

**Методическая тема округа:**

«Методическое сопровождение педагога в условиях введения нового профстандарта и национальной системы учительского роста»

**Методическая тема школы: «**Цифровая образовательная среда как условие качественного образования в современной школе**».**

**Цели:** повышение качества образования через **оптимизацию системы** школьного образования и эффективное использование современных технологий в процессе обучения; непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи:**

Создание современной и безопасной электронной образовательной среды, которая обеспечит доступность и высокое качество обучения.

Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО).

Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

Приведение в систему работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**Методическая тема ОМО учителей начальных классов и ОРКСЭ:**

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации нового ФГОС начального общего образования»

**Методическая тема ШМО учителей начальных классов и ОРКСЭ:**

«Использование ЦОР и цифровых образовательных платформ в урочной и внеурочной деятельности педагога начальной школы как фактор повышения качества образования»

**Цель:** повышение качества образования через применение ЦОР и цифровых образовательных платформ в урочной и внеурочной деятельности педагога.

**Задачи:**

- организация образовательной среды для реализации ООП НОО МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева в соответствии с обновлённым ФГОС НОО;

- организация образовательной среды для успешной социализации учащихся, реализующих АООП НОО для детей с ЗПР МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева в соответствии с обновлённым ФГОС НОО;

- совершенствование качества современного урока; повышение его эффективности за счет применения современных методы обучения и внедрения новых технологий, способствующие формирования универсальных учебных действий младших школьников;

- совершенствование системы оценки качества достижения планируемых результатов школьников с целью своевременной коррекции пробелов знаний учащихся и создания ситуации успеха;

- использование ЦОР и цифровых образовательных платформ в урочной и внеурочной деятельности педагога начальной школы как фактор повышения качества образования;

- использование результатов внешней оценки (ВПР) с целью эффективного планирования деятельности учителя по повышению качества образования;

- совершенствование системы работы учителя по выявлению и развитию детей, имеющих повышенные интеллектуальные способности;

-выявление высокомотивированных учащихся, развитие их творческого потенциала, стимулирование их творческой и исследовательской деятельности;

- создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития и решения задач реализации федерального государственного образовательного стандарта, в том числе и для детей с ОВЗ;

- реализация индивидуальных программ профессионального роста каждого педагога, включая самообразование и обучение непосредственно на рабочем месте

**Формы методической работы**

* педагогический совет
* методический совет
* методические объединения
* творческий союз педагогов
* методические семинары
* индивидуальные консультации с учителями-предметниками
* аттестационные мероприятия
* курсовая подготовка
* самообразование
* школа молодого педагога

**Направления методической работы**

- аттестация педагогических кадров;

- участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах, вебинарах и т.п.;

- работа педагогов над темами самообразования;

- открытые уроки, мастер-классы, публикации и т.п.;

- обобщение передового педагогического опыта учителей;

- внеклассная и внеурочная работа;

- курсовая подготовка педагогических работников;

-работа с молодыми специалистами;

- управление качеством образования; проведение мониторинговых мероприятий.

 **Обеспечение реализации направлений методической работы**

 Организационное обеспечение

- обеспечение овладения педагогами школы современными педагогическими технологиями и их внедрение в образовательный процесс;

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока и внеурочного мероприятия, через проведение единых методических дней, методических декадников, взаимопосещение уроков, внеурочных мероприятий, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских и т.п.;

- организация деятельности профессиональных (творческих) объединений педагогов;

- совершенствование системы изучения, обобщения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы;

- обеспечение связей с методической службой отдела образования района, другими организациями.

