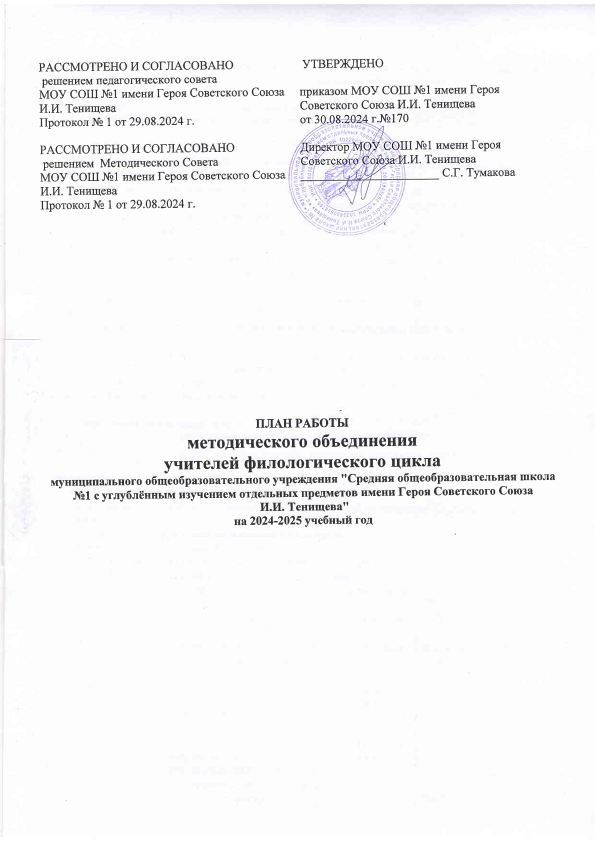
******

***Методическая тема***: «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие повышения качества образования обучающихся»

***Цель:*** расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

**Задачи:**

1. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.

2. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагога.

3. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.

4. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителем в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.

5. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.

6. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

7. Создавать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

8. Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способно-сти.

9. Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

10. 1. Создавать современную и безопасную электронную образовательную среду, которая обеспечит доступность и высокое качество обучения.

**Направления деятельности МО**

- рассмотрение рабочих программ, тематических планов по предметам учебного плана школы на 2024-2025 учебный год;

- преемственность в работе начальных классов и основной школы;

- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

- формы и методы  промежуточного и итогового контроля;

- отчеты учителей по темам самообразования;

- подготовка к процедурам внешней оценки качества образования;

- подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся;

