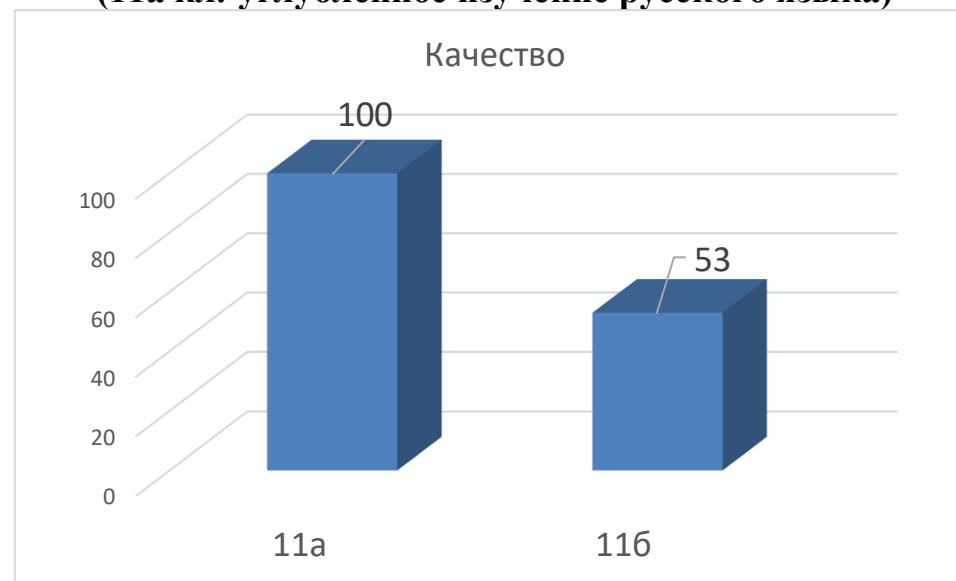
**Сравнительный анализ изучения обществознания в 10кл.
(10акл.-углублённое изучением русского язык**



**Сравнительный анализ изучения обществознания в 10кл.
(10акл.-углублённое изучение обществознания)**



**Сравнительный анализ изучения обществознания в 11кл.
(11а кл.-углублённое изучение русского языка)**



Результаты успеваемости в разрезе классов

	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
классы	Обуче н	Обуче н	Обуче н	Обуче н	Кач- во	Кач- во	Кач- во	Кач- во
5	100	100	100	100	49	44,7	61,5	51
6	99,78	100	99	100	49	48,5	44,8	43
7	100	100	100	99	36	34	38,1	35
8	100	100	99	100	34	40	34,1	31
9	100	100	100	100	39	32	43,9	34
10	99,6	100	100	91	54	54	51,7	57
11	100	100	100	100	57	80	50	54

Результаты учебной деятельности в разрезе предметов

	2019- 2020	2020- 2021г	2020- 2021	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
предмет	бучен	обуче н	обуче н	Кач-во	Кач-во	Кач-во
Рус.язык	100	99,9	100	66	61	62
Литерат	100	100	100	76	70	73
Алгебра	100	99	99	57	65	66
Геометр	100	100	100	53	50	50

Информ	100	100	100	81	80	78
История	100	100	100	76	68	66
Обществ	100	100	100	83	77	70
Геогр	100	100	100	63	64	62
Физика	100	100	100	70	66	67
Химия	100	100	100	76	72	67
ОБЖ	100	100	100	91	94	92
ИЗО	100	100	100	98	97	97
Технология	100	100	100	100	99	100
Биология	100	99	93	89	78	72
Физкульт	100	100	84	94	87	84
Музыка	100	100	100	97	97	97
Англ.яз	100	100	100	72	67	71

Из таблицы видно, что обученность и качество знаний по всем предметам стабильно. Незначительное понижение качества знаний наблюдается в информатике, истории, обществознании, географии, химии, ОБЖ, биологии, физкультуре.

Результативность всероссийских проверочных работ за 2021-2022уч.год

В 2020-2021 уч. году в МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах по различным предметам. В результате проведения были получены следующие результаты качества знаний.