Технологическое обеспечение

- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

- отслеживание результатов экспериментальной деятельности муниципальных и школьных экспериментальных площадок, внесение предложений по совершенствованию экспериментальной деятельности;

- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

- совершенствование кабинетной системы;

- укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение

- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

 - создание банка методических идей и наработок учителей школы;

- разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка

 - разработка концепции воспитательного пространства школы;

- психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

- психолого-педагогическое сопровождение углубленного изучения предметов;

- изучение особенностей индивидуального развития детей;

- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

- формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общения;

- развитие ученического самоуправления;

- создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Создание условий для укрепления здоровья обучающихся

- отслеживание динамики здоровья обучающихся;

- разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

- совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

- контроль за качеством знаний обучающихся на всех ступенях обучения;

- контроль за качеством преподавания предметов учебного плана, в том числе углублённого уровня;

- контроль за подготовкой обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации и качеством преподавания предметов ЕГЭ;

 - диагностика деятельности педагогов, качественный анализ и коррекция;

- диагностика обучающихся по всем направлениям образования, качественный анализ и коррекция.

**Работа педсоветов**

В 2024-2025 учебном году запланированы **3 тематических педсовета.**

Будут проведены и традиционные организационные педсоветы.

 Для подготовки и проведения педсоветов используются следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;

- анкетирование учащихся и учителей;

- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

**План заседаний педагогического совета на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Время | Тема | Ответственный |
| 1 | 28августа2023 г. | 08.00 | Итоги работы школы за 2023-2024 учебный год и задачи на 2024-2025 учебный год. (Об утверждении отчетов об учебной деятельности, о методической работе, о подготовке и итогах государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования за 2023-2024 уч. г.)  |  Е.Е.ЧурсиноваН.В.ГанжаЕ.Д.РуденкоО.А.РадченкоС.А.Скворцова |
| 2 | 31 октября 2024 г. | 10.00 | 1. Анализ результатов стартовой и входной диагностики.2.Итоговое сочинение как допуск к ЕГЭ (подготовка)2. Организация оценочной деятельности учителя.3. Анализ деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 4. Творческий союз Педагог-Наставник, Учащийся-Наставник. | Руденко Е.Д.Чурсинова Е.Е.Ганжа Н.В.Черепова О.А.Скворцова С.А. |
| 3 | 08 января 2025 г. | 10.00 | 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 четверти.2. Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Россия - мои горизонты».3. «Самореализация и социализация школьника в условиях новой образовательной среды».4. Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков. | Руденко Е.Д.Чурсинова Е.Е.Клывак Н.А.Скворцова С.А.Руководители МО классных руководителей |
| 4 | 30 марта 2025 г. | 10.00 | 1.Анализ результатов обучающихся по итогам 3 четверти. 2.Оценка качества образования и использование результатов оценки для улучшения учебного процесса.3. Эффективное использование электронных образовательных ресурсов. | Руденко Е.Д.Радченко О.А.Чурсинова Е.Е.Ганжа Н.В.Соколова Н.А.Жолудева Т.Е. |
| 5 | 24 мая2025 г. | 17.00 | 1.О переводе обучающихся 1-х классов; об итогах успеваемости и о допуске к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов2. Условия проведения ГИА в 2025 году. | Н.В.Ганжа Е.Д.РуденкоЕ.Е.Чурсинова |
| 6 | 28 мая2025 г. | 17.00 | 1. Анализ результатов ВПР.2. Итого промежуточной аттестации. 3. Об итогах успеваемости и переводе обучающихся 2-8,10 классов | Н.В.Ганжа Е.Д.РуденкоЕ.Е.Чурсинова |
| 7 | 16 июня2025 г. | 09.00 | 1. Реализация ООП в 2024-2025 учебном году.3. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов.2. О выпуске обучающихся 9-х классов и выдаче аттестатов об основном образовании | С.Г.ТумаковаЕ.Д.Руденко |
| 8 | 18 июня2025 г. | 09.00 | 1. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов.2.О выпуске обучающихся 11-х классов и выдаче аттестатов о среднем общем образовании | С.Г.ТумаковаЕ.Е.Чурсинова |

