

**Кадровые сведения о педагогах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Дата рождения** | **Должность по основной работе** | **Совмещение должностей** | **Образование (по диплому, учебное заведение, факультет, год окончания, квалификация)** | **стаж** | |
| **общий** | **В данной должности** |
| 1 | Богословская Татьяна Александровна | 25.01.1956 | Учитель английского языка | - | ПГПИИЯ, английский язык,1978, учитель английского и немецкого языков | 46 | 46 |
| 2 | Гвоздик Татьяна Александровна | 23.04.1983 | Учитель английского языка | классный руководитель 5б класса | Ставропольский институт Управления «Бух.учёт, анализ и аудит», 2007 г. | 17 | 5 |
| 3 | Клывак Наталья Александровна | 21.12.1979 | Учитель английского языка | Классный руководитель 6 б класса | высшее,  Пятигорский государственный лингвистический университет, 2001г | 21 | 21 |
| 4 | Кононова Татьяна Ивановна | 07.07.1978 | Учитель английского языка |  | Высшее, Светлоградское педучилище «начальные классы» 1997 г.  Ставропольский государственный университет «География» 2003 г.  Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего педагогического образования «Ставропольский государственный педагогический институт» «Ин. яз. (англ. язык)» 2012 | 17 | 13 |
| 5 | Сутормина Виктория Валерьевна | 1.03.2001 | Учитель английского языка | - | 1.СФМПГУ им. Шолохова, преподавание в начальных классах, 2021 г.  2.СФМПГУ им. Шолохова, психолого- педагогический, 2023 г.  3.МИППиПКП профессиональная переподготовка «Английский язык. Теория и методика преподавания в образовательной организации» | 4 | 1 |
| 6 | Устинова Галина Николаевна | 5.12.1957 | Учитель английского языка | Классный руководитель 9 б класса | высшее, Пятигорский государственный педагогический институт иностранных языков, специальность «английский и немецкий языки», квалификация «учитель английского и немецкого языков» 1981 год. | 43 | 42 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Квалификационная категория** | **Год присвоения квалификационной категории** | **Год и месяц прохождения курсов, кол-во часов (за три года)** | **Участие в конкурсах ПНПО, профессиональных конкурсах** | **Государственные и ведомственные награды, учёная степень, звание, дата присвоения** |
| 1 | Богословская Татьяна Александровна | высшая | 8.06.2020 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». 36 часов (онлайн) 29.03.22 – 5.05.22  «Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по иностранным языкам.»  07.10.2023-11.10.2023 | - | Почётный работник общего образования Российской Федерации, Приказ МОФР от 04.12.2001 № 11-210 |
| 2 | Гвоздик Татьяна Александровна | соответствие |  | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». 36 часов (онлайн) 29.03.22 – 5.05.22 |  |  |
| 3 | Клывак Наталья Александровна | высшая | 26.04. 2019 | ГБОУ ВО СГПИ «Актуальные аспекты подготовки учащихся к ГИА по иностранному языку», 72ч. 23.03.2017г |  |  |
| 4 | Кононова Татьяна Ивановна | первая | 07.04. 2021 | Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательных организациях»  г. Саратов Единый урок 27.07.2021. 49 часов  «ФГОС ООО» 27.07.21. 44 ч.г. Саратов Единый урок  «Формирование ИКТ грамотности школьников»  г. Москва 30.04.2021.72ч. |  |  |
| 5 | Сутормина Виктория Валерьевна | - | - | - | - | - |
| 6 | Устинова Галина Николаевна | высшая | 11.12.2019 | ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО 09.10.2015 «Преподавание иностранного языка в условиях введения ФГОС ООО», 108 часов  «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя иностранного языка, в условиях обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО» 16.09.2023-29.09.2023 |  | «Почетный работник общего образования Российской Федерации», приказ МОРФ от 24.09.2002 № 11-213. |

**Методическая тема школы: «**Цифровая образовательная среда как условие качественного образования в современной школе**».**

**Методическая тема МО учителей иностранных языков: «**Использование IT технологий для формирование новых возможностей организации образовательного процесса по иностранным языкам».

