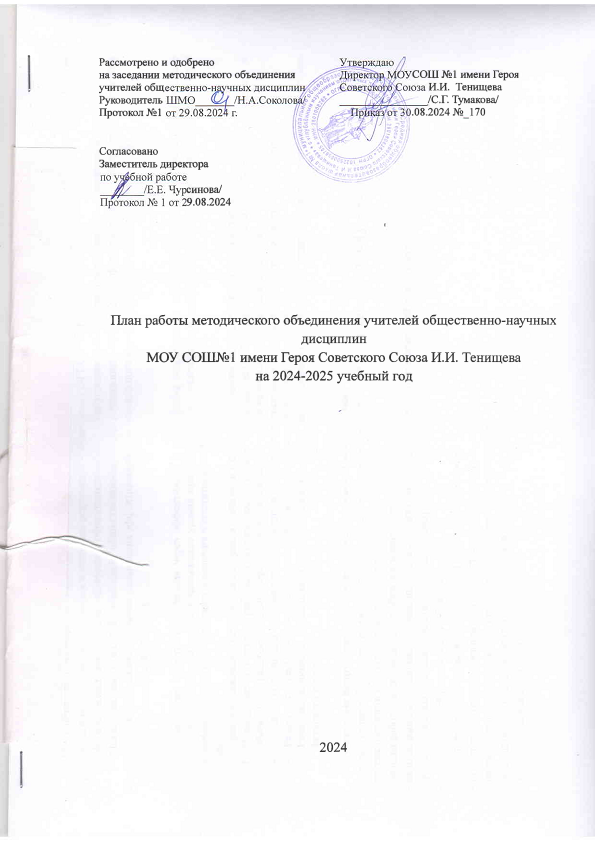
****

**Методическая тема округа:** «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС» 2023 – 2025 годы.

**Методическая тема школы: «**Цифровая образовательная среда как условие качественного образования в современной школе**».**

**Методическая тема МО учителей общественно-научных дисциплин:** Развитие профессионального уровня педагогического мастерства как неотъемлемое условие повышения эффективности образовательного процесса по общественным дисциплинам

Начало работы над темой: 2023 год.

**Цели:** повышение качества образования через эффективное использование современных технологий в процессе обучения; непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности.

**Задачи:**

1. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
2. Приведение в систему работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
4. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**Основные направления деятельности методического объединения:**

- рассмотрение рабочих программ, тематических планов по предметам учебного плана школы на 2023-2024 учебный год;

- преемственность в работе начальных классов и основной школы;

- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

- формы и методы  промежуточного и итогового контроля;

- отчеты учителей по темам самообразования;

- подготовка к процедурам внешней оценки качества образования;

- подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся;

- современные формы и методы организации внеурочной деятельности;

- формирование гражданственности у подростков;

