

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева"  
с. Александровское Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО

решением педагогического совета  
МОУ СОШ №1 имени Героя Советского  
Союза И.И. Тенищева  
Протокол №4 от 30.03.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОУ СОШ № 1 имени Героя  
Советского Союза И.И. Тенищева  
от 29.03.2021 г. № 42  
директор \_\_\_\_\_ С.Г. Тумакова



***Отчет  
о результатах самообследования  
МОУ СОШ №1 имени Героя Советского  
Союза И.И. Тенищева  
(сведения представлены  
за 2021 календарный год)***

***Структура отчета самообследования:***

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.
2. Характеристика образовательной деятельности, организации учебного процесса, программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.
3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ, методической работы.
4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.
5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.
6. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева"  
с. Александровское Ставропольского края

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Название учреждения (по Уставу):

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева».

Год основания — 1912

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма — муниципальная.

Учредитель: администрация Александровского муниципального округа Ставропольского края.

Контактная информация

Адрес учреждения: 356 300, Ставропольский край, Александровский район, село Александровское, ул. Карла Маркса, 85

Телефон: 8(865-57) 2-12-78

Электронная почта: [alexandrskola1@mail.ru](mailto:alexandrskola1@mail.ru)

Адрес сайта: <http://www.26421alex1.edusite.ru/>

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева"  
с. Александровское Ставропольского края

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева" ориентирована на обучение и воспитание обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

**Предметом деятельности Школы** является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Муниципальные образовательные услуги оказываются в соответствии с:

—Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

—Законом Ставропольского края от 30 июля 2013 г. № 72-кз "Об образовании в Российской Федерации";

*Лицензия на образовательную деятельность:*

| Реализуемые образовательные программы                  | Серия, №           | Дата выдачи    |
|--------------------------------------------------------|--------------------|----------------|
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | 26Л01<br>№ 0000269 | 29 мая 2015 г. |
| Общее образование                                      |                    |                |
| 1. Начальное общее образование                         |                    |                |
| 2. Основное общее образование                          |                    |                |
| 3. Среднее общее образование                           |                    |                |
| Дополнительное образование                             |                    |                |
| Дополнительное образование детей и взрослых            |                    |                |

*Свидетельство о государственной аккредитации:*

|                                              | Серия, №           | Дата выдачи   | Срок окончания |
|----------------------------------------------|--------------------|---------------|----------------|
| Свидетельство о государственной аккредитации | 26А02 №<br>0000351 | 19.05.2015 г. | 31.03.2026 г.  |
| 1. Начальное общее образование               |                    |               |                |
| 2. Основное общее образование                |                    |               |                |
| 3. Среднее общее образование                 |                    |               |                |

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно функциональным обязанностям в соответствии с квалификационным и характеристиками

| № | Должность | ФИО           | Категория                         |
|---|-----------|---------------|-----------------------------------|
| 1 | Директор  | Тумакова С.Г. | Соответствие занимаемой должности |

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева"  
с. Александровское Ставропольского края

|    |                                                               |                |                                   |
|----|---------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------|
| 2. | заместитель директора по учебной работе                       | Руденко Е.Д.   | Соответствие занимаемой должности |
| 3. | заместитель директора по учебной работе                       | Чурсинова Е.Е. | Соответствие занимаемой должности |
| 4. | заместитель директора по учебной работе                       | Ганжа Н.В.     | Соответствие занимаемой должности |
| 5. | заместитель директора по воспитательной работе                | Скворцова С.А. | Соответствие занимаемой должности |
| 6. | заместитель директора по учебной работе                       | Радченко О.А.  | Соответствие занимаемой должности |
| 7. | заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Медведь В.Е.   | Соответствие занимаемой должности |

Управление МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самого образовательного учреждения.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в школе являются Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей. В школе созданы органы ученического самоуправления, которые действуют на основании утвержденных Положений.

Разграничение полномочий учредителя и директора школы, а также Педагогического совета, Управляющего совета, Совета родителей, общего собрания трудового коллектива закреплено в Уставе образовательного учреждения, локальных актах (Положениях) школы.

#### СТРУКТУРА ШКОЛЫ

|                                     |                                                                                            |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управляющий Совет                   | Председатель:<br>Лигостаева Светлана Николаевна, представитель родительской общественности |
| Общее собрание Учреждения           | Председатель:<br>Председатель избирается в ходе собрания                                   |
| Педагогический Совет                | Председатель: Тумакова Светлана Георгиевна, директор школы                                 |
| Общешкольный Совет родителей        | Председатель:<br>Лигостаева Светлана Николаевна, представитель родительской общественности |
| Методический Совет                  | Председатель:<br>Чурсинова Евгения Евгеньевна, заместитель директора по УР                 |
| Совет старшеклассников и комиссаров | Президент:<br>Минаков Василий, ученик 10 класса                                            |

В системе внутришкольного управления выделены взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними и компетенции. Система управления на всех уровнях является открытой и

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенишева"  
с. Александровское Ставропольского края

развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения. Управление образовательным процессом ведется администрацией школы.

На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали. В организационной структуре представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители методических объединений), так и различные общественные субъекты (председатель профкома, председатель управляющего совета школы), что необходимо для эффективного управления учреждением. В структуре управления школой отношение того или иного субъекта управления характеризуется координационными и субординационными связями, как по вертикали, так и по горизонтали:

- деятельность Управляющего совета школы регламентирована Уставом и положением об управляющем совете;
- деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, составленными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата;
- деятельность структурных подразделений регламентирована локальными актами.

Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения. Управление образовательным процессом ведется администрацией школы.

Необходимым условием управления школой является её информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления школой состоит в выборе и соответствующей обработке сведений, характеризующих состояние ее образовательной системы.

Основные функции, которые выполняет система информационного обеспечения управления школой состоят в следующем:

- удовлетворять потребности обучающихся, учителей, руководителей школы и ее структурных подразделений в сведениях, необходимых в их деятельности и во взаимодействии;
- информировать о состоянии образовательного пространства в школе, об обеспеченности средствами образования, об образованности обучающихся, о профессиональной квалификации учителей;
- передавать обучающимся, учителям, руководителям школы сведения и документы, адресно направленные им;
- систематически выявлять уровни развития интеллекта, эмоционально-психического и физического здоровья, образовательные потребности обучающихся;
- информировать педагогических работников о вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения своих детей, затруднениях, которые они испытывают при этом.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенишева"  
с. Александровское Ставропольского края

## 2. Характеристика образовательной деятельности, организации учебного процесса, программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

В образовательном учреждении реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Структура образовательного учреждения и контингент обучающихся в 2021 учебном году (по состоянию на 31 декабря 2021 года):

| Классы       | Общее количество классов | Общее количество обучающихся | В том числе в классах |            |                                   |            |            |   |                                           |   |
|--------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------|------------|-----------------------------------|------------|------------|---|-------------------------------------------|---|
|              |                          |                              | Общеобразовательных   |            | с углубленным изучением предметов |            | профильных |   | специального (коррекционного) образования |   |
|              |                          |                              |                       |            |                                   |            |            |   |                                           |   |
| 1            | 4                        | 93                           | 4                     | 93         | -                                 | -          | -          | - | -                                         | - |
| 2            | 4                        | 103                          | 4                     | 103        | -                                 | -          | -          | - | -                                         | - |
| 3            | 4                        | 104                          | 4                     | 104        | -                                 | -          | -          | - | -                                         | - |
| 4            | 4                        | 96                           | 4                     | 96         | -                                 | -          | -          | - | -                                         | - |
| 5            | 4                        | 90                           | 3                     | 67         | 1                                 | 23         | -          | - | -                                         | - |
| 6            | 4                        | 90                           | 3                     | 69         | 1                                 | 21         | -          | - | -                                         | - |
| 7            | 4                        | 81                           | 3                     | 59         | 1                                 | 22         | -          | - | -                                         | - |
| 8            | 4                        | 94                           | 3                     | 71         | 1                                 | 23         | -          | - | -                                         | - |
| 9            | 4                        | 83                           | 3                     | 59         | 1                                 | 24         | -          | - | -                                         | - |
| 10           | 2                        | 32                           | 1                     | 13         | 1                                 | 19         | -          | - | -                                         | - |
| 11           | 2                        | 30                           | 1                     | 16         | 1                                 | 14         | -          | - | -                                         | - |
| <b>ИТОГО</b> | <b>40</b>                | <b>896</b>                   | <b>33</b>             | <b>750</b> | <b>7</b>                          | <b>146</b> | -          | - | -                                         | - |

Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

| № п/п | Параметры                                      | Вывод (да/нет) |
|-------|------------------------------------------------|----------------|
| 1     | наличие рабочих программ                       | Да             |
| 2     | наличие годового календарного учебного графика | Да             |
| 3     | наличие методических материалов                | Да             |

Режим работы общеобразовательного учреждения:

Количество смен – две.

Продолжительность рабочей недели:

1-4 классы – 5 дней;

5-11 классы- 6 дней.

Продолжительность уроков •

1 классы – (в сентябре – октябре 3 урока по 35 минут, в ноябре – декабре 4 урока по 35 минут, в январе-мае 4 урока по 40 минут и один день 5 уроков по 40 минут) - (ступенчато, согласно требованиям норм СанПиН 2.4.2.2821-10);

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева"  
с. Александровское Ставропольского края

- 2- 11 классы - 40 минут.

Формы получения образования (по состоянию на 31.12. 2021 года):

| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------|
| Очная                       | 896                                                    |
| Очно-заочная                | 1                                                      |
| Семейное образование        | 0                                                      |
| Самообразование             | 0                                                      |
| Экстернат                   | 0                                                      |

Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева» – документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, а также формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания основных образовательных программ основного общего образования, позволяет осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между уровнями общего образования и обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения творческих и теоретических задач и возможного дальнейшего продолжения образования.

Учебный план МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федерального уровня: - Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 413. Зарегистрированного Минюстом России 07.06.2012, рег.№ 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования» (с учетом последующих изменений и дополнений);

- приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, с изменениями от 28.10.2015);

- приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенишева"  
с. Александровское Ставропольского края

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N28 об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом:

- 4- летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - 34 учебные недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность учебной недели в 1-х – 4-х классах – 5 дней, в 5-х – 11-х классах – 6 дней.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;

- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый;

- для детей, посещающих группу продленного дня организовано 2- разовое питание и прогулки;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания.

Учебный план представлен тремя частями: федеральным, школьным и региональным (национально-региональным) компонентами;

- количество предметов и часов в каждой части определяет обязательную нагрузку обучающихся и соответствует рекомендациям федеральных государственных образовательных стандартов;

- количество учебных часов, определяющих общую максимально допустимую нагрузку обучающихся, не превышает количества часов, указанных в федеральном базисном учебном плане и примерных учебных планах образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования;

- соблюдается преемственность между ступенями и классами. Характерными признаками учебного плана являются:

усвоение системы базовых знаний, умений и навыков;

- реализация ФГОС в 1-4, 5,6,7,8,9,10,11 классах основного общего образования;

- предпрофильная подготовка в 9-х классах с введением обязательных элективных курсов

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенишева"  
с. Александровское Ставропольского края

и информационно-профориентационной работы;

- введение третьего часа физической культуры с 1 по 11 классы;
- введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах;
- введение интегрированного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-8 классах;
- расширение вариативной части с введением компонента образовательного учреждения и элективных учебных предметов в 10 - 11 классах;
- реализация предметов регионального (национально-регионального) компонента;
- взаимосвязь интересов, склонностей, способностей детей с их профессиональными интересами в процессе школьного образования, что прослеживается на каждом уровне образования через предметы школьного компонента и элективные курсы.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и является интегрированным с разделами социально-гуманитарной направленности и курсом ОБЖ.

За счет компонента образовательного учреждения внесены следующие дополнения в учебный план:

- в 5а классе дополнительно введен 1 час русского языка для углублённого преподавания предмета;
- по 0,5 часа в 5,6 классах и по 1 часу в неделю 7,9 классах введено на освоение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- по 1 часу в неделю в 5,6,7,10,11 классах введено на преподавание предмета "Информатика и ИКТ";
- по 1 часу в неделю в 5 классах введено на преподавание предмета "Обществознание";
- по 1 часу в неделю в 6 классах введено на преподавание предмета «География»;
- в 6а классе дополнительно введен 1 час русского языка с целью углублённого изучения предмета;
- в 7б классе дополнительно введен 1 час иностранного языка, с целью углублённого изучения предмета;
- в 8а классе дополнительно введен 1 час русского языка, с целью углублённого изучения предмета;
- в 9в классе дополнительно введено 0,5 часа элективного курса по обществознанию, с целью углублённого изучения предмета;
- по 2 часа в неделю в 10а классе дополнительно введено на преподавание предмета "Русский язык" для группы учащихся, с целью углублённого изучения предмета;
- по 1 часу в неделю в 10а классе дополнительно введено на преподавание обществознания, с целью углублённого изучения предмета;
- по 0,5 часа в неделю в 5, 6, 7, 8, 9, 10,11 классах введено на преподавание предмета «Родной русский язык»;
- по 0,5 часа в неделю в 5, 6, 7, 8, 9, 10,11 классах введено на преподавание предмета «Родная литература»;
- по 1 часу в неделю в 9 классах введено на преподавание второго иностранного языка (немецкий язык);
- по 1 часу в неделю в 8 классах введено преподавание предмета «Музыки».
- по 1 часу в неделю в 8 классах введено преподавание предмета «Изобразительное искусство»;
- по 1 часу в неделю в 10,11 классах дополнительно введено на преподавание химии с целью расширения объема знаний по предмету.

Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском)

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева"  
с. Александровское Ставропольского края

изучаются как отдельные предметы, что является требованием при реализации прав обучающихся на изучение родного языка и родной литературы

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 2021 – 2022 учебном году образовательная организация реализует учебный курс ОДНКНР в 5 классах через интеграцию с учебными предметами: литература, русский язык, история, обществознание, музыка, изобразительное искусство.

Интеграция отражена в рабочих программах по учебным предметам (литература, русский язык, история, обществознание, музыка). Количество часов в каждом предмете:

Литература – 2 ч.,

Русский язык – 2 ч.,

История – 2 ч.,

Обществознание – 3 ч,

Музыка – 4 ч.,

Изобразительное искусство – 4 ч.

### **Промежуточная аттестация учащихся**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная и текущая аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения учащимися образовательной программы. Промежуточная аттестация в МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева для всех обучающихся 2-8,10 классов является обязательной по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана и проводится 1 раз в год в форме итогового контроля освоения учебного предмета

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменный и устный экзамен;
- тестирование;
- защита индивидуального и группового проекта.

На основании решения педагогического совета ОО и настоящего Положения, к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования, имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) с обязательной сдачей данного предмета.

Обучающимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победителям предметных олимпиад

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенишева"  
с. Александровское Ставропольского края

регионального и федерального уровня, членам сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения.

### 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ, методической работы

Основу нашего педагогического коллектива составляют высококвалифицированные, опытные учителя, которые обладают высокими профессиональными качествами, организаторскими способностями, владеющие современными методиками и технологиями преподавания предметов.

Всего в школе 63 педагогических работников (без совместителей) (по состоянию на конец 2020 года).

#### Уровень образования педагогических работников

| Уровень образования                         | Количество педагогов |
|---------------------------------------------|----------------------|
| Высшее (педагогическое)                     | 60                   |
| Высшее (непедагогическое)                   | нет                  |
| Среднее профессиональное (педагогическое)   | 3                    |
| Среднее профессиональное (непедагогическое) | нет                  |
| н/высшее                                    | нет                  |
| Итого                                       | 63                   |

#### Стаж работы в занимаемой должности

| Стаж работы       | Количество педагогов |
|-------------------|----------------------|
| Менее 2 лет       | 2                    |
| От 2 до 5 лет     | 3                    |
| От 5 до 10 лет    | 4                    |
| От 10 до 20 лет   | 10                   |
| От 20 лет и более | 44                   |

#### Сведения о квалификации педагогических кадров (без совместителей)

Имеют

высшую категорию - 37 чел.

первую категорию - 3 чел.

соответствие занимаемой должности - 15 чел.

без категории - 8 чел.

Образование педагогов соответствует установленным требованиям.

#### Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников школы в 2021 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. № 276).

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

#### Информация об аттестации педагогов школы в 2021 году

|   |              | январь-август |      | сентябрь-декабрь |      |
|---|--------------|---------------|------|------------------|------|
|   |              | по плану      | Факт | по плану         | факт |
| 1 | Высшая       | 1             | 1    | 2                | 2    |
| 2 | Первая       | 0             | 0    | 1                | 1    |
| 3 | соответствие | 1             | 1    | 2                | 2    |

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенишева"  
с. Александровское Ставропольского края

|       |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|
| ИТОГО | 7 | 2 | 2 | 5 | 5 |
|-------|---|---|---|---|---|

Таким образом, в 2021 году аттестовалось 6 педагогов: 3 - аттестационной комиссией министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, 2 - школьной аттестационной комиссией.

Необходимо отметить, что 1 педагог повысил уровень с б/к на соответствие, 1 педагог с соответствия занимаемой должности на первую категорию, 2 педагога с без категории на соответствие.

Вопросы аттестации педагогических работников рассматривались на заседаниях педагогического и методического советов, на совещаниях при директоре, заместителе директора.

Контроль за ходом аттестации педагогических работников осуществлялся систематически.

| Учебный год | Кол-во аттестованных | Из них имеют    |                 |              |
|-------------|----------------------|-----------------|-----------------|--------------|
|             |                      | высшую кв. кат. | первую кв. кат. | соответствие |
| 2017 -2018  | 9                    | 5               | 1               | 3            |
| 2018        | 12                   | 4               | 4               | 4            |
| 2019        | 13                   | 6               | 1               | 6            |
| 2020        | 18                   | 12              | 1               | 5            |
| 2021        | 7                    | 3               | 1               | 3            |

#### **Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка**

Повышение квалификации педагогических работников школы через курсовую подготовку проходило в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

В школе работают 9 методических объединений, из них 6 - учителей-предметников и 3 - классных руководителей.

Работа методических объединений носит плановый характер и была подчинена решению задач, поставленных перед всеми участниками методической работы в школе.

Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы «Цифровая образовательная среда как условие качественного образования в современной школе», и в своей деятельности ориентировалось на организацию методической помощи учителю.

#### **Деятельность методических объединений классных руководителей**

Вся методическая работа с кадрами велась на основе диагностики. С целью повышения педагогического мастерства молодых классных руководителей были проведены семинары по духовно-нравственному воспитанию учащихся, подростковой психологии детей, совершенствованию работы с родительской общественностью. Семинар для педагогов по обеспечению учёта индивидуальных особенностей школьников в учебно-воспитательной деятельности «Мы разные, но прекрасные!» дал возможность учителям сломать стереотип восприятия учащихся и изменить стратегию педагогического взаимодействия.

Определённое место в методической работе занимали индивидуальные консультации, беседы, опросы по самообразованию. Многие классные руководители, находясь на самоконтроле, самостоятельно анализировали свою деятельность, устраняли недостатки.

В повышении профессионализма педагогов большую роль сыграло участие в работе школьных методических объединений, прохождение курсов повышения квалификации.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева"  
с. Александровское Ставропольского края

В сентябре проведен семинар для молодых классных руководителей по организации работы с одаренными детьми.