**Цели:** повышение качества образования через **оптимизацию системы** школьного образования и эффективное использование современных технологий в процессе обучения; непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи:**

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО).
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
3. Приведение в систему работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
6. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности. 7. Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы методической работы**  - педагогический совет  - методический совет  - методические объединения  - творческий союз педагогов  - методические семинары | - индивидуальные консультации с учителями-предметниками  - аттестационные мероприятия  - курсовая подготовка  - самообразование  - школа молодого педагога |

**Направления методической работы**

- рассмотрение рабочих программ, тематических планов по предметам учебного плана школы на 2023-2024 учебный год;

- преемственность в работе начальных классов и основной школы;

- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

- формы и методы промежуточного и итогового контроля;

- отчеты учителей по темам самообразования;

- подготовка к процедурам внешней оценки качества образования;

- подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся;

- современные формы и методы организации внеурочной деятельности;

формирование гражданственности у подростков; - уровень воспитанности обучающихся и др.

**План работы школьного методического объединения учителей иностранного языка**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Аналитическая деятельность | 1.Мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования;  2.Изучение и анализ состояния и результатов работы МО, определение направлений ее совершенствования;  3.Создание, рассмотрение и обсуждение рабочих программ и календарно-тематического планирования.  4.Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку за 2023-2024 учебный год.  5.Анализ диагностических контрольных работ, планирование работы по устранению пробелов в ЗУН учащихся.  6.Анализ результатов репетиционных работ по материалам и в форме ОГЭ и ЕГЭ в 9-х, 10-х и 11-х классах, планирование работы по устранению пробелов в ЗУН учащихся;  5.Результаты и анализ итоговых контрольных работ в 4-х, 5-х, 9-х, 11-х классах.  6.Сбор и обработка информации о  результатах учебной деятельности педагогов.  7.Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.  8.Результаты и анализ ВПР. | В теч. года  Август  Август  Август  Октябрь  Октябрь  В течение года  Май  В течение года  В течение года  3-4 четверть | Богословская Т.А.  Богословская Т.А.  Богословская Т.А.  Богословская Т.А.  Богословская Т.А.  Богословская Т.А.  Богословская Т.А  Богословская Т.А  Богословская Т.А  Богословская Т.А.  Богословская Т.А |
| 2 | Информационная деятельность | 1.Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);  2.Ознакомление педагогических работников с новинками педагогиче­ской, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;  3.Изучение требований к преподаванию предметов в соответствии с Методическими рекомендациями СКИРО и ПРО.  4.Ознакомление учителей с опытом инновационной деятельности педагогов района, края, России;  5.Изучение нормативных документов, положений и инструкций о проведении государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах; 6.Изучение методических рекомендаций ФИПИ (на основе анализа типичных затруднений выпускников при выполнении заданий ЕГЭ 2024 г и ОГЭ 2024 г).  7.Изучение демонстрационных вариантов КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2024 г., кодификаторов и спецификации экзаменационной работы. | В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  Сентябрь  Сентябрь  В течение года | Учителя – предметники  Богословская Т.А.  Богословская Т.А.  Богословская Т.А.  Богословская Т.А.  Богословская Т.А.  Богословская Т.А. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | 1.Диагностика профессиональной готовности педагогов к внедрению ФГОС | | | Август 2024 г. | | Богословская Т.А. |
| 2.Отбор УМК, подготовка программно-методического обеспечения на 2025-2026 учебный год (формирование перечня учебников и методических пособий по реализации ФГОС ООО) | | | Май-сентябрь | | Богословская Т.А. |
| 2.Проведение стартовых и входных диагностических срезов в 3-4, 5-9, 10-11-х классах по графику школы | | | Сентябрь | | Педагоги МО |