- уровень воспитанности обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Мероприятия | Участники | Сроки | Ответственные |
| 1 | **Аналитическая**  **деятельность** | 1. Мониторинг профессиональных  и информационных потребностей  учителей истории и обществознания | Педагоги МО | В течение года | Соколова Н.А. |
| 2. Создание базы данных о  педагогических работниках методического объединения учителей общественно-научных дисциплин | Педагоги МО | Сентябрь | Соколова Н.А. |
| 3.Анализ работы МО учителей истории и обществознания за 2023-2024 учебный год и задачи на 2024-2025 учебный год. Нормативно-правовая база преподавания истории и обществознания | Педагоги МО | Август | Соколова Н.А. |
| 4.Рассмотрение и обсуждение требований к оформлению рабочих программ и календарно-тематического планирования. О документации учителя-предметника. | Педагоги МО | Начало сентября | Соколова Н.А. |
| 5.Анализ результатов ЕГЭ по истории и обществознанию за 2023-2024 учебный год | Педагоги МО | Сентябрь | Соколова Н.А. |
| 6.Анализ диагностических  контрольных срезов по предметам, планирование работы по устранению пробелов в ЗУН учащихся. | Педагоги МО | Ноябрь | Соколова Н.А. |
| 7.Анализ промежуточных контрольных срезов по предметам, планирование работы по устранению пробелов в ЗУН учащихся. | Педагоги МО | Январь | Соколова Н.А. |
| 8. Отбор УМК, подготовка программно-методического обеспечения на 2024-2025 учебный год (формирование перечня учебников и методических пособий по реализации ФГОС ООО) | Библиотекарь, Педагоги МО | В течение года | Соколова Н.А.  педагог-библиотекарь Н.В.Букреева |
| 9.Результаты и анализ итоговых контрольных работ в 5-х, 9-х, 11-х классах. | Педагоги МО | Май | Соколова Н.А. |
| 10.Выявление затруднений дидактического и методического характера в работе педагогов. | Педагоги МО | Один раз в четверть | Соколова Н.А. |
| 11. Сбор и обработка информации о  результатах учебной деятельности педагогов | Педагоги МО | В течение учебного года | Соколова Н.А. |
| 12. Изучение, обобщение и  распространение передового  педагогического опыта | Педагоги МО | В течение учебного года | Соколова Н.А. |
|  |  | 13. Утверждение перечня учебников и учебно-методических пособий библиотечного фонда по предметам учебного плана 2024-2025 года | Педагоги МО | август | Соколова Н.А. |
|  |  | 14. Анализ результатов диагностики педагогических кадров. | Педагоги МО | сентябрь | Соколова Н.А. |
|  |  | 15. Результаты и анализ ВПР | Педагоги МО | 3-4 четверть | Соколова Н.А. |
| **2** | **Информационная**  **деятельность** | 1. Формирование банка  педагогической информации  (нормативно-правовой, научно-  методической, методической  и др.) | Педагоги МО | В течение учебного года | Соколова Н.А. |
| 2. Анализ преемственности между начальным и основным общим образованием в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Педагоги МО | сентябрь | Соколова Н.А. |
| 3. Изучение ФЗ «Об образовании», ФГОС нового поколения, инструктивно-методических писем Федеральной службы по надзору в сфере образования «О преподавании предметов с учетом результатов ЕГЭ»;  Работа с материалами Национально-образовательной инициативы «Наша новая школа». | Педагоги МО | Август | Соколова Н.А. |
| 4. Изучение нормативных документов, положений и инструкций о проведении государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах;  - Изучение методических рекомендаций ФИПИ (на основе анализа типичных затруднений выпускников при выполнении заданий ЕГЭ 2024г).  - Изучение демонстрационных вариантов КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2025 г., кодификаторов и спецификации экзаменационной работы.  - Изучение требований профессионального стандарта педагога. | Педагоги МО | сентябрь | Соколова Н.А. |
