****

**Методическая тема округа:** «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС» 2023 – 2025 годы.

**Методическая тема школы: «**Цифровая образовательная среда как условие качественного образования в современной школе**».**

 **Методическая тема МО учителей общественно-научных дисциплин:** Развитие профессионального уровня педагогического мастерства как неотъемлемое условие повышения эффективности образовательного процесса по общественным дисциплинам

Начало работы над темой: 2023 год.

**Цели:** повышение качества образования через эффективное использование современных технологий в процессе обучения; непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности.

**Задачи:**

1. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
2. Приведение в систему работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
4. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**Основные направления деятельности методического объединения:**

 - рассмотрение рабочих программ, тематических планов по предметам учебного плана школы на 2023-2024 учебный год;

- преемственность в работе начальных классов и основной школы;

- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

- формы и методы  промежуточного и итогового контроля;

- отчеты учителей по темам самообразования;

- подготовка к процедурам внешней оценки качества образования;

- подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся;

- современные формы и методы организации внеурочной деятельности;

- формирование гражданственности у подростков;

- уровень воспитанности обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Мероприятия | Участники | Сроки | Ответственные |
| 1 | **Аналитическая****деятельность** | 1. Мониторинг профессиональныхи информационных потребностейучителей истории и обществознания | Педагоги МО | В течение года | Соколова Н.А. |
| 2. Создание базы данных опедагогических работниках методического объединения учителей общественно-научных дисциплин  | Педагоги МО | Сентябрь | Соколова Н.А. |
| 3.Анализ работы МО учителей истории и обществознания за 2023-2024 учебный год и задачи на 2024-2025 учебный год. Нормативно-правовая база преподавания истории и обществознания  | Педагоги МО | Август | Соколова Н.А. |
| 4.Рассмотрение и обсуждение требований к оформлению рабочих программ и календарно-тематического планирования. О документации учителя-предметника.  | Педагоги МО |  Начало сентября | Соколова Н.А. |
| 5.Анализ результатов ЕГЭ по истории и обществознанию за 2023-2024 учебный год | Педагоги МО | Сентябрь | Соколова Н.А. |
| 6.Анализ диагностическихконтрольных срезов по предметам, планирование работы по устранению пробелов в ЗУН учащихся. | Педагоги МО | Ноябрь | Соколова Н.А. |
| 7.Анализ промежуточных контрольных срезов по предметам, планирование работы по устранению пробелов в ЗУН учащихся. | Педагоги МО | Январь | Соколова Н.А. |
| 8. Отбор УМК, подготовка программно-методического обеспечения на 2024-2025 учебный год (формирование перечня учебников и методических пособий по реализации ФГОС ООО) | Библиотекарь, Педагоги МО |  В течение года | Соколова Н.А.педагог-библиотекарь Н.В.Букреева |
|  9.Результаты и анализ итоговых контрольных работ в 5-х, 9-х, 11-х классах. | Педагоги МО | Май | Соколова Н.А. |
| 10.Выявление затруднений дидактического и методического характера в работе педагогов. | Педагоги МО |  Один раз в четверть | Соколова Н.А. |
| 11. Сбор и обработка информации орезультатах учебной деятельности педагогов | Педагоги МО | В течение учебного года | Соколова Н.А. |
| 12. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта | Педагоги МО | В течение учебного года | Соколова Н.А. |
|  |  | 13. Утверждение перечня учебников и учебно-методических пособий библиотечного фонда по предметам учебного плана 2024-2025 года | Педагоги МО | август | Соколова Н.А. |
|  |  | 14. Анализ результатов диагностики педагогических кадров. | Педагоги МО | сентябрь | Соколова Н.А. |
|  |  | 15. Результаты и анализ ВПР | Педагоги МО | 3-4 четверть | Соколова Н.А. |
| **2** | **Информационная****деятельность** | 1. Формирование банка педагогической информации  (нормативно-правовой, научно-  методической, методической  и др.) | Педагоги МО | В течение учебного года | Соколова Н.А. |