| 3.Подготовка и проведение промежуточных контрольных срезов в 5-х, 9-х, 11-х классах; а также в других классах; обсуждение материала для промежуточной аттестации в классах с углубленным изучением отдельных предметов. | | | Декабрь | | Педагоги МО |
| 4.Подготовка и проведение итоговых контрольных работ. | | | Апрель | | Педагоги МО |
| 5.Организация работы по подготовке учащихся 9-х классов к экзамену по английскому языку в форме ОГЭ (9 класс) и в форме ЕГЭ (11 класс); | | | Сентябрь - май | | Руководитель МО |
| 6.Изучение демонстрационных материалов для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ІX классов общеобразовательных учреждений 2025 года и 11 классов в форме ЕГЭ | | | Сентябрь | | Учителя, работающие в 11-х, 9-х классах |
| 7.О результатах пробного ЕГЭ по иностранному языку в 11 классах и ОГЭ в 9 классах. | | | по школьному графику | | Богословская Т.А. |
| 8. Рассмотрение кандидатур на участие в школьном этапе «Учитель года». Подготовка конкурсантов к школьному и муниципальному этапам конкурса «Учитель года». | | | I-е полугодие | | Богословская Т.А. |
| 9. Контроль за курсовой подготовкой педагогов в рамках каскадно-цикличной модели повышения квалификации согласно индивидуальной траектории повышения квалификации. | | | Согласно графику | | Члены МО |
| **Темы заседаний:** | | |  | |  |
| 1.Анализ условий и результатов качества образовательного процесса. Перспективы преподавания иностранных языков в 2024-2025 учебном году. | | | август | | Богословская Т.А. |
| Развитие речемыслительной деятельности учащихся на уроках иностранного   языка. | | | ноябрь | | Богословская Т.А. |
| Осуществление системнодеятельностного подхода на уроках во 2- 9 классах. | | | декабрь | | Богословская Т.А. |
| Способы активизации творческого потенциала ученика на уроках иностранного языка. | | | март | | Богословская Т.А. |
| Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение обновлённых образовательных стандартов. | | | май | | Богословская Т.А. |
| **Семинары:** | | |  | |  |
| Научно-практический семинар «Методы и формы педагогического сопровождения исследовательской и проектной деятельности» | | | Октябрь  2024 г. | | Учителя, работающие в 10-11 классах |  |
| Семинар-практикум для классных руководителей и учителей-предметников «Психологическое сопровождение подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ» | | | Апрель 2025 г. | | учителя, работающие в 8-11 классах |
| Цикл открытых уроков, внеклассных мероприятий в классе, работающем в условиях цифровой информационно-образовательной среды. | | | В течение учебного года | | руководитель МО |
| **Участие в подготовке и проведении педагогических советов** | | | | | |
| 1. Предварительная демонстрация проектов учащихся 10 классов. | | 15-31 января 2025 г. | | | Богословская Т.А. |
| 2. Вводный теоретический мастер-класс «Требования к построению современного урока, его анализ». | | 09 сентября 2024 г. | | | Богословская Т.А. |
| 3. Семинар-практикум для молодых специалистов «Оценочные процедуры. Требования к ведению тетрадей» | | 14 октября 2024 г. | | | Богословская Т.А. |
| 4.Методический консалтинг учителей иностранного языка «Методическое сопровождение инновационной деятельности учителей деятельности учителей иностранных языков» | | 14 марта 2025 г. | | | Чурсинова Е.Е.  Богословская Т.А. |
| 5. Открытые уроки, внеклассные мероприятия в 4-5 классах. Преемственность. | | 15-20 апреля 2024 г. | | | Богословская Т.А. |
| 5. Фестиваль творческих проектов учащихся и педагогов. | | 20 апреля 2024 г. | | | Богословская Т.А. |
| **Работа с одаренными детьми:** | |  | | |  |
| 1.Участие во Всероссийской олимпиаде школьников 2023-2024. | | Сентябрь | | | Богословская Т.А. |
| 2.Работа по пропаганде среди одаренных школьников дистанционных олимпиад. | | В течение года | | | Педагоги МО |
| 3.Участие в заочных дистанционных олимпиадах «Какаду», «Я – лингвист», «Британский бульдог» и др. | | Ноябрь -апрель | | | Богословская Т.А. |
| 4.Работа по подготовке учащихся к участию в конференциях «Юность. Наука. Культура» и «Северский трамплин» | | Сентябрь-март | | | Педагоги МО |
| 5.Участие педагогов в конкурсах, конференциях | | В течение учебного года | | | Педагоги МО |
| 6. Участие в методическом декаднике учителей иностранных языков. | | Февраль 2024 | | | Педагоги МО |
| **Подготовка к ГИА** | |  | | |  |
| 1.Обучение учащихся работе с разными вариантами тестирования (в рамках подготовки к ЕГЭ 11 класс и ОГЭ в 9 классе). | | В течение учебного года | | | Богословская Т.А. |
| 2. Уровень дифференциации и результаты готовности к итоговой аттестации в форме ЕГЭ 11 класс и в форме ОГЭ 9 класс | | Апрель 2024 | | | Богословская Т.А. |