5 класс

Предмет	четверть	ВПР
математика	69,8	68,6

2.Результаты независимой итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 82 (100%) учащихся 9 класса. Из 82 учащихся 9 классов 81 человек сдавали экзамен в форме ОГЭ, 1 человек в форме ГВЭ. В 2022 году государственная итоговая аттестация включала в себя обязательные экзамены по русскому языку, математике и предметы по выбору. Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы

Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего учащихся	82	82
Сдавали экзамен	82	82
В форме ОГЭ	79	81
В форме ГВЭ	3	1
Получили аттестат особого образца	7	8
Выпущено	82	82

Экзамен по математике проходил 23.05.2022 года. Все 82 учащихся прошли испытания в основной день. Результаты представлены следующим образом

	2020-2021 учебный год					2021-2022 учебный год			
Оценки	Кол-во чел.	Сред.балл	Кач-во	Обуч-ть	Оценки	Кол-во чел.	Сред.балл	Кач-во	Обученность
«5»	2	3,3	32	100	«5»	4	3,4	36,5	94
«4»	24				«4»	26			
«3»	55				«3»	47			
«2»					«2»	5			

Из таблицы видно, что в сравнении с результатами государственной итоговой аттестации прошлого учебного года качество знаний по математике за 2021-2022уч.год стало выше на 4,51 % и средний балл на 0,1%.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку

2020-2021 учебный год					2021-2022 учебный год				
Оценки	Кол-во чел.	Средний балл	Качество	Обученность	Оценки	Кол-во чел.	Средний балл	Качество	Обученность
«5»	25	3,8	68,4	98	«5»	33	4,1	74	100
«4»	30				«4»	28			
«3»	22				«3»	20			

Из таблицы видно, что в сравнении с результатами государственной итоговой аттестации прошлого учебного года качество знаний по русскому языку за 2021-2022уч.год стало выше на 5,6 % и средний балл 0,3%.

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору

Предмет	Качество	Обученность	Средний балл
Информатика -	37	100	3,4
География	57	100	3,7
Биология	63,6	100	3,6
Обществознание	53	100	3,7
История	100	100	4,8
Химия	66,7	100	4
Иностранный язык	100	100	4,6

Результативность ГИА в 11 классах

Решением педагогического совета школы к государственной итоговой аттестации были допущены одиннадцатиклассники - 29 человек

Учащимися были выбраны следующие предметы:

Предмет	Количество выбравших предмет	Количество отказавшихся сдавать предмет	Количество сдававших предмет на ГИА
Русский язык	29	0	29
Математика (профильный уровень)	7	0	7
Математика (базовый уровень)	22	0	21
Информатика и ИКТ	2	0	2
Английский язык	1	0	1
История	11	0	11
Обществознание	21	1	20
Биология	7	3	4
Химия	1	0	1
Физика	3	0	3
Литература	2	0	2
География	1	0	1

По итогам прохождения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2022 году получены следующие результаты.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за курс среднего общего образования в 2022 году

Предмет	Кол -во уч-	Результаты				
		Ниже миним	Миним ум	Выше миниму	Средний балл	90 -100 б

		ся	ума		ма	по школе	
	Русский яз	29	-	-	29	72,3	бчел.- (20,6%) Астахова Анна, Баранова Елизавета, Фомивко Мария, Хныкин Александр, Чемодуров Артем, Капустина Анастасия
	Математика (профильный уровень)	7	0	0	7	69,1 (55,3)	-
	Математика (базовый уровень)	22	«2» - 1	«3» - 4	«4» - 9 «5» - 8	4	-
	Биология	4	1	-	3	47,0 (45,4)	-
	История	11	1	-	10	51,4 (64,7)	-
	Физика	3	-	-	3	68,3 (52,3)	1 (Чемодуров Артем)
	Химия	1	0	-	1	61	-
	Обществознание	20	7	-	13	51,60	-
	Английский язык	1	0	0	1	66	-
	Информатика и ИКТ	2	0	1	1	65	1
	Литература	2	-	-	2	62,5,	-
	География	1	-	-	1	65	-
	Результаты прохождения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования выпускниками МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева за 2022 год						
	Наименование предмета		Средний показатель по ОУ		Минимальный показатель по ОУ		Максимальный показатель по ОУ
	Русский язык		72,3		45 баллов		96 баллов