**Методические мероприятия к заседаниям педагогического совета на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | Тема | Ответственный |
| 1. | 09 сентября 2024 г. | Вводный теоретический мастер-класс «Требования к построению современного урока, его анализ» | Руденко Е.Д.Радченко О.А.Чурсинова Е.Е.Ганжа Н.В. |
| 2. | 15-31 января 2025г. | Предварительная демонстрация проектов учащихся 10 классов. | Чурсинова Е.Е.Момот Т.Д.Руководители МО, руководители проектов |
| 3. | 14 октября 2024 г. | Семинар-практикум для молодых специалистов «Оценочные процедуры. Требования к ведению тетрадей» | Руденко Е.Д.Ганжа Н.В.Радченко О.А.Чурсинова Е.Е.Руководители МО: Михнева Т.Н.,  |
| 4. | 29 ноября 2024 г. | Круглый стол для учителей естественно-научного цикла «Актуальные проблемы формирования естественно-научной грамотности школьников» | Чурсинова Е.Е.Руденко Е.Д. Аполохова И.В. |
|  | 25 ноября 2024 г. | Практический семинар для классных руководителей «Мотивационная роль семьи и педагогов в формировании ключевых компетенций личности». | Скворцова С.А.Кочеряба Н.А.Плющевская В.П.Тюренкова М.А.Савельев Д.А. |
|  | 06 декабря 2024 г. | Практико-ориентированный семинар для учителей эстетического цикла «Художественно – эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности» | Жолудева Т.Е.Чурсинова Е.Е. |
|  | 20 декабря 2024 | Семинар учителей математики, информатики «Математика углубленного и базового уровня: в чем разница? Индивидуальный подход при подготовке к итоговой государственной аттестации» | Руденко Е.Д.Лещенко И.Н. |
|  | 24 января 2025 | Тренинг для учителей русского языка и литературы «Ученик и учитель в пространстве текста» | Чурсинова Е.Е.Черепова О.А. |
|  | 07 февраля 2025 | Методическая сессия для учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы»  | Ганжа Н.В.Михнева Т.Н.Гулиян Н.М. |
|  | 22 февраля 2025 | Мастер-класс для учителей общественно-научных дисциплин «Решение ситуативных задач на уроках истории и обществознания как способ формирования функциональной грамотности в условиях подготовки обучающихся к ЕГЭ, PISA, к олимпиаде по финансовой грамотности» | Чурсинова Е.Е.Соколова Н.А. |
|  | 14 марта 2025 | Методический консалтинг учителей иностранного языка «Методическое сопровождение инновационной деятельности учителей деятельности учителей иностранных языков» | Чурсинова Е.Е.Богословская Т.А. |
|  | 21.03.2025 | Мастер-класс ««Это познавательно и увлекательно, или Игровые технологии - средство формирования интеллектуального воспитания учащихся» | Скворцова С.А.Гулиян Н.М.Клывак Н.А.Момот Т.Д. |
| 5. | 12 апреля 2025 | Педагогическая мастерская учителей, работающих в 9б классе «Мои инновационные методы работы в цифровой среде» | Радченко О.А.Чурсинова Е.Е.Руденко Е.Д. |
| 6. |  15-20 апреля 2025 | Цикл открытых уроков, внеклассных мероприятий в классе 4-5 классах. Преемственность.  | Е.Е.ЧурсиноваН.В. ГанжаЕ.Д.РуденкоС.А. Скворцова |
| 10. | 27 апреля 2025 г. | Отчёт творческих групп. | Чурсинова Е,Е.  |