| 5. Ознакомление педагогических  работников с новинками  педагогической, психологической,  методической и научно-  популярной литературы на  бумажных и электронных  носителях | Педагоги МО | В течение учебного года | Соколова Н.А..,  школьные библиотекари, педагоги-психологи |
| 6 Информирование педагогических работников о новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, пособиях для подготовки к итоговой аттестации. | Педагоги МО | сентябрь | Е.Е. Чурсинова Соколова Н.А. |
| 7. Поддержание и развитие связи с другими ОУ через электронную почту, Интернет по вопросам внедрения новых технологий | Педагоги МО | В течение учебного года | Педагоги МО |
| 8. Анкетирования учителей, работающих в 10-11 классах с целью анализа и систематизации профессиональных затруднений учителей, связанных с подготовкой к проведению ЕГЭ | Педагоги МО | в течение учебного года | Соколова Н.А. |
| 9. Изучение требований к преподаванию предметов в соответствии с Методическими рекомендациями СКИРО и ПРО. | Педагоги МО | сентябрь | Соколова Н.А. |
| **3** | **Организационно-методическая**  **деятельность** | 1. **Организация образовательного процесса** |  |  |  |
| 1.Составление диагностики профессиональных и информационных потребностей учителей истории и обществознания | Педагоги МО | Август | Соколова Н.А. |
| 2.Проведение контрольных диагностических срезов по предметам в классах по графику школы | Педагоги МО | Сентябрь | Педагоги МО |
| 3.Подготовка и проведение промежуточных контрольных срезов по предметам в 5- 11 классах; обсуждение материала для промежуточной аттестации в классах с углубленным изучением отдельных предметов | Педагоги МО | Декабрь | Педагоги МО |
| 4.Подготовка и проведение итоговых контрольных работ по предметам в 5-11-х классах. | Педагоги МО | Апрель | Педагоги МО |
| 5.Организация работы по подготовке учащихся 9-х классов к экзамену по истории, обществознанию, форме ОГЭ (9 класс) и в форме ЕГЭ (11 класс); | Педагоги МО | Сентябрь | Руководитель МО |
| 6.Изучение демонстрационных материалов для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ІX классов общеобразовательных учреждений 2025 года | Педагоги МО | Сентябрь | Учителя, работающие в 9-х классах |
| 7.О результатах пробного ЕГЭ по истории, обществознанию в 11 классах и по новой форме в 9 классах. | Педагоги МО | по школьному графику | Соколова Н.А. |
| 8. Повышение уровня профессионального мастерства учителя через участие в профессиональных конкурсах. Обучение педагогов-участников конкурса "Учитель года" технологии подготовки открытого урока, самоанализа, проведения мастер-класса | Педагоги МО | I-е полугодие | Соколова Н.А. |
| 9.Контроль за курсовой подготовкой педагогов в рамках каскадно-цикличной модели повышения квалификации согласно индивидуальной траектории повышения квалификации | Педагоги МО | Согласно графику | Члены МО |
| 10.Индивидуальная работа учителя-наставника с молодым специалистом, индивидуальное консультирование по методическим вопросам и ведению документации | Педагог-наставник | В течение года | Соколова Н.А. |
| 11. Посещение уроков и мероприятий с целью оказания методической помощи | Педагог-наставник | В течение года | Соколова Н.А. |
| 12. Ознакомление с новинками методической литературы, в том числе с журналами, поступающими в школьную библиотеку | Педагог-наставник | В течение года | Соколова Н.А. |
| 1. **Темы заседаний**   - Анализ условий и результатов качества  образовательного процесса*.* Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году.  - Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения  - Совершенствование методического обеспечения подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ  - Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС  - Использование интерактивных методов обучения на уроках истории и обществознания как средства формирования УУД в условиях реализации ФГ  - Контроль качества знаний - одно из важных  средств повышения эффективности образовательной  деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС | Педагоги МО | август  сентябрь  ноябрь  декабрь  январь  март | Соколова Н.А. |