	Русский яз	69,65	75,97	78,8	71,42	72,43	78,97	69,59	72,07	78,2		73,09	77,4			72,9		66,0	72,3
	Математика (базовый)	4,17	4,37	4,36		4,3	4,39			4,55	-	-	-					3,7	4
	Математика (профильный)	41,93	44,38	49,0	45,22	44,46	47,2		54,26	53,7		55,27	58,9			55,3		60,2	69,1
	Биология	55,16	52,74	52,86	51,41	52,74	52,86	52,67	51,31	55,0		53,43	58,0			45,4		47,7	47,0
	История	51,0	55,58	57,43	51,41	52,29	57,36	54,15	53,46	64,8		59,42	61,2			64,7		54,0	51,4
	Физика	51,6	54,11	53,23	49,22	49,05	47,27	51,34	48,07	45,8		54,44	53,6			52,3		53,7	68,3
	Химия	53,2	50	46,2	53,10	47,87	57,0	56,78	53,38	54,2		62,25	59,8			52,6		47,7	61

	Обществознание	54,49	62,75	67,1	53,69	54,37	53,75	53,61	54,59	68,7		57,35	61,3			54,6			51,0
	Английский язык	54,91	54,91	52,2	63,12	54,3	55,75	70,02	69,71	73,6		67,5	84,0			85,0		63,7	66,0
	Информатика и ИКТ	56,30	56,89	-	54,59	53,89	55,67	60,10	55,88	55,7		43,62	41,0			50,0			
	Литература	59,23	66,14	71,0	58,06	68,9	83,5	62,95	60,5	-		64	54,0			85,0		62,8	62,5
	География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	65
4.Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)		Контингент обучающихся МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева составлял на начало года 894 человек, в конце года- 896 человек. В начале 2021-2022 учебного года были собраны и проанализированы социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей. Определены приоритетные направления работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении (СОП), состоящими на учёте в ОДН ОМВД России по Александровскому району, опекаемыми, инвалидами, детьми, состоящих на различных видах профилактического учета:																	

	- изучены социальные проблемы учеников; - ведется учёт и профилактика с детьми, осуществляется социальная защита детей из семей: многодетных, опекаемых, малообеспеченных. По сравнению с прошедшим учебным годом в МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева сократилось количество учащихся, относящихся к категории • малообеспеченных семей стало меньше - с 25 семей до 20; • детей - инвалидов - семей 17 в них детей 17; • увеличилось количество неполных семей по сравнению с прошлым годом: на 34 человека - 159 семей, в них детей 193; • неблагополучных семей осталось на том же уровне: 3 человека – в них дети из 2-х семей; на конец года 2 семьи состоят на внутришкольном учете как неблагополучные; • опекаемых семей -10, в них - 11 детей; • увеличилось число многодетных семей в сравнении с прошлым годом - 137 семей являются многодетными; • на конец года количество учащихся, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в ОДН ОМВД России по Александровскому району, сократилось на 5 человек. На учете состоит 7 человек; • Количество учащихся состоящих на различных видах профилактического учета по сравнению с прошлым годом сократилось на 8 человек – 17 учащихся. В течение учебного года в школе велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Проводился ежедневный мониторинг посещаемости, подводились итоги. Такая работа позволила снизить количество пропусков среди учащихся. Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы и начальником ОДН ОМВД России по Александровскому району. В школе ведётся психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным и дезадаптированным поведением, учитываются возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки, способности, интересы. Осуществлялось вовлечение детей с девиантным поведением во внеклассную деятельность: к организации классных часов, проведению различных акций, конкурсов, спортивных состязаний. Проведена работа с родителями: - социальный педагог совместно с классным руководителем с целью обследования материально-бытовых условий учащихся, выявления и разрешения проблем посетили на дому 17
--	--

