****

**Методическая тема школы: «**Цифровая образовательная среда как условие качественного образования в современной школе**».**

**Методическая тема объединения**: «Освоение новых подходов к образованию в условиях реализации цифровой образовательной среды как основной способ совершенствования качества образования – роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности участников образовательного процесса».

**Методическая цель:**

Повышение качества и эффективности образовательного процесса через формирование учебной мотивации школьников, применение новых педагогических технологий с использованием цифровой образовательной среды, повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов.

**Задачи методической работы объединения на 2024-2025 учебный год:**

* Продолжить работу с педагогами по освоению и внедрению требований ФГОС ООО, СОО, по изучению новых профессиональных стандартов для педагогов, по реализации Закона об образовании, Федеральной концепции в сфере образования.
* Продолжить работу по освоению новых требований к проектированию современного урока и методических рекомендаций по конструированию его технологической карты, повышению воспитательного потенциала урока.
* Активнее и эффективнее внедрять новые технологии и активные формы учебной и воспитательной деятельности в работу учителя для стимулирования уровня учебной мотивации обучающихся, повышения качества знаний, для достижения метапредметных результатов и развития компетенций педагогов и школьников. Активизировать работу по формированию ИКТ-компетенции участников образовательного процесса.
* Создать условия для саморазвития, самореализации учителей, раскрытия их творческого потенциала через участие в инновационной, научно-методической деятельности. Стимулировать и поощрять инновационную деятельность педагогов, их инициативность и активность.
* Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива путем использования диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, разных форм обучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта. Обеспечение методического сопровождения молодых и вновь принятых специалистов.
* Активизировать работу с детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению, осуществлять психолого-педагогическую поддержку детей, с низкой мотивацией. Развивать познавательный интерес к учебным предметам через урочную, внеурочную деятельность, профильное обучение, приобщая их к активной научно-исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности.
* Продолжить работу методического объединения по пополнению, систематизации и пропаганде материалов по вопросам учебно-воспитательной и методической работы, необходимых для оказания помощи учителю в работе.
* Продолжить работу методического объединения по повышению результативности и качества обучения учащихся на основе мониторинговой работы каждого учителя;
* Провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;
* Использовать результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы как диагностику сформированности базовых знаний и умений и скорректировать календарно-тематическое планирование предметов математики и информатики с учетом необходимых изменений при изучении основных тем.

**Поставленные цели и задачи методического объединения реализуются через следующие виды деятельности:**

* обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
* проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
* разработку и анализ олимпиадных заданий;
* знакомство с новейшими достижениями в области образования;
* творческие отчеты учителей;
* открытые и показательные уроки, мастер-классы;
* сетевые конкурсы учителей и учащихся;
* обучающие и информационные семинары, практикумы, интерактивные и дистанционные формы работы;
* наполнение дидактическими материалами, соответствующими новым ФГОС, методической копилки МО;
* участие в региональных проектах и конкурсах работ учителей и учащихся;
* обновление представлений о результатах естественно-математического образования в условиях становления гуманистических ценностей;
* повышение уровня владения современными образовательными технологиями, как эффективного способа достижения межпредметных результатов;
* отработка современных методик подготовки к ЕГЭ, ГИА, ВПР, РПР;
* повышение уровня профессиональных компетенций, мотивации и креативности профессиональной деятельности педагогов математического цикла;
* создание единой базы МО учителей математики и информатики посредством личных сайтов учителей.

**В целях улучшения качества образования необходимо:**

* совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;
* для успешного выполнения учащимися всероссийских и региональных проверочных работ больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
* в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать факультативные и элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности;
* организовать углубленную подготовку учащихся, принимающих участие в олимпиадах по математике и информатике;
* обеспечить выполнение обязательного минимума содержания образовательных программ, требований к уровню подготовки выпускников по всем предметам образовательной области «Математика» и «Информатика»;
* повышать качество изучения программного материала;
* создавать атмосферу ответственности каждого учителя за конечный результат труда;
* изучать теоретические вопросы профильного обучения;
* повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей;
* способствовать созданию методического портфолио учителя;
* развивать интерес у учащихся к математике и информатике путём организации внеклассной работы по предметам и реализации краткосрочных и долговременных целевых проектов.