| 1. **Семинары:** |  |  |  |
| Круглый стол «Возможности НОУ в организации проектной деятельности»  Конкурс портфолио учащихся.  Конкурс портфолио педагогов. | Педагоги МО | декабрь 2024 г  20 апреля 2025 г | Н.А.Соколова,  Е.Е.Чурсинова  Е.Д.Руденко  О.А.Радченко  С.А. Скворцова  Н.В.Ганжа,  О.А.Черепова,  Н.А.Соколова,  Т.А.Богословская,  И.Н.Лещенко,  Т.Е.Жолудева,  И.В.Аполохова  Т.Н.Михнева |
| Цикл открытых уроков, внеклассных мероприятий в классе, работающем в условиях цифровой информационно-образовательной среды. | Педагоги МО | В течение года | Е.Е.Чурсинова,  Е.Д.Руденко,  Н.М.Гулиян,  О.А.Радченко,  руководители МО |
| **6. Участие в подготовке и проведении педагогических советов**  Итоги работы школы за 2023-2024 учебный год и задачи на 2024-2025 учебный год. (Об утверждении отчетов об учебной деятельности, о методической работе, о подготовке и итогах государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования за 2023-2024 уч. г.) | Педагоги МО | 28  августа  2024 г. | Е.Е.Чурсинова  Н.В.Ганжа  Е.Д.Руденко  О.А.Радченко  С.А.Скворцова |
| 1. Анализ результатов стартовой и входной диагностики.  2.Итоговое сочинение  как допуск к ЕГЭ (подготовка)  2. Организация оценочной  деятельности учителя.  3. Анализ деятельности по  профилактике безнадзорности и  правонарушений  несовершеннолетних.  4. Творческий союз Педагог-Наставник, Учащийся-Наставник. | Педагоги МО | 31 октября 2024 г. | Руденко Е.Д.  Ганжа Н.В.  Руководители МО  учителей-предметников, руководители творческих групп (Хныкина Г.А., Букреева Н.В., Князева Л.В.) |
| 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 четверти.  2. Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Россия - мои горизонты».  3. «Самореализация и социализация школьника в условиях новой образовательной среды».  4. Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков. | Педагоги МО | 08 января 2025 г. | Скворцова С.А.  Товкань Е.Н.  Кочеряба Н.А.  Плющевская В.П.  Чаплыгина Т.В.  Цуккиев К.В.  Руководители МО классных руководителей |
| 1.Анализ результатов обучающихся по итогам 3 четверти.2.Оценка качества образования и использование результатов оценки для улучшения учебного процесса. 3. Эффективное использование электронных образовательных ресурсов. | Педагоги МО | 30 марта 2025 г. | Руденко Е.Д.  Чурсинова Е.Е.  Соколова Н.А.  Черепова О.А.  Богословская Т.А.  Жолудева Т.Е. |
| 1.О переводе обучающихся 1-х классов; об итогах успеваемости и о допуске к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов  2. Условия проведения ГИА в 2025 году. | Педагоги МО | 24 мая  2025 г. | Н.В.Ганжа  Е.Д.Руденко  Е.Е.Чурсинова |
| 1. Анализ результатов ВПР.  2. Итого промежуточной аттестации.  3. Об итогах успеваемости и переводе обучающихся 2-8,10 классов | Педагоги МО | 28 мая  2025 г. | Н.В.Ганжа  Е.Д.Руденко  Е.Е.Чурсинова |
| 1. Реализация ООП в 2024-2025 учебном году.  3. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов.  2. О выпуске обучающихся 9-х классов и выдаче аттестатов об основном образовании | Педагоги МО | 16 июня  2025 г. | С.Г.Тумакова  Е.Д.Руденко |
| 1. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов.  2.О выпуске обучающихся 11-х классов и выдаче аттестатов о среднем общем образовании |  | 18 июня  2025 г. | С.Г.Тумакова  Е.Е.Чурсинова |