	семей. - проведены беседы, консультации направленные на своевременную помощь в воспитании ребёнка, пропаганда здорового образа жизни, на недопущение разрушения межличностных отношений, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение обязанностей родителями. Основные направления работы социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации, посещение уроков, родительских собраний, а также работа с семьей. На протяжении всего учебного года, с целью профилактики правонарушений несовершеннолетних. осуществлялась совместная деятельность с инспекторами ОДН ОМВД России по Александровскому району Нарыжным А.А., Шарковой Я.В., юрисконсульт, капитаном Внутренней службы ОМВД России по Александровскому району Буераковой И.Л., проводились индивидуальные и групповые беседы социальным педагогом, инспекторами ОДН ОМВД России по Александровскому району с учащимися по темам: 1. «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная за совершение преступлений КоАП РФ и УК РФ»; 2. «Права и обязанности несовершеннолетних»; 3. «Профилактика употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков»; 4. «О вреде курения и алкоголя» 5. «О недопустимости нарушений норм действующего законодательства, предусмотренных УК РФ и КоАП РФ»; 6. «Уголовная и административная ответственность подростков»; 7. «Буллинг в школе»; 8. «Детский и подростковый вандализм»; 9. «Правонарушения и юридическая ответственность»; 10. проведена профилактическая беседа в преддверии майских праздников «О недопустимости употребления несовершеннолетними табачной и алкогольной продукции» 11. «Профилактика и предупреждение вовлеченности несовершеннолетних в совершение правонарушений и преступлений» 12. «О разъяснении несовершеннолетним статьи 150 и 158 УК РФ» В каждом полугодии по месту жительства совместно с субъектами профилактики правонарушений несовершеннолетними посещались семьи, состоящие на внутришкольном профилактическом учете, а так же семьи по наблюдению классного руководителя, психолога и социального педагога. Обследовались жилищно-бытовые условия, взаимоотношения между родителями и детьми.
--	--

	Проведены групповые и индивидуальные беседы с учащимися 5-11 классов по темам: «Профилактика детской и подростковой беспризорности», «Виды правонарушений и ответственность за них», «Как помочь себе в стрессовой ситуации. Советы психолога». Особое внимание на мероприятиях, проводимых с детьми, уделялось сохранению и укреплению здоровья учащихся, улучшению микроклимата среди одноклассников. В рамках работы наркологического поста было организовано проведение социально-психологического тестирования среди 8-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, по итогам которого было выявлено 18 учащихся, находящихся в зоне латентной и явной рискогенности. С ними была организована профилактическая деятельность, включающая в себя как отдельную работу с каждой группой учащихся, так и совместные мероприятия. Они были направлены на расширение представлений о ЗОЖ и на формирование чувства ответственности за собственное здоровье, а так же на формирование позитивных жизненных целей у учащихся и развитие мотивации к их достижению. С учащимися были обсуждены вопросы ценности здоровья, факторы, влияющие на духовно-нравственное и физическое развитие человека, а так же пути по формированию навыков устойчивого «здорового» мышления. В школе за период 2021-2022 учебного года для учащихся среднего и старшего звена прошли мероприятия по формированию негативного отношения к употреблению ПАВ, а так же по повышению культуры здоровья: общешкольные классные часы, лекции, коллективные беседы, ролевые игры. Вся работа была направлена на осознание отрицательного воздействия употребления ПАВ и, на расширение знаний учащихся о важности заботы о собственном здоровье.								
5.Достижения учреждения в конкурсах	В 2021-2022 учебном году в школьном этапе приняли участие 43% (256 учащихся) от общего количества учащихся 4-11классов (595). Так как некоторые учащиеся приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам, общее количество составило 780 участия (87 % от общего количества обучающихся школы). Наибольшую активность при этом проявили учащиеся 5,6,9,10 классов. <table><tr><td>Число обучающихся</td><td colspan="2">Школьный этап (по протоколам)</td><td>Школьный этап *</td></tr><tr><td>4-11 классов (чел.)</td><td>Кол-во участников ШЭ (чел.)</td><td>Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)</td><td>Кол-во участников ШЭ (чел.) *</td></tr></table>	Число обучающихся	Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *	4-11 классов (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *
Число обучающихся	Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *						
4-11 классов (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *						