Определённое место в методической работе занимали индивидуальные консультации, беседы, опросы по самообразованию. Многие классные руководители, находясь на самоконтроле, самостоятельно анализировали свою деятельность, устраняли недостатки.

В повышении профессионализма педагогов большую роль сыграло участие в работе школьных методических объединений, прохождение курсов повышения квалификации.

Для совершенствования профессионального уровня работы классных руководителей в школе создано три методических объединения по принципу возрастного ценза учащихся (1-4, 5-8, 9-11 кл.).

Методическая работа классных руководителей велась согласно планам работы методических объединений. В школе 3 МО классных руководителей: МО классных руководителей 1-4 классов (руководитель Галкина Е.В.), МО классных руководителей 5-8 классов (руководитель Суфьянова Х.Л.), МО классных руководителей 9 – 11 классов (руководитель Шапкунова Е.А.).

В начале учебного года на заседаниях методических объединений были изучены должностные инструкции классного руководителя, Положение о классном руководителе, Положение о дополнительном образовании детей, Положение о родительском комитете класса.

В течение учебного года на заседаниях МО классных руководителей, на совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе изучались Приказы ОО, Планы совместных мероприятий с общественными организациями.

Методическая работа с классными руководителями в школе планировалась таким образом, что каждый классный руководитель имел возможность самореализоваться в процессе подготовки воспитательного мероприятия. В течение года каждый классный руководитель работал над своей темой самообразования, были проведены открытые классные часы.

#### **Участие педагогов в инновационной деятельности и конкурсных мероприятиях**

С 2021 года МОУСОШ № 1 имени Героя Советского Союза И. И. Тенищева является инновационной площадкой по теме «Персонализированная модель образования с использованием цифровой платформы в образовательном пространстве сельской школы». Идея персонализированного обучения позволит учащимся исследовать и развивать свои собственные увлечения и интересы. Персонализированное обучение - это ориентированная на учащихся модель образования, которая позволит им стремиться к достижению целей, исследовать проблемы, находить решения, проявлять любопытство и создавать представления.

Реализация идеи опирается на четыре характерных определяющих признака персонализированного обучения.

Первым определяющим признаком является мотивация - участие и вовлеченность ученика во «что» и «как» на ранних этапах обучения. Учащиеся становятся ее ценными участниками. Персонализированное обучение поощряет учащихся осознавать не только силу своих идей, но и то, как эти идеи могут изменяться и развиваться благодаря воздействию идей других.

Вторым определяющим признаком является совместное созидание. При персонализированном обучении учащиеся работают с учителем, чтобы развить проблему или идею; уточнить, что измеряется (цели обучения); представить результат или

эффективность освоения полученных знаний (оценку); наметить план действий, который приведет к ответу, соответствующему желаемым результатам (учебные действия). Благодаря регулярному совместному творчеству, которое подразумевает индивидуализированное обучение, учащиеся приобретают и наращивают свой инновационный и творческий потенциал.

Третий определяющий признак персонализированного обучения - социальное строительство. Учащиеся генерируют идеи через отношения с другими для достижения общих целей обучения.

Четвертым определяющим признаком персонализированного обучения является самопознание - процесс понимания детьми себя как учеников. Они размышляют над развитием идей, навыков, знаний и достижений, и это помогает им представить, что может произойти дальше, а также то, что они могут сделать дальше, исследовать дальше, создавать дальше.

Основная миссия реализации инновационного проекта – эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса средствами цифрового пространства для развития «гибких» навыков учащихся с учетом учебных предпочтений, развитие конкретных интересов, выбор подходов, методов решения в практической, исследовательской и проектной деятельности

*Цель* инновационного проекта (программы) – создание условий для становления личности, способной к самообразованию, самоактуализации, творческой деятельности, направленной на созидание жизненно-важных ценностей через раскрытие масштабов устремлений учащихся во взаимодействии с цифровым пространством.

*Задачи* инновационного проекта (программы):

1. Разработка и описание модели персонализированного обучения в образовательном пространстве школы.
2. Разработка и апробация комплекса мероприятий в рамках полипроекта ПАО «Сбербанк» "Вклад в будущее".
3. Разработка и апробация программы «Одаренные дети», Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, направленных на максимальное развитие способностей и творческого потенциала учащихся, совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий.
4. Создание и апробация модели мониторинга инновационной деятельности различных способов обучения и форм прохождения оценки знаний: электронное обучение, саморазвитие, традиционная форма выполнения работ, творческие проекты и др.
5. Организация участия педагогов в непрерывном повышении уровня квалификации с учётом новой образовательной и современной социокультурной ситуации.
6. Разработка учебных модулей педагогами с использованием цифровой платформы.
7. Систематизация имеющегося опыта, накопленного в ходе подготовки учебного контента для цифровой платформы коллективом или рабочей группой педагогов.
8. Обобщение и распространение передового педагогического опыта по реализации направлений инновационного проекта.

Программа инновационной площадки «Персонализированная модель образования с использованием цифровой платформы в образовательном пространстве сельской школы» реализуется педагогическим коллективом в соответствии с Программой развития школы на 2021-2026 гг, подпрограммами «Одаренные дети», Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

В ходе реализации программы инновационной площадки Особое внимание уделяется изучению, диагностике потребностей социума и анализу возможностей школы



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенишева"  
с. Александровское Ставропольского края

по их удовлетворению. Для обеспечения конкурентоспособности образовательного учреждения и сохранения престижа школы, коллектив работает в режиме непрерывного развития и творческого поиска, использования инновационных образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства на педагогическом и управленческом уровне.

Образовательное пространство школы обеспечивает создание условий для индивидуальной самореализации учащихся в переходе к продуктивному обучению, разработке программ обучающих курсов предметного, межпредметного характера, в том числе, и, с использованием цифровой платформы. Реализация в школе модели персонализированного образования будет способствовать активному сетевому взаимодействию в целях дальнейшего профессионального самоопределения выпускников через включение в образовательное пространство ВУЗов и СУЗов в очной, очно-заочной и заочной формах.

Практическое использование результатов инновационной деятельности, применение в организации образовательного процесса школы:

- составление модульного расписания;
- оптимизация рабочего места учителя;
- совершенствование материального обеспечения: модульные компьютерные классы; электронная библиотека;
- создание клубов по интересам;
- проектирование творческих мастерских;
- организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;
- организация родительского университета.

Основные методы реализации проекта (программы): анализ теоретического и сетевого ресурса, логический анализ генезиса проблемы, наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы, обобщение педагогического опыта по проблеме исследования, моделирование, формирующий эксперимент, метод экспертных оценок, методы математической статистики и обработка первичных данных, педагогический эксперимент, анализ, интерпретация и обобщение продуктов изыскания.

Одним из направлений реализации Программы является повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров по приоритетным направлениям развития образования, осуществление поддержки педагогов, реализующих образовательные программы по исследовательской и проектной деятельности, научно - техническому творчеству.

Избранная теоретико-методологическая основа и поставленные задачи определяют ход теоретико-экспериментального исследования проблемы, которое проводится в три этапа.

*Первый этап (2021-2022 гг.) -аналитическо-прогностический(оценочный).*

Определение понятийно-категориального аппарата исследований, проведение констатирующей диагностики.

Освоение основных компонентов, принципов и ценностных установки персонализированной модели образования, освоение базовых инструментов ПМО. Подбор инструментария для диагностик, составления анкет, опросников, тестов. Анализ ситуации. Выявление возрастных, разноуровневых и функциональных групп.

*Второй этап (2022-2025 гг.) - формирующий*

Разработка рабочих программ курсов на основе компетентностного, системно-деятельностного и личностного подходов, формирование групп.

Оптимизация образовательного пространства с целью реализации персонализированного обучения.

Выстраивание образовательного процесса. Внедрение ПМО в образовательный процесс. Школьная цифровая платформа как часть образовательной среды. Персонализация траектории ученика, выстраивание культуры ПМО в образовательной организации. Разработка учебных модулей.

Публикация и представление результатов теоретического анализа опытно-экспериментальной работы на муниципальных и региональных научно-практических конференциях и т.п.

*Третий этап* (2025-2026 гг.) – обобщающий: теоретическое осмысление, систематизация результатов исследования, определение проблем, возникших в ходе реализации проекта, путей их решения и составление перспективного плана дальнейшей работы в этом направлении. Анализ итогов внедрения ПМО и использования ИЦП в образовательном процессе. Разработка форм мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.

Разработка мероприятий: проведение мастер-классов, практических семинаров, выставок, участие в НПК, публикации в интернет-сообществах и сборниках, дни открытых дверей и т.п.

Работа строилась на основе календарного плана реализации мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта (программы), согласованного с заместителем директора, курирующим методическую работу, и утверждённого директором школы.

В учреждении проведены семинары для педагогического коллектива по темам: «Теоретические основы индивидуализации, дифференциации и персонализации обучения», «Основные элементы персонализированного образования», научно-методический семинар «Персонализированная модель образования с использованием цифровой платформы», теоретический семинар «Модель цифрового трансформации образовательной организации», педагогический совет «Основные элементы персонализированной модели образования в условиях сельской школы».

Важным направлением реализации программы является ежегодное проведение мониторинга и психологической диагностики учащихся. В течение года психологами определялось общее психологическое состояние учащихся, продиагностированы их общие и специальные способности, для этого использовались следующие методы: наблюдение, метод экспертной оценки, анкетирование, тестирование. Работа с учащимися направлена не только на диагностику и выявление гибких навыков, но и на оказание психологической помощи и поддержки учащихся.

На протяжении первого этапа работы по программе инновационной площадки учителя школы разрабатывают и внедряют в практику Индивидуальные образовательные маршруты учащихся. Смешанное обучение позволяет достичь индивидуализации за счет использования онлайн-среды, но трудности перераспределения времени учителя — рутинные задачи затрудняют процесс эффективного взаимодействия с детьми. Имеет место:

- низкая эффективность унифицированного подхода ко всем учащимся;
- неумение учащихся определять цели и достигать их;
- желание соответствовать требованиям современного мира.

Поэтому, педагогами-новаторами используется гибкая система обучения, воспитания и развития, которая позволяет:

-поддерживать у ребёнка живой интерес к учёбе, стимулировать желание непрерывно учиться;

- формировать исследовательское и проектное мышление;
- использовать «цифру» — отбрасывать лишний избыток информации, ориентироваться в ней, классифицировать, анализировать, верифицировать;
- использовать цифровые платформы для хранения, обработки и анализа цифровых данных;
- адаптировать предложение, создавать продукт исходя из запросов конкретного человека,
- создавать условия для реализации индивидуальных образовательных траекторий;
- развивать способность к командному взаимодействию, развивать культуру совместной деятельности в учебном и внеучебных процессах образовательного пространства

По окончании учебного года педагоги, работающие с учащимися на Школьной цифровой платформе, провели оценку успехов освоения маршрута. В карте сопровождения учащегося зафиксированы результаты уровня развития всех сфер развития учащегося, намечены пути коррекции, отражены рекомендации.

Педагоги школы представляли опыт по организации работы на Школьной цифровой платформе. Площадками для представления опыта стали заседания школьных МО, сайт школы.

Материалы из опыта работы инновационной площадки размещены на официальном сайте школы <https://26421alex1.edusite.ru/p59aa1.html>

Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта, а также мониторинг процесса осуществлялись через:

- совершенствование нормативно-правовой базы;
- систему обучающих семинаров;
- совершенствование психолого-педагогического сопровождения работы школы с учащимися.

Данные формы деятельности позволяют обеспечить эффективные условия сопровождения инновационной деятельности, способствуют повышению мотивации участников, создают благоприятный психологический климат для внедрения инноваций в образовательный процесс, обеспечивают эффективную обратную связь, способствуют актуализации личностных и социальных ресурсов.

В школе создаются благоприятные условия для развития и самореализации одаренных и способных учащихся всех направлений (как интеллектуального, творческого так и спортивного и военно-спортивного направления) и на разных уровнях.

Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется педагогами во время проведения предметных недель, во время подготовки школьников к олимпиадам и конкурсам, организации мероприятий различного уровня.

Работа с одарёнными детьми проводилась в соответствии с плановой документацией школы и с учетом потребностей обучающихся и запроса их родителей (законных представителей).

Отмечена повышенная заинтересованность отдельных учащихся в саморазвитии и получении результатов внешней оценки качества их знаний и способностей.

В 2021 году продолжена работа научного общества учащихся «Ковчег». Деятельность НОУ осуществлялась в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная, исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады). Работа НОУ велась по следующим направлениям: включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами; обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования; оказание помощи в проведении экспериментальной и исследовательской работы; организация

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенишева"  
с. Александровское Ставропольского края

индивидуальных консультаций в ходе научных исследований; рецензирование научных работ; подготовка к участию в научно-практических, исследовательских конференциях, олимпиадах, интеллектуальных играх; редактирование и подготовка к изданию ученических научных работ.

Эффективность деятельности НОУ «Ковчег» подтверждена наличием призеров и победителей олимпиад и конкурсов муниципального и регионального уровня.

#### Программно - методическое обеспечение

Сформирован банк педагогических технологий и методических разработок, накапливаются образовательные ресурсы, используемые и внедряемые в образовательный процесс в условиях краевой инновационной площадки.

Продолжает реализовываться Программа психолого-педагогического сопровождения «Одаренность». Создан «Банк одарённых и мотивированных детей» на основе достижений учащихся в различных сферах деятельности всех уровней.

Педагогами-психологами школы продолжается работа по заполнению карты изучения личности способного ребенка на основе данных психологического тестирования детей и их родителей по различным методикам (диагностический инструментарий).

Кроме своих ресурсов, школа активно использует возможности внешней среды, сотрудничая с организациями края: ФГБОУВО «Волгоградский государственный медицинский университет» г. Пятигорск, МБУДО Центр военно-патриотического воспитания молодёжи г. Пятигорска, ГКУ «Дирекция особо охраняемых территорий Ставропольского края», ГБУВО «Ставропольский государственный педагогический институт»; с учреждениями дополнительного образования с. Александровского: с Центром детского творчества, ДЮСШ, музыкальной школой, художественной школой, ФОК, бассейном «Юность» с. Александровского.

Учащиеся нашей школы демонстрируют высокую активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников. Так в 2020-2021 учебном году в школьном этапе приняли участие 43% (256 учащихся) от общего количества учащихся 4-11 классов (595). Так как некоторые учащиеся приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам, общее количество составило 780 участий (87 % от общего количества обучающихся школы). Наибольшую активность при этом проявили учащиеся 5,6,9,10 классов.

| Число обучающихся 4-11 классов (чел.) | Школьный этап (по протоколам) |                                         | Школьный этап *               |
|---------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|
|                                       | Кол-во участников ШЭ (чел.)   | Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.) | Кол-во участников ШЭ (чел.) * |
| 595                                   | 780                           | 301                                     | 256                           |

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, который прошёл с 22 ноября по 14 декабря 2021 г., из 322 обучающихся 7-11 классов приняли участие 65 учащихся (20 % от общего количества) и 120 (37 %) - с учетом многократного участия.

| Общее количество обучающихся 7-11 классов (чел.) | Муниципальный этап (по протоколам) |                                         | Муниципальный этап *          |
|--------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|
|                                                  | Кол-во участников МЭ (чел.)        | Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.) | Кол-во участников МЭ (чел.) * |
|                                                  |                                    |                                         |                               |

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенишева"  
с. Александровское Ставропольского края

|     |     |    |    |
|-----|-----|----|----|
| 322 | 120 | 34 | 65 |
|-----|-----|----|----|

По итогам участия наша школа очередной раз подтвердила своё лидерство, возглавив рейтинг ОУ района по количеству победителей и призёров (34 призовых мест, 14 из которых - первые).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников из 40 участников 12 учащихся нашей школы защищали честь округа.

Результативность регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

| №п/п | Предмет        | ФИО преподавателя | Статус | ФИО учащегося  | Класс |
|------|----------------|-------------------|--------|----------------|-------|
| 1    | ОБЖ            | Кудрявцев В.А.    | призёр | Тычинская Анна | 9     |
| 2    | обществознание | Соколова Н.А.     | призёр | Тычинская Анна | 9     |

Также результативно участие обучающихся нашей школы в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах разных уровней. Наиболее успешно проявили себя учащиеся в следующих мероприятиях: в районном интеллектуальном марафоне для учащихся 2-3 классов, в районных предметных олимпиадах для 4-х классов, краевой олимпиаде, посвящённой Году памяти и славы, краевой олимпиаде для младших школьников «Затейник», посвященной 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова дистанционных олимпиадах «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Кенгуру», в районной научно-практической конференции учащихся «Юность. Наука. Культура».

Особенно массовым и успешным традиционно является участие наших детей в онлайн- и интернет- олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного уровней. Так, среди онлайн- олимпиад и конкурсов наиболее результативные участия в литературном конкурсе «Дети о войне», во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы!», во Всероссийской акции «Рисуем победу» и других.

В 2020-2021 учебном году в 19 **очных** олимпиадах и конкурсах предметной направленности разных уровней приняли участие 925 обучающихся, 423 из них стали победителями и призёрами (от школьного до всероссийского уровней); в 55 **дистанционных** олимпиадах и конкурсах предметной направленности разных уровней обучающиеся школы приняли участие 552 ребёнка, в них стали победителями и призёрами (от районного до международного уровней) 483 чел.

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности и спортивным достижениям был разработан план для подготовки учащихся к олимпиадам, соревнованиям, проектам и исследовательским работам. Работа ведется в рамках секций научного общества «Ковчег», в которое входят шесть секций: естественно – биологическая - 14 человек (руководитель Момот Т.Д.), физико – математическая - 12 человек (руководитель Аполохова И.В.), лингвистическая – 6 человек (руководитель Чуева Л.В.), историко – географическая -12 человек (руководитель Латышева Н.В.), «Младший школьник» - 24 человека (руководитель Ганжа Н.В.), филологическая секция- 12 человек (руководитель Калюга О.А.).

В 2020-2021 учебном году работа НОУ велась по следующим направлениям: включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами; обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования; оказание помощи в проведении экспериментальной и исследовательской работы; организация индивидуальных консультаций в ходе научных исследований; рецензирование научных работ; подготовка к участию в научно-практических, исследовательских конференциях,

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенишева"  
с. Александровское Ставропольского края

олимпиадах, интеллектуальных играх, редактирование и подготовка к изданию ученических научных сборников.

Воспитательная работа школы направлена на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Команда юнармейцев школы по итогам районного финала военно-спортивной игры «Зарница» в мае 2020 года стала сильнейшей в районе. В районном этапе краевого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы» заняли 3 место, в районном конкурсе «Радуга талантов» 1 и 3 место, в эстафете-марафоне «Знамя Победы» 1 победитель, 2 призёра, в 27-й районном слёте участников туристско-краеведческого движения «Отечество» (районный уровень) заняли 2 и 3 место. В IX районной научно-практической конференции младших школьников «Учение с увлечением – старт в науку» стали победителями.

Выявленными проблемами, возникшие по ходу осуществления инновационной деятельности являются:

- отсутствие у 45% педагогических работников сформированного навыка разработки учебного модуля;
- недостаточный уровень разработки уровневых шкал и подготовки комплексных заданий, направленных на формирование как предметных, так и метапредметных образовательных результатов.

Эти и другие вопросы предстоит изучить и внедрить в работу на II этапе реализации инновационной площадки.

Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта, а также мониторинг процесса осуществлялись через:

- совершенствование нормативно-правовой базы;
- систему обучающих семинаров: «Персонализированная модель образования с использованием цифровой платформы», «Модель цифровой трансформации образовательной организации», которые проводились за отчетный период;
- совершенствование психолого-педагогического сопровождения работы школы с учащимися.

Данные формы деятельности позволяют обеспечить эффективные условия сопровождения инновационной деятельности, способствуют повышению мотивации участников, создают благоприятный психологический климат для внедрения инноваций в образовательный процесс, обеспечивают эффективную обратную связь, способствуют актуализации личностных и социальных ресурсов.

Возникающие затруднения, связанные с поиском психолого-педагогических ресурсов, с необходимостью совершенствования профессиональных компетенций и т.п., оперативно устранялись. Положительная динамика деятельности была зафиксирована родителями и обучающимися.

Реализация программы инновационной деятельности на первом этапе позволила осуществить следующие качественные изменения в системе образования школы:

- освоение основных компонентов, принципов и ценностных установок персонализированной модели образования;
- освоение базовых инструментов ПМО;
- выявление возрастных, разноуровневых и функциональных групп учащихся;
- рост мотивации обучающихся в сферах познавательной, проектной и исследовательской деятельности;

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенишева"  
с. Александровское Ставропольского края

- повышение уровней воспитанности, развития коммуникативных и проектных навыков на 8% в сравнении с предыдущим отчетным периодом;
- активное включение родителей в образовательный процесс; увеличение числа мероприятий, реализуемых совместно с родителями и социальных проектов на 37% в сравнении с предыдущим отчетным периодом;
- рост числа учащихся-победителей и призеров олимпиад и конкурсов на 33 % в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

Материалы из опыта работы инновационной площадки размещены на официальном сайте школы <https://26421alex1.edusite.ru/p59aa1.html>.

**Анализ работы с молодыми специалистами**

В 2021 учебном году в школе 9 молодых и вновь преподающих предмет специалистов:

| №  | ФИО                           | Преподаваемый предмет             | Дата начала педагогической деятельности (в данной должности) |
|----|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. | Суфьянова Хатидже Люмановна   | педагог-организатор               | 02.09.2019                                                   |
| 2. | Грицай Мария Сергеевна        | английский язык,<br>немецкий язык | 02.09.2019                                                   |
| 3. | Гвоздик Татьяна Александровна | английский язык                   | 09.01.2019                                                   |
| 4. | Бускина Дарья Александровна   | педагог-психолог                  | 15.09.2019                                                   |
| 5. | Устинова Елена Леонидовна     | технология                        | 01.10.2020                                                   |
| 6. | Радченко Ольга Александровна  | технология                        | 01.09.2020                                                   |
| 7. | Литвинова Аделина Николаевна  | учитель начальных классов         | 01.09.2021                                                   |
| 8. | Соболева Татьяна Яковлевна    | математика                        | 01.09.2021                                                   |
| 9. | Шуст Анастасия Александровна  | русский язык,<br>литература       | 01.09.2021                                                   |

В целях осуществления методического сопровождения профессионального совершенствования молодого специалиста, адаптации к корпоративной культуре, ускорения процесса профессионального становления и развития способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные обязанности по занимаемой должности Приказом по школе №178 от 31.08.2021 назначены наставники молодых специалистов школы. Разработана и реализуется программа краткосрочных деятельно-обучающих семинаров («Школа молодого специалиста») по практической психологии, конфликтологии, культуре речи, методике преподаваемых предметов. Участие в работе методических объединений.

На первом этапе работы с молодыми специалистами было проведено анкетирование, в результате чего были выявлены формы повышения профессиональной компетентности, которым молодые педагоги отдают предпочтение:

- 1.самообразование;
2. индивидуальная помощь наставника;
3. практико-ориентированный семинар;
4. мастер-класс и предметное МО;
5. школа молодого специалиста;

6. курсы повышения квалификации.

В анкете молодые специалисты отметили, какие вопросы хотелось бы изучить:

1. Типы уроков, методы их подготовки и проведения - 54%
2. Методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе – 48%
3. Психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов -69%
4. Урегулирование конфликтных ситуаций – 37%
5. Формы работы с родителями – 68%
6. Приёмы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся – 42%
7. Учёт и оценка знаний учащихся – 44%

Не вызывают затруднений у педагогов умение поставить цели урока, определить структуру урока, отобрать материал, организовать своевременный контроль и коррекцию ЗУН учащихся, педагоги не испытывают проблем в общении с учащимися и коллегами.

Затруднения в работе молодых педагогов:

1. Дисциплина учащихся – 45%
2. Выбор форм и методов урока – 34%
3. Проведение самоанализа урока – 67%
4. Мотивация деятельности учащихся – 24%
5. Развитие творческих способностей – 24%

На основании результатов анкетирования был составлен План работы с молодыми специалистами.

Наставниками посещены уроки и проведён их детальный анализ; индивидуальное консультирование по методическим вопросам, по ведению документации. Охотно посещали молодые специалисты уроки и внеклассные мероприятия наставников: Мельниковой М.А. дано 4 открытых урока (5-9 классы) с целью ознакомления Бускиной Д.А. с методикой проведения уроков географии, умением работы с картой, глобусом, работе учителя географии с социокультурными объектами края, Момот Т.Д. познакомила Устинову Е.Л. и Радченко О.А. с особенностями проведения урока технологии на учебно-опытном участке, оформлением экологической тропы, методикой работы над проектом; Чуванов Д.В. дал для молодых специалистов 4 урока, познакомя Устинову Е.Л. и Радченко О.А. с методикой выполнения практической работы. Учителями английского языка Богословской Т.А. и Клывак Н.А. даны уроки для специалистов Грицай М.С. и Гвоздик Т.А., на разнообразие приёмов активизации учебно-познавательной деятельности учащихся, а также применение ИКТ на уроке, познакомили молодых специалистов с особенностями самоанализа урока, методике проведения аудирования. В результате такой совместной деятельности продолжена работа над проектом «Экологическая тропа», и подведены итоги работы на межрегиональной научно-практической конференции школьников «Шаг в науку» с докладом «Антропогенное влияние на экологию лекарственных растений Александровского района»; Суфьянова Х.Л. на заседании МО учителей общественно-научных дисциплин: презентовала опыт работы «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», подготовила команду к краевому чемпионату ЮНЕРгия, на краевом фестивале по финансовой грамотности среди учащихся, родителей и педагогов Ставропольского края (РАНХиГС) выступила на тему: «Подготовка Проекта «Бизнес-план»



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева"  
с. Александровское Ставропольского края

02.09.2021 г. заместителями директора по УР Чурсиновой Е.Е. и Ганжа Н.В. был проведен заседание - практикум: «Современный урок. Самоанализ урока», 11.11.2021 г. практическое занятие "Разрешаем трудные педагогические ситуации", а в марте подготовлен практический семинар "Организация проектной деятельности обучающихся". Особое внимание уделялось индивидуальным беседам по вопросам преподавания предмета согласно требованиям ФГОС, (также обновлённым ФГОС ООО), формам работы с родителями, выбору форм и методов урока. Психологом школы Гулиян Н.М. были проведены индивидуальные консультации с молодыми специалистами по вопросам: психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов, мотивации деятельности учащихся, урегулирование конфликтных ситуаций.

В октябре 2021 года проведён Месячник «Учитель – наставник». В рамках Месячника молодыми специалистами под руководством наставников подготовлены и проведены открытые уроки, их самоанализ, проведена творческая работа: конкурс «Моё педагогическое кредо».

В течение года молодые специалисты принимали участие в работе семинаров, вебинаров.

С целью использования педагогического потенциала опытных учителей для закрепления молодых специалистов в МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И.Тенищева приняты следующие меры:

1. В области оплаты труда: предусмотрены специальные меры материальной поддержки молодых педагогов в первые три года их работы с сохранением уровня заработка и в последующий период в соответствии с постановлением Правительства Ставропольского края от 15.07.2009 N 180-п, от 11.12.2014 N 482-п. (4 чел.)

2. В области повышения профессионального уровня:  
Приказом №178 от 31.08.2021 г. МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И.Тенищева определены наставники молодых специалистов. Разработана и реализуется программа краткосрочных деятельно-обучающих семинаров («Школа молодого специалиста») по практической психологии, конфликтологии, культуре речи, методике преподаваемых предметов. Участие в работе методических объединений. Все педагоги включены в План-заказ для прохождения курсовой подготовки в СКИРО ПК и ПРО.

4. В области аттестации:

Заместитель директора по методической работе, руководители предметных методических объединений оказывают методическую поддержку молодым педагогам, не имеющим квалификационной категории, при подготовке их к аттестации, в т.ч. в создании условий для трансляции ими опыта своей работы на уровне школы и районных методических объединений, а также в проведении мониторинга аттестации молодых педагогов.

5. В области повышения статуса Советов молодых педагогов  
– привлечены представители молодых педагогов к работе в Профсоюзной организации школы (Бускина Д.А.);

- обеспечена информационная поддержка молодых педагогов: предоставлена возможность опубликования методических находок на официальном сайте МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И.Тенищева;

- по Программе «Устойчивое развитие сельских территорий» получены Сертификаты на улучшение жилищных условий молодых специалистов: Грицай М.С.

### Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева"  
с. Александровское Ставропольского края

| Учебный год | Всего конкурсов | Всего педагогов-участников | Из них:     |                   |           |
|-------------|-----------------|----------------------------|-------------|-------------------|-----------|
|             |                 |                            | победителей | призёров          | лауреатов |
| 2015-2016   | 19              | 11                         | 3           | 6                 | 3         |
| 2016-2017   | 10              | 12                         | 1 (2 раза)  | 3 (1 чел.-2 раза) | 0         |
| 2017-2018   | 7               | 15                         | 3           | 1                 | 2         |
| 2018-2019   | 10              | 17                         | 5           | 2                 | 5         |
| 2019-2020   | 5               | 15                         | 3           | 2                 | 4         |
| 2020-2021   | 8               | 16                         | 3           | 2                 | 6         |

В целях обеспечения повышения квалификации педагогов в условиях ФГОС второго поколения, развития творческого потенциала учителя и использование передового педагогического опыта в практической деятельности в школе были созданы и работали в течение учебного года 3 творческие группы по следующим тематическим направлениям:

1. Работа над разработкой и апробацией целевой программы «Проектная деятельность».
2. Работа над разработкой и апробацией целевой программы «Цифровые образовательные ресурсы».
3. Работа над разработкой и апробацией целевой программы «Финансовая грамотность учащихся».

Всего в группах было задействовано 50 педагогов из всех методических объединений учителей-предметников.

Руководили творческими группами опытные и высококвалифицированные педагоги: Михнева Татьяна Николаевна, учитель начальных классов, Суфьянова Хатидже Люмановна учитель истории и обществознания, Мельникова Инна Владимировна, учитель биологии.

Каждая группа изучила теоретические вопросы по теме работы группы, представила отчёт о проделанной работе на заседании методического совета школы. Методический материал представлен в учебную часть для подготовки к распространению в качестве опыта работы. Творческими группами подготовлена и проведена школьная конференция «Проектная деятельность».

Кроме того, в школе работали творческие группы по краткосрочной программе:

|   |                                                                                       |                                                                   |                            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | По подготовке материалов к итоговой аттестации выпускников начальной школы            | Ганжа Н.В.<br>Баркова Л.В.<br>Хныкина Г.А.<br>Мисская Н.В.        | Сентябрь<br>Декабрь<br>Май |
| 2 | По подготовке материалов к интеллектуальному марафону среди учащихся 2-4-х классов    | Беляева И.В.<br>Галкина Е.В.<br>Капунцова А.А.<br>Тасенко Н.В.    | Октябрь                    |
| 3 | По подготовке материалов к участию в олимпиаде «Созвездие» среди учащихся 1-х классов | Литвинова А.Н.<br>Ткалина М.В.<br>Невидимова Е.Н.<br>Михнева Т.Н. | Март                       |
| 4 | Школьная межсекционная                                                                | Шаманов И.И.                                                      | март                       |

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева"  
с. Александровское Ставропольского края

|   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   | творческая группа по теме<br>"Исследовательская деятельность,<br>как средство активизации<br>познавательной деятельности<br>учащихся"   | Черепова О.А.<br>Момот Т.Д.<br>Гресь Н.И.<br>Латышева Н.А.<br>Клывак Н.А.<br>Аполохова И.В.<br>Кудрявцев В.А.<br>Терещенко Д.А.                                        |         |
| 6 | Школьная межсекционная<br>творческая группа по теме<br>«Подготовка рабочих программ в<br>соответствии с обновлёнными<br>ФГОС НОО и ООО» | Чурсинова Е.Е.<br>Ганжа Н.В.<br>Баркова Л.В.<br>Хныкина Г.А.<br>Соколова Н.А.<br>Черепова О.А.<br>Аполохова И.В.<br>Богословская Т.А.<br>Жолудева Т.Е.<br>Лещенко И.Н. | декабрь |

**Методическое сопровождение педагогов в ходе подготовки учащихся  
к ОГЭ/ЕГЭ**

Методическое сопровождение педагогических работников школы по проблематике ГИА осуществлялось на 2 уровнях: общешкольном и на уровне методических объединений учителей-предметников.

Общешкольная система повышения квалификации кадров выстраивалась по следующим направлениям: проведение методических мероприятий (семинаров, мастер-классов и т.п.), организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, курсовая подготовка и аттестация, самообразование учителей.

С учётом результатов качественного анализа ГИА разработана плановая документация по вопросам подготовки к ГИА-2022: План мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева в 2022 году; приказ "Об организации работы по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся за курс среднего общего образования в 2021-2022 учебном году", План организационно-методического сопровождения педагогов в период подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов на 2021-2022 учебный год.

Планирование работы методического совета, школьных методических объединений, учителей-предметников осуществлялось с учётом результативности ГИА, анализа подготовительных (текущих) и итоговых мероприятий государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

**Выводы**

1. Методическая работа в школе осуществлялась в соответствии с методической темой школы и на основании плановой документации.
2. Уровень компетентности и методической подготовленности педагогического коллектива школы находится на удовлетворительном уровне.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенишева"  
с. Александровское Ставропольского края

3. Профессиональное становление, качественный рост педагогов осуществляется через педагогический совет, методический совет, методические семинары, курсовую переподготовку, самообразование, участие в вебинарах, конференциях, семинарах, фестивалях, конкурсах педагогического мастерства и т.п.
4. Курсовая переподготовка учителей ведется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей.
5. Аттестация педагогических кадров ведется в соответствии с нормативными правовыми документами.
6. Работа с молодыми специалистами осуществляется на основании плановой документации и направлена на качественный рост уровня педагогического мастерства.
7. Все направления методической работы направлены на повышение качественной результативности педагогического труда.

#### 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

Численность учащихся на 31.12.2021 года составляла 896 человек.

Распределение учащихся по ступеням образования

| Классы          | Кол-во классов | учащихся       |                  |
|-----------------|----------------|----------------|------------------|
|                 |                | на 01.01.2021г | на 31.12.2021 г. |
| Начальная школа |                |                |                  |
| 1               | 4/4            | 110            | 93               |
| 2               | 4/4            | 99             | 103              |
| 3               | 4/4            | 99             | 104              |
| 4               | 4/4            | 90             | 96               |
| Всего           | 16/16          | 398            | 396              |
| Основная школа  |                |                |                  |
| 5               | 4/4            | 99             | 90               |
| 6               | 4/4            | 79             | 90               |
| 7               | 4/4            | 96             | 81               |
| 8               | 4/4            | 82             | 94               |
| 9               | 4/4            | 82             | 83               |
| Всего           | 20/20          | 438            | 438              |
| Средняя школа   |                |                |                  |
| 10              | 2/2            | 29             | 32               |
| 11              | 2/2            | 38             | 30               |
| <b>ИТОГО</b>    | <b>39/40</b>   | <b>67</b>      | <b>62</b>        |

Данные о выбывших учащихся за 2021 год

| Уч.год.    | Выбыли в район | В край | В РФ | За границу |
|------------|----------------|--------|------|------------|
| 2019 -2020 | 4              | 3      | 6    | -          |

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева"  
с. Александровское Ставропольского края

|           |   |    |   |   |
|-----------|---|----|---|---|
| 2020-2021 | 7 | 18 | 6 | - |
| 2021      | 7 | 6  | 2 | - |

Таблица сравнения количества учащихся в сравнении с предыдущим годом

| Учебный год | Кол-во классов комплектов | Кол-во учащихся на начало учебного года | Кол-во учащихся на конец года |
|-------------|---------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|
| 2019-2020   | 39                        | 878                                     | 884                           |
| 2020-2021   | 40                        | 913                                     | 900                           |

Главными результатами деятельности школы и педагогического коллектива являются образовательные результаты.