| Вводный теоретический мастер-класс «Требования к построению современного урока, его анализ»  Предварительная демонстрация проектов учащихся 10 классов.  Семинар-практикум для молодых специалистов «Оценочные процедуры. Требования к ведению тетрадей»  Круглый стол для учителей естественно-научного цикла «Актуальные проблемы формирования естественно-научной грамотности школьников»  Практический семинар для классных руководителей «Мотивационная роль семьи и педагогов в формировании ключевых компетенций личности».  Практико-ориентированный семинар для учителей эстетического цикла «Художественно – эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности»  Семинар учителей математики, информатики «Математика углубленного и базового уровня: в чем разница? Индивидуальный подход при подготовке к итоговой государственной аттестации»  Тренинг для учителей русского языка и литературы «Ученик и учитель в пространстве текста»  Методическая сессия для учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы»  Мастер-класс для учителей общественно-научных дисциплин «Решение ситуативных задач на уроках истории и обществознания как способ формирования функциональной грамотности в условиях подготовки обучающихся к ЕГЭ, PISA, к олимпиаде по финансовой грамотности»    Методический консалтинг учителей иностранного языка «Методическое сопровождение инновационной деятельности учителей деятельности учителей иностранных языков»  Мастер-класс ««Это познавательно и увлекательно, или Игровые технологии - средство формирования интеллектуального воспитания учащихся»  Педагогическая мастерская учителей, работающих в 9б классе «Мои инновационные методы работы в цифровой среде»  Цикл открытых уроков, внеклассных мероприятий в классе 4-5 классах. Преемственность.  Фестиваль творческих проектов учащихся и педагогов.  Отчёт творческих групп. |  | 09 сентября 2024 г.  15-31 января 2025г.  14 октября 2024 г.  29 ноября 2024 г.  25 ноября 2024 г.  06 декабря 2024 г.  20 декабря 2024 г.  24 января 2025  07 февраля 2025.  22 февраля 2025  14 марта 2025  . 21.03.2025  12 апреля 2025  15-20 апреля 2025  27 апреля 2025 г. | Руденко Е.Д.  Радченко О.А.  Чурсинова Е.Е.  Ганжа Н.В.  Аполохова И.В.  Кудрявцев В.А.  Руководители МО, руководители проектов  Руденко Е.Д.  Ганжа Н.В.  Радченко О.А.  Чурсинова Е.Е.  Руководители МО: Михнева Т.Н.,  Соколова Н.А.,  Жолудева Т.Е,  Лещенко И.Н.  Чурсинова Е.Е.  Плющевская В.П.  Товкань Е.Н.  Чаплыгина Т.В.  Скворцова С.А.  Е.С.Ларионов  Н.В. Букреева |
| **8. Работа с одаренными детьми:** | | | |
| Участие в предметных олимпиадах (история, обществознание, право, экономика) | Педагоги МО | октябрь | Соколова Н.А. |
| Участие в заочных дистанционных олимпиадах «Страна талантов» в 9-11 кл. | Учащиеся 5-11 классов | Ноябрь | Соколова Н.А. |
| Работа по подготовке учащихся к участию в конференции «Юность. Наука. Культура» | Учащиеся 8-11 классов | Сентябрь-январь | Педагоги МО |
| Работа по подготовке учащихся к участию в конференции «Северский трамплин» | Учащиеся 5-8 классов | Январь | Педагоги МО |
| Работа по пропаганде среди одаренных школьников дистанционных олимпиад | Учащиеся 5-8 классов | в течение года | Педагоги МО |
| **9. Участие педагогов в конкурсах, конференциях** | **Педагоги МО** | **В течение учебного года** | Соколова Н.А. |
| Подготовка и проведение мероприятий, посвященных победе в ВОВ | Педагоги МО | в течение года | Педагоги МО |
| **9. Мастер-классы** |  |  |  |
| Цикл открытых уроков, внеклассных мероприятий на предметно-методической неделе | Педагоги МО | февраль | Соколова Н.А. |
| Цикл открытых уроков, внеклассных мероприятий в классе (9б), работающем в условиях цифровой информационно-образовательной среды | Педагоги МО | май20-26 января 2021 г. | Е.Е.Чурсинова,  Е.Д.Руденко,  О.А.Радченко,  руководители МО |
| 9. Участие в методическом содержании регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения обра­зовательных стандартов, элективных курсов для предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений | Учителя - предметники | В течение года по плану района | Соколова Н.А. |
|  |  | 10. **Заседания Методического Совета** |  |  |  |