		595	780	301	256
В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, который прошёл с 22 ноября по 14 декабря 2021 г., из 322 обучающихся 7-11 классов приняли участие 65 учащихся (20 % от общего количества) и 120 (37 %) - с учетом многократного участия.					
Общее количество обучающихся 7-11 классов (чел.)	Муниципальный этап (по протоколам)		Муниципальный этап *		
	Кол-во участников МЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)	Кол-во участников МЭ (чел.) *		
322	120	34	65		
По итогам участия наша школа очередной раз подтвердила своё лидерство, возглавив рейтинг ОУ района по количеству победителей и призёров (34 призовых мест, 14 из которых - первые). В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 11 учащихся нашей школы защищали честь района.					
Результативность регионального этапа всероссийской олимпиады школьников					
№ п/п	Предмет	ФИО преподавателя	Статус	ФИО учащегося	Класс
1	История	Латышева Н.В.	участник	Тычинская Анна Ивановна	10
2	История	Кочеряба Н.А	-	Жолудева Ангелина Евгеньевна	9
3	История	Латышева Н.В.	участник	Алиева Сабина Гусеновна	10
4	История	Латышева Н.В.	участник	Бондарева	11

исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами; обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования; оказание помощи в проведении экспериментальной и исследовательской работы; организация индивидуальных консультаций в ходе научных исследований; рецензирование научных работ; подготовка к участию в научно-практических, исследовательских конференциях, олимпиадах, интеллектуальных играх; редактирование и подготовка к изданию ученических научных работ.

Также результативно участие обучающихся нашей школы в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах разных уровней. Наиболее успешно проявили себя учащиеся в следующих мероприятиях: в районном интеллектуальном марафоне для учащихся 2-3 классов, в районных предметных олимпиадах для 4-х классов, Всероссийском конкурсе сочинений, международный конкурс «Лисёнок», дистанционных олимпиадах «Британский бульдог», «Кенгуру», в районной научно-практической конференции учащихся «Юность. Наука. Культура». Особенно массовым и успешным традиционно является участие наших детей в онлайн- и интернет- олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного уровней.

**Результаты участия учащихся
в очных олимпиадах и конкурсах различного уровня**

№п/п	Название конкурса	Количество участников (участий)	Результативность
1	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	780	победителей-114 призеров-187
2	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	120	победителей- 14 призеров- 20
3	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	8	Победителей- 0 Призеров- 3
4	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям»	4	участие
5	Краевой конкурс рисунков о коррупции	3	участие
6	Районный конкурс рисунков «Человек труда»	4	победителей- 1

			призеров- 0
7	Районный конкурс рисунков «Рождественская звезда»	3	участие
8	Районная акция «День молодого избирателя»	2	участие
9	Конкурс рисунка Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края «Безопасный труд глазами детей»	3	участие
10	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022»	15	участие
11	Конкурс (научно-практическая конференция) «Благодарненские чтения» «Фельдмаршальская изба»	1	участие
12	Школьный этап литературного конкурса, посвященный поэтам-юбилярам 2022 года	18	победителей- 4 призеров- 12
13	Окружной литературный конкурс, посвященный поэтам-юбилярам 2022 года	4	победителей- 3 призеров- 1
14	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный уровень)	1	победителей- 0 призеров- 1
15	Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году науки и технологии	10	победителей- 1 призеров- 2
16	Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах» 2022 г.	5	участие
17	Школьный этап НПК	4	победителей- 1 призеров- 2
18	Окружной этап НПК «Старт в науку»	1	победителей- 1 призеров- 0
19	Школьный этап краевой олимпиады «Старт»	9	победителей- 3 призеров- 0
20	Окружной этап краевой олимпиады «Старт»	3	победителей- 2 призеров- 1