Сводная таблица результатов обученности  
за период 2016-2021 учебных годов

| ступени  | 2016-2017   |          | 2017-2018   |          | 2018-2019   |          | 2019-2020   |          | 2020-2021   |          |
|----------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|
|          | Обученность | качество | Обученность | качество | Обученность | качество | Обученность | качество | Обученность | качество |
| I        | 95%         | 54%      | 98%         | 59%      | 100%        | 62,5%    | 98,3        | 63%      | 98%         | 66%      |
| II       | 99,8%       | 41%      | 100%        | 39%      | 99%         | 48,5%    | 100%        | 37,9%    | 99%         | 42%      |
| III      | 99%         | 68%      | 100%        | 60%      | 99%         | 52,3%    | 100%        | 65,3%    | 100%        | 50,7%    |
| По школе | 99%         | 49%      | 99%         | 53%      | 99%         | 53,9%    | 50%         | 99,4%    | 99%         | 51,5%    |

Результативность учебного процесса в МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза  
И.И. Тенищева за 2020-2021 учебный год  
в сравнении по ступеням обучения

1-я ступень обучения

| Уч.год    | Кол-во подлежащих аттестации | Отличники |      | На «4» и «5» |     | второгодники |     | Переведены с академической задолженностью |     |
|-----------|------------------------------|-----------|------|--------------|-----|--------------|-----|-------------------------------------------|-----|
|           |                              | Кол-во    | %    | Кол-во       | %   | кол-во       | %   | Кол-во                                    | %   |
| 2017-2018 | 299                          | 42        | 14   | 134          | 45  | 7            | 2,3 | 17                                        | 5,7 |
| 2018-2019 | 272                          | 36        | 13   | 134          | 49  | 0            | 0   | 0                                         | 0   |
| 2019-2020 | 291                          | 39        | 13   | 145          | 49  | 5            | 1,7 | 0                                         | 0   |
| 2020-2021 | 289                          | 41        | 14,2 | 150          | 51, | 6            | 2   | 0                                         | 0   |

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенишева"  
с. Александровское Ставропольского края

|  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

2-я ступень обучения

| Уч.год    | Количество подлежащих аттестации | Отличники |     | На «4» и «5» |      | Второгодники |   | Переведены с академической задолженностью |     |
|-----------|----------------------------------|-----------|-----|--------------|------|--------------|---|-------------------------------------------|-----|
|           |                                  | Кол-во    | %   | Кол-во       | %    | Кол-во       | % | Колво                                     | %   |
| 2017-2018 | 391                              | 28        | 7,2 | 124          | 32   | 0            | 0 | 0                                         | 0   |
| 2018-2019 | 420                              | 37        | 9   | 167          | 40   | 0            | 0 | 4                                         | 1   |
| 2019-2020 | 414                              | 32        | 7,7 | 125          | 30   | 0            | 0 | 0                                         | 0   |
| 2020-2021 | 435                              | 32        | 7,3 | 151          | 34,7 | 0            | 0 | 4                                         | 0,9 |

3-я ступень обучения

| Уч.год    | Количество подлежащих аттестации | Отличники |      | На «4» и «5» |      | Второгодники |   | Переведены с академической задолженностью |     |
|-----------|----------------------------------|-----------|------|--------------|------|--------------|---|-------------------------------------------|-----|
|           |                                  | Кол-во    | %    | Кол-во       | %    | Колво        | % | Колво                                     | %   |
| 2017-2018 | 60                               | 13        | 22   | 23           | 38   | 0            | 0 | 0                                         | 0   |
| 2018-2019 | 63                               | 4         | 6    | 29           | 46   | 0            | 0 | 1                                         | 1,5 |
| 2019-2020 | 75                               | 14        | 18,7 | 35           | 47   | 0            | 0 | 0                                         | 0   |
| 2020-2021 | 67                               | 17        | 25,3 | 17           | 25,4 | 0            | 0 | 0                                         | 0   |

Всего по школе

| Уч.год    | Количество подлежащих аттестации | Отличники |      | На «4» и «5» |      | Второгодники |     | Переведены с академической задолженностью |     |
|-----------|----------------------------------|-----------|------|--------------|------|--------------|-----|-------------------------------------------|-----|
|           |                                  | Кол-во    | %    | Кол-во       | %    | Кол-во       | %   | Кол-во                                    | %   |
| 2017-2018 | 750                              | 83        | 11   | 281          | 37   | 7            | 0,9 | 17                                        | 2,3 |
| 2018-2019 | 755                              | 77        | 10   | 330          | 43   | 0            | 0   | 5                                         | 0,6 |
| 2019-2020 | 780                              | 85        | 11   | 305          | 50   | 5            | 0,6 | 0                                         | 0   |
| 2020-2021 | 791                              | 90        | 11,3 | 318          | 40,2 | 6            | 0,7 | 3                                         | 0,3 |

Результаты учебной деятельности в классах углублённого изучения предметов

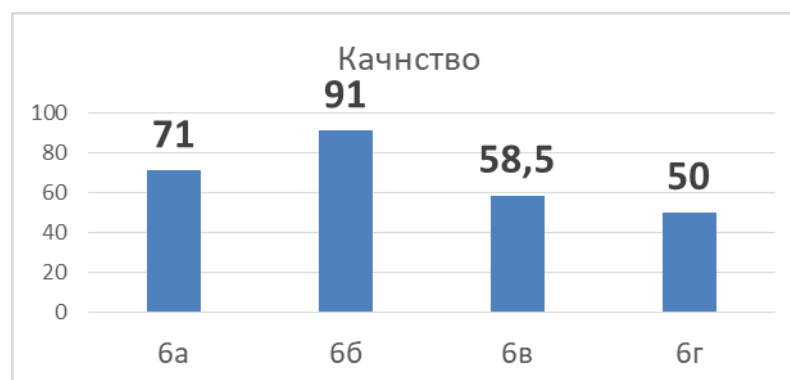
| Класс | предмет | учитель | Качество обучения |    |         |     |         |    | сравнительный средний балл |    |         |     |         |     |
|-------|---------|---------|-------------------|----|---------|-----|---------|----|----------------------------|----|---------|-----|---------|-----|
|       |         |         | 2018 -19          |    | 2019-20 |     | 2020-21 |    | 2018-19                    |    | 2019-20 |     | 2020-21 |     |
|       |         |         | кл.               | шк | кл      | шк  | кл      | шк | кл.                        | шк | кл      | шк  | кл      | шк  |
| 6б    | Англ    | Юрьев   |                   |    | 10      | 74, | 91,     | 69 |                            |    | 4,5     | 4,0 | 4,4     | 4,0 |

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенишева"  
с. Александровское Ставропольского края

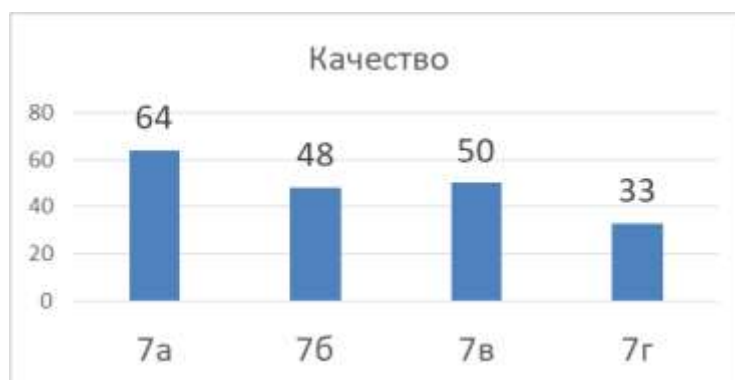
|         |                        |                                     |    |    |         |    |         |    |     |     |     |     |     |     |
|---------|------------------------|-------------------------------------|----|----|---------|----|---------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|         | ийски<br>яз            | а Л.А.,<br>Богосл<br>овская<br>Т.А. |    |    | 0       | 3  | 5       |    |     |     |     |     |     |     |
| 7а      | Русск<br>ий<br>язык    | Череп<br>ова О.А.                   | 76 | 60 | 65      | 55 | 64      | 62 | 3,9 | 3,7 | 3,8 | 3,6 | 3,8 | 3,7 |
| 5а      | Русск<br>ий яз         | Посохо<br>ва О.И.                   |    |    |         |    | 96      | 62 | 4,3 | 4   | 4,2 | 3,9 | 4,2 | 3,7 |
| 8в      | Обще<br>ствоз<br>вание | Соколо<br>ва Н.А.                   |    |    |         |    | 67      | 76 | 4,3 | 3,7 | 4,4 | 4,1 | 4,1 | 4,1 |
| 9а      | Иност<br>ранн<br>ый яз | Юрьев<br>а Л.А.,<br>Чуева<br>Л.В.   |    |    |         |    | 85      | 69 |     |     |     |     | 4,3 | 4,0 |
| 10а     | Русск<br>ий яз         | Череп<br>ова<br>О.А.Н.<br>В.        |    |    |         |    | 86      | 62 | 4,2 | 4,1 | 4,1 | 4,1 | 4,3 | 3,8 |
| 11а     | Русск<br>ий яз         | Шапку<br>нова<br>Е.А.               |    |    | 63      | 66 | 63      | 62 |     |     | 3,8 | 3,8 | 3,9 | 3,8 |
| 11<br>б | Обще<br>ствоз<br>вание | Латыш<br>ева<br>Н.В.                |    |    | 10<br>0 | 83 | 10<br>0 | 76 |     |     | 4,5 | 4,2 | 4,4 | 4,1 |

**Сравнительный анализ изучения английского языка в 6б классе  
(6б класс - углублённое изучение английского языка)**

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенишева"  
с. Александровское Ставропольского края



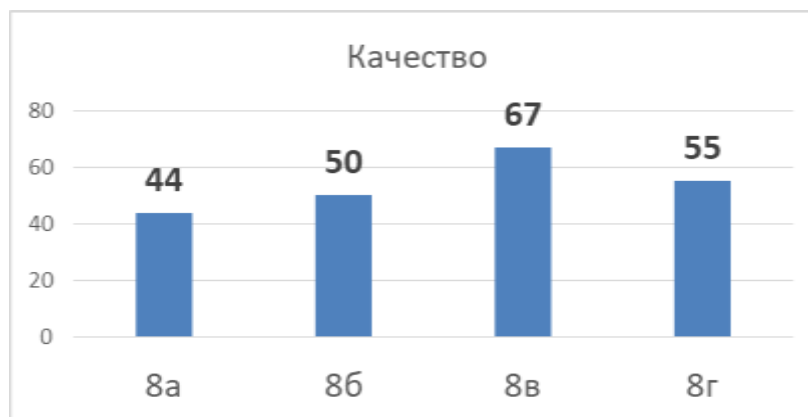
**Сравнительный анализ изучения русского языка  
(7а класс - углублённое изучение русского языка)**



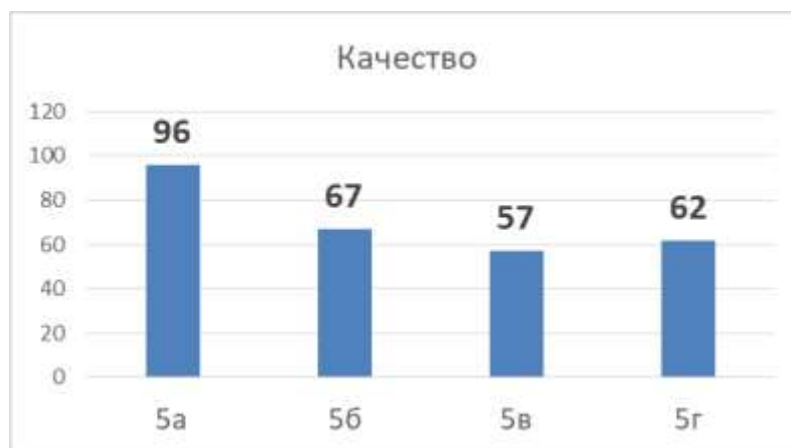
**Сравнительный анализ изучения обществознания в 8в классе  
(8в класс - углублённое изучение обществознания)**



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенишева"  
с. Александровское Ставропольского края



**Сравнительный анализ изучения русского языка  
(5а класс - углублённое изучение русского языка )**

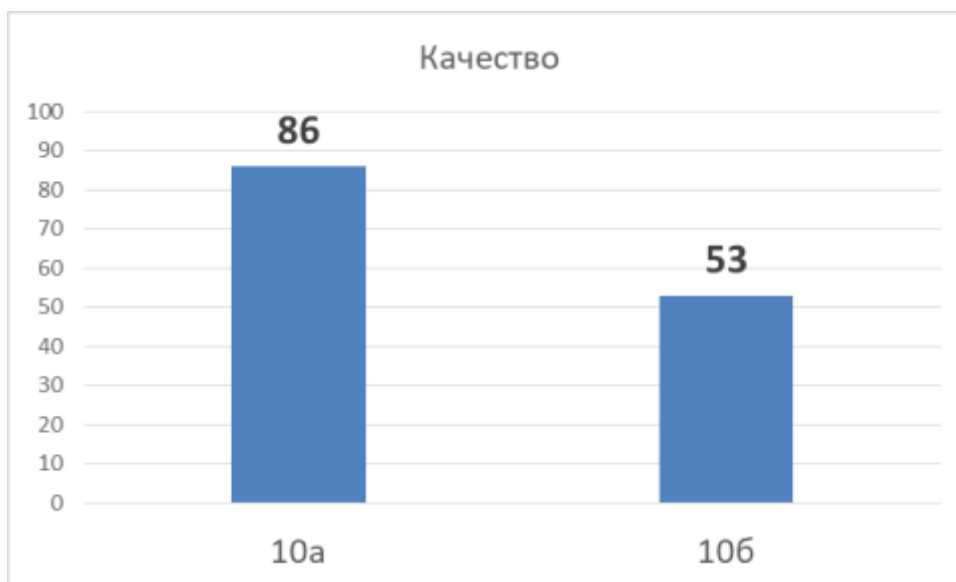


**Сравнительный анализ изучения английского языка в 9а классе  
(9а класс - углублённое изучение английского языка )**

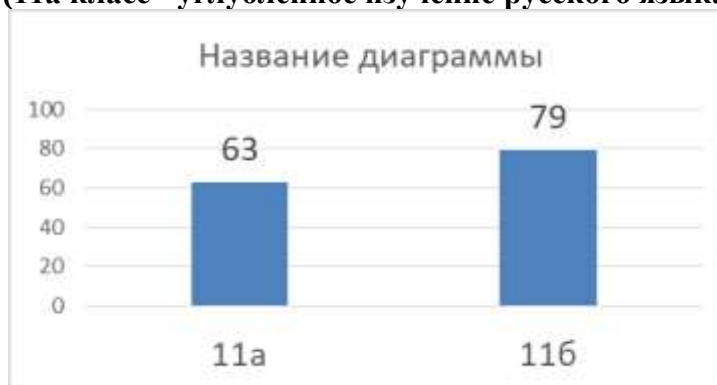
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенишева"  
с. Александровское Ставропольского края



**Сравнительный анализ изучения русского языка в 10 классе  
(10а класс - углублённое изучение русского языка)**



**Сравнительный анализ изучения русского языка в 11 классе  
(11а класс - углублённое изучение русского языка)**



**Сравнительный анализ изучения обществознания в 11 классе  
(11б класс - углублённое изучение обществознания)**

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенишева"  
с. Александровское Ставропольского края



**Результаты успеваемости в разрезе классов**

|        | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-полугодие | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021   |
|--------|-----------|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|-----------|--------|
| классы | Обучен    | Обучен    | Обучен    | Обучен         | Кач-во    | Кач-во    | Кач-во    | Кач-во |
| 2      | 100       | 100       | 100       | 100            | 57        | 67,8      | 70,3      | 59,5   |
| 3      | 100       | 100       | 99        | 100            | 71        | 47,8      | 67        | 58,5   |
| 4      | 100       | 100       | 100       | 100            | 55        | 70,8      | 59,3      | 64,3   |
| 5      | 100       | 100       | 100       | 99             | 49        | 44,7      | 61,5      | 38     |
| 6      | 99,78     | 100       | 99        | 100            | 49        | 48,5      | 44,8      | 32     |
| 7      | 100       | 100       | 100       | 99             | 36        | 34        | 38,1      | 26     |
| 8      | 100       | 100       | 99        | 99             | 34        | 40        | 34,1      | 35     |
| 9      | 100       | 100       | 100       | 99             | 39        | 32        | 43,9      | 29     |
| 10     | 99,6      | 100       | 100       |                | 54        | 54        | 51,7      |        |
| 11     | 100       | 100       | 100       |                | 57        | 80        | 50        |        |

**Результаты учебной деятельности в разрезе предметов**

|          | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-полугодие | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021 полугодие |
|----------|-----------|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| предмет  | обучен    | обучен    | обучен    | обучен         | Кач-во    | Кач-во    | Кач-во    | Кач-во         |
| Рус язык | 99        | 100       | 99,7      | 99,6           | 60        | 66        | 62        | 59             |
| Литерат  | 99        | 100       | 100       | 100            | 72        | 76        | 76        | 72             |
| Алгебра  | 99        | 100       | 99        | 100            | 59        | 57        | 65        | 65             |
| Геометр  | 100       | 100       | 100       | 100            | 54        | 53        | 50        | 47             |
| Информ   | 100       | 100       | 100       | 100            | 80        | 81        | 80        | 79             |
| История  | 100       | 100       | 100       | 100            | 72        | 76        | 71        | 63             |
| Обществ  | 100       | 100       | 100       | 100            | 80        | 83        | 76        | 66             |
| Геогр    | 100       | 100       | 100       | 99             | 62        | 63        | 86        | 61             |
| Физика   | 100       | 100       | 100       | 100            | 74        | 70        | 66        | 60             |
| Химия    | 100       | 100       | 100       | 100            | 72        | 76        | 74        | 64             |
| ОБЖ      | 100       | 100       | 100       | 100            | 90        | 91        | 94        | 91             |

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева"  
с. Александровское Ставропольского края

|          |     |     |     |     |    |     |    |     |
|----------|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|
| ИЗО      | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | 98  | 97 | 96  |
| Технолог | 100 | 100 | 100 | 100 | 99 | 100 | 98 | 100 |
| Биология | 100 | 100 | 100 | 100 | 83 | 89  | 80 | 72  |
| Физкульт | 100 | 100 | 100 | 99  | 91 | 94  | 86 | 83  |
| Музыка   | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 97  | 97 | 94  |
| англ.яз  | 100 | 100 | 100 | 100 | 70 | 72  | 69 | 70  |

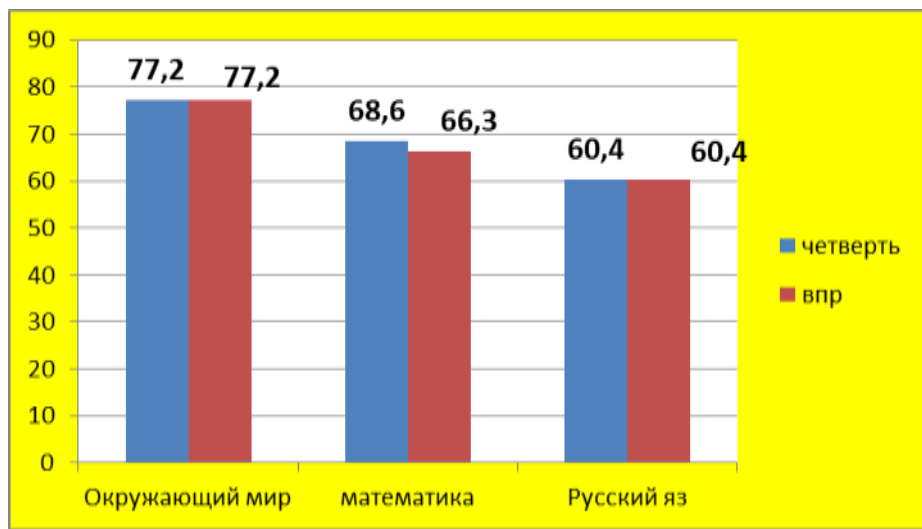
Из таблицы видно, что обученность и качество знаний по всем предметам стабильна. Незначительное понижение качества знаний наблюдается по истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, физкультуре, музыке.

**Результативность всероссийских проверочных работ осень 2021 год**

В 2019-2020 учебном году в МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева были проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 11 классах по различным предметам. В результате проведения были получены следующие результаты.