| 2. Анализ преемственности между начальным и основным общим образованием в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО  | Педагоги МО | сентябрь | Соколова Н.А. |
| 3. Изучение ФЗ «Об образовании», ФГОС нового поколения, инструктивно-методических писем Федеральной службы по надзору в сфере образования «О преподавании предметов с учетом результатов ЕГЭ»; Работа с материалами Национально-образовательной инициативы «Наша новая школа». | Педагоги МО |  Август |  Соколова Н.А. |
| 4. Изучение нормативных документов, положений и инструкций о проведении государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах;- Изучение методических рекомендаций ФИПИ (на основе анализа типичных затруднений выпускников при выполнении заданий ЕГЭ 2024г).- Изучение демонстрационных вариантов КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2025 г., кодификаторов и спецификации экзаменационной работы.- Изучение требований профессионального стандарта педагога. | Педагоги МО |  сентябрь | Соколова Н.А. |
| 5. Ознакомление педагогических работников с новинками  педагогической, психологической, методической и научно- популярной литературы на  бумажных и электронных  носителях | Педагоги МО | В течение учебного года |  Соколова Н.А..,школьные библиотекари, педагоги-психологи |
| 6 Информирование педагогических работников о новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, пособиях для подготовки к итоговой аттестации. | Педагоги МО | сентябрь | Е.Е. Чурсинова Соколова Н.А. |
| 7. Поддержание и развитие связи с другими ОУ через электронную почту, Интернет по вопросам внедрения новых технологий | Педагоги МО | В течение учебного года | Педагоги МО |
| 8. Анкетирования учителей, работающих в 10-11 классах с целью анализа и систематизации профессиональных затруднений учителей, связанных с подготовкой к проведению ЕГЭ | Педагоги МО | в течение учебного года | Соколова Н.А. |
| 9. Изучение требований к преподаванию предметов в соответствии с Методическими рекомендациями СКИРО и ПРО.  | Педагоги МО | сентябрь | Соколова Н.А. |
| **3** | **Организационно-методическая** **деятельность**  | 1. **Организация образовательного процесса**
 |  |  |  |
| 1.Составление диагностики профессиональных и информационных потребностей учителей истории и обществознания | Педагоги МО | Август | Соколова Н.А. |
| 2.Проведение контрольных диагностических срезов по предметам в классах по графику школы  | Педагоги МО | Сентябрь |  Педагоги МО |
| 3.Подготовка и проведение промежуточных контрольных срезов по предметам в 5- 11 классах; обсуждение материала для промежуточной аттестации в классах с углубленным изучением отдельных предметов | Педагоги МО | Декабрь | Педагоги МО |
| 4.Подготовка и проведение итоговых контрольных работ по предметам в 5-11-х классах. | Педагоги МО | Апрель | Педагоги МО |
| 5.Организация работы по подготовке учащихся 9-х классов к экзамену по истории, обществознанию, форме ОГЭ (9 класс) и в форме ЕГЭ (11 класс); | Педагоги МО | Сентябрь  | Руководитель МО  |
| 6.Изучение демонстрационных материалов для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ІX классов общеобразовательных учреждений 2025 года  | Педагоги МО | Сентябрь | Учителя, работающие в 9-х классах |
| 7.О результатах пробного ЕГЭ по истории, обществознанию в 11 классах и по новой форме в 9 классах. | Педагоги МО |  по школьному графику | Соколова Н.А. |
| 8. Повышение уровня профессионального мастерства учителя через участие в профессиональных конкурсах. Обучение педагогов-участников конкурса "Учитель года" технологии подготовки открытого урока, самоанализа, проведения мастер-класса | Педагоги МО | I-е полугодие | Соколова Н.А. |
| 9.Контроль за курсовой подготовкой педагогов в рамках каскадно-цикличной модели повышения квалификации согласно индивидуальной траектории повышения квалификации | Педагоги МО | Согласно графику | Члены МО |
| 10.Индивидуальная работа учителя-наставника с молодым специалистом, индивидуальное консультирование по методическим вопросам и ведению документации | Педагог-наставник | В течение года | Соколова Н.А. |
| 11. Посещение уроков и мероприятий с целью оказания методической помощи | Педагог-наставник | В течение года | Соколова Н.А. |
| 12. Ознакомление с новинками методической литературы, в том числе с журналами, поступающими в школьную библиотеку | Педагог-наставник | В течение года | Соколова Н.А. |
| 1. **Темы заседаний**