**Методические декадники методических объединений учителей- предметников в 2024-2025 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методическое объединение | Период проведения методического декадника | Методическая проблема |
| Декадник «Молодой педагог-наставник» | 14.10.2024 – 18.10.2024 | Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся |
| МО учителей естественнонаучных дисциплин | 18.11. 2024 -22.11.2024  | Формирование функциональной грамотности обучающихся с помощью современных образовательных технологий |
| МО учителей эстетического цикла и ОБЖ | 02.12.2024 - 06.12. 2024 г. | Использование инновационных и традиционных образовательных издоровьесберегающих технологий для повышения качества образования в современной школе. |
| МО учителей математики, информатики | 16.12.2024 – 20.12.2024 | Математика и информатика: новые стратегии обучения и воспитания в едином образовательном пространстве |
| МО учителей филологического цикла | 20.01.2025 – 24.01.2025 | Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие повышения качества образования обучающихся. |
| МО учителей начальных классов | 03.02.2025 -07.02.2025  | Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе |
| МО учителей общественно-научных дисциплин | 17.02.2025 – 22.02.2025 г. | Модернизация технологий и содержания учебных предметов «История», «Обществознание» с учётом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов. |
| МО классных руководителей | 17.03.2025 – 21.03.2025 | Цифровая образовательная среда как условие качественного образования и воспитания в современной школе |
| МО учителей иностранных языков | 11.03.2025- 14.03.2025 г. | Использование IT технологий для формирование новых возможностей организации образовательного процесса по иностранным языкам.  |
| Неделя инновационной работы | 07.04.2025 – 12.04.2025 | Цифровая образовательная среда как условие качественного образования в современной школ**.**  |

**Работа методического совета**

Цель: повышение эффективности методической работы  через координацию деятельности участников образовательного процесса и оказание им методической и консультативной помощи.

Задачи методического совета:

* определение приоритетных направлений методической работы, подготовка рекомендаций по их совершенствованию;
* организация инновационной деятельности, направленной на освоение современных методик, форм, средств и методов образования, новых педагогических технологий с одарёнными учащимися;
* внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
* организация консультативной помощи педагогическим работникам;
* оказание помощи в профессиональном становлении молодых специалистов;
* повышение профессиональной квалификации педагогических кадров.

Реализация целей и задач будет направлена на обеспечение качества образования на всех его уровнях.

**План работы Методического Совета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| **I. Заседания Методического Совета** |
| 1 | **Тема «Плановая документация участников образовательного процесса как инструмент реализации стратегических задач, направленных на повышение качества образования».** 1. О новом составе членов методического совета школы.
2. О новом составе аттестационной комиссии школы.
3. Об основных образовательных программах начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.
4. Рассмотрение плана методической работы школы на 2024-2025 учебный год
5. Рассмотрение плана работы методического совета школы на 2024-2025 учебный год.
6. Рассмотрение и согласование планов работы методических объединений школы на 2024-2025 учебный год.
7. О графике повышения квалификации педагогов школы на 2024-2025 учебный год.
8. Анализ проверки рабочих программ и тематического планирования по предметам, спецкурсам, элективным курсам, кружковой работе и программ в рамках оказания платных образовательных услуг, планов классных руководителей на 2024-2025 учебный год.
9. О рассмотрении и утверждении планов работы творческих групп учителей по проблемам:

9.1 Организация проектной деятельности учащихся.9.2 Формирование функциональной грамотности школьников. 1. Рассмотрение и согласование списка участников школьного этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года России 2024».
2. О подготовке и проведении предметной олимпиады школьников.
 | 29.08.2024 | Е.Е.ЧурсиноваЕ.Е.ЧурсиноваН.В.ГанжаЕ.Е.ЧурсиноваЕ.Е.ЧурсиноваРуководители МОЕ.Е.ЧурсиноваН.В.ГанжаЕ.Е.ЧурсиноваО.А.РадченкоС.А.СкворцоваРуководители МОШапукнова Е.А.Момот Т.Д.Князева Л.В.Е.Е.ЧурсиноваРадченко О.А. |
| 2 | **Тема «Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования».**1. Организация наставничества с целью обеспечения непрерывного процесса становления молодого учителя и эффективности его работы. Справка ВШК «Работа молодых специалистов. Декадник «Учитель-наставник».
2. Пути повышения качества преподавания биологии, химии, обществознания. Анализ подготовки учащихся к экзамену по химии, биологии, обществознанию, информатике в форме ЕГЭ, причины снижения уровня результативности.
3. Анализ проведённых исследований по степени адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов.
4. Анализ работы педагогов с электронным журналом. (Справка ВШК).
5. Контроль документации по организации и планированию работы школьных МО учителей-предметников. (Справка ВШК).
6. Качество преподавания уроков биологии, химии, обществознания, информатики. (Справка ВШК).