| 3.Проведение и анализ репетиционных экзаменационных работ в 9 – х и в 11 – х классах. | | Согласно районному графику | | | Богословская Т.А. |
| 4.Участие в вебинарах для учителей-предметников по вопросам подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ | | В течение учебного года | | | Богословская Т.А. |
| 5. Участие в районных методических мероприятиях для учителей-предметников по вопросам ГИА | | В течение учебного года | | | Богословская Т.А. |
|  |  | | **Выступления и обмен опытом** | | |  | | |  |
|  |  | | | Выступление. «Применение современных технологий, форм. Приёмов и методов преподавания на уроках английского языка для повышения мотивации у обучающихся в условиях обновлённых ФГОС». | | Заседание ШМО август 2024 | | | Кононова Татьяна Ивановна |
|  |  | | | *Выступление.* «Успешная адаптация обучающихся рубежных классов как одно из условий обеспечения качественной реализации ФГОС» | | Заседание ШМО  Ноябрь 2024 | | | Гвоздик Татьяна Александровна |
|  |  | | | *Выступление* «Преемственность в реализации программ НОО и ООО при обучении иностранным языкам». | | Заседание ШМО  Март 2025 | | | Клывак Наталья Александровна |
|  |  | | | *Выступление.* «Развитие у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». | | Заседание ШМО декабрь 2024 | | | Сутормина Виктория Валерьевна |
|  |  | | | *Выступление:* «Развитие коммуникативной компетенции на уроках английского языка посредством игровых технологий с учетом ФГОС». | | Заседание ШМО  май 2025 | | | Гвоздик Татьяна Александровна |
|  |  | | | *Выступление:* «Использование IT технологий для формирования новых возможностей организации образовательного процесса по иностранным языкам». | | Заседание ШМО май 2025 | | | Сутормина Виктория Валерьевна |
|  |  | | | *Обмен опытом*. «Инновационные технологии проектирования урока иностранного языка как основа эффективной реализации ФГОС». | | Заседание ШМО ноябрь 2024 | | | Клывак Наталья Александровна |
|  |  | | | *Творческий отчёт.* «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка, как средство повышения качества знаний». | | Заседание ШМО декабрь 2024 | | | Устинова Галина Николаевна |
|  |  | | | *Творческий отчёт.* «Повышение мотивации современного школьника к изучению английского языка через применение IT технологий в учебном процессе.» | | Заседание РМО март 2025 | | | Богословская Татьяна Александровна |
|  | **Консультативная деятельность** | | | | |  | | |  |
|  |  | | | 1.Оказание методической помощи в подготовке к открытым урокам | | В течение года | | | Богословская Т.А.  Чурсинова Е.Е. |
|  |  | | | 2.Работа с учителями, претендующими на высшую, первую квалификационную категорию | | В течение года | | | Богословская Т.А.  Чурсинова Е.Е. |
|  | **Методическая работа в рамках реализации ФГОС ООО** | | | | | | | | |
|  | №  п/п | | | Содержание деятельности сроки Ответственные | | Сроки | | | Ответственные |
|  | 1 | | | Отбор УМК, подготовка программно-методического обеспечения на 2025-2026 учебный год (формирование перечня учебников и методических пособий по реализации ФГОС ООО) | | Май-сентябрь 2025 г. | | | Руководитель МО |
|  | 2 | | | Методическая помощь учителям по подготовке к урокам в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО | | в течение года | | | Руководитель МО |
|  | 3 | | | Рассмотрение на заседаниях МО следующих тем: | |  | | |  |
|  |  | | | «Успешная адаптация обучающихся рубежных классов как одно из условий обеспечения качественной реализации ФГОС» | | Ноябрь 2024 | | | Руководитель МО |
|  |  | | | «Преемственность в реализации программ НОО и ООО» | | 15.04.2025 -  20.04.2025 | | | Руководитель МО |
| **Подготовка и проведение заседаний педагогического совета:** | | | | | | | | | |
|  | | Посещение уроков по проблематике педсоветов | | | В течение года | | | Руководитель МО | |
| **Практикоориентированные семинары в рамках подготовки к заседаниям педагогического совета:** | | | | | | | | | |
|  | | Конкурс портфолио учащихся.  Конкурс портфолио педагогов. | | | 20 апреля 2025 г | | | Руководитель МО | |
|  | | Цикл открытых уроков, внеклассных мероприятий в классе, работающем в условиях цифровой информационно-образовательной среды. | | | В течение учебного года | | | Руководитель МО | |
| **Организация работы по самообразованию педагогов:** | | | | | | | | | |
|  | | Внесение дополнений в планы по самообразованию с целью изучения требований ФГОС | | | Сентябрь 2024 г. | | | Руководители МО | |
|  | | Творческие отчеты по самообразованию педагогов ( в рамках проведения предметных декадников) | | | В течение года | | | Руководители МО | |