- современные формы и методы организации внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Мероприятия | Участники | Сроки | Ответственные |
| 1 | **Аналитическая**  **деятельность** | 1. Мониторинг профессиональных и информационных потребностей  учителей русского языка и литературы. | Педагоги МО | В течение года | Черепова О.А. |
| 2. Создание базы данных о педагогических работниках методического объединения учителей филологического цикла. | Педагоги МО | Сентябрь | Черепова О.А. |
| 3.Анализ работы МО учителей русского языка и литературы за 2023-2024 учебный год и задачи на 2024-2025 учебный год. Нормативно-правовая база преподавания русского языка и литературы | Педагоги МО | Август | Черепова О.А. |
| 4. Согласование рабочих программ по предметам. | Педагоги МО | Конец августа | Черепова О.А. |
| 5.Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и литературе за 2023-2024 учебный год | Педагоги МО | Конец августа | Черепова О.А. |
| 6.Анализ диагностических контрольных срезов по предметам, планирование работы по устранению пробелов в знаниях учащихся. | Педагоги МО | Ноябрь | Черепова О.А. |
| 7.Анализ результатов репетиционных работ по материалам и в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 9-х и 11-х классах, планирование работы по устранению пробелов в знаниях учащихся; | Учителя русского языка, работающие в 9-х и11-х классах | В течение года | Черепова О.А. |
| 8.Результаты и анализ итоговых контрольных работ в 5-х, 9-х, 11-х классах и промежуточной аттестации в 5-8 и 10-х классах. | Педагоги МО | Май | Черепова О.А. |
| 9.Выявление затруднений дидактического и методического характера в работе педагогов. | Педагоги МО | Один раз в четверть | Черепова О.А. |
| 10. Сбор и обработка информации о результатах учебной деятельности педагогов | Педагоги МО | В течение учебного года | Черепова О.А. |
| 11. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта | Педагоги МО | В течение учебного года | Черепова О.А. |
| 12. Анализ промежуточной аттестации учащихся 5 - 11-х классов | Педагоги МО | Май | Черепова О.А. |
| 2 | **Информационная**  **деятельность** | 1. Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно- методической, методической и др.) | Педагоги МО | В течение учебного года | Черепова О.А. |
| 2. Вводный теоретический мастер-класс «Требования к построению современного урока, его анализ» | Педагоги МО | Сентябрь | Руденко Е.Д.  Радченко О.А.  Чурсинова Е.Е.  Ганжа Н.В.  Черепова О.А. |
| 3. О нормативно-правовом регулировании процесса аттестации педагогических работников в 2024-2025 учебном году | Педагоги МО | Август | Черепова О.А. |
| 4. Изучение нормативных документов, положений и инструкций о проведении государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах; | Педагоги МО | Сентябрь | Е.Е. Чурсинова,  Руденко Е.Д.  Черепова О.А. |
| **3** | **Организационно-методическая**  **деятельность** | 5. Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно- популярной литературы на бумажных и электронных носителях | Педагоги МО | В течение учебного года | Черепова О.А.,  школьные библиотекари, педагоги-психологи |
| 6. Организация накопительной системы оценки. "Портфель достижений" обучающегося, педагога | Педагоги МО | Декабрь | Е.Е. Чурсинова,  Черепова О.А. |
| 7. Поддержание и развитие связи с другими ОУ через электронную почту, интернет по вопросам внедрения новых технологий | Педагоги МО | В течение учебного года | Педагоги МО |
| **Организация образовательного процесса** |  |  |  |
| 1.Составление диагностики профессиональных и информационных потребностей учителей русского языка и литературы. | Педагоги МО | Август | Черепова О.А. |
| 2.Проведение контрольных диагностических срезов по предметам в 5-11-х класса по графику школы | Педагоги МО | Сентябрь | Педагоги МО |
| 3.Подготовка и проведение промежуточной аттестации; обсуждение материала для промежуточной аттестации в 5-11 классах. | Педагоги МО | Апрель - май | Педагоги МО |
| 4.Организация работы по подготовке учащихся 9-х классов к экзамену по русскому языку в форме ОГЭ (9 класс) и в форме ЕГЭ (11 класс); | Учителя русского языка и литературы | Сентябрь | Руководитель МО  Учителя русского языка и литературы. |
| 5.Изучение демонстрационных материалов для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ІX классов общеобразовательных учреждений 2024-2025 года по русскому языку и 11 классов в форме ЕГЭ | Учителя русского языка и литературы | Сентябрь | Учителя, работающие в 11-х, 9-х классах |