**Способствовать:**

* повышению эффективности урока и качества знаний учащихся при подготовке учащихся к ГИА в 9 классе и к ЕГЭ в средней школе;
* завершению профильного самоопределения старшеклассников и формированию способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования;
* совершенствованию научно-методической подготовки (продолжить поиски новых активных форм обучения, тем самым повышать эффективность урока);
* развитию творческих способностей учащихся (использование индивидуальной работы с учащимися при подготовке к написанию и выполнению исследовательской работы, написанию проектов по предметам);
* использованию современных технологий на уроках и во внеурочное время;
* подготовки учащихся к ВПР и РПР, а так же к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА.

**Основные формы работы:**

* работа в творческих группах учителей (лаборатории, мастерские);
* обзор новинок методической литературы и электронных средств обучения, рекомендации по их использованию;
* открытые уроки, мастер-классы, профессиональные конкурсы, творческие отчёты.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение уровня успеваемости и качества знаний учащихся.
2. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
3. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
4. Внедрение в практику современных образовательных технологий деятельностного типа.
5. Повышение интереса учащихся к математике и информатике.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | **Аналитическая деятельность** | 1. Диагностика и мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей МО.
 | Педагоги МО | В течение года | Лещенко И.Н. |
| 1. Создание базы данных о педагогических работниках методического объединения.
 | Педагоги МО | Сентябрь | Лещенко И.Н. |
| 1. Анализ работы МО учителей математики и информатики за 2023-2024 учебный год и задачи на 2024-2025 учебный год. Нормативно-правовая база преподавания математики и информатики.
 | Педагоги МО | Август | Лещенко И.Н. |
| 1. Рассмотрение и обсуждение рабочих программ и календарно-тематического планирования. О документации учителя-предметника.
 | Педагоги МО | Август | Лещенко И.Н. |
| 1. Анализ результатов ЕГЭ по математике и информатике за 2023-2024 учебный год.
 | Педагоги МО | Сентябрь | Лещенко И.Н. |
| 1. Анализ стартовых и входных диагностических контрольных срезов по предметам, планирование работы по устранению пробелов в ЗУН учащихся.
 | Педагоги МО | Октябрь | Лещенко И.Н. |
| 1. Анализ промежуточных контрольных срезов по предметам, планирование работы по устранению пробелов в ЗУН учащихся.
 | Педагоги МО | Январь | Лещенко И.Н. |
| 1. Анализ результатов репетиционных работ по материалам и в форме ГИА и ЕГЭ по математике и информатике в 9 и 11 классах, планирование работы по устранению пробелов в ЗУН учащихся;
 | Учителя математики и информатики, работающие в 9, 11 классах | В течение года | Лещенко И.Н. |
| 1. Результаты и анализ итоговых контрольных работ в 5, 9, 11 классах.
 | Педагоги МО | Май | Лещенко И.Н. |
| 1. Выявление затруднений дидактического и методического характера в работе педагогов.
 | Педагоги МО | Один раз в четверть | Лещенко И.Н. |
| 1. Сбор и обработка информации о результатах учебной деятельности педагогов.
 | Педагоги МО | В течение учебного года | Лещенко И.Н. |
| 1. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, выступления на заседаниях МО с опытом работы.
 | Педагоги МО | В течение учебного года | Лещенко И.Н. |
| 1. Утверждение перечня учебников и учебно-методических пособий библиотечного фонда по предметам учебного плана 2024-2025 года.
 | Педагоги МО | Август | Лещенко И.Н. |
| 1. Анализ результатов диагностики педагогических кадров.
 | Педагоги МО | Сентябрь | Лещенко И.Н. |
| 1. Результаты и анализ РПР и ВПР.
 | Педагоги МО | 3-4 четверть | Лещенко И.Н. |
| **2** | **Информационная деятельность** | 1. Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.)
 | Педагоги МО | В течение учебного года | Лещенко И.Н. |
| 1. Изучение нормативных документов:

-Концепция развития математического образования в РФ;-Методические рекомендации преподавания математики и информатики в 2024-2025 учебном году;-Аналитические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2024 года;-Нормативные документы по подготовке и проведению ВПР, РПР, ЕГЭ, ГИА и ГВЭ в 2025 году. | Педагоги МО | Сентябрь | Чурсинова Е.Е.,Руденко Е.Д., Лещенко И.Н. |
| 1. Анализ и формирование учебно-методических комплексов (УМК) по предмету, включающих: рабочие программы, учебники, календарно-тематическое планирование, тесты, памятки, таблицы, наглядные пособия, мультимедийные средства.
 | Педагоги МО | Август | Чурсинова Е.Е., Лещенко И.Н. |
| 4. Системный контроль и мониторинг достижений учащихся по математике и информатике. | Педагоги МО | В течение учебного года | Лещенко И.Н. |
| 5. Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях. | Педагоги МО | В течение учебного года | Лещенко И.Н., школьные библиотекари, педагоги-психологи |
| 6. Информирование педагогических работников о новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, пособиях для подготовки к итоговой аттестации. | Педагоги МО | Сентябрь | Чурсинова Е.Е., Лещенко И.Н. |
| 7. Поддержание и развитие связи с другими ОУ через электронную почту, Интернет по вопросам внедрения новых технологий. | Педагоги МО | В течение учебного года | Лещенко И.Н. |
| 8. Анкетирование учителей, работающих в 10-11 классах с целью анализа и систематизации профессиональных затруднений учителей, связанных с подготовкой к проведению ЕГЭ. | Педагоги МО | В течение учебного года | Лещенко И.Н. |
| 9. Методическое совещание «Оформление документации учителя» (рабочей программы, тематического планирования, классного электронного журнала, журнала ИОнД). | Педагоги МО | Сентябрь | Чурсинова Е.Е., Лещенко И.Н. |
| **3** | **Организационно-методическая деятельность** | 1. **Организация образовательного процесса**
 |  |  |  |
| 1. Составление диагностики профессиональных и информационных потребностей учителей математики и информатики.
 | Педагоги МО | Август | Педагоги МО |
| 1. Проведение контрольных диагностических срезов по предметам в 5, 9, 11-х классах (по текстам ОО) и в классах по графику школы.
 | Педагоги МО | Сентябрь | Педагоги МО |
| 1. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
 | Педагоги МО | Сентябрь-ноябрь | Педагоги МО,  |
| 1. Подготовка и проведение промежуточных контрольных срезов по предметам в 5, 9, 11 классах; а также в других классах; обсуждение материала для промежуточной аттестации в классах с углубленным изучением отдельных предметов.
 | Педагоги МО | Декабрь | Лещенко И.Н. |
| 1. Подготовка и проведение итоговых контрольных срезов по предметам в 5, 9, 11 классах; а также в других классах.
 | Педагоги МО | Апрель | Лещенко И.Н. |
| 1. Организация работы по подготовке учащихся 9-х классов к экзамену по информатике в новой форме (9 класс) и в форме КЕГЭ (11 класс).
 | Педагоги МО | Сентябрь | Лещенко И.Н. |
| 1. Изучение демонстрационных материалов для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений 2025 года по информатике и 11 классов в форме ЕГЭ.
 | Педагоги МО | Сентябрь | Учителя, работающие в 11, 9 классах |
| 1. О результатах пробного ЕГЭ по математике и информатике в 9, 11.
 | Педагоги МО | по школьному графику | Лещенко И.Н. |
| 1. Повышение уровня профессионального мастерства учителя через участие в профессиональных конкурсах. Обучение педагогов-участников конкурса «Учитель года» технологии подготовки открытого урока, самоанализа, проведения мастер-класса.
 | Педагоги МО | I-е полугодие | Чурсинова Е.Е.,Лещенко И.Н. |
| 1. Контроль за курсовой подготовкой педагогов в рамках каскадно-цикличной модели повышения квалификации согласно индивидуальной траектории повышения квалификации.
 | Педагоги МО | Согласно графику | Чурсинова Е.Е., педагоги МО |
| **2. Темы заседаний** |  |  |  |