**Работа педагогов над темами самообразования**

С целью расширения сферы профессионального роста педагога

будет продолжена работа по самосовершенствованию мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров и т.п.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают:

- подбор литературы;

- затрату времени на изучение данных по проблеме;

- анализ литературы;

- знакомство с практическим опытом.

Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Тема самообразования** | **Форма отчёта** | **Где отчитываются** |
| Богословская Татьяна Александровна | Повышение мотивации современного школьника к изучению английского языка через применение IT технологий в учебном процессе. | Творческий отчёт | Заседание РМО (март 2025) |
| Гвоздик Татьяна Александровна | Развитие коммуникативной компетенции на уроках английского языка посредством игровых технологий с учетом ФГОС. | Выступление | Заседание ШМО  (май 2025) |
| Устинова Галина Николаевна | Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка, как средство повышения качества знаний. | Творческий отчёт | Заседание ШМО (декабрь 2024) |
| Кононова Татьяна Ивановна | Применение современных технологий, форм. Приёмов и методов преподавания на уроках английского языка для повышения мотивации у обучающихся в условиях обновлённых ФГОС. | Выступление | Заседание ШМО (август 2024) |
| Сутормина Виктория Валерьевна | Использование IT технологий для формирования новых возможностей организации образовательного процесса по иностранным языкам. | Выступление | Заседание ШМО (май 2025) |
| Клывак Наталья Александровна | Инновационные технологии проектирования урока иностранного языка как основа эффективной реализации ФГОС. | Обмен опытом | Заседание ШМО (ноябрь 2024) |