| 6.О результатах пробного ЕГЭ по русскому языку в 11 и в 9 классах. | Учителя русского языка и литературы | по районному графику | Черепова О.А. |
| 7.Рассмотрение кандидатур на участие в школьном этапе «Учитель года». Подготовка конкурсантов к школьному и муниципальному этапам конкурса «Учитель года». | Педагоги МО | I-е полугодие | Черепова О.А. |
| 3. Контроль за курсовой подготовкой педагогов в рамках каскадно-цикличной модели повышения квалификации согласно индивидуальной траектории повышения квалификации | Педагоги МО | Согласно графику | Члены МО |
| 1. **Темы заседаний**   - Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации единой образовательной программы.  - Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.  - Гражданско-патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы  - Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса. | Педагоги МО | август  ноябрь  март  май | Черепова О.А. |
| Тренинг для учителей русского языка и литературы «Ученик и учитель в пространстве текста» | Педагоги МО | 24 января 2025 | Чурсинова Е.Е.  Черепова О.А |
| Методические семинары и совещания по проблематике "Методическое сопровождение деятельности учителей в ходе подготовки учащихся 9,11 классов к ОГЭ и ЕГЭ" | Педагоги МО | Сентябрь - апрель | Е.Е.Чурсинова  Е.Д.Руденко  Черепова О.А. |
| **6. Участие в подготовке и проведении педагогических советов** |  |  |  |
| Итоги работы школы за 2023-2024 учебный год и задачи на 2024-2025 учебный год. (Об утверждении отчетов об учебной деятельности, о методической работе, о подготовке и итогах государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования за 2023-2024 уч. г.) | Педагоги МО | 28  августа  2024 г. | Е.Е.Чурсинова  Н.В.Ганжа  Е.Д.Руденко  О.А.Радченко  С.А.Скворцова |
| 1. Анализ результатов стартовой и входной диагностики.  2.Итоговое сочинение как допуск к ЕГЭ  (подготовка)  2. Организация оценочной деятельности  учителя.  3. Анализ деятельности по профилактике  безнадзорности и правонарушений  несовершеннолетних.  4. Творческий союз Педагог-Наставник, Учащийся-Наставник. | Педагоги МО | 31 октября 2024 г. | Руденко Е.Д.  Чурсинова Е.Е.  Ганжа Н.В.  Черепова О.А.  Скворцова С.А. |
| 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 четверти.  2. Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Россия - мои горизонты».  3. «Самореализация и социализация школьника в условиях новой образовательной среды».  4. Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков. | Педагоги МО | 8 января 2025 г. | Руденко Е.Д.  Чурсинова Е.Е.  Клывак Н.А.  Скворцова С.А.  Руководители МО классных руководителей |
| 1.Анализ результатов обучающихся по итогам 3 четверти.2.Оценка качества образования и использование результатов оценки для улучшения учебного процесса. 3. Эффективное использование электронных образовательных ресурсов | Педагоги МО | 30 марта 2025 г. | Руденко Е.Д.  Радченко О.А.  Чурсинова Е.Е.  Ганжа Н.В.  Соколова Н.А.  Жолудева Т.Е. |
| 1.О переводе обучающихся 1-х классов; об итогах успеваемости и о допуске к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов  2. Условия проведения ГИА в 2025 году. | Педагоги МО | 24 мая 2025 г | Н.В.Ганжа  Е.Д.Руденко  Е.Е.Чурсинова |
| 1. Анализ результатов ВПР.  2. Итого промежуточной аттестации.  3. Об итогах успеваемости и переводе обучающихся 2-8,10 классов | Педагоги МО | 28 мая 2025 г. | Н.В.Ганжа  Е.Д.Руденко  Е.Е.Чурсинова |
| 1. Реализация ООП в 2023-2024 учебном году.  3. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов.  2. О выпуске обучающихся 9-х классов и выдаче аттестатов об основном образовании | Педагоги МО | 16 июня  2025 г. | С.Г.Тумакова  Е.Д.Руденко |
| 1. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов.  2.О выпуске обучающихся 11-х классов и выдаче аттестатов о среднем общем образовании | Педагоги МО | 18 июня  2025 г. | С.Г.Тумакова  Е.Е.Чурсинова |
| **4. Участие педагогов в конкурсах, конференциях** |  |  |  |
| Предметно-методическая неделя учителей филологического цикла | Педагоги МО | 20.01.2025 – 24.01.2025 | Черепова О.А.  Педагоги МО |
| Участие в интернет-конкурсах | Педагоги МО | В течение года | Черепова О.А.  Педагоги МО |
| Участие в школьном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года». | Педагоги МО | Октябрь-ноябрь 2024 | Черепова О.А.  Педагоги МО |