 7. Утверждение плана подготовки к педагогическому совету:1. Анализ результатов стартовой и входной диагностики.2.Итоговое сочинение как допуск к ЕГЭ (подготовка)2. Организация оценочной деятельности учителя.3. Анализ деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 4. Творческий союз Педагог-Наставник, Учащийся-Наставник. | 28.10.2024 | Е.Е.ЧурсиноваН.В. ГанжаВ.А. КудрявцевИ.В. АполоховаИ.В. АполоховаН.А.СоколоваИ.Н. ЛещенкоЕ.Е.Чурсинова Е.Д РуденкоН.В.Ганжа Е.Е. ЧурсиноваЕ.Е.ЧурсиноваЕ.Е.ЧурсиноваЕ.Д.РуденкоЕ.Е.ЧурсиноваЕ.Е.Чурсинова, руководители МО |
| 3 | **Тема «Организация методической работы в школе по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации»**1.Эффективные методики подготовки учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку, английскому языку, физике, математике.2.Создание системы работы педагогического коллектива школы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации учащихся.3.Психолого-педагогическое сопровождение при подготовке к ГИА4.Методические декадники как форма повышения квалификации педагога. О проведении методических декадников методическими объединениями школы в 2024-2025 учебном году.4.Утверждение плана подготовки к педагогическому совету: 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 четверти.2. Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Россия - мои горизонты».3. «Самореализация и социализация школьника в условиях новой образовательной среды».4. Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков. | 29.12. 2025 года | О.А.ЧереповаТ.А.БогословскаяИ.В. АполоховаЕ.Е.ЧурсиноваПедагог-психолог Е.Е. ЧурсиноваС.А. СкворцоваРуководители МО кл. руководителей  |
| 4 | **Тема «Анализ методической работы в школе по теме: «Повышение качества работы педагога».**1.Организация проектной деятельности учащихся.2.Анализ проведения занятий Россия-мои горизонты.3.Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями.4. Мастер-класс Батищевой О.Н. «Методика подготовки старшеклассников к ЕГЭ».**5.**Утверждение плана подготовки к педагогическомусовету: 1.Анализ результатов обучающихся по итогам 3 четверти. 2.Оценка качества образования и использование результатов оценки для улучшения учебного процесса.3. Эффективное использование электронных образовательных ресурсов. | 24 марта 2025 года | Т.Д. МомотЕ.Е.ЧурсиноваО.А.РадченкоПедагог-психолог Социальный педагогРуководитель МО И.Н. Лещенко.Е.Е.Чурсинова Е.Д.Руденко Н.В. ГанжаО.А.Радченко |
| 5 | **Заседание**1. Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год:

1.1Анализ работы ШМО: отчёты руководителей ШМО по различным направлениям деятельности.1.2 Результативность работы по повышению педагогического мастерства учителей-предметников, анализ участия педагогов школы в конференциях, семинарах, вебинарах, конкурсах, заседаниях РМО и т.п.1.3 Результативность работы по аттестации педагогических работников школы.1.4 Результативность участия педагогов в курсовой подготовке.1. Результаты мониторинга профессиональных затруднений и успешности педагогов.
2. Отчёты творческих групп учителей по проблемным темам.
3. Итоги мониторинга учебной деятельности за 2024-2025 учебный год.
4. Отчёт о работе научного общества «Ковчег» за 2024-2025 учебный год.
 | 17 июня 2025 года | Е.Е.ЧурсиноваН.В.ГанжаРуководители МОЕ.Е.ЧурсиноваЕ.Е.ЧурсиноваЕ.Е.ЧурсиноваЕ.Е.ЧурсиноваЧурсинова Е.Е.Е.С.ЛарионовВ.А.КудрявцевМ.П. ФисенкоТ.Е. ЖолудеваЕ.Д.Руденко |
| **II. Межсекционная работа** |
| 1 | **Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей:*** работа учителей по темам самообразования;
* творческие отчёты на заседаниях школьных и районных МО;
* курсовая подготовка учителей;
* посещение школьных и районных семинаров. «круглых столов»;
* участие в работе педагогических советов;
* открытые уроки, внеклассные мероприятия;
* взаимопосещение уроков;
* недели методических объединений учителей-предметников;
* обобщение педагогического опыта;
* участие в конкурсах педагогического мастерства;
* распространение передового педагогического опыта;
* наставничество в рамках работы с молодым специалистом.
 | в течение учебного года | Е.Е. Чурсинова |
|  | **III. Организация проведения административных контрольных работ.** | По графику | Е.Д.Руденко |
|  | **IV. Проведения мониторинга успешности профессиональной деятельности педагогов.** | май | Е.Е.Чурсинова |
|  | **V. Аттестация педагогических кадров.** | по плану | Е.Е.Чурсинова |
|  | **VI. Организация курсовой подготовки педагогических работников.** | по плану | Е.Е.Чурсинова |
|  | **VII.Подготовка и проведение методических семинаров.** | по плану | Е.Е.Чурсинова,Н.В.Ганжа,Е.Д.Руденко,О.А.Радченко, С.А.Скворцова |
|  | **VIII. Подготовка и проведение педагогических советов.** | по плану | Е.Е.Чурсинова,Н.В.Ганжа,Е.Д.Руденко,О.А.Радченко,С.А.Скворцова |
|  | **IX. Методическое консультирование педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и ООО, ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ, ФАОП обучающихся с УО** | в течение учебного года | Е.Е.Чурсинова,Н.В.Ганжа,Е.Д.Руденко,О.А.Радченко,С.А.Скворцова,руководители МО |