- Анализ условий и результатов качестваобразовательного процесса*.* Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году.- Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения- Совершенствование методического обеспечения подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ- Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС - Использование интерактивных методов обучения на уроках истории и обществознания как средства формирования УУД в условиях реализации ФГ- Контроль качества знаний - одно из важныхсредств повышения эффективности образовательнойдеятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС | Педагоги МО | августсентябрьноябрьдекабрьянварьмарт | Соколова Н.А. |
| 1. **Семинары:**
 |  |  |  |
| Круглый стол «Возможности НОУ в организации проектной деятельности»Конкурс портфолио учащихся.Конкурс портфолио педагогов. | Педагоги МО | декабрь 2024 г20 апреля 2025 г | Н.А.Соколова,Е.Е.ЧурсиноваЕ.Д.РуденкоО.А.РадченкоС.А. СкворцоваН.В.Ганжа, О.А.Черепова,Н.А.Соколова,Т.А.Богословская,И.Н.Лещенко,Т.Е.Жолудева,И.В.АполоховаТ.Н.Михнева |
| Цикл открытых уроков, внеклассных мероприятий в классе, работающем в условиях цифровой информационно-образовательной среды. | Педагоги МО | В течение года | Е.Е.Чурсинова,Е.Д.Руденко,Н.М.Гулиян,О.А.Радченко, руководители МО |
| **6. Участие в подготовке и проведении педагогических советов**Итоги работы школы за 2023-2024 учебный год и задачи на 2024-2025 учебный год. (Об утверждении отчетов об учебной деятельности, о методической работе, о подготовке и итогах государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования за 2023-2024 уч. г.) | Педагоги МО | 28августа2024 г. | Е.Е.ЧурсиноваН.В.ГанжаЕ.Д.РуденкоО.А.РадченкоС.А.Скворцова |
| 1. Анализ результатов стартовой и входной диагностики.2.Итоговое сочинениекак допуск к ЕГЭ (подготовка)2. Организация оценочнойдеятельности учителя.3. Анализ деятельности попрофилактике безнадзорности иправонарушенийнесовершеннолетних. 4. Творческий союз Педагог-Наставник, Учащийся-Наставник. | Педагоги МО | 31 октября 2024 г. | Руденко Е.Д.Ганжа Н.В.Руководители МО учителей-предметников, руководители творческих групп (Хныкина Г.А., Букреева Н.В., Князева Л.В.) |
| 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 четверти.2. Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Россия - мои горизонты».3. «Самореализация и социализация школьника в условиях новой образовательной среды».4. Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков. | Педагоги МО | 08 января 2025 г. | Скворцова С.А.Товкань Е.Н.Кочеряба Н.А.Плющевская В.П.Чаплыгина Т.В.Цуккиев К.В.Руководители МО классных руководителей |
| 1.Анализ результатов обучающихся по итогам 3 четверти. 2.Оценка качества образования и использование результатов оценки для улучшения учебного процесса.3. Эффективное использование электронных образовательных ресурсов. | Педагоги МО | 30 марта 2025 г. | Руденко Е.Д.Чурсинова Е.Е.Соколова Н.А.Черепова О.А.Богословская Т.А.Жолудева Т.Е. |
| 1.О переводе обучающихся 1-х классов; об итогах успеваемости и о допуске к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов 2. Условия проведения ГИА в 2025 году. | Педагоги МО | 24 мая2025 г. | Н.В.Ганжа Е.Д.РуденкоЕ.Е.Чурсинова |
| 1. Анализ результатов ВПР.2. Итого промежуточной аттестации. 3. Об итогах успеваемости и переводе обучающихся 2-8,10 классов | Педагоги МО | 28 мая2025 г. | Н.В.Ганжа Е.Д.РуденкоЕ.Е.Чурсинова  |
| 1. Реализация ООП в 2024-2025 учебном году.3. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов.2. О выпуске обучающихся 9-х классов и выдаче аттестатов об основном образовании | Педагоги МО | 16 июня2025 г. | С.Г.ТумаковаЕ.Д.Руденко |
| 1. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов.2.О выпуске обучающихся 11-х классов и выдаче аттестатов о среднем общем образовании |  | 18 июня2025 г. | С.Г.ТумаковаЕ.Е.Чурсинова  |
