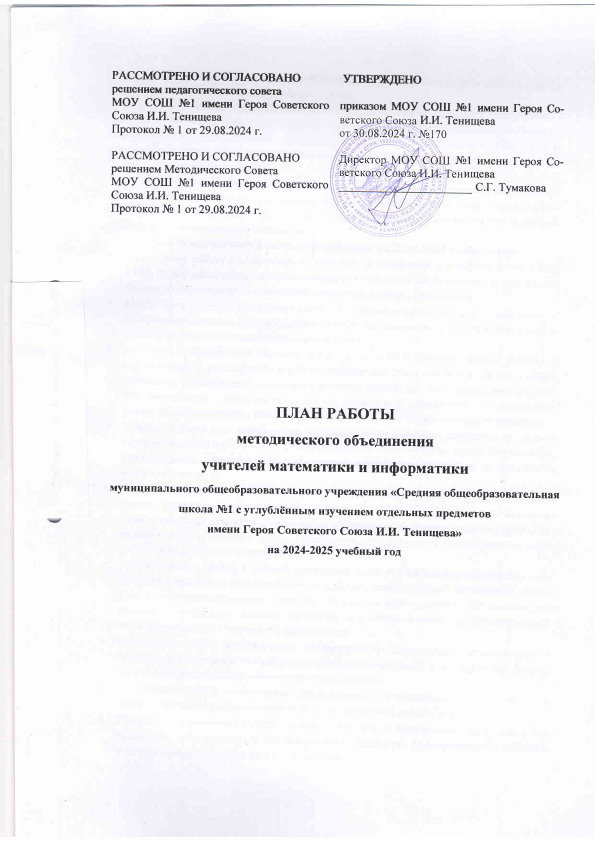
****

**Методическая тема школы: «**Цифровая образовательная среда как условие качественного образования в современной школе**».**

**Методическая тема объединения**: «Освоение новых подходов к образованию в условиях реализации цифровой образовательной среды как основной способ совершенствования качества образования – роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности участников образовательного процесса».

**Методическая цель:**

Повышение качества и эффективности образовательного процесса через формирование учебной мотивации школьников, применение новых педагогических технологий с использованием цифровой образовательной среды, повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов.

**Задачи методической работы объединения на 2024-2025 учебный год:**

* Продолжить работу с педагогами по освоению и внедрению требований ФГОС ООО, СОО, по изучению новых профессиональных стандартов для педагогов, по реализации Закона об образовании, Федеральной концепции в сфере образования.
* Продолжить работу по освоению новых требований к проектированию современного урока и методических рекомендаций по конструированию его технологической карты, повышению воспитательного потенциала урока.
* Активнее и эффективнее внедрять новые технологии и активные формы учебной и воспитательной деятельности в работу учителя для стимулирования уровня учебной мотивации обучающихся, повышения качества знаний, для достижения метапредметных результатов и развития компетенций педагогов и школьников. Активизировать работу по формированию ИКТ-компетенции участников образовательного процесса.
* Создать условия для саморазвития, самореализации учителей, раскрытия их творческого потенциала через участие в инновационной, научно-методической деятельности. Стимулировать и поощрять инновационную деятельность педагогов, их инициативность и активность.
* Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива путем использования диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, разных форм обучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта. Обеспечение методического сопровождения молодых и вновь принятых специалистов.
* Активизировать работу с детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению, осуществлять психолого-педагогическую поддержку детей, с низкой мотивацией. Развивать познавательный интерес к учебным предметам через урочную, внеурочную деятельность, профильное обучение, приобщая их к активной научно-исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности.
* Продолжить работу методического объединения по пополнению, систематизации и пропаганде материалов по вопросам учебно-воспитательной и методической работы, необходимых для оказания помощи учителю в работе.
* Продолжить работу методического объединения по повышению результативности и качества обучения учащихся на основе мониторинговой работы каждого учителя;
* Провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;
* Использовать результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы как диагностику сформированности базовых знаний и умений и скорректировать календарно-тематическое планирование предметов математики и информатики с учетом необходимых изменений при изучении основных тем.