**4 класс**

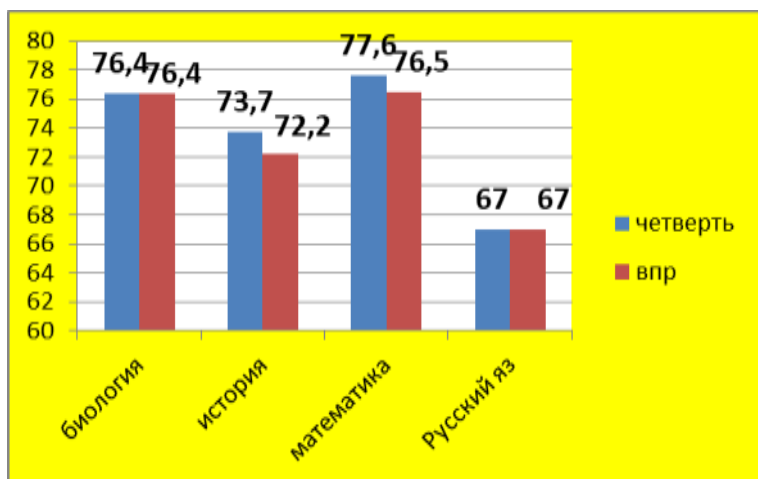
| Предмет        | Качество |
|----------------|----------|
| Окружающий мир | 77,2     |
| Математика     | 66,3     |
| Русский яз     | 60,4     |



**5 класс**

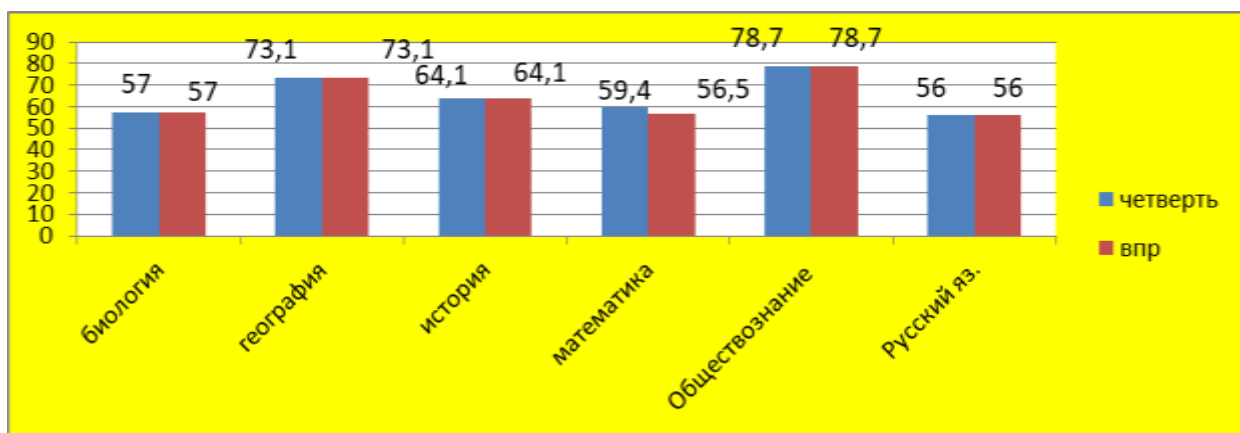
| Предмет    | Качество |
|------------|----------|
| Биология   | 76,4     |
| История    | 72,2     |
| Математика | 76,5     |
| Русский яз | 67       |

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенишева"  
с. Александровское Ставропольского края



**6 класс**

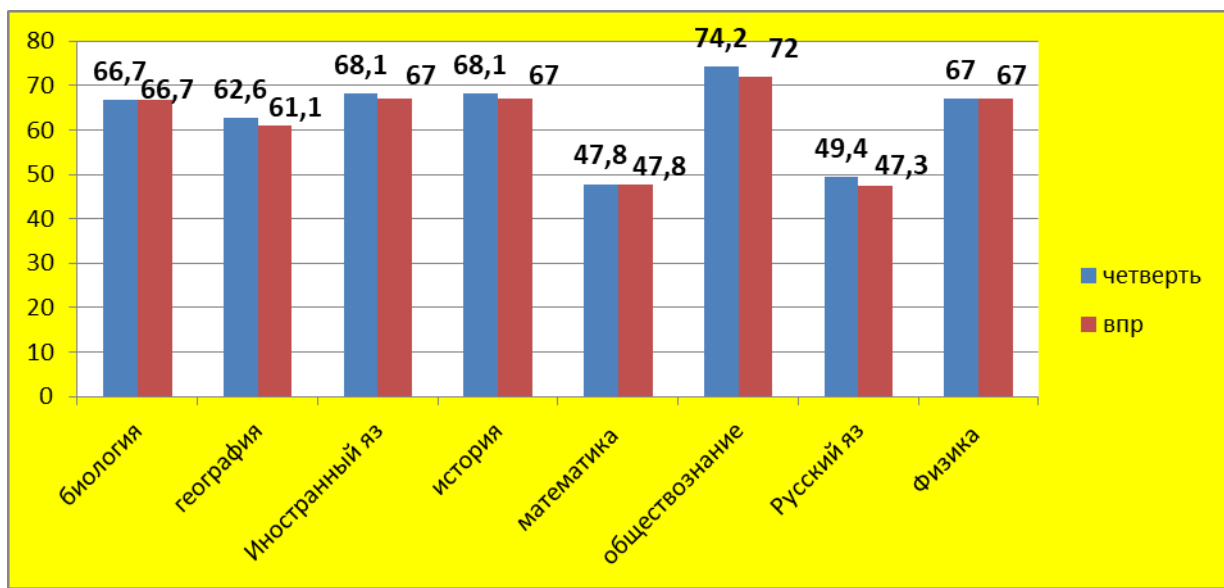
| Предмет        | Качество |
|----------------|----------|
| Биология       | 57       |
| География      | 73,1     |
| История        | 64,1     |
| Математика     | 56,5     |
| Обществознание | 78,7     |
| Русский яз     | 56       |



**7 класс**

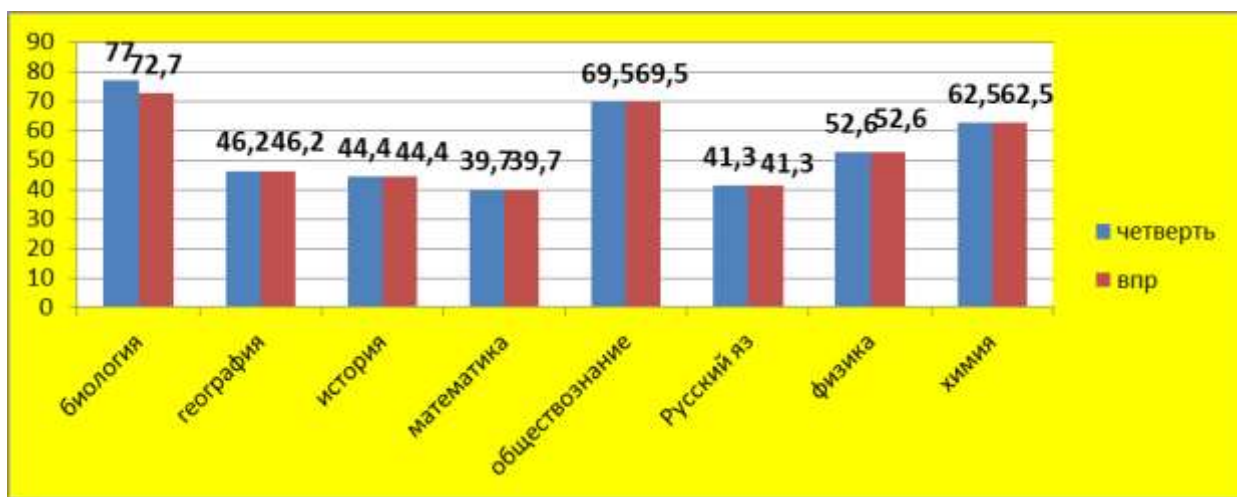
| Предмет        | Качество |
|----------------|----------|
| Биология       | 66,7     |
| География      | 61,1     |
| История        | 67       |
| Математика     | 47,8     |
| Обществознание | 72       |
| Русский яз     | 47,3     |
| Физика         | 67       |
| Иностранный яз | 67       |

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенишева"  
с. Александровское Ставропольского края



**8 класс**

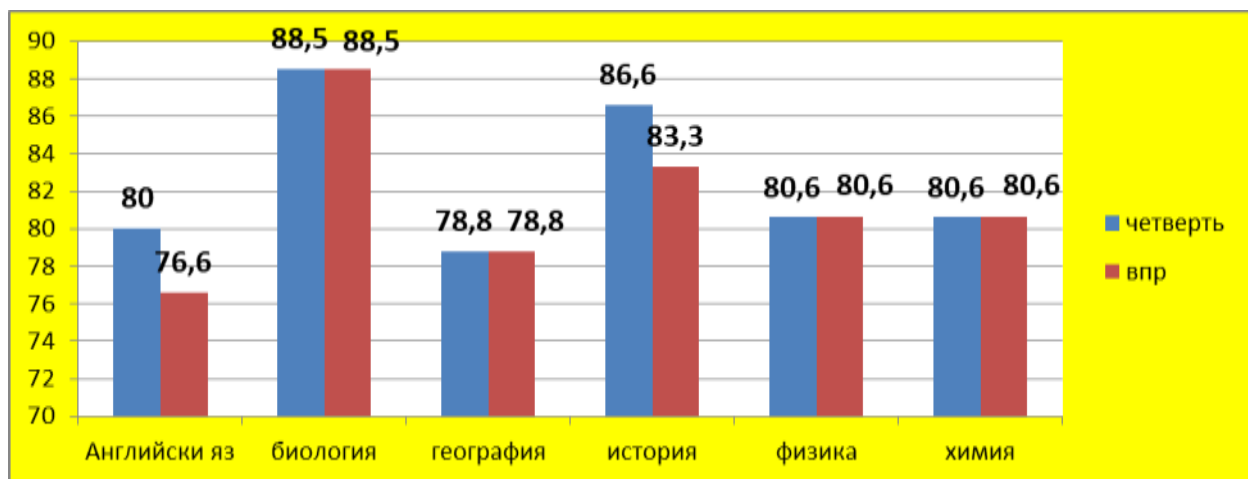
| Предмет        | Качество |
|----------------|----------|
| Биология       | 72,7     |
| География      | 46,2     |
| История        | 44,4     |
| Математика     | 39,7     |
| Обществознание | 69,5     |
| Русский яз     | 41,3     |
| Физика         | 52,6     |
| Химия          | 62,5     |



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева"  
с. Александровское Ставропольского края

**11 класс**

| Предмет       | Качество |
|---------------|----------|
| Биология      | 88,5     |
| География     | 78,8     |
| История       | 83,3     |
| Физика        | 80,6     |
| Химия         | 80,6     |
| Английский яз | 76,6     |



Практически по всем предметам результаты ВПР оказались достаточно высокими, что объясняется серьезной методической работой в школе, работой методических объединений по вопросам подготовки к ВПР. Учителя предметники занимались планомерной и качественной подготовкой обучающихся в течение учебного года. В поурочное планирование по ряду предметов были включены сами задания и их аналоги из демоверсии ВПР, размещенные на электронном ресурсе системе. Рубежные контрольные работы по ряду предметов включали задания-аналоги.

**Анализ работы с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому**

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, основываясь на законодательстве РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально (на дому) детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева организовано индивидуальное обучение на дому.

Образовательное пространство индивидуального обучения в МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева охватывает возрастную группу детей от 6,5 лет до 18 лет.

В течение 2021 года на индивидуальном обучении по медицинским показателям находились 22 учащихся (2,4 % от общего количества учащихся ОУ). Из них 1 учащийся обучается с применением дистанционных технологий.

|        |                  |
|--------|------------------|
| Классы | Количество уч-ся |
|--------|------------------|

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенишева"  
с. Александровское Ставропольского края

|                  | 01.01.2021 г.   | 31.12.2021 г.   |
|------------------|-----------------|-----------------|
| 1-е              | 3               | 2               |
| 2-е              | 4               | 3               |
| 3-е              | 2               | 5               |
| 4-е              | 2               | 1               |
| <b>Нач.школа</b> | <b>11</b>       | <b>11</b>       |
| 5-е              | 1               | 3               |
| 6-е              | 3               | 1               |
| 7-е              | 2               | 2               |
| 8-е              | 2               | 2               |
| <b>5-8</b>       | <b>8</b>        | <b>8</b>        |
| 9-е              | 0               | 2               |
| 10-е             | 0               | 0               |
| 11-е             | 0               | 1               |
| <b>9-11</b>      | <b>0</b>        | <b>3</b>        |
| <b>Итого</b>     | <b>19-2,1 %</b> | <b>22-2,4 %</b> |

**Статистика количественного состава детей, обучающихся индивидуально**

| Учебный год | Кол-во обучающихся на ИО | Из них инвалидов | Всего детей-инвалидов в ОУ |
|-------------|--------------------------|------------------|----------------------------|
| 2020-2021   | 21                       | 7                | 17                         |

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – относительно новая организация образовательного процесса, базирующаяся на принципе самостоятельного обучения. Среда обучения характеризуется тем, что учащиеся отдалены от преподавателя в пространстве, в то же время они имеют возможность поддерживать диалог с помощью средств телекоммуникации.

В течение 2021 года в школе обучались с использованием дистанционных образовательных технологий 1 ученик.

**Статистика количественного состава детей, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий**

| Учебный год | Кол-во обучающихся с использованием ДОТ | Класс |
|-------------|-----------------------------------------|-------|
| 2014-2015   | 1                                       | 8     |
| 2015-2016   | 1                                       | 9     |
| 2016-2017   | 1                                       | 10    |
| 2017-2018   | 1                                       | 1     |
| 2018-2019   | 1                                       | 2     |
| 2019-2020   | 1                                       | 3     |
| 2020-2021   | 1                                       | 4     |
| 2021-2022   | 1                                       | 5     |

Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому определены в Положении об индивидуальном обучении и двухстороннем договоре на воспитание и обучение ребенка, находящегося на



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенишева"  
с. Александровское Ставропольского края

индивидуальном обучении (на дому) по состоянию здоровья согласно медицинским документам.

**Статистика количественного состава детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам**

|                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| По состоянию на 01.01.2021 г. | По состоянию на 31.12.2021 г. |
| 11 человек                    | 10 человек                    |

**5. Показатели оценки достижений предметных результатов  
по итогам государственной итоговой аттестации**

**Результативность 9-го класса при проведении государственной итоговой  
аттестации в 2020-2021 учебном году**

В 2020 году в связи с распространением в стране новой коронавирусной инфекции, Министерство просвещения приняло решение об отмене основных государственных экзаменов (ОГЭ) для 9-классников в России. В связи с данным решением, итоговые оценки учащимся девятых классов были выставлены на основании годовых.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы

| Параметры статистики              | 2018-2019<br>учебный год | 2019-2020<br>учебный год |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Всего учащихся                    | 76                       | 82                       |
| Сдавали экзамен                   | 76                       | 82                       |
| В форме ОГЭ                       | 76                       | 79                       |
| В форме ГВЭ                       | 0                        | 3                        |
| Получили аттестат особого образца | 9                        | 7                        |
| Выпущено                          | 76                       | 82                       |

Экзамен по математике проходил 27.06.2021 года. Все 82 учащихся прошли испытания в основной день. Результаты представлены следующим образом

|        | 2018-2019 учебный год |               |        |         |            | 2020-2021 учебный год |               |        |                 |
|--------|-----------------------|---------------|--------|---------|------------|-----------------------|---------------|--------|-----------------|
| Оценки | Кол-во<br>чел.        | Сред.<br>балл | Кач-во | Обуч-ть | Оценк<br>и | Кол-<br>во<br>чел.    | Сред.ба<br>лл | Кач-во | Обуче<br>нность |
| «5»    | 12                    | 3,6           | 50     | 96      | «5»        | 2                     | 3,3           | 32     | 100             |
| «4»    | 26                    |               |        |         | «4»        | 24                    |               |        |                 |
| «3»    | 35                    |               |        |         | «3»        | 55                    |               |        |                 |
| «2»    | 3                     |               |        |         | «2»        |                       |               |        |                 |

Из таблицы видно, что в сравнении с результатами государственной итоговой аттестации прошлого учебного года качество знаний по математике за 2020-2021уч.год понизилось на 18 % и средний балл на 0.3%.

**Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку**

|          | 2018-2019учебный год |                  |              |                 |            | 2020-2021 учебный год |                  |              |                 |
|----------|----------------------|------------------|--------------|-----------------|------------|-----------------------|------------------|--------------|-----------------|
| Оц<br>ен | Кол-во<br>чел.       | Средни<br>й балл | Качес<br>тво | Обучен<br>ность | Оценк<br>и | Кол-во<br>чел.        | Средни<br>й балл | Качест<br>во | Обучен<br>ность |

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенишева"  
с. Александровское Ставропольского края

|      |    |     |    |     |     |    |     |      |    |
|------|----|-----|----|-----|-----|----|-----|------|----|
| ки   |    |     |    |     |     |    |     |      |    |
| « 5» | 25 | 4,1 | 78 | 100 | «5» | 25 | 3,8 | 68,4 | 98 |
| « 4» | 34 |     |    |     | «4» | 30 |     |      |    |
| « 3» | 17 |     |    |     | «3» | 22 |     |      |    |

Из таблицы видно, что в сравнении с результатами государственной итоговой аттестации прошлого учебного года качество знаний по русскому языку за 2020-2021уч.год понизилось на 9,6 % и средний балл 0,3%.

**Результативность государственной итоговой аттестации  
среднего общего образования**

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за курс  
среднего общего образования в 2021 году**

Решением педагогического совета школы к государственной итоговой аттестации были допущены одиннадцатиклассники - 38 человек

Учащимися были выбраны следующие предметы:

| Предмет                         | Количество выбравших предмет | Количество отказавшихся сдавать предмет | Количество сдававших предмет на ГИА |
|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| Русский язык                    | 38                           | 0                                       | 38                                  |
| Математика (профильный уровень) | 18                           | 1                                       | 17                                  |
| Информатика и ИКТ               | 2                            | 1                                       | 1                                   |
| Английский язык                 | 2                            | 0                                       | 2                                   |
| История                         | 8                            | 0                                       | 8                                   |
| Обществознание                  | 21                           | 1                                       | 20                                  |
| Биология                        | 10                           | 0                                       | 10                                  |
| Химия                           | 5                            | 0                                       | 5                                   |
| Физика                          | 10                           | 0                                       | 10                                  |
| Литература                      | 1                            | 0                                       | 1                                   |

По итогам прохождения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2021 году получены следующие результаты.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за курс  
среднего общего образования в 2021 году**

| Предмет    | Кол-во учащихся | Результаты    |         |               | Средний балл по школе | 90 -100 б    |
|------------|-----------------|---------------|---------|---------------|-----------------------|--------------|
|            |                 | Ниже минимума | Минимум | Выше минимума |                       |              |
| Русский яз | 38              | -             | -       | 38            | 72,9                  | бчел.(15,8%) |

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева"  
с. Александровское Ставропольского края

|                                       |    |   |   |    |             |               |
|---------------------------------------|----|---|---|----|-------------|---------------|
| Математика<br>(профильный<br>уровень) | 17 | 5 | 2 | 10 | 55,3 (58,9) | -             |
| Биология                              | 10 | 3 | - | 7  | 45,4        | -             |
| История                               | 8  | - | - | 8  | 64,7 (61,2) | -             |
| Физика                                | 10 | 2 | - | 8  | 52,3 (56,3) | -             |
| Химия                                 | 5  | 1 | - | 4  | 52,6        | -             |
| Обществознание                        | 20 | 3 | - | 15 | 54,6 (61,3) | 1 чел. (5,0%) |
| Английский язык                       | 2  | - | - | 2  | 85,0        | -             |
| Информатика и ИКТ                     | 1  | 0 | - | 1  | 50 (41,0)   | -             |
| Литература                            | 1  | - | - | 1  | 85,0        | -             |

**Результаты  
прохождения государственной итоговой аттестации  
по программам среднего общего образования выпускниками МОУ СОШ №1 имени  
Героя Советского Союза И.И. Тенищева за 2021 год**

| Наименование предмета                                        | Средний<br>показатель по ОУ | Минимальный<br>показатель по ОУ | Максималь<br>ный<br>показатель<br>по ОУ |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| Русский язык                                                 | 72,9                        | 40 баллов                       | 100 баллов                              |
| Математика (профильный<br>уровень)                           | 55,3                        | 14 баллов                       | 86 баллов                               |
| Английский язык                                              | 85,0                        | 82 балла                        | 88 баллов                               |
| Обществознание                                               | 54,6                        | 27 баллов                       | 93 баллов                               |
| История                                                      | 64,7                        | 41 балла                        | 71 баллов                               |
| Физика                                                       | 52,3                        | 33 баллов                       | 80 баллов                               |
| Биология                                                     | 45,4                        | 14 балла                        | 69 балла                                |
| Химия                                                        | 52,6                        | 30 баллов                       | 72 баллов                               |
| Информатика и ИКТ<br>(в скобках результаты<br>прошлого года) | 50,0                        | 50 баллов                       | 50 баллов                               |
| Литература                                                   | 85,0                        | 85 баллов                       | 85 (балла)                              |

**6. Выполнение учебных планов и программ**

Учебный план МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федерального уровня: - Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 413. Зарегистрированного Минюстом России 07.06.2012, рег.№ 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования» (с учетом последующих изменений и дополнений);

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенишева"  
с. Александровское Ставропольского края

- приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, с изменениями от 28.10.2015);
  - приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
  - приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254»;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N28 об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Учебный план предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом:
- 4- летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;  
продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - 34 учебные недели;
  - 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
  - 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).
- Продолжительность учебной недели в 1-х – 4-х классах – 5 дней, в 5-х – 11-х классах – 6 дней.
- Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
- учебные занятия проводятся только в первую смену;
  - используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый;
  - для детей, посещающих группу продленного дня организовано 2- разовое питание и прогулки;
  - организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
  - обучение проводится без балльного оценивания.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенишева"  
с. Александровское Ставропольского края

Учебный план представлен тремя частями: федеральным, школьным и региональным (национально-региональным) компонентами;

- количество предметов и часов в каждой части определяет обязательную нагрузку обучающихся и соответствует рекомендациям федеральных государственных образовательных стандартов;

- количество учебных часов, определяющих общую максимально допустимую нагрузку обучающихся, не превышает количества часов, указанных в федеральном базисном учебном плане и примерных учебных планах образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования;

- соблюдается преемственность между ступенями и классами.