	ИТОГО:			участники в- 998	победителя- 144 призера- 229		
	Мониторинг участия учащихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня						
	№ п/п	Наименование конкурса (олимпиады)	Предмет	Результативность			
				Всего участников	Победители	Призёры	Сертификат
	1	Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ-2022» номинация «ДоброПчёл»	Внеучебная деятельность	2	1	0	1
	2	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Моё рукоделие»	Технология	5	1	0	4
	3	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо»	Технология	3	1	0	2
	4	Международный конкурс исследовательских проектов «Вклад в науку»	Биология	1	1	0	0
	5	Международный конкурс исследовательских проектов «Вклад в науку»	Физика	1	1	0	0
	6	Международный конкурс исследовательских проектов «Вклад в науку»	Физика	1	1	0	0

	7	СКФУ конкурс «Большие вызовы»	Физика	1	1	0	0
	8	Всероссийской онлайн-олимпиаде «Всезнайкино»	Обществознание	10	2	2	6
	9	Всероссийской онлайн-олимпиаде «Всезнайкино»	История	9	4	0	5
	10	Международная акция Тест по истории Великой Отечественной войны. Диктант Победы. Исторический диктант онлайн участие	История	42	26	7	9
	11	Краеведческий слет «Отечество» Казачество в годы ВОВ	История	1	0	0	1
	12	Краевой веб-квест «В лабиринте семейного бюджета»	ОВЗ	1	0	0	1
	13	Международная онлайн-олимпиада «Солнечный свет»	Обществознание	1	1	0	0
	14	ГБУ ДО «Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» Конкурс «Великие морские сражения»	История	16	9	7	0
	15	Всероссийская онлайн-олимпиада по ФГ	Финансовая грамотность	5	11	0	0
	16	Всероссийская Неделя сбережений участие (онлайн-конференция)	История	19	0	0	19
	17	Региональный чемпионат по финансовой грамотности	Обществознание	5	0	0	5

	18	Диктант Победы	История	3	0	0	3
	19	« Борьба с коррупцией» (сочинения)	Обществознание	1	0	0	1
	20	Краевой конкурс презентаций «Память жива», посвящённый Дню Победы	ОВЗ	1	0	1	0
	21	Тревел-шоу «Я познаю Россию. Прогулки по любимому краю»	ОВЗ	1	-	-	1
	22	Краевой Флешмоб «Книга, которую я сейчас читаю»	ОВЗ	1	-	-	1
	23	Краевая интерактивная мультимедийная игра по финансовой грамотности «Покупки и мошенничество»	ОВЗ	1	-	-	1
	24	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе Учи.ру	Литературное чтение	47	16	12	0
	25	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	ПДД	69	35	21	0
	26	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Финансовая грамотность	62	32	17	0
	27	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	Окружающий мир	48	21	8	0
	28	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи. ру по русскому языку	Русский язык	69	26	27	0
	29	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике	Математика	62	20	20	0

	30	Всероссийская онлайн-олимпиада и VK по программированию	Программирование	7	3	1	0
	31	V Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Математика	25	12	7	0
	32	Краеведческая онлайн – олимпиада «Многовековая Югра»	Краеведение	2	2	0	0
	33	Международный конкурс «Лисёнок» по математике	Математика	6	4	2	0
	34	Международный конкурс «Лисёнок» по обучению грамоте	Русский язык	3	3	0	0
	35	Международный конкурс «Лисёнок» по окружающему миру	Окружающий мир	4	2	2	0
	36	Международный конкурс «Лисёнок» по литературному чтению	Литературное чтение	2	2	0	0
	37	Яндекс. Учебник. «А я знаю окружающий мир»	Окружающий мир	8	2	0	0
	38	Яндекс. Учебник Олимпиада «А я знаю русский язык»	Русский язык	9	2	1	0
	39	Яндекс. Учебник «Я люблю окружающий мир»	Окружающий мир	11	4	3	4
	40	Яндекс. Учебник «Я люблю математику	Математика	7	1	3	0
	41	Яндекс. Учебник «Я люблю русский язык»	Русский язык	8	2	3	0
	42	Инфоурок. Международная олимпиада по русскому языку	Русский язык	6	2	0	3