**Поставленные цели и задачи методического объединения реализуются через следующие виды деятельности:**

* обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
* проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
* разработку и анализ олимпиадных заданий;
* знакомство с новейшими достижениями в области образования;
* творческие отчеты учителей;
* открытые и показательные уроки, мастер-классы;
* сетевые конкурсы учителей и учащихся;
* обучающие и информационные семинары, практикумы, интерактивные и дистанционные формы работы;
* наполнение дидактическими материалами, соответствующими новым ФГОС, методической копилки МО;
* участие в региональных проектах и конкурсах работ учителей и учащихся;
* обновление представлений о результатах естественно-математического образования в условиях становления гуманистических ценностей;
* повышение уровня владения современными образовательными технологиями, как эффективного способа достижения межпредметных результатов;
* отработка современных методик подготовки к ЕГЭ, ГИА, ВПР, РПР;
* повышение уровня профессиональных компетенций, мотивации и креативности профессиональной деятельности педагогов математического цикла;
* создание единой базы МО учителей математики и информатики посредством личных сайтов учителей.

**В целях улучшения качества образования необходимо:**

* совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;
* для успешного выполнения учащимися всероссийских и региональных проверочных работ больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
* в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать факультативные и элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности;
* организовать углубленную подготовку учащихся, принимающих участие в олимпиадах по математике и информатике;
* обеспечить выполнение обязательного минимума содержания образовательных программ, требований к уровню подготовки выпускников по всем предметам образовательной области «Математика» и «Информатика»;
* повышать качество изучения программного материала;
* создавать атмосферу ответственности каждого учителя за конечный результат труда;
* изучать теоретические вопросы профильного обучения;
* повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей;
* способствовать созданию методического портфолио учителя;
* развивать интерес у учащихся к математике и информатике путём организации внеклассной работы по предметам и реализации краткосрочных и долговременных целевых проектов.

**Способствовать:**

* повышению эффективности урока и качества знаний учащихся при подготовке учащихся к ГИА в 9 классе и к ЕГЭ в средней школе;
* завершению профильного самоопределения старшеклассников и формированию способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования;
* совершенствованию научно-методической подготовки (продолжить поиски новых активных форм обучения, тем самым повышать эффективность урока);
* развитию творческих способностей учащихся (использование индивидуальной работы с учащимися при подготовке к написанию и выполнению исследовательской работы, написанию проектов по предметам);
* использованию современных технологий на уроках и во внеурочное время;
* подготовки учащихся к ВПР и РПР, а так же к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА.