Характерными признаками учебного плана являются:

усвоение системы базовых знаний, умений и навыков;

- реализация ФГОС в 1-4, 5,6,7,8,9,10,11 классах основного общего образования;

- предпрофильная подготовка в 9-х классах с введением обязательных элективных курсов и информационно-профориентационной работы;

- введение третьего часа физической культуры с 1 по 11 классы;

- введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах;

- введение интегрированного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-8 классах;

- расширение вариативной части с введением компонента образовательного учреждения и элективных учебных предметов в 10 - 11 классах;

- реализация предметов регионального (национально-регионального) компонента;

- взаимосвязь интересов, склонностей, способностей детей с их профессиональными интересами в процессе школьного образования, что прослеживается на каждом уровне образования через предметы школьного компонента и элективные курсы.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и является интегрированным с разделами социально-гуманитарной направленности и курсом ОБЖ.

За счет компонента образовательного учреждения внесены следующие дополнения в учебный план:

- в 5а классе дополнительно введен 1 час русского языка для углублённого преподавания предмета;

- по 0,5 часа в 5,6 классах и по 1 часу в неделю 7,9 классах введено на освоение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- по 1 часу в неделю в 5,6,7,10,11 классах введено на преподавание предмета "Информатика и ИКТ";

- по 1 часу в неделю в 5 классах введено на преподавание предмета "Обществознание";

- по 1 часу в неделю в 6 классах введено на преподавание предмета «География»;

- в 6а классе дополнительно введен 1 час русского языка с целью углублённого изучения предмета;

- в 7б классе дополнительно введен 1 час иностранного языка, с целью углублённого изучения предмета;

- в 8а классе дополнительно введен 1 час русского языка, с целью углублённого изучения предмета;

- в 9в классе дополнительно введено 0,5 часа элективного курса по обществознанию, с целью углублённого изучения предмета;

- по 2 часа в неделю в 10а классе дополнительно введено на преподавание предмета "Русский язык" для группы учащихся, с целью углублённого изучения предмета;

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева"  
с. Александровское Ставропольского края

- по 1 часу в неделю в 10а классе дополнительно введено на преподавание обществознания, с целью углублённого изучения предмета;
- по 0,5 часа в неделю в 5, 6, 7, 8, 9, 10,11 классах введено на преподавание предмета «Родной русский язык»;
- по 0,5 часа в неделю в 5, 6, 7, 8, 9, 10,11 классах введено на преподавание предмета «Родная литература»;
- по 1 часу в неделю в 9 классах введено на преподавание второго иностранного языка (немецкий язык);
- по 1 часу в неделю в 8 классах введено преподавание предмета «Музыки».
- по 1 часу в неделю в 8 классах введено преподавание предмета «Изобразительное искусство»;
- по 1 часу в неделю в 10,11 классах дополнительно введено на преподавание химии с целью расширения объема знаний по предмету.

Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском) изучаются как отдельные предметы, что является требованием при реализации прав обучающихся на изучение родного языка и родной литературы

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 2021 – 2021 учебном году образовательная организация реализует учебный курс ОДНКНР в 5 классах через интеграцию с учебными предметами: литература, русский язык, история, обществознание, музыка, изобразительное искусство.

Интеграция отражена в рабочих программах по учебным предметам (литература, русский язык, история, обществознание, музыка). Количество часов в каждом предмете:

Литература – 2 ч.,

Русский язык – 2 ч.,

История – 2 ч.,

Обществознание – 3 ч,

Музыка – 4 ч.,

Изобразительное искусство – 4 ч.

#### Промежуточная аттестация учащихся

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная и текущая аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения учащимися образовательной программы. Промежуточная аттестация в МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева для всех обучающихся 2-8,10 классов является обязательной по всем

предметам инвариантной и вариативной части учебного плана и проводится 1 раз в год в форме итогового контроля освоения учебного предмета

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменный и устный экзамен;
- тестирование;
- защита индивидуального и группового проекта.

На основании решения педагогического совета ОО и настоящего Положения, к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования, имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) с обязательной сдачей данного предмета.

Обучающимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победителям предметных олимпиад регионального и федерального уровня, членам сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения.

## **7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении**

Воспитательная работа в школе строилась с ориентацией на основную цель: формирование целостного учебно-воспитательного процесса в ОУ, координация воспитательных сил, способствующих становлению интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота.

Для реализации поставленной цели были сформулированы *следующие задачи* воспитательной деятельности:

- обновление и развитие единой системы школьного ученического самоуправления, формирование у обучающихся социальной активности, самостоятельности, ответственности, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений;
- координация деятельности основного и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- продолжение формирования системы работы с общественностью и родителями для создания оптимальных условий развития личности ребенка в социуме;
- развитие внеурочной деятельности учащихся, способствующей формированию активной гражданской позиции, нравственной культуры, расширению кругозора, интеллектуальному развитию, определению профессиональной ориентации, повышению качества дополнительного образования;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию, ценностного отношения к здоровью (профилактика вредных привычек и правонарушений среди несовершеннолетних);
- совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

Данная постановка целей и задач объясняется тем, что психологическое исследование, анализ работы показал сложившийся уровень гражданственности и социальной активности

ребят. Вся работа велась согласно сложившейся воспитательной системе, педагогики сотрудничества, дифференциации, системности, личностно-ориентированного обучения.

Кроме того, в связи с введением новых ФГОС, цели и задачи предусматривают не предметный, а личностный результат. Важна, прежде всего, личность самого ребенка и происходящие с ней в процессе воспитания изменения, а не сумма знаний, накопленная за время обучения в школе. Это значит, что необходимо использовать такие формы и методы работы, которые учитывают личностные особенности каждого школьника в отдельности.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули-месячники.

Сентябрь – «Месячник безопасности»,

Октябрь – «Месячник милосердия»

Ноябрь – «Месячник профилактики наркомании и СПИДа, спортивного и трудового воспитания»

Декабрь – «Месячник эстетического воспитания»

Январь – «Месячник оборонно-массовой работы и русских народных традиций»

Февраль – «Месячник оборонно-массовой работы»

Март – «Экологический месячник»

Апрель – «Месячник здоровья»

Май – «Воспитание нравственности».

Каждый месячник имеет свое направление, с опорой на традиции школы планируется деятельность. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Все школьные мероприятия направлены на решение поставленных задач для достижения общей цели.

#### **Оценка общешкольных мероприятий.**

Вся воспитательная работа МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И.Тенищева была направлена на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

В работе школы используются такие виды деятельности, которые обеспечивают решение следующих задач:

- формирование социально активной личности, качеств истинного гражданина, способного воспринимать культуру своего народа и других, оценивать и создавать новое;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- создание новой эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;
- развитие аналитического и критического мышления;
- воспитание эстетических потребностей, интереса к творчеству.

Значимыми результатами внеурочной деятельности стали приобретение школьниками социальных знаний, формирование ценностного отношения к реальности, получение опыта самостоятельного социального действия. Это выражено в личностных УУД - формирование стремления к самоопределению, построению жизненных планов; коммуникативных УУД - умение планировать сотрудничество с одноклассниками, старшими, учителем; регулятивных УУД - формирование умения оценивать учебные



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенишева"  
с. Александровское Ставропольского края

действия в соответствии с поставленной задачей, познавательных - формирование умения работать с новой информацией (отбирать, выделять и обобщать).

В течение учебного года согласно календарю традиционных школьных мероприятий в школе проведены:

*Сентябрь*

Торжественная линейка посвящена Дню знаний.

Мероприятия акции «Нет террору!»

Праздник «Посвящение в пешеходы»

День села

*Октябрь.*

Акция ко дню пожилого человека «Дом без одиночества»;

Концерт, посвященный Дню учителя;

День Матери(видео поздравления);

Праздник «Белых журавлей»

*Ноябрь.*

День народного единства

Конкурс «Кормушка»

«Помоги себе выжить!» Конкурс агитационных газет (антинаркотическая пропаганда);

Единый День правовой помощи

*Декабрь.*

Уроки России

Новогодние праздники;

КТД «Смотрите на всех экранах» (новогодние поздравления);

«Мастерская Деда Мороза»

«В гостях у сказки» (инсценировка новогодней сказки для учащихся 1-4 классов)

*Январь.*

Митинг, посвященный освобождению села от немецко-фашистских захватчиков

«Александровское в годы Великой Отечественной войны» (экскурсия в музей)

Вахта памяти «Нет в России семьи такой.....»

Акция «Сделаем вместе» (оказание помощи ветеранам и одиноко проживающим людям)

Операция «Кормушка»

*Февраль.*

Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с Днем защитников Отечества

Встречи с бывшими выпускниками, отслужившими в Российской Армии

Праздник День защитника Отечества;

Вечер встречи выпускников

КТД «Широкая Масленица!»

*Март.*

Акция «Скворечник»

Уроки экологической грамотности «Мир вокруг нас»

Интеллектуальный конкурс «Знатоки экологии»

8 Марта. Праздничный концерт.

*Апрель.*

Школа актива «Быть лидером!»

Акция «Телефон доверия. Да»

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева"  
с. Александровское Ставропольского края

Гагаринский урок «Космос – это мы»  
Конкурс рисунков «Вредным привычкам скажем НЕТ»  
«Поможем все вместе» трудовой десант  
*Май.*  
Праздник, посвященный Дню Победы;  
Уроки мужества «Вечно живые»  
Вернисаж военной книги «Священная память»  
Акция «Бессмертный полк»  
Военно-спортивная игра «Зарница» «Во славу Отечества»  
Акция «Добро не терпит промедления»  
Митинг у школьного памятника  
Последний звонок

Также в течение года проводятся акции «Ветеран», «Наш школьный двор», операции «Забота» и «Милосердие», Благоустройство территории школы.

Все запланированные общешкольные дела проводятся в форме КТД, т.к. это позволяет включить в процесс подготовки дел почти всех учащихся. Классные руководители принимают активное участие в подготовке и проведении общешкольных КТД совместно с учащимися, проявляя инициативу и направляя деятельность детей.

В школе традиционно проходят встречи учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами труда, военнослужащими срочной службы и офицерами запаса, участниками военных конфликтов в мирное время, представителями МЧС, РВК, ДОСААФ.

На высоком уровне находится работа волонтеров. Ребята не оставляют без внимания одиноких пожилых людей. Регулярно посещают их на дому, оказывают посильную помощь, беседуют.

Среди форм работы в МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева стали популярны социальные проекты на основе полезной деятельности: волонтерские акции – в этом году в свете подготовки к празднованию 76-летия Победы в Великой Отечественной войне волонтерская деятельность охватила все классы средней школы. Учащиеся с 1 по 11 класс закреплены за ветеранами ВОВ, вдовами, детьми войны, поздравляют их со всеми патриотическими праздниками и оказывают помощь по уборке, прилегающей к дому территории, и в выполнении мелких поручений. Каждого, закреплённого за классом ветерана, поздравили с праздником Победы в ВОВ памятным подарком и цветами.

Помогают школе в реализации задач воспитания её социальные партнеры, организации села. Познавательные встречи с работниками ОВД и прокуратуры по правовой тематике для 6-11 классов стали уже системой. Ведется сотрудничество школы с советом ветеранов Александровского района, ДОСААФ, военным комиссариатом, союзом ветеранов боевых действий.

Помощником прокурора Новак А.С. в рамках реализации Программы по правовому просвещению обучающихся проведены беседы с учащимися 1-11 классов по темам: «Право на собственное мнение», «Моя семья», «Семья и закон», «Несовершеннолетние и право на труд», «Семейный отдых», «Права и обязанности обучающихся», «Мои права = мои обязанности», «Гражданин и воинская обязанность», «Урок безопасности», «Законы об обязанностях», «Правонарушения и юридическая ответственность».

В рамках работы по сохранению и развитию историко-культурной самобытности народов, проживающих на Северном Кавказе в школе был организован праздник Масленицы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева"  
с. Александровское Ставропольского края

В рамках допризывной подготовки молодежи в МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И.Тенищева проводятся военные сборы с учащимися 10 классов (юноши). Школа является активным участником мероприятий по первоначальной постановке на воинский учет юношей, достигших 17-летнего возраста.

В школе работают детские общественные объединения военно-патриотической направленности, которые добились значимых результатов в своей деятельности. В краевом конкурсе рисунков «Наследники Победы» два призера, в районном этапе краевого конкурса «Отечество» 1 победитель и 1 призер в номинации «Лучшее фото», призер в конкурсе журналистов, второе место в конкурсе сочинений. В районных конкурсах «Лидер», «Я – гражданин», «Оратор» наши учащиеся стали победителями. ДЮО «Патриот» в течение года вел поисковую работу, участвовали во всех краевых акциях, приуроченных 76 годовщине со Дня Победы. Результатом поисковой работы стало пополнение экспозиции «Бессмертного полка» и «Стены Памяти», велся сбор материала о выпускниках и учителях, погибших в годы Великой Отечественной войны. Данную работу необходимо продолжить в следующем учебном году, т.к. не все классы приняли активное участие и остались имена героев, о которых ничего не известно.

Успешно прошли выборы президента школы в форме КТД. Выборы президента школы - увлекательное мероприятие. И к его планированию члены самоуправления относятся с максимальной ответственностью. Дети, играя, учатся быть ответственными гражданами своей страны. А ведь именно от них зависит наше будущее.

В онлайн – режиме были проведены: акция «Правнуки Победы»; акция «Голос Победы»; акция «Окно Победы»; акция «Внуки Победы»; акция «Ветеран моей семьи»; акция «Знамя Победы»; акция «Флаг Победы»; акция «Георгиевская ленточка», онлайн – концерт ко Дню Победы, поздравление ветеранов с праздником Победы «Помним и чтим» и многое др.

Таким образом, через систему всех данных мероприятий школа стремится вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.

*Экологическое воспитание* было направлено на формирование экологического мировоззрения школьников, воспитание убеждённости в приоритете экологических ценностей. Были проведены следующие мероприятия: субботники, операции «Уют» (благоустройство территории школы), акции «Посади дерево», операции «Кормушка», проведение уборки на территории села, прикрепленной за школой «За чистоту и порядок» (трудовой десант) (все учащиеся школы), акция «Добрые крышечки» (1 – 11 классы), сбор макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (1 – 11 классы).

Проведены экологические десанты (кл. рук. Латышева Н.В., Зана З.А., Юрьева Л.А., Терещенко Д.А., Аполохова И.В., Гулиян Н.М., Тасенко Н.В., Хныкина Г.А.), экскурсионные поездки по достопримечательностям села, края, городов России (кл.рук. Латышева Н.В., Черепова О.А., Кочеряба Н.А., Момот Т.Д., Аполохова И.В., Шапунова Е.А. Брек Е.Н.), создание презентаций и проектов, посвященных здоровому образу жизни, истории и экологии родного края (кл.рук. Шаманов И.И., Момот Т.Д., Михнева Т.Н., Баркова Л.В.) – способствуют формированию активной гражданской позиции школьников, позволяют почувствовать себя ответственными за планету Земля.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенишева"  
с. Александровское Ставропольского края

Согласно плану воспитательной работы параллелью старших классов проведены субботники по благоустройству школьной и прилегающей к школе территории, парка «Молодежный». Учащиеся почувствовали себя хозяевами родного села.

Кроме того, организация и участие в конкурсах, тематических вечерах, праздниках, выставках, фестивалях и конференциях позволяет формировать у учащихся черты социально активной личности, истинного гражданина, способного воспринимать культуру своего народа и других, оценивать и создавать новое.

Основным показателем результативности спортивно – оздоровительной работы является массовость. Поэтому, главное внимание уделяется занятии школьников, активному участию всех их в запланированных видах программы. В школе проведены веселые перемены «Путь к здоровой стране!» — (к Всемирному дню здоровья), акция «Все зависит от нас самих!» (антинаркотическая пропаганда), конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни», школьный турнир по пионерболу и волейболу, спортивные состязания «Богатырская застава», соревнования для учащихся 1-4 классов – веселые старты «Памяти героев», флешмоб «На зарядку становись!»

В течение всего учебного года велось тесное сотрудничество с детской районной библиотекой, музеем, центральной районной библиотекой, РДК, центром детского творчества, филиалом ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико- социальной помощи «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками» в с. Александровском.

В рамках правового воспитания за отчетный период была проведена разъяснительная работа, целью которой было разъяснение пагубных последствий наркомании, табакокурения, алкоголизма на личность в целом, на физическое и психологическое развитие человека, на влияние этих пороков на потомство, физическое состояние, травмирование психики детей в семьях пьющих родителей:

- на общешкольных родительских собраниях, классных часах был проведен лекторий по основным законодательным моментам, отражающим права и обязанности ребенка, особенно родителей, ответственность за возложенные на них обязанности;

- проводилась работа по выявлению и профилактике табакокурения;

- проведены лектории по вопросам табакокурения и наркомании.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, ПДД, ответственности несовершеннолетних за совершение административных и уголовных правонарушений и т.д..

Велось знакомство с основными положениями следующих документов: «Всеобщая декларация прав человека»; Конституция РФ, ст. 29.; Конвенции о правах ребенка; Федерального закона 120; закона 52-кз

С учащимися 6-8-х классов были проведены беседы сотрудником ОДН ОМВД «Об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений», «Профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних», «Правовая ответственность несовершеннолетних, предусмотренная КОАП РФ и УК РФ».

В школе функционирует ученическое самоуправление, активно принимающие участие в жизни школы. Ученическим самоуправлением были организованы и проведены общешкольные мероприятия и праздники: День Знаний, День Пожилого человека, День учителя, осенние и новогодние праздники, митинги посвященные Освобождению села от немецко-фашистских захватчиков, Дня Победы, участие в различных месячниках, праздник Последнего звонка. В дни весенних каникул проведена школа Актива в онлайн режиме.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева"  
с. Александровское Ставропольского края

Основная проблема работы школьного самоуправления – слабая мотивация учащихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению. На будущее следует обратить внимание на формирование классного коллектива, воспитания у учащихся ответственного отношения к порученному делу, умению доводить начатое дело до конца.