	43	Инфоурок. Международная олимпиада по окружающему миру	Окружающий мир	6	1	1	4
	44	Инфоурок. Международная олимпиада по математике	Математика	6	0	0	3
	45	Международный конкурс по литературе «Пегас»	Литература	14	1	3	0
	46	22 Международный конкурс дарований и талантов «Вершина успеха» Москва	Метапредметная	1	0	1	0
	47	Международная викторина для младших школьников «Площадь и периметр» ООО «Совушка»	Математика	6	6	0	0
	48	Краевой этночеллендж «Раз словечко, два словечко...» ГБУК СК «СКДБ им.А.Е.Екимцева»	Межпредметная	1	0	0	0
	49	Всероссийская научно-техническая конференция школьников в области математики и информационных технологий – 2021	Информатика	3	2	0	0
	50	VIII Международный конкурс «Старт» на платформе учебного центра Инфоурок	Информатика	5	3	2	0
	51	VIII Международный конкурс «Старт» на платформе учебного центра Инфоурок	Математика	3	2	1	0
	52	Олимпиада по информатике, Международный проект Videouroki. Net	Математика	16	6	10	0
	53	Международная олимпиада mif-olimp.ru «Информационный калейдоскоп»	Информатика	10	5	5	0
	54	Международный конкурс по	Информатика	2	2	0	0

		информатике и ИТ «Инфознайка-2022»					
	55	Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	Английский язык	43	21	7	15
	56	Международный языковой конкурс «Какаду Осень»	Английский язык	15	2	4	9
	57	Международный языковой конкурс «Какаду Весна»	Английский язык	25	10	11	4
	58	Международный игровой конкурс «Пегас»	Литература	49	11	14	24
	ИТОГО:			791	321	203	126
	Участие в спортивных и военно-спортивных соревнованиях различного уровня						
	№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Результативность Победитель /призер (количество)			
	1	Районный финал военно-спортивной игры «Зарница»	10	1 место			
	2	Краевой финал военно-спортивной игры «Зарница»	9	9 место			
	3	Районные соревнования допризывной молодежи	15	4 место			
	4	Кросс «Весна»	Школы округа	Общекомандное-3 место			
	5	Первенство района по стритболу (юноши)	Школы округа	1 место			

	2004-2005)		
6	Первенство района по футболу	Школы округа	1 место
7	Лёгкая атлетика	Школы округа	Общеконандное- 3 место
8	Первенство района по баскетболу	Школы округа	1 место
9	Футбол «Кожаный мяч»	Школы округа	2008 г.р.-2 и 3 место 2007 г. р. - 1 место
10	Районные соревнования по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд 2006-2007 г.р.	12	2 место
11	Районный шахматный турнир «Белая ладья»	4	1 место
12	Первенство района по волейбол	Школы округа	3 место
	ИТОГО	283 чел.	Победителей- 56 чел. Призёров – 94 чел. = 150

Таким образом, в 2021-2022 учебном году в 20 **очных** олимпиадах и конкурсах предметной направленности разных уровней приняли участие 998 обучающихся, 373 из них стали победителями и призёрами (от школьного до всероссийского уровней); в 58 **дистанционных** олимпиадах и конкурсах предметной направленности разных уровней приняли участие 791 обучающийся школы, в них стали победителями и призёрами (от районного до международного уровней) 524 чел. В 12 соревнованиях спортивной направленности приняло участие 283 чел., 56 из которых победители, 94 – призёры.

6.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	Уровень удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом. Критерии удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом		
			% отобщего числародителей
	1	Количество благодарностей от родителей и учащихся об удовлетворенности учебно-воспитательным процессом	20%
	2	Количествожалоб повопросуорганизациииучебно-воспитательного процесса	0,01%
	3	Количествородителей, посещающихродительскиесобрания, мероприятия	89%
	4	Количествородителейудовлетворенныхрежимомработы школы	92%
	5	Количествородителейудовлетворенныхорганизацией воспитательнойработыв образовательномучреждении	91%
	6	Количество учащихся, перешедших в другое учреждение без изменения места жительства(пос. Александровскому)	3 человека