| **Заседание №1. «**Анализ условий и результатов качества образовательного процесса. Перспективы преподавания предметов математики и информатики в 2024-2025 учебном году».1) Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. Задачи на 2024-2025 учебный год.2) Анализ результатов итоговой аттестации 9-х и 11-х классов в 2024 году. Пути повышения качества подготовки к итоговой аттестации.3) Изучение методических рекомендаций СКИРО ПК и ПРО для учителей МО на 2024-2025 учебный год.4) Изучение демонстрационных вариантов КИМ 2025 года и сопутствующих документов.5) Рассмотрение рабочих программ по предметам.6) О подготовке к предметным олимпиадам.7) О реализации Концепции развития математического образования в РФ. Профессиональный стандарт педагога.8) Рассмотрение и согласование кандидатуры участника школьного этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года».9) Обсуждение плана предметного декадника. Методические декадники как форма повышения квалификации педагога. О проведении методических декадников методическими объединениями школы в 2024-2025 учебном году.10) Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы в условиях перехода на обновлённый стандарт. Рассмотрение Положения о системе оценивания образовательных достижений обучающихся МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева. | Педагоги МО | Август | Лещенко И.Н., педагоги МО |
| **Заседание №2.** Тема: «Актуальные проблемы преподавания математики и информатики и пути их решения в свете новых подходов к оценке качества образования»1) Успешная адаптация обучающихся рубежных классов как одно из условий обеспечения качественной реализации ФГОС.2) Анализ результатов первого этапа всероссийской олимпиады школьников. Подготовка ко второму этапу.3) Анализ результатов стартовых и входных диагностических контрольных работ в 5-11 классах по предметам МО. Анализ результатов 1 четверти.4) Анализ результатов школьных диагностических работ в формате ЕГЭ по информатике и математике базового и профильного уровней.5) Анализ результатов школьных диагностических работ в формате ГИА по математике и информатике.6) «Успешная адаптация обучающихся рубежных классов как одно из условий обеспечения качественной реализации ФГОС».7) Мотивация учебной деятельности, самодиагностика на уроках математики с применением информационных обучающих средств. (Шаманов И.И.) | Педагоги МО | Ноябрь | Лещенко И.Н., педагоги МО |
| **Заседание №3.** Тема: «Повышение качества подготовки к итоговой аттестации по математике и информатике через совершенствование методики изучения отдельных тем»1) Анализ результатов 1 полугодия.2) Анализ проведения предметного декадника.3) Методика подготовки к ГИА по математике и информатике учащихся 8-х классов.4) Эффективные формы и методы подготовки учащихся к ЕГЭ по математике и информатике.5) Формирование УУД учащихся как условие успешного обучения и сдачи итоговой аттестации. 6) Формирование базовых знаний и умений в процессе подготовки учащихся 5 классов к ВПР.7) Современные образовательные технологии в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике. (Лещенко И.Н.) | Педагоги МО | Декабрь | Лещенко И.Н., педагоги МО |
| **Заседание №4.** Тема «Совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации на основе повышения методического и дидактического уровня педагогов».1) Анализ результатов 3 четверти.2) Способы повышения мотивации учащихся к изучению предмета и достижению личностно значимых результатов.3) Мастер-класс учителей, работающих в 8б классе «Система оценивания выполнения заданий с развернутым ответом: основные подходы, критерии и шкалы при работе в Цифровой образовательной среде»4) Практическая работа учащихся на уроках информатики, как средство формирования и развития информационной культуры учащихся. Система оценивания выполнения заданий с развернутым ответом: основные подходы, критерии и шкалы при работе в Цифровой образовательной среде. (Лещенко И.Н.)5) О работе над планами самообразования и их реализации в ходе подготовки к аттестации и оформления портфолио.6) Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний. (Цыма Г.Н.)6) Система подготовки обучающихся к базовому и профильному ЕГЭ по математике. (Батищева О.Н.) | Педагоги МО | Март | Лещенко И.Н., педагоги МО |
| **Заседание № 5.** Тема «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»1. Подведение итогов работы над темами самообразования, школы и методического объединения в течение года.
2. Использование технологии кейс-стади на уроках информатики и при подготовке к ГИА. (Лещенко И.Н.)
 | Педагоги МО | Май | Лещенко И.Н., педагоги МО |
| 1. **Контроль за курсовой подготовкой педагогов в рамках каскадно-цикличной модели повышения квалификации согласно индивидуальной траектории повышения квалификации.**