**Основные формы работы:**

* работа в творческих группах учителей (лаборатории, мастерские);
* обзор новинок методической литературы и электронных средств обучения, рекомендации по их использованию;
* открытые уроки, мастер-классы, профессиональные конкурсы, творческие отчёты.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение уровня успеваемости и качества знаний учащихся.
2. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
3. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
4. Внедрение в практику современных образовательных технологий деятельностного типа.
5. Повышение интереса учащихся к математике и информатике.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | **Аналитическая деятельность** | 1. Диагностика и мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей МО. | Педагоги МО | В течение года | Лещенко И.Н. |
| 1. Создание базы данных о педагогических работниках методического объединения. | Педагоги МО | Сентябрь | Лещенко И.Н. |
| 1. Анализ работы МО учителей математики и информатики за 2023-2024 учебный год и задачи на 2024-2025 учебный год. Нормативно-правовая база преподавания математики и информатики. | Педагоги МО | Август | Лещенко И.Н. |
| 1. Рассмотрение и обсуждение рабочих программ и календарно-тематического планирования. О документации учителя-предметника. | Педагоги МО | Август | Лещенко И.Н. |
| 1. Анализ результатов ЕГЭ по математике и информатике за 2023-2024 учебный год. | Педагоги МО | Сентябрь | Лещенко И.Н. |
| 1. Анализ стартовых и входных диагностических контрольных срезов по предметам, планирование работы по устранению пробелов в ЗУН учащихся. | Педагоги МО | Октябрь | Лещенко И.Н. |
| 1. Анализ промежуточных контрольных срезов по предметам, планирование работы по устранению пробелов в ЗУН учащихся. | Педагоги МО | Январь | Лещенко И.Н. |
| 1. Анализ результатов репетиционных работ по материалам и в форме ГИА и ЕГЭ по математике и информатике в 9 и 11 классах, планирование работы по устранению пробелов в ЗУН учащихся; | Учителя математики и информатики, работающие в 9, 11 классах | В течение года | Лещенко И.Н. |
| 1. Результаты и анализ итоговых контрольных работ в 5, 9, 11 классах. | Педагоги МО | Май | Лещенко И.Н. |
| 1. Выявление затруднений дидактического и методического характера в работе педагогов. | Педагоги МО | Один раз в четверть | Лещенко И.Н. |
| 1. Сбор и обработка информации о результатах учебной деятельности педагогов. | Педагоги МО | В течение учебного года | Лещенко И.Н. |
| 1. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, выступления на заседаниях МО с опытом работы. | Педагоги МО | В течение учебного года | Лещенко И.Н. |
| 1. Утверждение перечня учебников и учебно-методических пособий библиотечного фонда по предметам учебного плана 2024-2025 года. | Педагоги МО | Август | Лещенко И.Н. |
| 1. Анализ результатов диагностики педагогических кадров. | Педагоги МО | Сентябрь | Лещенко И.Н. |
| 1. Результаты и анализ РПР и ВПР. | Педагоги МО | 3-4 четверть | Лещенко И.Н. |
| **2** | **Информационная деятельность** | 1. Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.) | Педагоги МО | В течение учебного года | Лещенко И.Н. |
| 1. Изучение нормативных документов:   -Концепция развития математического образования в РФ;  -Методические рекомендации преподавания математики и информатики в 2024-2025 учебном году;  -Аналитические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2024 года;  -Нормативные документы по подготовке и проведению ВПР, РПР, ЕГЭ, ГИА и ГВЭ в 2025 году. | Педагоги МО | Сентябрь | Чурсинова Е.Е.,  Руденко Е.Д., Лещенко И.Н. |
| 1. Анализ и формирование учебно-методических комплексов (УМК) по предмету, включающих: рабочие программы, учебники, календарно-тематическое планирование, тесты, памятки, таблицы, наглядные пособия, мультимедийные средства. | Педагоги МО | Август | Чурсинова Е.Е., Лещенко И.Н. |
| 4. Системный контроль и мониторинг достижений учащихся по математике и информатике. | Педагоги МО | В течение учебного года | Лещенко И.Н. |
| 5. Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях. | Педагоги МО | В течение учебного года | Лещенко И.Н., школьные библиотекари, педагоги-психологи |
| 6. Информирование педагогических работников о новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, пособиях для подготовки к итоговой аттестации. | Педагоги МО | Сентябрь | Чурсинова Е.Е., Лещенко И.Н. |
| 7. Поддержание и развитие связи с другими ОУ через электронную почту, Интернет по вопросам внедрения новых технологий. | Педагоги МО | В течение учебного года | Лещенко И.Н. |