| **Тема «Плановая документация участников образовательного процесса как инструмент реализации стратегических задач, направленных на повышение качества образования».**   1. О новом составе членов методического совета школы. 2. О новом составе аттестационной комиссии школы. 3. Об основных образовательных программах начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. 4. Рассмотрение плана методической работы школы на 2024-2025 учебный год 5. Рассмотрение плана работы методического совета школы на 2024-2025 учебный год. 6. Рассмотрение и согласование планов работы методических объединений школы на 2024-2025 учебный год. 7. О графике повышения квалификации педагогов школы на 2024-2025 учебный год. 8. Анализ проверки рабочих программ и тематического планирования по предметам, спецкурсам, элективным курсам, кружковой работе и программ в рамках оказания платных образовательных услуг, планов классных руководителей на 2024-2025 учебный год. 9. О рассмотрении и утверждении планов работы творческих групп учителей по проблемам:   9.1 Организация проектной деятельности учащихся.  9.2 Формирование функциональной грамотности школьников.   1. Рассмотрение и согласование списка участников школьного этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года России 2024».   О подготовке и проведении предметной олимпиады школьников. | Педагоги МО | 29.08.2024 | Е.Е.Чурсинова  Е.Е.Чурсинова  Н.В.Ганжа  Е.Е.Чурсинова  Е.Е.Чурсинова  Руководители МО  Е.Е.Чурсинова  Н.В.Ганжа  Е.Е.Чурсинова  О.А.Радченко  С.А.Скворцова  Руководители МО  Капунцова А.А.  Момот Т.Д.  Князева Л.В.  Е.Е.Чурсинова  Товкань Е.Н. |
|  | 2 | **Тема «Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования».**   1. Организация наставничества с целью обеспечения непрерывного процесса становления молодого учителя и эффективности его работы. Справка ВШК «Работа молодых специалистов. Декадник «Учитель-наставник». 2. Пути повышения качества преподавания биологии, химии, обществознания. Анализ подготовки учащихся к экзамену по химии, биологии, обществознанию в форме ЕГЭ, причины снижения уровня результативности. 3. Анализ проведённых исследований по степени адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов. 4. Анализ работы педагогов с электронным журналом. (Справка ВШК). 5. Контроль документации по организации и планированию работы школьных МО учителей-предметников. (Справка ВШК). 6. Качество преподавания уроков биологии, химии, обществознания. (Справка ВШК).   7. Утверждение плана подготовки к педагогическому совету:  1. Анализ результатов стартовой и входной диагностики.  2.Итоговое сочинение как допуск к ЕГЭ (подготовка)  2. Организация оценочной деятельности учителя.  3. Анализ деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.  4. Творческий союз Педагог-Наставник, Учащийся-Наставник. | Педагоги МО | 28.10.2024 | Е.Е.Чурсинова  Н.В. Ганжа  И.В. Аполохова  Н.А.Соколова  Е.Е.Чурсинова  Е.Д. Руденко  Н.В.Ганжа  Е.Е. Чурсинова  Е.Е.Чурсинова  Е.Е.Чурсинова  Е.Е.Чурсинова  Е.Е.Чурсинова, руководители МО |
| **Тема «Организация методической работы в школе по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации»**  1.Эффективные методики подготовки учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку, информатике, английскому языку, физике, математике.  2.Создание системы работы педагогического коллектива школы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации учащихся.  3.Психолого-педагогическое сопровождение при подготовке к ГИА  4.Методические декадники как форма повышения квалификации педагога. О проведении методических декадников методическими объединениями школы в 2024-2025 учебном году.  4.Утверждение плана подготовки к педагогическому совету:  1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 четверти.  2. Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Россия - мои горизонты».  . 3. «Самореализация и социализация школьника в условиях новой образовательной среды».  4. Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков. | педагоги | 29.12. 2025 года | О.А.Черепова  Т.А.Богословская  И.Н.Лещенко  И.В. Аполохова  Е.Е.Чурсинова  Педагог-психолог  Т.В. Чаплыгина  Е.Е. Чурсинова  С.А. Скворцова  Руководители МО кл. руководителей |