**Участие в проблемных курсах и семинарах.**1) Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО.2) «Организация работы с одаренными детьми в предметной области «Информатика» и «Математика».3) Методика подготовки к ЕГЭ и ГИА по предметам МО.4) Участие в вебинарах СКИРО ПК и ПРО по проблемным вопросам ГИА и ЕГЭ. | Педагоги МО | Согласно графику | Лещенко И.Н., педагоги МО |
| **Семинары:** |  |  |  |
| Вводный теоретический мастер-класс «Требования к построению современного урока, его анализ» | Педагоги МО | 09.09.2024 г. | Чурсинова Е.Е., Лещенко И.Н.,педагоги МО |
| Педагогическая мастерская учителей, работающих в 9б классе «Мои инновационные методы работы в цифровой среде» | Педагоги МО | 12.04.2025 г. | Радченко О.А., Лещенко И.Н., педагоги МО |
| Семинар учителей математики, информатики «Математика углубленного и базового уровня: в чем разница? Индивидуальный подход при подготовке к итоговой государственной аттестации» | Педагоги МО | 20.12.2025 г. | Руденко Е.Д., Лещенко И.Н., педагоги МО |
| Теоретический семинар «ЦОС школы как необходимое условие создания пространства одинаковых возможностей для всех учащихся школьного социума» | Педагоги МО | 16.12.2024 г. | Лещенко И.Н., педагоги МО |
| Практический семинар «Персонализированная модель образования школы» | Педагоги МО | Март | Лещенко И.Н., педагоги МО |
| **5. Участие в подготовке и проведении педагогических советов** |  |  |  |
| Семинар учителей математики, информатики «Математика углубленного и базового уровня: в чем разница? Индивидуальный подход при подготовке к итоговой государственной аттестации» | Педагоги МО | 20.12.2024 г. | Лещенко И.Н., педагоги МО |
| Педагогическая мастерская учителей, работающих в 9б классе «Мои инновационные методы работы в цифровой среде» | Педагоги МО | 12.04.2025 г. | Лещенко И.Н., педагоги МО |
| **6. Работа с одаренными детьми:** |  |  |  |
| Участие в предметных олимпиадах (математика, информатика) на портале Сириус. | Педагоги МО | Октябрь  | Лещенко И.Н. |
| Участие в заочных дистанционных олимпиадах «Страна талантов» в 9-11 кл. | Учащиеся 5-11 классов | Ноябрь | Лещенко И.Н. |
| Работа по подготовке учащихся к участию в конференции «Юность. Наука. Культура». | Учащиеся 8-11 классов | Сентябрь-январь | Педагоги МО |
| Участие в заочных дистанционных олимпиадах «Интеллект», «Инфознайка», «Старт», «Инфоурок», «Информатика от Учи.ру», «КИТ» в 5-11 классах. | Учащиеся 5-8 классов | Январь | Педагоги МО |
| Работа по пропаганде среди одаренных школьников очных и дистанционных олимпиад. | Педагоги МО | В течение года | Педагоги МО |
| **7. Участие педагогов в конкурсах, конференциях** | Педагоги МО | В течение учебного года | Лещенко И.Н. |
| Предметно-методическая неделя математики и информатики «Математика и информатика: новые стратегии обучения и воспитания в едином образовательном пространстве» | Педагоги МО | 16.12.2024 – 20.12.2024г. | Лещенко И.Н., педагоги МО |
| Подготовка и участие в районном фестивале педагогических идей «Золотые россыпи» | Педагоги МО | Март | Педагоги МО |
| Фестиваль-конкурс «Я хочу поделиться…» для учителей математики и информатики общеобразовательных организаций Ставропольского края. | Педагоги МО | Октябрь | Чурсинова Е.Е., Лещенко И.Н. |
| **8. Мастер-классы** |  |  |  |
| Мастер-класс учителей, работающих в 7б классе «Система оценивания выполнения заданий с развернутым ответом: основные подходы, критерии и шкалы при работе в Цифровой образовательной среде» | Педагоги МО | 26.11.2024г. | Чурсинова Е.Е., Лещенко И.Н. |
| Мастер-класс Батищевой О.Н. «Методика подготовки старшеклассников к ЕГЭ». | Педагоги МО | 24.03.2025г. | Батищева О.Н., Лещенко И.Н. |