| 8. Анкетирование учителей, работающих в 10-11 классах с целью анализа и систематизации профессиональных затруднений учителей, связанных с подготовкой к проведению ЕГЭ. | Педагоги МО | В течение учебного года | Лещенко И.Н. |
| 9. Методическое совещание «Оформление документации учителя» (рабочей программы, тематического планирования, классного электронного журнала, журнала ИОнД). | Педагоги МО | Сентябрь | Чурсинова Е.Е., Лещенко И.Н. |
| **3** | **Организационно-методическая деятельность** | 1. **Организация образовательного процесса** |  |  |  |
| 1. Составление диагностики профессиональных и информационных потребностей учителей математики и информатики. | Педагоги МО | Август | Педагоги МО |
| 1. Проведение контрольных диагностических срезов по предметам в 5, 9, 11-х классах (по текстам ОО) и в классах по графику школы. | Педагоги МО | Сентябрь | Педагоги МО |
| 1. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. | Педагоги МО | Сентябрь-ноябрь | Педагоги МО, |
| 1. Подготовка и проведение промежуточных контрольных срезов по предметам в 5, 9, 11 классах; а также в других классах; обсуждение материала для промежуточной аттестации в классах с углубленным изучением отдельных предметов. | Педагоги МО | Декабрь | Лещенко И.Н. |
| 1. Подготовка и проведение итоговых контрольных срезов по предметам в 5, 9, 11 классах; а также в других классах. | Педагоги МО | Апрель | Лещенко И.Н. |
| 1. Организация работы по подготовке учащихся 9-х классов к экзамену по информатике в новой форме (9 класс) и в форме КЕГЭ (11 класс). | Педагоги МО | Сентябрь | Лещенко И.Н. |
| 1. Изучение демонстрационных материалов для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений 2025 года по информатике и 11 классов в форме ЕГЭ. | Педагоги МО | Сентябрь | Учителя, работающие в 11, 9 классах |
| 1. О результатах пробного ЕГЭ по математике и информатике в 9, 11. | Педагоги МО | по школьному графику | Лещенко И.Н. |
| 1. Повышение уровня профессионального мастерства учителя через участие в профессиональных конкурсах. Обучение педагогов-участников конкурса «Учитель года» технологии подготовки открытого урока, самоанализа, проведения мастер-класса. | Педагоги МО | I-е полугодие | Чурсинова Е.Е.,  Лещенко И.Н. |
| 1. Контроль за курсовой подготовкой педагогов в рамках каскадно-цикличной модели повышения квалификации согласно индивидуальной траектории повышения квалификации. | Педагоги МО | Согласно графику | Чурсинова Е.Е., педагоги МО |
| **2. Темы заседаний** |  |  |  |
| **Заседание №1. «**Анализ условий и результатов качества образовательного процесса. Перспективы преподавания предметов математики и информатики в 2024-2025 учебном году».  1) Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. Задачи на 2024-2025 учебный год.  2) Анализ результатов итоговой аттестации 9-х и 11-х классов в 2024 году. Пути повышения качества подготовки к итоговой аттестации.  3) Изучение методических рекомендаций СКИРО ПК и ПРО для учителей МО на 2024-2025 учебный год.  4) Изучение демонстрационных вариантов КИМ 2025 года и сопутствующих документов.  5) Рассмотрение рабочих программ по предметам.  6) О подготовке к предметным олимпиадам.  7) О реализации Концепции развития математического образования в РФ. Профессиональный стандарт педагога.  8) Рассмотрение и согласование кандидатуры участника школьного этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года».  9) Обсуждение плана предметного декадника. Методические декадники как форма повышения квалификации педагога. О проведении методических декадников методическими объединениями школы в 2024-2025 учебном году.  10) Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы в условиях перехода на обновлённый стандарт. Рассмотрение Положения о системе оценивания образовательных достижений обучающихся МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева. | Педагоги МО | Август | Лещенко И.Н., педагоги МО |
| **Заседание №2.** Тема: «Актуальные проблемы преподавания математики и информатики и пути их решения в свете новых подходов к оценке качества образования»  1) Успешная адаптация обучающихся рубежных классов как одно из условий обеспечения качественной реализации ФГОС.  2) Анализ результатов первого этапа всероссийской олимпиады школьников. Подготовка ко второму этапу.  3) Анализ результатов стартовых и входных диагностических контрольных работ в 5-11 классах по предметам МО. Анализ результатов 1 четверти.  4) Анализ результатов школьных диагностических работ в формате ЕГЭ по информатике и математике базового и профильного уровней.  5) Анализ результатов школьных диагностических работ в формате ГИА по математике и информатике.  6) «Успешная адаптация обучающихся рубежных классов как одно из условий обеспечения качественной реализации ФГОС».  7) Мотивация учебной деятельности, самодиагностика на уроках математики с применением информационных обучающих средств. (Шаманов И.И.) | Педагоги МО | Ноябрь | Лещенко И.Н., педагоги МО |