| **4 Подготовка к ГИА** | | | |
| Организация обсуждения итогов сдачи ОГЭ/ ЕГЭ, принятие решений по улучшению качества подготовки к ОГЭ/ЕГЭ на заседании педагогического совета | Педагоги МО | Август  2024 г. | Е.А.Руденко,  Е.Е. Чурсинова Черепова О.А. |
| Обучение учащихся работе с разными вариантами тестирования  (в рамках подготовки к ЕГЭ 11 класс), сдача экзамена в форме ОГЭ и итогового собеседования в 9 классе. | Учителя, работающие в 9, 11 классах | В течение учебного года | Черепова О.А. |
| Обсуждение вопросов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов к ОГЭ/ ЕГЭ на заседаниях методических объединений учителей-предметников | Педагоги МО | сентябрь 2024 г.  январь 2025 г.  Март 2025 г. | Посохова О.И. |
| Проведение и анализ репетиционных экзаменационных работ в 9 – х классах в форме ОГЭ и в 11 – х классах в форме ЕГЭ | Педагоги МО | согласно районному и школьному графику | Черепова О.А. |
| Методический семинар с руководителями МО, учителями, работающими в 9,11 классах по теме  « Результаты итоговой аттестации выпускников 9,11 классов. Как их улучшить.» | Педагоги МО | Октябрь  2024 г.. | Е.Е.Чурсинова,  Е.Д.Руденко |
| Семинар-практикум для учителей русского языка и литературы, работающих в 11-х классах «Проверка и оценивание итогового сочинения: критериальные нормы» | Учителя русского языка и литературы, работающие в 11 кл. | сентябрь-ноябрь 2024 г. | Е.Е. Чурсинова О.А.Черепова |
| Совещания при директоре по итогам диагностики качества знаний в выпускных классах (муниципальных, внутришкольных репетиционных работ) | Учителя, работающие в 9,11 классах по предметам ОГЭ/ЕГЭ | Октябрь 2024 г.-ап-рель 2025 г. | С.Г.Тумакова,  Е.Д.Руденко,  Е.Е.Чурсинова |
| Анализ результатов муниципальных репетиционных работ по русскому языку в 8,9,10,11 классах | Учителя русского языка и математики, работающие в 8-11 классах | ноябрь  2024 г.- ап-рель 2025г | Е.Д.Руденко,  Е.Е. Чурсинова О.А.Черепова |
|  |  |
| Курсовая подготовка учителей-предметников по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ/ЕГЭ | Учителя-предметники | По плану КПК | Е.Е. Чурсинова,  Черепова О.А |
| Вебинары для учителей-предметников по вопросам подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ | Учителя-предметники | В течение учебного года | Е.Е. Чурсинова,  Черепова О.А |
| Участие в районных методических мероприятиях для учителей-предметников по вопросам ГИА | Учителя-предметники | В течение учебного года | Е.Е. Чурсинова,  Черепова О.А |
| Индивидуальные консультации педагогов по способам обеспечения благоприятной психологической атмосферы при проведении ОГЭ/ЕГЭ | Педагоги МО | В течение года | Психолог |
| Семинар-практикум для классных руководителей и учителей-предметников «Психологическое сопровождение подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ» | Классные руков. 9-11 классов, учителя-предметники, работающие в 9-11 классах | Апрель 2025 г | Шапкунова Елена Александровна |
| **5.** | **Выступления и обмен опытом** | Методы и приемы формирования творческих способностей обучающихся на уроках русского языка и  литературы. | Педагоги МО | Май 2025 | Шапкунова Елена Александровна |
| Активизация познавательной деятельности учащихся при работе с текстом на уроках русского языка и литературы | Педагоги МО | Март 2025 | Посохова Ольга Ивановна |
| Развитие творческого потенциала на уроках литературы. А я делаю так. | Педагоги МО | Ноябрь 2024 | Шапкунова Елена Александровна |
| Повышение качества знаний и эффективности уроков русского языка через применение современных педагогических технологий | Педагоги МО | Март 2025 | Тумакова Светлана Георгиевна |
| Технология проектной деятельности как способ развития творческого мышления и коммуникативных навыков учащихся. | Педагоги МО | Ноябрь 2024 | Батова Ж.Н. |
| Различные приемы работы с текстом на уроках литературы | Педагоги ОМО | Август 2024 | Черепова О.А. |
| Успешная адаптация обучающихся рубежных классов как одно из условий обеспечения качественной реализации ФГОС | Педагоги МО | Ноябрь 2024 | Педагог-психолог |
| **6** | **Консультативная**  **деятельность** | Работа с учителями, претендующими на высшую, первую квалификационную категорию | Педагоги МО | в течение года | Е.Е. Чурсинова,  Черепова О.А |
|  |  | Методическая помощь учителям по подготовке к урокам в соответствии с требованиями ФГОС ООО | Педагоги МО | в течение года | Е.Е.Чурсинова,  О.А.Черепова |