| **9**. **Участие в методическом содержании регионального (национально-регионального) компонента**, компонента образовательного учреждения образовательных стандартов, элективных курсов для предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений «Россия – мои горизонты». | Учителя - предметники | В течение года по плану района | Лещенко И.Н. |
| **10.** **Заседания Методического Совета** |  |  |  |
| **Тема «Плановая документация участников образовательного процесса как инструмент реализации стратегических задач, направленных на повышение качества образования».** 1. О новом составе членов методического совета школы.
2. О новом составе аттестационной комиссии школы.
3. Об основных образовательных программах начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.
4. Рассмотрение плана методической работы школы на 2024-2025 учебный год
5. Рассмотрение плана работы методического совета школы на 2024-2025 учебный год.
6. Рассмотрение и согласование планов работы методических объединений школы на 2024-2025 учебный год.
7. О графике повышения квалификации педагогов школы на 2024-2025 учебный год.
8. Анализ проверки рабочих программ и тематического планирования по предметам, спецкурсам, элективным курсам, кружковой работе и программ в рамках оказания платных образовательных услуг, планов классных руководителей на 2024-2025 учебный год.
9. О рассмотрении и утверждении планов работы творческих групп учителей по проблемам:
	1. Организация проектной деятельности учащихся.
	2. Формирование функциональной грамотности школьников.
10. Рассмотрение и согласование списка участников школьного этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года России 2025».
11. О подготовке и проведении предметной олимпиады школьников
 | Педагоги МО | 29.08.2024 г. | Чурсинова Е.Е.Руководители МО |
| **Тема «Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования».**1. Организация наставничества с целью обеспечения непрерывного процесса становления молодого учителя и эффективности его работы. Справка ВШК «Работа молодых специалистов. Декадник «Учитель-наставник».
2. Пути повышения качества преподавания биологии, химии, обществознания. Анализ подготовки учащихся к экзамену по химии, биологии, обществознанию, информатике в форме ЕГЭ, причины снижения уровня результативности.
3. Анализ проведённых исследований по степени адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов.
4. Анализ работы педагогов с электронным журналом. (Справка ВШК).
5. Контроль документации по организации и планированию работы школьных МО учителей-предметников. (Справка ВШК).
6. Качество преподавания уроков биологии, химии, обществознания, информатики. (Справка ВШК).
7. Утверждение плана подготовки к педагогическому совету:
* Анализ результатов стартовой и входной диагностики.
* Итоговое сочинение как допуск к ЕГЭ (подготовка)
* Организация оценочной деятельности учителя.
* Анализ деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
* Творческий союз Педагог-Наставник, Учащийся-Наставник.
 | Педагоги МО | 28.10.2024 г. | Чурсинова Е.Е.Руководители МО |
| **Тема «Организация методической работы в школе по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации»**1. Эффективные методики подготовки учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку, английскому языку, физике, математике.
2. Создание системы работы педагогического коллектива школы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации учащихся.
3. Психолого-педагогическое сопровождение при подготовке к ГИА