| **Заседание №3.** Тема: «Повышение качества подготовки к итоговой аттестации по математике и информатике через совершенствование методики изучения отдельных тем»  1) Анализ результатов 1 полугодия.  2) Анализ проведения предметного декадника.  3) Методика подготовки к ГИА по математике и информатике учащихся 8-х классов.  4) Эффективные формы и методы подготовки учащихся к ЕГЭ по математике и информатике.  5) Формирование УУД учащихся как условие успешного обучения и сдачи итоговой аттестации.  6) Формирование базовых знаний и умений в процессе подготовки учащихся 5 классов к ВПР.  7) Современные образовательные технологии в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике. (Лещенко И.Н.) | Педагоги МО | Декабрь | Лещенко И.Н., педагоги МО |
| **Заседание №4.** Тема «Совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации на основе повышения методического и дидактического уровня педагогов».  1) Анализ результатов 3 четверти.  2) Способы повышения мотивации учащихся к изучению предмета и достижению личностно значимых результатов.  3) Мастер-класс учителей, работающих в 8б классе «Система оценивания выполнения заданий с развернутым ответом: основные подходы, критерии и шкалы при работе в Цифровой образовательной среде»  4) Практическая работа учащихся на уроках информатики, как средство формирования и развития информационной культуры учащихся. Система оценивания выполнения заданий с развернутым ответом: основные подходы, критерии и шкалы при работе в Цифровой образовательной среде. (Лещенко И.Н.)  5) О работе над планами самообразования и их реализации в ходе подготовки к аттестации и оформления портфолио.  6) Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний. (Цыма Г.Н.)  6) Система подготовки обучающихся к базовому и профильному ЕГЭ по математике. (Батищева О.Н.) | Педагоги МО | Март | Лещенко И.Н., педагоги МО |
| **Заседание № 5.** Тема «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»   1. Подведение итогов работы над темами самообразования, школы и методического объединения в течение года. 2. Использование технологии кейс-стади на уроках информатики и при подготовке к ГИА. (Лещенко И.Н.) | Педагоги МО | Май | Лещенко И.Н., педагоги МО |
| 1. **Контроль за курсовой подготовкой педагогов в рамках каскадно-цикличной модели повышения квалификации согласно индивидуальной траектории повышения квалификации.**   **Участие в проблемных курсах и семинарах.**  1) Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО.  2) «Организация работы с одаренными детьми в предметной области «Информатика» и «Математика».  3) Методика подготовки к ЕГЭ и ГИА по предметам МО.  4) Участие в вебинарах СКИРО ПК и ПРО по проблемным вопросам ГИА и ЕГЭ. | Педагоги МО | Согласно графику | Лещенко И.Н., педагоги МО |
| **Семинары:** |  |  |  |
| Вводный теоретический мастер-класс «Требования к построению современного урока, его анализ» | Педагоги МО | 09.09.2024 г. | Чурсинова Е.Е., Лещенко И.Н.,  педагоги МО |
| Педагогическая мастерская учителей, работающих в 9б классе «Мои инновационные методы работы в цифровой среде» | Педагоги МО | 12.04.2025 г. | Радченко О.А., Лещенко И.Н., педагоги МО |
| Семинар учителей математики, информатики «Математика углубленного и базового уровня: в чем разница? Индивидуальный подход при подготовке к итоговой государственной аттестации» | Педагоги МО | 20.12.2025 г. | Руденко Е.Д., Лещенко И.Н., педагоги МО |
| Теоретический семинар «ЦОС школы как необходимое условие создания пространства одинаковых возможностей для всех учащихся школьного социума» | Педагоги МО | 16.12.2024 г. | Лещенко И.Н., педагоги МО |
| Практический семинар «Персонализированная модель образования школы» | Педагоги МО | Март | Лещенко И.Н., педагоги МО |
| **5. Участие в подготовке и проведении педагогических советов** |  |  |  |
| Семинар учителей математики, информатики «Математика углубленного и базового уровня: в чем разница? Индивидуальный подход при подготовке к итоговой государственной аттестации» | Педагоги МО | 20.12.2024 г. | Лещенко И.Н., педагоги МО |
| Педагогическая мастерская учителей, работающих в 9б классе «Мои инновационные методы работы в цифровой среде» | Педагоги МО | 12.04.2025 г. | Лещенко И.Н., педагоги МО |