| Вводный теоретический мастер-класс «Требования к построению современного урока, его анализ»Предварительная демонстрация проектов учащихся 10 классов.Семинар-практикум для молодых специалистов «Оценочные процедуры. Требования к ведению тетрадей»Круглый стол для учителей естественно-научного цикла «Актуальные проблемы формирования естественно-научной грамотности школьников»Практический семинар для классных руководителей «Мотивационная роль семьи и педагогов в формировании ключевых компетенций личности».Практико-ориентированный семинар для учителей эстетического цикла «Художественно – эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности»Семинар учителей математики, информатики «Математика углубленного и базового уровня: в чем разница? Индивидуальный подход при подготовке к итоговой государственной аттестации»Тренинг для учителей русского языка и литературы «Ученик и учитель в пространстве текста»Методическая сессия для учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы» Мастер-класс для учителей общественно-научных дисциплин «Решение ситуативных задач на уроках истории и обществознания как способ формирования функциональной грамотности в условиях подготовки обучающихся к ЕГЭ, PISA, к олимпиаде по финансовой грамотности» Методический консалтинг учителей иностранного языка «Методическое сопровождение инновационной деятельности учителей деятельности учителей иностранных языков»Мастер-класс ««Это познавательно и увлекательно, или Игровые технологии - средство формирования интеллектуального воспитания учащихся»Педагогическая мастерская учителей, работающих в 9б классе «Мои инновационные методы работы в цифровой среде»Цикл открытых уроков, внеклассных мероприятий в классе 4-5 классах. Преемственность.Фестиваль творческих проектов учащихся и педагогов.Отчёт творческих групп. |  | 09 сентября 2024 г.15-31 января 2025г.14 октября 2024 г.29 ноября 2024 г.25 ноября 2024 г.06 декабря 2024 г.20 декабря 2024 г.24 января 202507 февраля 2025. 22 февраля 202514 марта 2025. 21.03.202512 апреля 202515-20 апреля 202527 апреля 2025 г. | Руденко Е.Д.Радченко О.А.Чурсинова Е.Е.Ганжа Н.В.Аполохова И.В.Кудрявцев В.А.Руководители МО, руководители проектовРуденко Е.Д.Ганжа Н.В.Радченко О.А.Чурсинова Е.Е.Руководители МО: Михнева Т.Н., Соколова Н.А., Жолудева Т.Е, Лещенко И.Н.Чурсинова Е.Е.Плющевская В.П.Товкань Е.Н.Чаплыгина Т.В.Скворцова С.А.Е.С.ЛарионовН.В. Букреева |
| **8. Работа с одаренными детьми:** |
| Участие в предметных олимпиадах (история, обществознание, право, экономика) | Педагоги МО | октябрь | Соколова Н.А. |
|  Участие в заочных дистанционных олимпиадах «Страна талантов» в 9-11 кл. | Учащиеся 5-11 классов | Ноябрь | Соколова Н.А. |
| Работа по подготовке учащихся к участию в конференции «Юность. Наука. Культура» | Учащиеся 8-11 классов | Сентябрь-январь | Педагоги МО |
|  Работа по подготовке учащихся к участию в конференции «Северский трамплин» | Учащиеся 5-8 классов | Январь | Педагоги МО |
| Работа по пропаганде среди одаренных школьников дистанционных олимпиад  | Учащиеся 5-8 классов | в течение года | Педагоги МО |
| **9. Участие педагогов в конкурсах, конференциях** | **Педагоги МО** | **В течение учебного года** | Соколова Н.А. |
|  Подготовка и проведение мероприятий, посвященных победе в ВОВ | Педагоги МО | в течение года | Педагоги МО |
| **9. Мастер-классы** |  |  |  |
| Цикл открытых уроков, внеклассных мероприятий на предметно-методической неделе | Педагоги МО | февраль | Соколова Н.А. |
| Цикл открытых уроков, внеклассных мероприятий в классе (9б), работающем в условиях цифровой информационно-образовательной среды  | Педагоги МО | май20-26 января 2021 г. | Е.Е.Чурсинова,Е.Д.Руденко,О.А.Радченко, руководители МО |
| 9. Участие в методическом содержании регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения обра­зовательных стандартов, элективных курсов для предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений | Учителя - предметники | В течение года по плану района | Соколова Н.А. |
|  |  | 10. **Заседания Методического Совета** |  |  |  |
| **Тема «Плановая документация участников образовательного процесса как инструмент реализации стратегических задач, направленных на повышение качества образования».** 1. О новом составе членов методического совета школы.
2. О новом составе аттестационной комиссии школы.
3. Об основных образовательных программах начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.
4. Рассмотрение плана методической работы школы на 2024-2025 учебный год
5. Рассмотрение плана работы методического совета школы на 2024-2025 учебный год.
6. Рассмотрение и согласование планов работы методических объединений школы на 2024-2025 учебный год.
7. О графике повышения квалификации педагогов школы на 2024-2025 учебный год.
8. Анализ проверки рабочих программ и тематического планирования по предметам, спецкурсам, элективным курсам, кружковой работе и программ в рамках оказания платных образовательных услуг, планов классных руководителей на 2024-2025 учебный год.
9. О рассмотрении и утверждении планов работы творческих групп учителей по проблемам:

9.1 Организация проектной деятельности учащихся.9.2 Формирование функциональной грамотности школьников. 1. Рассмотрение и согласование списка участников школьного этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года России 2024».

О подготовке и проведении предметной олимпиады школьников. | Педагоги МО | 29.08.2024 | Е.Е.ЧурсиноваЕ.Е.ЧурсиноваН.В.ГанжаЕ.Е.ЧурсиноваЕ.Е.ЧурсиноваРуководители МОЕ.Е.ЧурсиноваН.В.ГанжаЕ.Е.ЧурсиноваО.А.РадченкоС.А.СкворцоваРуководители МОКапунцова А.А.Момот Т.Д.Князева Л.В.Е.Е.ЧурсиноваТовкань Е.Н. |
|  | 2 | **Тема «Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования».**1. Организация наставничества с целью обеспечения непрерывного процесса становления молодого учителя и эффективности его работы. Справка ВШК «Работа молодых специалистов. Декадник «Учитель-наставник».
2. Пути повышения качества преподавания биологии, химии, обществознания. Анализ подготовки учащихся к экзамену по химии, биологии, обществознанию в форме ЕГЭ, причины снижения уровня результативности.
3. Анализ проведённых исследований по степени адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов.
4. Анализ работы педагогов с электронным журналом. (Справка ВШК).
5. Контроль документации по организации и планированию работы школьных МО учителей-предметников. (Справка ВШК).
6. Качество преподавания уроков биологии, химии, обществознания. (Справка ВШК).

 7. Утверждение плана подготовки к педагогическому совету: 1. Анализ результатов стартовой и входной диагностики.2.Итоговое сочинение как допуск к ЕГЭ (подготовка)2. Организация оценочной деятельности учителя.3. Анализ деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 4. Творческий союз Педагог-Наставник, Учащийся-Наставник. | Педагоги МО | 28.10.2024 | Е.Е.ЧурсиноваН.В. ГанжаИ.В. АполоховаН.А.СоколоваЕ.Е.Чурсинова Е.Д. РуденкоН.В.Ганжа Е.Е. ЧурсиноваЕ.Е.ЧурсиноваЕ.Е.ЧурсиноваЕ.Е.ЧурсиноваЕ.Е.Чурсинова, руководители МО  |
| **Тема «Организация методической работы в школе по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации»**1.Эффективные методики подготовки учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку, информатике, английскому языку, физике, математике.2.Создание системы работы педагогического коллектива школы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации учащихся.3.Психолого-педагогическое сопровождение при подготовке к ГИА4.Методические декадники как форма повышения квалификации педагога. О проведении методических декадников методическими объединениями школы в 2024-2025 учебном году.4.Утверждение плана подготовки к педагогическому совету: 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 четверти.2. Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Россия - мои горизонты».. 3. «Самореализация и социализация школьника в условиях новой образовательной среды».4. Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков. | педагоги | 29.12. 2025 года | О.А.ЧереповаТ.А.БогословскаяИ.Н.ЛещенкоИ.В. АполоховаЕ.Е.ЧурсиноваПедагог-психолог Т.В. ЧаплыгинаЕ.Е. ЧурсиноваС.А. СкворцоваРуководители МО кл. руководителей |
|  |  | **Тема «Анализ методической работы в школе по теме: «Повышение качества работы педагога».**1.Организация проектной деятельности учащихся.2.Анализ проведения занятий Россия-мои горизонты.3.Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями.4. Мастер-класс Посоховой О.И. «Методика подготовки старшеклассников к ЕГЭ».**5.**Утверждение плана подготовки к педагогическомусовету: 1.Анализ результатов обучающихся по итогам 3 четверти.2.Оценка качества образования и использование результатов оценки для улучшения учебного процесса.3. Эффективное использование электронных образовательных ресурсов. | Педагоги МО | 24 марта 2025 года |  |
|  |  | **Заседание**1. Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год:

1.1Анализ работы ШМО: отчёты руководителей ШМО по различным направлениям деятельности.1.2 Результативность работы по повышению педагогического мастерства учителей-предметников, анализ участия педагогов школы в конференциях, семинарах, вебинарах, конкурсах, заседаниях РМО и т.п.1.3 Результативность работы по аттестации педагогических работников школы.1.4 Результативность участия педагогов в курсовой подготовке.1. Результаты мониторинга профессиональных затруднений и успешности педагогов.
2. Отчёты творческих групп учителей по проблемным темам.
3. Итоги мониторинга учебной деятельности за 2024-2025 учебный год.

Отчёт о работе научного общества «Ковчег» за 2024-2025 учебный год.  |  | 17 июня 2025 года | Е.Е.ЧурсиноваН.В.ГанжаРуководители МОЕ.Е.ЧурсиноваЕ.Е.ЧурсиноваЕ.Е.ЧурсиноваЕ.С.ЛарионовВ.А.КудрявцевН.В. БукрееваЕ.Д.РуденкоЕ.Н. Товкань |
| **4** | **Подготовка к** **ГИА** |  |  |  |  |
|   | 1.Обучение учащихся работе с разными вариантами тестирования (в рамках подготовки к ЕГЭ 11 класс), сдача экзамена в новой форме в 9 классе. | Учителя, работающие в 9, 11 классах | В течение учебного года | Соколова Н.А. |
| 2. Уровень дифференциации и результата готовности к итоговой аттестации в форме ЕГЭ 11 класс и в новой форме 9 класс | Педагоги МО | Апрель  | Соколова Н.А. |
|  3.Проведение и анализ репетиционных экзаменационных работ в 9 – х классах в новой форме и в 11 – х классах в форме ЕГЭ | Педагоги МО | согласно районному графику | Соколова Н.А. |
| **5** | **Выступления и обмен опытом** | 1.Формирование коммуникативной компетенции на уроках истории и обществознания | Учителя истории  | ШМО Январь,2024 г | Соколова Н.А. |
| 2. Применение игровых технологий на уроках истории и обществознания | Педагоги МО | ШМО Март, 2024 г | Кочеряба Н.А. |
|  |  | 3. Использование современных педтехнологий на уроках истории и обществознания, как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации | Педагоги МО | ШМО Март, 2024 г | Суфьянова Х.Л. |
|  |  | 4. Системно - деятельностный подход в обучении как основа реализации ФГОС. |  | ШМО Октябрь, 2024  | Терещенко Д.А. |
|  |  | 5. Дифференцированный подход к обучению учащихся на уроках истории с целью повышения качества образования | Педагоги МО | ШМО Март, 2024 г | Скворцова С.А. |
| **6** | **Консультативная** **деятельность** | 1.Оказание методической помощи в написании тематических планов | Педагоги МО | Сентябрь | Соколова Н.А. |
| 1. 2. Занятие «ШМС». Поурочное планирование:
2. формулировка цели, постановка задач  урока,
3. структура урока

Различные классификации типологии уроков.  Типы, виды уроков. | Суфьянова Х.Л. | сентябрь | Соколова Н.А. |
|  3.Подготовка к открытым урокам | Педагоги МО | в течение года | Соколова Н.А.Е.Е. Чурсинова |
| 4.Работа с учителями, претендующими на высшую, первую квалификационную категорию | Терещенко Д.А. | в течение года | Соколова Н.А.Е.Е. Чурсинова |
| 5.Работа с учителями, претендующими на денежное вознаграждение по ПНПО | Педагоги МО |  в течение года | Соколова Н.А.Е.Е. Чурсинова |