4. Методические декадники как форма повышения квалификации педагога. О проведении методических декадников методическими объединениями школы в 2024-2025 учебном году.
5. Утверждение плана подготовки к педагогическому совету:
* Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 четверти.
* Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Россия - мои горизонты».
* «Самореализация и социализация школьника в условиях новой образовательной среды».
* 4. Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков.
 | Педагоги МО | 29.12.2024 г. | Чурсинова Е.Е.Руководители МО |
| **Тема «Анализ методической работы в школе по теме: «Повышение качества работы педагога».**1. Организация проектной деятельности учащихся.
2. Анализ проведения занятий Россия – мои горизонты.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями.
4. Мастер-класс Батищевой О.Н. «Методика подготовки старшеклассников к ЕГЭ».
5. Утверждение плана подготовки к педагогическому совету:
* Анализ результатов обучающихся по итогам 3 четверти.
* Оценка качества образования и использование результатов оценки для улучшения учебного процесса.
* Эффективное использование электронных образовательных ресурсов.
 | Педагоги МО | 24.03.2025 г. | Чурсинова Е.Е.Руководители МО |
| 1. Работа по подготовке к итоговой аттестации в 8-9 классах. | Педагоги МО | В течение года | Лещенко И.Н. |
| **4** | **Подготовка****к ГИА** | 2. Работа по подготовке к итоговой аттестации 10-11-х классов в формате ЕГЭ. | Педагоги МО | В течение года | Лещенко И.Н. |
| 3. Участие в проведении тренировочных работ по предметам. | Педагоги МО | В течение года | Лещенко И.Н. |
| 4. Построение индивидуальных образовательных маршрутов учащихся. | Педагоги МО | В течение года | Лещенко И.Н. |
| 5. Проведение совещаний по результатам репетиционных работ по предметам. | Педагоги МО | В течение года | Лещенко И.Н. |
| 6. Повышение уровня самообразования профессиональной компетентности в вопросах подготовки к итоговой аттестации. | Учителя, работающие в 9-х и 11-х классах | В течение года | Лещенко И.Н. |
| Создание и использование цифровых образовательных ресурсов и интерактивных технологий в учебном процессе при обучении информатики | Пумпулиди О.Х. | Март, 2025 г. | Лещенко И.Н. |
| **5** | **Выступления и обмен опытом** | Использование технологии кейс-стадии на уроках информатики и при подготовке к ГИА. | Лещенко И. Н. | Апрель, 2025 г. | Лещенко И.Н. |
| Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний. | Цыма Г.Н. | Март, 2025г. | Лещенко И.Н. |
| Использование ПК в образовательном процессе. | Шаманов И. И. | Февраль, 2025 г. | Лещенко И.Н. |
| Система подготовки обучающихся к базовому и профильному ЕГЭ по математике. | Батищева О.Н. | Апрель, 2025 г. | Лещенко И.Н. |
| Математика углубленного и базового уровня: в чем разница? Индивидуальный подход при подготовке к итоговой государственной аттестации. | Руденко Е.Д. | Декабрь, 2024 г. | Лещенко И.Н. |
| **6** | **Консультативная деятельность** | Оказание методической помощи в написании тематических планов. | Педагоги МО | В течение года | Лещенко И.Н. |
| Построение личных траекторий самообразования и самореализации педагогов, работающих с одарёнными детьми. | Педагоги МО | В течение года | Лещенко И.Н. |
| Подготовка к открытым урокам. | Педагоги МО | В течение года | Лещенко И.Н. |
| Работа с учителями, претендующими на высшую, первую квалификационную категорию. | Лещенко И.Н., Батищева О.Н. | В течение года | Лещенко И.Н. |
| Работа с учителями, претендующими на денежное вознаграждение по ПНПО. | Педагоги МО | В течение года | Лещенко И.Н. |

Руководитель МО учителей математики и информатики Лещенко И.Н.