| **6. Работа с одаренными детьми:** |  |  |  |
| Участие в предметных олимпиадах (математика, информатика) на портале Сириус. | Педагоги МО | Октябрь | Лещенко И.Н. |
| Участие в заочных дистанционных олимпиадах «Страна талантов» в 9-11 кл. | Учащиеся 5-11 классов | Ноябрь | Лещенко И.Н. |
| Работа по подготовке учащихся к участию в конференции «Юность. Наука. Культура». | Учащиеся 8-11 классов | Сентябрь-январь | Педагоги МО |
| Участие в заочных дистанционных олимпиадах «Интеллект», «Инфознайка», «Старт», «Инфоурок», «Информатика от Учи.ру», «КИТ» в 5-11 классах. | Учащиеся 5-8 классов | Январь | Педагоги МО |
| Работа по пропаганде среди одаренных школьников очных и дистанционных олимпиад. | Педагоги МО | В течение года | Педагоги МО |
| **7. Участие педагогов в конкурсах, конференциях** | Педагоги МО | В течение учебного года | Лещенко И.Н. |
| Предметно-методическая неделя математики и информатики «Математика и информатика: новые стратегии обучения и воспитания в едином образовательном пространстве» | Педагоги МО | 16.12.2024 – 20.12.2024г. | Лещенко И.Н., педагоги МО |
| Подготовка и участие в районном фестивале педагогических идей «Золотые россыпи» | Педагоги МО | Март | Педагоги МО |
| Фестиваль-конкурс «Я хочу поделиться…» для учителей математики и информатики общеобразовательных организаций Ставропольского края. | Педагоги МО | Октябрь | Чурсинова Е.Е., Лещенко И.Н. |
| **8. Мастер-классы** |  |  |  |
| Мастер-класс учителей, работающих в 7б классе «Система оценивания выполнения заданий с развернутым ответом: основные подходы, критерии и шкалы при работе в Цифровой образовательной среде» | Педагоги МО | 26.11.2024г. | Чурсинова Е.Е., Лещенко И.Н. |
| Мастер-класс Батищевой О.Н. «Методика подготовки старшеклассников к ЕГЭ». | Педагоги МО | 24.03.2025г. | Батищева О.Н., Лещенко И.Н. |
| **9**. **Участие в методическом содержании регионального (национально-регионального) компонента**, компонента образовательного учреждения образовательных стандартов, элективных курсов для предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений «Россия – мои горизонты». | Учителя - предметники | В течение года по плану района | Лещенко И.Н. |
| **10.** **Заседания Методического Совета** |  |  |  |
| **Тема «Плановая документация участников образовательного процесса как инструмент реализации стратегических задач, направленных на повышение качества образования».**   1. О новом составе членов методического совета школы. 2. О новом составе аттестационной комиссии школы. 3. Об основных образовательных программах начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. 4. Рассмотрение плана методической работы школы на 2024-2025 учебный год 5. Рассмотрение плана работы методического совета школы на 2024-2025 учебный год. 6. Рассмотрение и согласование планов работы методических объединений школы на 2024-2025 учебный год. 7. О графике повышения квалификации педагогов школы на 2024-2025 учебный год. 8. Анализ проверки рабочих программ и тематического планирования по предметам, спецкурсам, элективным курсам, кружковой работе и программ в рамках оказания платных образовательных услуг, планов классных руководителей на 2024-2025 учебный год. 9. О рассмотрении и утверждении планов работы творческих групп учителей по проблемам:    1. Организация проектной деятельности учащихся.    2. Формирование функциональной грамотности школьников. 10. Рассмотрение и согласование списка участников школьного этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года России 2025». 11. О подготовке и проведении предметной олимпиады школьников | Педагоги МО | 29.08.2024 г. | Чурсинова Е.Е.  Руководители МО |
| **Тема «Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования».**   1. Организация наставничества с целью обеспечения непрерывного процесса становления молодого учителя и эффективности его работы. Справка ВШК «Работа молодых специалистов. Декадник «Учитель-наставник». 2. Пути повышения качества преподавания биологии, химии, обществознания. Анализ подготовки учащихся к экзамену по химии, биологии, обществознанию, информатике в форме ЕГЭ, причины снижения уровня результативности. 3. Анализ проведённых исследований по степени адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов. 4. Анализ работы педагогов с электронным журналом. (Справка ВШК). 5. Контроль документации по организации и планированию работы школьных МО учителей-предметников. (Справка ВШК). 6. Качество преподавания уроков биологии, химии, обществознания, информатики. (Справка ВШК). 7. Утверждение плана подготовки к педагогическому совету:  * Анализ результатов стартовой и входной диагностики. * Итоговое сочинение как допуск к ЕГЭ (подготовка) * Организация оценочной деятельности учителя. * Анализ деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. * Творческий союз Педагог-Наставник, Учащийся-Наставник. | Педагоги МО | 28.10.2024 г. | Чурсинова Е.Е.  Руководители МО |