Развивать организаторские способности и сплочение детско-взрослого коллектива путем проведения мероприятий в форме КТД (коллективно-творческое дело).

Однако не все проблемы ещё решены.

Необходимо активизировать работу всех Министерств Школьной республики. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классным самоуправлением поощрять инициативу учащихся всех ступеней. Сделать жизнь класса более открытой за счет освещения классных мероприятий в средствах массовой информации.

Отсутствие школьного музея не даёт возможности сосредоточить результаты поисковой и проектной деятельности учащихся, он мог бы стать информационным центром патриотической работы в школе.

За период 2021 год на Совете по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними были рассмотрены вопросы по факту пропусков уроков по неуважительной причине, нарушения Устава школы. В ходе заседаний рассматривались вопросы профилактики агрессивного поведения, работы педагогического коллектива с семьями, находящимися в социально-опасном положении, анализировались итоги полугодия и учебного года, анализировались результаты занятости учащихся.

Совместно с инспекторами ОДН ОВД социально-психологическая служба, классные руководители проводят рейдовые мероприятия, посещают на дому семьи детей, состоящих на различных видах учета. Цель посещения: профилактика безнадзорности, предотвращение повторных правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетнего, выполнение родителями своих обязанностей по воспитанию и обеспечению условий для жизни и деятельности своего ребенка. В результате посещения с несовершеннолетними проводятся повторные профилактические беседы о недопущении совершения правонарушений и преступлений. Родителям даются рекомендации по воспитанию и выполнению ЗСК № 52.

Согласно плану мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма, развитию межэтнических и государственно – конфессиональных отношений в МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И.Тенищева проводились следующие мероприятия:

- командно – штабные учения с руководящим составом и должностными лицами ГО при возникновении угрозы совершения террористического акта в помещениях и на территории учреждения;
- выявлялись и решительно пресекались факты недисциплинированного поведения отдельных учащихся;
- проводились встречи учащихся, педагогов ОУ с сотрудниками правоохранительных органов.

Классные руководители проводили беседы, диспуты, классные часы на темы: «Мир дому твоему», «Патриотизм народов России: традиции и современность», «Гражданское общество и правовое государство», «Подросток как гражданин», «Конституция- основной закон», «Будущее России в твоих руках», «Будущее моей страны – мое будущее», «Вместе строим будущее», «Осторожно – экстремизм», «Приемы эффективного общения», «Богатое многообразие мировых культур», «Давайте дружить». Эти мероприятия прошли в каждом классе.

Для формирования грамотности родителей в вопросах здоровьесбережения, пропаганды здорового образа жизни организованы родительские собрания:

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева"  
с. Александровское Ставропольского края

- «Формирование психологической культуры семейных отношений»
- «Обеспечение безопасности детей в интернет - среде»
- «Формирование у детей ценности здоровья и безопасного образа жизни»
- «Формирование экологической культуры»

В течение года педагоги нарабатывали опыт, делясь находками через взаимопосещение и посещение открытых уроков, мероприятий; проведение собеседований, круглых столов, обсуждение отдельных вопросов на заседаниях методических объединений, кроме этого проводились планерки, собеседования по параллелям. Принимали активное участие в районных мероприятиях – семинарах, конференциях, в интернет конференциях.

Классный руководитель 9б класса Шаманов Иван Иванович стал победителем в районном и краевом этапах конкурса «Воспитать человека».

Система дополнительного образования в школе организована с учётом современных программ, нормативно-правовой и материально-технической базы, финансирования и кадрового обеспечения. В едином образовательном пространстве и социокультурной среде взаимодействуют с ребёнком учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги. Работа по дополнительному образованию в минувшем году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Дополнительное образование в школе осуществляется через предметные кружки, кружки по интересам, спортивные секции в соответствии с Учебным планом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева». По результатам мониторинга охват учащихся в системе дополнительного образования в школе составляет 80% (672 учащихся), в целом с учетом посещения учащимися учреждений ДО – 98%.

Все классные руководители предусматривают в планах реализации программ воспитания работу по развитию и становлению системы дополнительного образования учащихся. Особая роль принадлежит вовлечению учащихся в работу кружков и секций через пропаганду их деятельности. В течение года осуществляется системный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью занятий учащимися кружков и секций. Фиксируется в классном журнале информация о вовлеченности детей в работу различных досуговых объединений.

| Учебный год | О<br>У | Всего<br>уч-<br>ся в<br>ОУ | СДО в ОУ   |   | УДО        |   |              |   | Другие учреждения |   |                |   |                |   | Всего в СДО |   |
|-------------|--------|----------------------------|------------|---|------------|---|--------------|---|-------------------|---|----------------|---|----------------|---|-------------|---|
|             |        |                            | Кол-<br>во | % | ЦДТ        |   | ДЮСШ+<br>ФОК |   | ДМШ               |   | ДХШ            |   | СДК            |   | Кол-<br>во  | % |
|             |        |                            |            |   | Кол-<br>во | % | Кол-<br>во   | % | Ко<br>л-<br>во    | % | Ко<br>л-<br>во | % | Ко<br>л-<br>во | % |             |   |
|             |        |                            |            |   |            |   |              |   |                   |   |                |   |                |   |             |   |

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенишева"  
с. Александровское Ставропольского края

|           |            |     |     |      |     |     |     |     |    |      |    |      |    |     |     |      |
|-----------|------------|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|----|------|----|------|----|-----|-----|------|
| 2016-2017 | МУО СОШ №1 | 840 | 672 | 80 % | 232 | 28% | 317 | 38% | 87 | 10 % | 74 | 9 %  | 65 | 8 % | 769 | 94 % |
| 2017-2018 |            | 849 | 602 | 71 % | 229 | 27% | 329 | 40% | 93 | 11 % | 79 | 9 %  | 72 | 8 % | 798 | 96 % |
| 2018-2019 |            | 855 | 621 | 73 % | 227 | 27% | 342 | 39% | 98 | 11 % | 82 | 10 % | 76 | 9 % | 818 | 96 % |
| 2019-2020 |            | 884 | 672 | 80 % | 232 | 28% | 317 | 38% | 87 | 10 % | 74 | 9 %  | 65 | 8 % | 769 | 98 % |
| 2020-2021 |            | 895 | 724 | 81 % | 250 | 28% | 340 | 38% | 89 | 10 % | 80 | 9 %  | 71 | 8 % | 877 | 98 % |

В школе действуют:

- НОУ (научное общество учащихся) «Ковчег»- 24 чел.,
- научно-естественное, «Занимательная грамматика», «Компьютерное ЛЕГО конструирование», «Фото кружок», «Школьная киностудия», «Проектная деятельность», «Разговор о правильном питании»- 103 чел. - направлено на формирование целостной творческой личности во всем её интеллектуальном и эмоциональном богатстве, наделение воспитанников определенным багажом теоретических и практических знаний для продуктивной профессиональной и творческой деятельности.
- социально-педагогическое: «Здоровье. Экология и мы», «Моя малая родина», «Экология», «Юный спасатель», «Росток», «Край, в котором я живу» -186 чел. - способствовали формированию духовно – нравственных принципов воспитания.
- художественно-эстетическое: хоровое пение -70 чел., вокал – 40 чел, «Веселая палитра» - 102 чел., «Чудеса своими руками» - 21 человек, «Сувенир» -21 чел. – в рамках занятий ребята развивают творческие способности, формируя эстетический вкус, стремление к прекрасному.
- культурологическое: «Здравствуй театр» 21 «Драматический кружок» - 27 чел., «Образ защитников Отечества на страницах книг детских писателей» - 42 чел.
- физкультурно-спортивное (спортивно-оздоровительное): «Теннис», «Волейбол», «Баскетбол». «Фитнес», «Быстрее. Выше. Сильнее», «Подвижные игры», «Шахматы» - 90 человек - формируют у детей ценность здоровья и стремление к ведению здорового образа жизни.

Занятия проводятся согласно расписанию работы кружков. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенишева"  
с. Александровское Ставропольского края

В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

В конце года каждым ДО организуются открытые смотры-конкурсы, на которых можно видеть уровень развития детей в воспитательном и образовательном направлении. На данном же этапе развития Центр ДО не только дополняет основное образование, а нередко становится основной его частью, продолжая и расширяя культурное пространство.

Однако не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу. Необходимо обратить внимание на вовлечение в кружковую деятельность учащихся, состоящих на различных видах учета, склонных к правонарушениям, также привлекать к занятиям в системе ДО обучающихся на дому по индивидуальной программе.

**Детско-юношеские общественные объединения**

Детские объединения играют большую роль в воспитании подрастающего поколения. Они призваны воспитывать бережное отношение к этнокультурным, историческим традициям России, воспитывать нравственные, патриотические чувства будущего гражданина своей Родины, воспитывать чувство милосердия к старшим, малышам, уважение к людям труда.

В этом году в школе действуют 5 детских объединений и 3 профильных отряда с целью оказания помощи учащимся в саморазвитии, проявлении своих способностей, организации занятости учащихся во внеурочное время. В их состав входят учащиеся с 1 по 11 класс.

Таблица «Занятость в ДЮО»

| Учебный год | Кол-во учащихся в ОУ | Кол-во ДЮО | Кол-во учащихся, Занятых в ДЮО | % занятости учащихся в ДЮО |
|-------------|----------------------|------------|--------------------------------|----------------------------|
| 2016-2017   | 840                  | 8          | 205                            | 24%                        |
| 2017-2018   | 846                  | 8          | 207                            | 24%                        |
| 2018-2019   | 855                  | 8          | 226                            | 26%                        |
| 2019-2020   | 884                  | 8          | 230                            | 26%                        |
| 2020-2021   | 895                  | 8          | 241                            | 27%                        |

Во главе каждого ДЮО стоит командир из числа учащихся и увлеченный и опытный педагог. Координирует и направляет их деятельность педагог-организатор Кочеряба Н.А.

**Детско-юношеские объединения и профильные отряды**

| Название объединения                   | Количество членов | Класс |
|----------------------------------------|-------------------|-------|
| ДЮО «Экосалон»                         | 20                | 5-8   |
| «Россияне» (отряд юнармейцев)          | 15                | 8-11  |
| Профильный отряд «Юные пожарные»       | 15                | 7     |
| Профильный отряд «Юные друзья полиции» | 18                | 6     |
| ДЮО «Милосердие»                       | 15                | 7     |
| Профильный отряд ЮИД                   | 12                | 3     |
| ДЮО «Патриот»                          | 42                | 5-11  |
| ДЮО «Путешественник»                   | 43                | 4-5   |
| ДЮО «Юный краевед»                     | 45                | 5-11  |



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенишева"  
с. Александровское Ставропольского края

|         |    |      |
|---------|----|------|
| ЮНАРМИЯ | 39 | 2-11 |
|---------|----|------|

Детские объединения играют большую роль в воспитании подрастающего поколения. Они призваны воспитывать бережное отношение к этнокультурным, историческим традициям России, воспитывать нравственные, патриотические чувства будущего гражданина своей Родины, воспитывать чувство милосердия к старшим, малышам, уважение к людям труда.

**Мониторинг участия учащихся и учителей в олимпиадах и конкурсах различного уровня.**

| №   | Название конкурса                                                                                    | Количество участников | Результативность                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| 1.  | Конкурс школьных рисунков, посвященный благоустройству общественных территорий села Александровского | 3 чел.                | Награждены грамотами            |
| 2.  | Конкурс рисунков и видеороликов «Мы выбираем жизнь»                                                  | 5 чел.                | Награждены грамотами            |
| 3.  | Школьный конкурс плакатов «Сделай свой выбор»                                                        | 3 чел.                | Награждены грамотами            |
| 4.  | Районные военно-спортивные соревнования, посвященные памяти учителя НВП Ясько Г.А.                   | 11 чел.               | Призер– 2 место                 |
| 5.  | X Всероссийский конкурс творческих работ "Моя малая Родина"                                          | 1 чел.                | Лауреат 3 степени               |
| 6.  | Краевой смотр-конкурс «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд»                         | 1 чел.                | Победитель муниципального этапа |
| 7.  | «Наследники Победы»                                                                                  | 1 чел.                | Победитель школьного этапа      |
| 8.  | Акция «Солдатская каша», конкурс сочинений «Письмо детям войны»                                      | 3 чел.                | 1-победитель                    |
| 9.  | Акция «Солдатская каша», конкурс эссе «Я совестью и Родиной не торгую»                               | 2 чел.                | 1-победитель                    |
| 10. | Акция «Солдатская каша», конкурс сочинений «Письмо солдату»                                          | 3 чел.                | 1-победитель                    |
| 11. | Районная конференция «Юность. Наука. Культура»                                                       | 5 чел.                | 1-победитель                    |
| 12. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»                              | 9 чел                 | 3 место                         |
| 13. | Районный Фестиваль Юниор Лиги команд КВН                                                             | 8 чел.                | участие                         |
| 14. | "Лидер-2021"                                                                                         | 1 чел.                | 1 место                         |
| 15. | Районное мероприятие "Одеяло мира"                                                                   | 7 чел                 | участие                         |

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенишева"  
с. Александровское Ставропольского края

|     |                                                                                                      |          |                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|
| 16. | Региональный творческий конкурс визуального сторителлинга «История моей семьи — история моей страны» | 1 чел.   | Победитель                           |
| 17. | Региональный конкурс визуализаций философской сказки «Там на неведомых дорожках»                     | 1 чел.   | Победитель                           |
| 18. | Конкурс «Рождественская звезда» в номинации прикладное искусство                                     | 2 чел    | 2 место в районе<br>2 место в районе |
| 19. | Районный турнир по шахматам                                                                          | 1 чел.   | 3 место – 1 чел.                     |
| 20. | Кросс «Золотая осень»                                                                                | 50 чел.  | 3-е место                            |
| 21. | Баскетбол                                                                                            | 30 чел.  | Юноши-1 место<br>Девушки-3 место     |
| 22. | Шахматы                                                                                              | 12 чел.  | 1 место                              |
| 23. | Настольный теннис                                                                                    | 8 чел.   | 5 место                              |
| 24. | Волейбол                                                                                             | 30 чел.  | 3 место                              |
| 25. | Лёгкая атлетика                                                                                      | 50 чел.  | 3 место                              |
| 26. | Кросс «Весна»                                                                                        | 50 чел.  | 3 место                              |
| 27. | Мини-футбол                                                                                          | 60 чел.  | 3 место                              |
| 28. | Соревнование допризывной молодёжи                                                                    | 24 чел.  | 2 место                              |
| 29. | Александровская миля                                                                                 | 500 чел. | Победители – 2<br>Призёры - 4        |
| 30. | Эстафета-марафон «Знамя Победы»                                                                      | 30 чел.  | Победители – 1<br>Призёры - 2        |
| 31. | Баскетбол                                                                                            | 12 чел.  | 1 место                              |
| 32. | Краевой конкурс творческих работ «Счастливый родитель» номинация рисунок                             | 2 чел    | 3 место                              |
| 33. | Краевой конкурс творческих работ «Счастливый родитель» номинация поделка                             | 3 чел    | 2 место                              |

**Результат участия обучающихся  
в очных олимпиадах и конкурсах предметной направленности различного уровня**

| Название конкурса                                       | Количество участников | Результативность  |
|---------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|
| Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)      | 780                   | 301 призовых мест |
| Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) | 120                   | 34 призовых мест  |

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенишева"  
с. Александровское Ставропольского края

|                                                                                            |            |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------|
| Всероссийская олимпиада школьников<br>(региональный этап)                                  | 12         | 2 призовых места                                                  |
| Районная научно-практическая конференция "Юность. Наука. Культура" (заочно)                | 5          | 1 место — 1 чел.<br>2,3 место — 2 чел.                            |
| Всероссийский конкурс «Живая классика» (районный этап)                                     | 9 чел.     | участие                                                           |
| X научно-практическая конференция младших школьников «Учение с увлечением – старт в науку» | 1 чел.     | 3 место – 1 чел.                                                  |
| Окружной конкурс чтецов, посвященный 80-летию начала Великой Отечественной войны           | 4 человека | 1 место – 1 человек<br>2 место – 1 человек<br>3 место – 1 человек |

**Мониторинг участия учащихся  
в дистанционных олимпиадах и конкурсах предметной  
направленности различного уровня**

| №<br>п/п | Наименование конкурса<br>(олимпиады)                                                        | Количество<br>участников | Результативность            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 1        | Учи. Ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»      | 24                       | Победители-12<br>Призёры- 3 |
| 2        | Всероссийская онлайн-олимпиада                                                              | 36                       | Победители-17               |
| 3        | Учи.ру по окружающему миру                                                                  |                          | Призёры-14                  |
| 4        | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов. Март 2021 | 46                       | Победители-24<br>Призёры-17 |
| 5        | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–9 классов                | 53                       | Победители-31<br>Призёры-12 |
| 6        | Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино», январь                                               | 15                       | Победители-2<br>Призёры-2   |
| 7        | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»                                          | 52                       | Победители-38<br>Призёры-8  |
| 8        | IV Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM+                                            | 42                       | Победители-26<br>Призёры-7  |
| 9        | Международный конкурс «Умный                                                                | 16                       | Победители-13               |

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
 "Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
 имени Героя Советского Союза И.И. Тенишева"  
 с. Александровское Ставропольского края

|    |                                                                                                     |    |                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|
|    | мамонтёнок»                                                                                         |    | Призёры-3                  |
| 10 | Международный конкурс «Умный Мамонтёнок»                                                            | 25 | Победители-14<br>Призёры-8 |
| 11 | Международный конкурс «Умный мамонтёнок»                                                            | 9  | Победители-8<br>Призёры-1  |
| 12 | Международный конкурс «Умный мамонтёнок»                                                            | 16 | Победители-9<br>Призёры-7  |
| 13 | Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок»                                                | 11 | Победители-11<br>Призёры-0 |
| 14 | Международная олимпиада от проекта compedu.ru «Осенний фестиваль знаний»                            | 6  | Победители-0<br>Призёры-6  |
| 15 | Международная олимпиада от проекта compedu.ru «Осенний фестиваль знаний»                            | 7  | Победители-1<br>Призёры-6  |
| 16 | Международная олимпиада от проекта compedu.ru «Осенний фестиваль знаний»                            | 2  | Победители-1<br>Призёры-1  |
| 17 | Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по окружающему миру для 2 класса «Наша планета» | 2  | Победители-2<br>Призёры-0  |
| 18 | Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по математике для 1 класса                        | 2  | Победители-2<br>Призёры-0  |
| 19 | Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 1 класса                    | 3  | Победители-3<br>Призёры-0  |
| 20 | I этап всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по программированию                                    | 7  | Победители-7<br>Призёры-0  |
| 21 | Базовый онлайн-курс 1-го класса Учи.ру по русскому языку                                            | 4  | Победители-4<br>Призёры-0  |
| 22 | Базовый онлайн-курс 1-го класса Учи.ру по окружающему миру                                          | 3  | Победители-3<br>Призёры-0  |
| 23 | Базовый онлайн-курс 1-го класса Учи.ру по математике                                                | 1  | Победители-1<br>Призёры-0  |
| 24 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Жизнь вокруг нас»                                                   | 1  | Победители-1<br>Призёры-0  |
| 25 | Марафон «Путешествие в Индию»                                                                       | 14 | Победители-1<br>Призёры-13 |
| 26 | Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»                                                      | 11 | Победители-0<br>Призёры-11 |
| 27 | Марафон «Поход за знаниями»                                                                         | 1  | Победители-0<br>Призёры-1  |
| 28 | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-                                              | 2  | Победители-1<br>Призёры-0  |

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенишева"  
с. Александровское Ставропольского края

|    |                                                                                 |    |                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|
|    | 300»Учи.ру«Дино»                                                                |    |                             |
| 29 | Марафон «Цветущие Гавайи»                                                       | 5  | Победители-0<br>Призёры-5   |
| 30 | Марафон «Тайны Египта»                                                          | 7  | Победители-1<br>Призёры-6   |
| 31 | Образовательный марафон «Остров сокровищ» 21.01.21-16.02.21                     | 9  | Победители-0<br>Призёры-9   |
| 32 | Учи. ру Образовательный марафон «Покорение Рима»                                | 7  | Победители-7<br>Призёры-0   |
| 33 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике»       | 18 | Победители-5<br>Призёры-10  |
| 34 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру  | 11 | Победители-7<br>Призёры-5   |
| 35 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку    | 9  | Победители-4<br>Призёры-5   |
| 36 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку | 5  | Победители-3<br>Призёры-2   |
| 37 | VI Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»                                  | 3  | Победители-2<br>Призёры-1   |
| 38 | Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино - олимпиада»          | 6  | Победители-4<br>Призёры-2   |
| 39 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Пожарная безопасность»                          | 1  | Победители-1<br>Призёры-0   |
| 40 | Международная олимпиада по русскому языку «Согласные звуки и буквы»             | 1  | Победители-0<br>Призёры-1   |
| 41 | Международная олимпиада «Я-лингвист»                                            | 20 | Победители-4<br>Призёры-10  |
| 42 | Международная олимпиада «Какаду»                                                | 28 | Победители-13<br>Призёры-11 |
| 43 | Учи.Ру Олимпиада по литературному чтению 1-4 классы                             | 30 | Победители-18<br>Призёры-7  |

Исходя из совместно решаемых проблем, найдены общие формы работы: совместные консультации, проводимые на основании данных социально-медико-педагогической и психологической диагностики как отдельных учащихся, так и класса в целом; проведение психолого-педагогических практикумов с детьми и их родителями (родительские собрания, элективные курсы и кружки психологического содержания, посещение классных часов), где обсуждаются вопросы нравственного развития детей, отклонения в поведении, их причины и пути преодоления, способы коррекции; совместные семинары для учащихся, родителей, педагогов школы (общешкольные

родительские собрания, круглый стол, семинары с педкадрами); игровые способы коррекции поведения детей; совместное проведение родительских собраний; посещение социальным педагогом и школьным психологом учебных занятий и наблюдения за учащимися на уроке, за чем следует коллективный анализ информации, полученной специалистами и классным руководителем; проведение совместных мероприятий для учащихся и т.д.