|  |  | **Тема «Анализ методической работы в школе по теме: «Повышение качества работы педагога».**  1.Организация проектной деятельности учащихся.  2.Анализ проведения занятий Россия-мои горизонты.  3.Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями.  4. Мастер-класс Посоховой О.И. «Методика подготовки старшеклассников к ЕГЭ».  **5.**Утверждение плана подготовки к педагогическому совету:1.Анализ результатов обучающихся по итогам 3 четверти. 2.Оценка качества образования и использование результатов оценки для улучшения учебного процесса.  3. Эффективное использование электронных образовательных ресурсов. | Педагоги МО | 24 марта 2025 года |  |
|  |  | **Заседание**   1. Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год:   1.1Анализ работы ШМО: отчёты руководителей ШМО по различным направлениям деятельности.  1.2 Результативность работы по повышению педагогического мастерства учителей-предметников, анализ участия педагогов школы в конференциях, семинарах, вебинарах, конкурсах, заседаниях РМО и т.п.  1.3 Результативность работы по аттестации педагогических работников школы.  1.4 Результативность участия педагогов в курсовой подготовке.   1. Результаты мониторинга профессиональных затруднений и успешности педагогов. 2. Отчёты творческих групп учителей по проблемным темам. 3. Итоги мониторинга учебной деятельности за 2024-2025 учебный год.   Отчёт о работе научного общества «Ковчег» за 2024-2025 учебный год. |  | 17 июня 2025 года | Е.Е.Чурсинова  Н.В.Ганжа  Руководители МО  Е.Е.Чурсинова  Е.Е.Чурсинова  Е.Е.Чурсинова  Е.С.Ларионов  В.А.Кудрявцев  Н.В. Букреева  Е.Д.Руденко  Е.Н. Товкань |
| **4** | **Подготовка к**  **ГИА** |  |  |  |  |
|  | 1.Обучение учащихся работе с разными вариантами тестирования (в рамках подготовки к ЕГЭ 11 класс), сдача экзамена в новой форме в 9 классе. | Учителя, работающие в 9, 11 классах | В течение учебного года | Соколова Н.А. |
| 2. Уровень дифференциации и результата готовности к итоговой аттестации в форме ЕГЭ 11 класс и в новой форме 9 класс | Педагоги МО | Апрель | Соколова Н.А. |
| 3.Проведение и анализ репетиционных экзаменационных работ в 9 – х классах в новой форме и в 11 – х классах в форме ЕГЭ | Педагоги МО | согласно районному графику | Соколова Н.А. |
| **5** | **Выступления и обмен опытом** | 1.Формирование коммуникативной компетенции на уроках истории и обществознания | Учителя истории | ШМО Январь,2024 г | Соколова Н.А. |
| 2. Применение игровых технологий на уроках истории и обществознания | Педагоги МО | ШМО Март, 2024 г | Кочеряба Н.А. |
|  |  | 3. Использование современных педтехнологий на уроках истории и обществознания, как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации | Педагоги МО | ШМО Март, 2024 г | Суфьянова Х.Л. |
|  |  | 4. Системно - деятельностный подход в обучении как основа реализации ФГОС. |  | ШМО Октябрь, 2024 | Терещенко Д.А. |
|  |  | 5. Дифференцированный подход к обучению учащихся на уроках истории с целью повышения качества образования | Педагоги МО | ШМО Март, 2024 г | Скворцова С.А. |
| **6** | **Консультативная**  **деятельность** | 1.Оказание методической помощи в написании тематических планов | Педагоги МО | Сентябрь | Соколова Н.А. |
| 1. 2. Занятие «ШМС». Поурочное планирование: 2. формулировка цели, постановка задач  урока, 3. структура урока   Различные классификации типологии уроков.  Типы, виды уроков. | Суфьянова Х.Л. | сентябрь | Соколова Н.А. |
| 3.Подготовка к открытым урокам | Педагоги МО | в течение года | Соколова Н.А.  Е.Е. Чурсинова |
| 4.Работа с учителями, претендующими на высшую, первую квалификационную категорию | Терещенко Д.А. | в течение года | Соколова Н.А.  Е.Е. Чурсинова |
| 5.Работа с учителями, претендующими на денежное вознаграждение по ПНПО | Педагоги МО | в течение года | Соколова Н.А.  Е.Е. Чурсинова |