| **Тема «Организация методической работы в школе по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации»**   1. Эффективные методики подготовки учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку, английскому языку, физике, математике. 2. Создание системы работы педагогического коллектива школы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации учащихся. 3. Психолого-педагогическое сопровождение при подготовке к ГИА 4. Методические декадники как форма повышения квалификации педагога. О проведении методических декадников методическими объединениями школы в 2024-2025 учебном году. 5. Утверждение плана подготовки к педагогическому совету:  * Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 четверти. * Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Россия - мои горизонты». * «Самореализация и социализация школьника в условиях новой образовательной среды». * 4. Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков. | Педагоги МО | 29.12.2024 г. | Чурсинова Е.Е.  Руководители МО |
| **Тема «Анализ методической работы в школе по теме: «Повышение качества работы педагога».**   1. Организация проектной деятельности учащихся. 2. Анализ проведения занятий Россия – мои горизонты. 3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями. 4. Мастер-класс Батищевой О.Н. «Методика подготовки старшеклассников к ЕГЭ». 5. Утверждение плана подготовки к педагогическому совету:  * Анализ результатов обучающихся по итогам 3 четверти. * Оценка качества образования и использование результатов оценки для улучшения учебного процесса. * Эффективное использование электронных образовательных ресурсов. | Педагоги МО | 24.03.2025 г. | Чурсинова Е.Е.  Руководители МО |
| 1. Работа по подготовке к итоговой аттестации в 8-9 классах. | Педагоги МО | В течение года | Лещенко И.Н. |
| **4** | **Подготовка**  **к ГИА** | 2. Работа по подготовке к итоговой аттестации 10-11-х классов в формате ЕГЭ. | Педагоги МО | В течение года | Лещенко И.Н. |
| 3. Участие в проведении тренировочных работ по предметам. | Педагоги МО | В течение года | Лещенко И.Н. |
| 4. Построение индивидуальных образовательных маршрутов учащихся. | Педагоги МО | В течение года | Лещенко И.Н. |
| 5. Проведение совещаний по результатам репетиционных работ по предметам. | Педагоги МО | В течение года | Лещенко И.Н. |
| 6. Повышение уровня самообразования профессиональной компетентности в вопросах подготовки к итоговой аттестации. | Учителя, работающие в 9-х и 11-х классах | В течение года | Лещенко И.Н. |
| Создание и использование цифровых образовательных ресурсов и интерактивных технологий в учебном процессе при обучении информатики | Пумпулиди О.Х. | Март, 2025 г. | Лещенко И.Н. |
| **5** | **Выступления и обмен опытом** | Использование технологии кейс-стадии на уроках информатики и при подготовке к ГИА. | Лещенко И. Н. | Апрель, 2025 г. | Лещенко И.Н. |
| Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний. | Цыма Г.Н. | Март, 2025г. | Лещенко И.Н. |
| Использование ПК в образовательном процессе. | Шаманов И. И. | Февраль, 2025 г. | Лещенко И.Н. |
| Система подготовки обучающихся к базовому и профильному ЕГЭ по математике. | Батищева О.Н. | Апрель, 2025 г. | Лещенко И.Н. |
| Математика углубленного и базового уровня: в чем разница? Индивидуальный подход при подготовке к итоговой государственной аттестации. | Руденко Е.Д. | Декабрь, 2024 г. | Лещенко И.Н. |
| **6** | **Консультативная деятельность** | Оказание методической помощи в написании тематических планов. | Педагоги МО | В течение года | Лещенко И.Н. |
| Построение личных траекторий самообразования и самореализации педагогов, работающих с одарёнными детьми. | Педагоги МО | В течение года | Лещенко И.Н. |
| Подготовка к открытым урокам. | Педагоги МО | В течение года | Лещенко И.Н. |
| Работа с учителями, претендующими на высшую, первую квалификационную категорию. | Лещенко И.Н.,  Батищева О.Н. | В течение года | Лещенко И.Н. |
| Работа с учителями, претендующими на денежное вознаграждение по ПНПО. | Педагоги МО | В течение года | Лещенко И.Н. |

Руководитель МО учителей математики и информатики Лещенко И.Н.