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева взаимодействует с дополнительными образовательными и культурно-просветительными учреждениями. Среди них: филиал ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками» в с. Александровском, ГКУ «Центр занятости населения Александровского района», муниципальное учреждение культуры «Дворец культуры» с.Александровского, сельская библиотека, Центр детского творчества, детская художественная школа, детско-юношеская спортивная школа с.Александровского. Сотрудничество с указанными учреждениями осуществляется на договорной основе в целях расширения кругозора, осуществления физкультурно-оздоровительной и досуговой и творческой деятельности обучающихся, повышения профессионального мастерства учителей. Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования по физкультуре и спорту осуществляется в сотрудничестве с ДЮСШ. В школе складывается взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе и с родительской общественностью. Руководство взаимодействием осуществляет Управляющий совет. Совместно с родительским комитетом проводятся общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ с участием специалистов ОВД,
--	--

	психологов, медицинских работников. На заседаниях общешкольного родительского комитета рассматриваются вопросы организации ЗОЖ учащихся. Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями, а также совместное посещение неблагополучных семей. Школа активно сотрудничает по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения СК "Александровская центральная районная больница", филиалом ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками» в с. Александровском. Указанные учреждения, совместно со школой осуществляют консультирование, диагностирование, медицинское обслуживание, организацию питания, просветительскую деятельность среди всех участников образовательного процесса. Осуществляется также сотрудничество с инспекторами ОДН и ОГИБДД, позволяющее осуществлять профилактику асоциального поведения, суицидального поведения, правонарушения, нарушения ПДД.
2. Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение	Основными спонсорами учреждения являются родители учащихся. Силами родителей ежегодно проводится косметический ремонт учебных кабинетов, в благоустройстве и озеленении территории школьного двора. Администрация и педагогический коллектив школы благодарит всех, кто оказал посильную благотворительную спонсорскую помощь, и надеется на дальнейшее участие родителей, предприятий и организаций, частных лиц в улучшении материально-технической базы школы.

1. Финансово-экономическая деятельность

[illegible]

		Социально-педагогическая направленность (подготовке детей к школе)				
		1	Школа будущего первоклассника	1	Дошколь-ники	450,0
		Общеинтеллектуальное направление				
		2	Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках курса «Занимательная грамматика»	4	3а, 3б	400,0
		3	Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках курса «К тайнам слова: занимательная лексика»	4	2а, 2г	400,0
		Научно-техническая направленность (математика)				
		4	Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках курса «Занимательная математика»	4	3а, 3б	400,0
		5	Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках курса «Решай, выдумывай, пробуй!»	4	2а, 2г	400,0
5.Роль НСОТ в повышении капитала образования	Результаты введения НСОТ: • улучшение качества образования; • повышение профессионального уровня учителей; • повышение эффективности образовательного процесса; • открытость и прозрачность распределения ФОТ учреждения.					

II. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе	- Корректировка основной образовательной программы основного общего образования. - Развитие системы внутришкольного повышения квалификации. - Модернизация структуры и содержания образования, его результативности на основе согласования потребностей обучающихся, педагогов, родителей. - Расширение образовательных возможностей обучающихся и педагогов за счет формирования культуры самообразования. - Реализация ФГОС ООО на второй ступени обучения. - Осуществление работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, других асоциальных
---	--

	явлений. - Осуществление работы по обеспечению антитеррористической безопасности, безопасности пребывания детей в учреждении.
2. Новые проекты, программы и технологии	Продолжить реализацию ФГОС, внедрение персонализированной модели обучения через работу на ШЦП
3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планируется принять участие учреждение в предстоящем году	Участие учащихся в районных, краевых, Всероссийских олимпиадах и конкурсах различной направленности; Интернет-конференциях, вебинарах.

Директор школы

С.Г. Тумакова

	явлений. - Осуществление работы по обеспечению антитеррористической безопасности, безопасности пребывания детей в учреждении.
2. Новые проекты, программы и технологии	Продолжить реализацию ФГОС, внедрение персонализированной модели обучения через работу на ШЦП
3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планируется принять участие учреждение в предстоящем году	Участие учащихся в районных, краевых, Всероссийских олимпиадах и конкурсах различной направленности; Интернет-конференциях, вебинарах.

Директор школы



С.Г. Тумакова