Содержание помощи включало в себя:

- психолого-педагогическую профилактику, заключающуюся в оказании помощи через сообщение ребенку и его семье объективной психологической информации, на основе данных которой ребенок и его родители принимают решение о том, как ее использовать;

- психолого-педагогическую коррекцию, которая представляла собой организованное воздействие на учащегося с целью изменения показателей его активности в соответствии с возрастной нормой психического развития и индивидуальными особенностями. Для школьников разрабатываются индивидуальные программы усвоения ими каких-либо видов деятельности и вхождения в различные социальные роли, программы, помогающие самореализации, проявлению и утверждению его собственного «Я», самостоятельному нахождению своего места в социальном окружении и адаптации к жизненным реалиям;

- психолого-педагогическое консультирование, способствующее достижению ребенком целей личностного развития и формирования индивидуальности;

- психотерапевтическое воздействие, имеющее целью помочь ребенку скорректировать негативные качества личности и проявление индивидуальности и развить свои сильные стороны.

В начальных классах проведена диагностика по выявлению способных и мотивированных школьников, что позволило уточнить списки ребят и ознакомить со способами педагогической работы с ним учителей.

В 11 классах проведена большая работа по изучению состояния учащихся на выходе из класса с углубленным изучением отдельных предметов и готовности к профессиональному самоопределению, готовности к сдаче ЕГЭ. Результаты диагностики учащихся показывают, что уровень соответствующего типа интеллекта в основном соответствует избранному профилю. Общий уровень интеллектуального развития – 4,9 балла: выше 7 баллов – 44%, 5,1 – 7 баллов – 44%, 3-5 баллов – 12%.

В течение учебного года было организовано психологическое сопровождение периода подготовки к ЕГЭ педагогом-психологом Д.А. Бускиной. На начало учебного года определились ориентиры психологической работы совместно с администрацией школы, выявились запросы школьников, родителей и педагогов по ее организации. На основании этого психолог составил план своей работы на год, а соответственно ему еженедельное планирование. Психологические рекомендации размещены на сайте школы. Педагог-психолог оказывала содействие учителям по организации работы с учащимися по оформлению бланков (сложные психологические моменты). За данный период проведена диагностика познавательной и эмоциональной сферы для того, чтобы оказать помощь учащимся в более эффективном использовании своих сил и возможностей при подготовке к ЕГЭ.

На протяжении всего учебного года отслежена тревожность учащихся. Наблюдается снижение тревожности одиннадцатиклассников. По результатам психологических исследований проконсультированы тревожные учащиеся, учащиеся с низкой самооценкой и трудные. После пробного ЕГЭ проведено анкетирование

школьников с целью выявления трудных моментов, вопросов по организации экзамена в форме и по материалам ЕГЭ.

Намечен и реализован план психологических занятий и тренингов по психологической подготовке к экзаменам через проведение спецкурса «Старшеклассник без стрессов и тревог» в 11-х классах. Школьная жизнь дает достаточно поводов для того, чтобы испытывать состояние беспокойства, напряжение, стресса. Старшеклассник испытывает дискомфорт не только при ответе у доски и написании контрольной работы, но при сдаче экзамена в новой форме. Его учебная жизнь с годами стала гораздо сложнее. Молодой человек к моменту окончания школы переживает состояние повышенной тревоги. Оно вызвано высокой степенью неопределенности того, как дальше может сложиться его жизнь, и усугубляется обилием трудностей профессионально-личностного самоопределения. Поэтому целью работы спецкурса было повышение личностной стрессоустойчивости. Дети овладели навыками различных релаксационных техник, ведения «Дневника стрессов» и «Календаря радостей», позитивного конструктивного мышления в проблемных ситуациях. Они получили базовые знания о факторах, механизмах развития психологического стресса различного типа. Научились составлять индивидуальный график развития стресса в различных ситуациях, работать с индивидуальными моделями стресса.

Работа в рамках данных занятий способствовала понижению у одиннадцатиклассников высокого уровня личностной тревожности, напряженности, увеличению актуально переживаемых позитивных эмоциональных состояний, улучшению настроения, повышению работоспособности и социальной активности, заниженной самооценки, коррекция неадекватной самооценки. У детей наблюдается улучшение общего самочувствия, сформировался интервальный локус контроля, необходимый для преодоления деструктивных проявлений стресса. Таким образом, решалась задача психологической подготовки школьников к ЕГЭ.

Вся проводимая работа подтверждает мысль о том, что у учащихся 11-х классов сформирована потребность в самосовершенствовании и самоопределении. Они четко связывают свою будущую профессию с тем предметом, который углубляли в школе. Использование разнообразных психологических средств позволяет школьникам не только уточнить правильность принятого решения относительно профессионального будущего, но и осознать свои перспективы, способы их достижения, а также понять, какие трудности предстоит преодолеть, чтобы осуществить свои намерения.

Таким образом, все задачи, поставленные на прошедший учебный год реализованы. Однако необходимо на будущий учебный год продолжить организовывать коррекционную индивидуальную и групповую работу, уделив особое внимание группе риска и тревожным учащимся. Необходимо также тщательнее планировать и организовывать профилактическую работу с родителями и педагогическими кадрами по вопросам личной безопасности школьников; продолжать обеспечение психологического сопровождения процесса проектирования универсальных учебных действий в начальный период подготовки к ВПР в начальной школе, осуществлять психологическое сопровождение учащихся, находящихся в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов, осуществлять психологическое сопровождение профилактики правонарушений.

**Уровень воспитанности школьников (в сравнении за 3 года)**

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенишева"  
с. Александровское Ставропольского края

| Учебный год | Количество учащихся | Уровень воспитанности от общего количества детей |
|-------------|---------------------|--------------------------------------------------|
| 2018-2019   | 885                 | 4.4                                              |
| 2019-2020   |                     | 4.5                                              |
| 2020-2021   |                     | 4.5                                              |

Социально-психологическая служба совместно с классными руководителями изучила уровень воспитанности учащихся в 2019-2020, 2020-2021 учебном году. Вот результаты проведенного исследования:

1. Социально-нравственное направление (духовность, гуманность, честность, патриотизм, трудолюбие):

- выше среднего уровня – 75%
- средний уровень – 17%
- низкий уровень – 8%

2. Общеинтеллектуальное направление (любопытность, активность):

- выше среднего уровня – 68%
- средний уровень – 23%
- низкий уровень – 9%

3. Общекультурное направление (дисциплинированность, бережливость, физкультура, вежливость):

- выше среднего уровня – 73%
- средний уровень – 17%
- низкий уровень – 10%

Общий уровень воспитанности учащихся по школе по сравнению с предыдущим годом вырос. Анализ качеств воспитанности учащихся по школе показывает, что имеют стабильные показатели такие качества как гуманность, дисциплинированность, честность. Повысился показатель любознательности, дети стали активнее и инициативнее. Снижения показателей по отдельным качествам не наблюдается.

Уровень воспитанности учащихся в школе в этом учебном году повысился на 0,17 балла. Учащиеся имеют стабильные показатели по всем качествам, что свидетельствует об эффективности воспитательных мероприятий, проводимых с ними.

### Уровень удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом.

Критерии удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом

|   |                                                                                                        | % от общего числа родителей |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Количество благодарностей от родителей и учащихся об удовлетворенности учебно-воспитательным процессом | 20%                         |
| 2 | Количество жалоб по вопросу организации учебно-воспитательного процесса                                | 0,01%                       |
| 3 | Количество родителей, посещающих родительские собрания, мероприятия                                    | 89%                         |
| 4 | Количество родителей удовлетворенных режимом работы школы                                              | 92%                         |
| 5 | Количество родителей удовлетворенных организацией                                                      | 91%                         |



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева"  
с. Александровское Ставропольского края

|   |                                                                                                             |            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|   | воспитательной работы в образовательном учреждении                                                          |            |
| 6 | Количество учащихся, перешедших в другое учреждение без изменения места жительства (по с. Александровскому) | 4 человека |

**Уровень удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования детей**

Критерии удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования детей

|   |                                                                                                                                                | % от общего числа родителей |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Количество благодарностей от родителей и учащихся об удовлетворенности качеством дополнительного образования детей, в том числе в устной форме | 36%                         |
| 2 | Количество жалоб по вопросу организации дополнительного образования детей                                                                      | 0                           |
| 3 | Количество родителей, посещающих мероприятия системы дополнительного образования                                                               | 48%                         |
| 4 | Количество родителей удовлетворенных режимом работы кружков и секций                                                                           | 84%                         |
| 5 | Количество родителей и учащихся удовлетворенных качеством дополнительного образования детей                                                    | 89%                         |

**8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Материально – техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы. Здание и помещения МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева, используемые для осуществления образовательного процесса и социально-бытового обеспечения обучающихся соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, системой видеонаблюдения.

Наличие и использование площадей

|  | Наименование показателей                    | Показатель<br>(квадратный метр) |
|--|---------------------------------------------|---------------------------------|
|  | Общая площадь зданий (помещений):           | 4 580                           |
|  | в том числе площадь по целям использования: | 1800                            |
|  | учебная                                     |                                 |
|  | из нее площадь спортивных сооружений        | 270                             |
|  | учебно-вспомогательная                      | 332                             |
|  | из нее площадь, занимаемая библиотекой      | 111                             |
|  | подсобная                                   | 1224                            |
|  | прочих зданий (помещений)                   | 1224                            |
|  | Общая площадь земельного участка - всего    | 18 604                          |
|  | из нее площадь:                             | 1800                            |
|  | физкультурно-спортивной зоны                |                                 |
|  | учебно-опытного участка                     | 6000                            |

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенишева"  
с. Александровское Ставропольского края

Материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в школе образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В школе имеются 2 компьютерных класса, где ведется обучение учащихся информатике. Локальная сеть в данных классах объединяет 16 компьютеров. В учебных кабинетах имеется возможность работы с мультимедийной техникой и персональными компьютерами. Выход в Интернет возможен в приемной, кабинетах администрации, кабинете информатики, что позволяет учителю-предметнику в полной мере реализовать свою творческую активность, поработать в электронном журнале.

В кабинетах имеются современные необходимые для учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Каждый учебный кабинет подключен в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала.

***Наличие оснащенных специализированных кабинетов***

|                                     | <b><i>Кол-во</i></b> |
|-------------------------------------|----------------------|
| Кабинет математики                  | 3                    |
| Кабинет физики                      | 1                    |
| Кабинет географии                   | 1                    |
| Кабинет биологии                    | 1                    |
| Кабинет химии                       | 1                    |
| Кабинет информатики                 | 2                    |
| Кабинет русского языка и литературы | 5                    |
| Кабинет русского иностранного языка | 3                    |
| Кабинет истории                     | 1                    |
| Кабинет ОБЖ                         | 1                    |
| Кабинет начальных классов           | 8                    |
| Спортивный зал                      | 1                    |

***Характеристика информационно-технического оснащения***

| <b><i>Показатели</i></b>                                           | <b><i>Показатели школы</i></b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)                    | 100%                           |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе             | 171 шт.                        |
| из них имеющих доступ к Интернету                                  | 171шт.                         |
|                                                                    |                                |
| В том числе используемых в учебных целях                           | 148шт.                         |
| из них имеющих доступ к Интернету                                  | 148шт.                         |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 0,16                           |
| Количество мультимедийных проекторов                               | 36шт.                          |

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
 "Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
 имени Героя Советского Союза И.И. Тенишева"  
 с. Александровское Ставропольского края

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Количество интерактивных досок                                                                                                                                                 | 18 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Количество принтеров                                                                                                                                                           | 7 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Количество МФУ                                                                                                                                                                 | 26 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Количество сканеров                                                                                                                                                            | 3 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)                                                                                                                | Да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Наличие медиатеки (есть/нет)                                                                                                                                                   | Да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)                                                                                                                      | Да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)                                                                                                                     | Да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Наличие сайта (да/ нет)                                                                                                                                                        | Да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)                                                                                                                    | Да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)                                                                                                                    | Да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров                                                                                                                        | 2 стационарных кабинета информатики и ИКТ/ 22 компьютера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами                                                                                                                           | 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Наличие учебно-практического и учебно- лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура) | <p>Физика - наличие лабораторных комплектов по разделам: электродинамика, термодинамика, механика, оптика.</p> <p>Химия - наличие лабораторных комплектов по разделам: неорганическая химия, органическая химия.</p> <p>Биология - наличие лабораторных комплектов по разделам: природоведение, ботаника, зоология, анатомия, общая биология.</p> <p>Физическая культура - наличие практических комплектов по разделам: спортивные игры, легкая атлетика.</p> |

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева"  
с. Александровское Ставропольского края

Электронная почта: [alexandrskola1@mail.ru](mailto:alexandrskola1@mail.ru) ответственный: Шаталова Т.В.

Номер телефона, к которому подключен модем: 8(86557) 2-12-78

Имеется в достатке соответствующая мебель (рабочее место ученика, шкафы и прочее), но требующая обновления.

Объем библиотечного фонда составляет – 34201 ед.

Книгообеспеченность – 100%

Обращаемость – 1,1 ед. в год

Объем учебного фонда – 22 721 ед.

Основной фонд библиотеки - это художественная, научно-популярная, методическая, справочная, учебная литература. Из них

| Вид литературы                     | Кол-во единиц в фонде | Сколько экземпляров<br>выдавалось в год |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|
| Учебная                            | 22 721                | 13 258                                  |
| Педагогическая                     | 257                   | 98                                      |
| Художественная                     | 11 480                | 7830                                    |
| Справочная                         | 332                   | 168                                     |
| Языковедение,<br>литературоведение | 70                    | 32                                      |
| Естественно-научная                | 271                   | 172                                     |
| Техническая                        | 180                   | 125                                     |
| Общественно-политическая           | 280                   | 47                                      |

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1106 ед.

Средний уровень посещаемости 32 человек в день. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в школе образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база обеспечивает возможность реализации требований ФГОС общего образования по всем учебным дисциплинам, включенным в учебный план школы, т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами.

### **Выводы.**

На основании вышеизложенного в МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего; среднего общего образования максимального

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева"  
с. Александровское Ставропольского края

объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования и ФГОС НОО (ФГОС ООО 5 -11 классы).

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

**Показатели самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением  
отдельных предметов имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева»  
(по итогам 2021 года)**

| №<br>п/п | Показатели                                                   | Единица<br>измерения |
|----------|--------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность                                 |                      |
| 1.1      | Общая численность учащихся                                   | 896 человек          |
| 1.2      | Численность учащихся по образовательной программе начального | 396 человек          |

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева"  
с. Александровское Ставропольского края

|      |                                                                                                                                                                                                                                     |                      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|      | общего образования                                                                                                                                                                                                                  |                      |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 438 человек          |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 62 человек           |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | человек/%<br>408/51% |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 3,8 балл             |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,3 балл             |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 72, 9 балл           |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)                                                                                                                                     | 55,3 балл            |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/%<br>2/2,4%  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/%<br>0/0%    |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%<br>0 /0%   |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/%<br>0/0%    |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек/%<br>0/0%    |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | человек/%<br>0/0%    |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек/%<br>7 /8,5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | человек/%<br>6/15,7% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в                                                                                                                                                                  | человек/%            |

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенишева"  
с. Александровское Ставропольского края

|        |                                                                                                                                                                                                     |                                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|        | различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                                                              | 780/87 %                              |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                       | <b>человек/%</b><br><b>301/33,6 %</b> |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | человек/%<br>39/ 8,5%                 |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | человек/%<br>50/ 10,89%               |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | человек/%<br>40/ 8,7%                 |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | <b>человек/%</b><br><b>146/16,3%</b>  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | человек/%<br>0/0%                     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | <b>человек/%</b><br><b>1/0, 1%</b>    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | человек/%<br>0/0%                     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 63 человек                            |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | человек/%<br>60/95%                   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/%<br>60/95%                   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | человек/%<br>3/ 5%                    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%<br>3/ 5%                    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/%                             |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек/%<br>37/58,7%                 |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | человек/%<br>3/4,7%                   |

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенишева"  
с. Александровское Ставропольского края

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/%<br>5/7,9%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/%<br>25/39,6% |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%<br>11/17,4% |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%<br>22/34,9% |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%<br>63/100%  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек/%<br>63/100%  |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,13единиц            |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | единиц<br>36,6        |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                    |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                    |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                    |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да                    |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                    |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                    |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                    |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | Человек115/13%        |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | кв.м 2,5              |



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева"  
с. Александровское Ставропольского края

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева"  
с. Александровское Ставропольского края