**Мероприятия ШМО учителей начальных классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки | Ответственные |
|  **I.Аналитическая деятельность** |
| 1 | Проведение контрольных работ (входная диагностическая, промежуточная контрольная, промежуточная аттестация) | Учителя 2-4-х классов | По графику в течение года | Руководитель МОЗам дир. по УР |
| 2 | Сбор и переработка информации о результатах учебной деятельности педагогов. | Руководитель МО | По итогам каждой четверти в течение учебного года | Зам дир. по УРРуководитель МО |
| 3 | Мониторинг уровня сформированности УУД учащихся 1-4-х классов | Учителя 1-4-х классов | Март  | ПсихологРуководитель МО Зам дир. по УР |
| 4 | Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности | Учителя 1-4-х классов | Апрель | Руководитель МО Зам дир. по УР |
| 5 | Мониторинг удовлетворенности качеством преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» | Учителя 4-х классов | Февраль | Руководитель МО Зам дир. по УР |
| 6 | Внешняя оценка качества образования (Всероссийские проверочные работы) | Учителя 4-х классов | Апрель | Руководитель МО Зам дир. по УР |
| 7 | Проведение стартовой диагностики определение уровня готовности первоклассников к обучению в школе в рамках ВСОКО | Учителя 1-х классов | Сентябрь  | Зам дир. по УР  |
| 8 | Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов | Члены МО  | Август  | Руководитель МО |
| 9 | Создание базы данных о работниках начальной школы | Руководитель МО |
| 10 | Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год и определение направлений на следующий год. | Руководитель МО Зам. дир. по УР |
| 11 | Изучение уровня адаптации первоклассников. Подведение итогов. | Учителя первых классов:Ковалева С.С.Радченко С.А.Гулиян Н.М.Золотарева К.Ю.Педагог -психолог | Сентябрь  | Руководитель МОПсихологЗам. дир. по УР |
| 12 | Адаптация учащихся 5 классов. Итоги 1 четверти. | Педагог -психологРуководитель МОУчителя Ковалева С.С.Радченко С.А.Гулиян Н.М. | Сентябрь-октябрь  | Руководитель МОПсихологЗам. дир. по УР |
| 13 | Подведение итогов участия учащихся в олимпиадах и конкурсах в 1-4 классах | Руководитель МО | По итогам четверти | Руководитель НОУ Ганжа Н.В. |
| 14 | Создание банка данных о высокомотивированных учащихся и низкомотивированных учащихся к познавательной деятельности | Учителя 2-4-х классов | До 20 сентября | Руководитель МО Зам. дир. по УР |
| 15 | Обобщение опыта работы Ковалевой С.С. по теме «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» | Члены ОМО | ШМО, август, 2024 | Руководитель МО Зам. дир. по УР |
| 16 | Обобщение опыта работы Беляевой И.В. по теме «Система работы с одаренными детьми на уроках гуманитарного цикла»  | Члены МО | ОМО, ноябрь, 2024 | Руководитель МО Зам. дир. по УР |
| 17 | Распространение передового педагогического опыта Мисской Н.В. по теме «Активные формы работы по формированию орфографической грамотности на уроках русского языка» | Члены ОМО | ОМО, март, 2025 | Руководитель МО Зам. дир. по УР |
| 18 | Распространение передового педагогического опыта Ганжа Н.В. по теме «Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников» | Члены ОМО | Окружной семинар, 18.02.2025 |  Руководитель МО Зам. дир. по УР |
| 19 | Распространение передового педагогического опыта Золотаревой К.Ю. по теме «Формирование финансовой грамотности младших школьников» | Члены ОМО | ОМО, март, 2025 | Руководитель МО Зам. дир. по УР |
| **II.Информационная деятельность** |
| 1 | Формирование банка педагогической и нормативно- правовой информации. | Члены МО | 1 раз в четверть | Руководитель МО |
| 2 | Участие в Интернет форумах, семинарах, конкурсах, вебинарах | Члены МО | в течение года постоянно | Руководитель МО |
| 3 | Участие в региональных и муниципальных семинарах по реализации обновлённого ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ | Члены МО | По графику | Руководитель МО Зам. дир. по УР |
| 4 | Разработка рабочих программ по предметам учебного плана на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФООП НОО | Члены МО | Август-сентябрьАвгуст-сентябрьАвгуст-сентябрьАвгуст-сентябрьАвгуст-сентябрь | Руководитель МО |
| 5 | Разработка рабочих программ по предметам для индивидуального обучения на 2024-2025 учебный год | Члены МО |
| 6 | Разработка рабочих программ по курсам внеучебной деятельности на 2024-2025 учебный год | Члены МО |
| 7 | Разработка программ деятельности воспитателей групп продлённого дня на 2024-2025 учебный год | Члены МО |
| 8 | Разработка адаптированных рабочих программ по предметам учебного плана на 2024-2025 учебный год | Члены МО |
| 9 | Систематизация программно-методического обеспечения. | Члены МО | До 5 сентября | Руководитель МО |
| **III.Организационно - методическая деятельность** |
| ***1.Районные семинары*** |
| 1 | Участие в районных семинарах, конференциях. Тиражирование опыта на уровне района | Учителя 1-4-х классов | В течение года по графику | Руководитель МО  |
| ***2.Семинары МО учителей начальных классов*** |
| 1 | Окружной практический семинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе» | Учителя 1-4-х классов | 18 февраля, 2025 | Руководитель МОЗам. директора по УР |
| 2 | Теоретический семинар «Основы формирования читательской грамотности младших школьников»  | Молодые специалисты | Ноябрь, 2024 |
| 3 | Участие в работе окружных МО | Члены МО | По графику |
| 4 | Практический семинар по ОРКСЭ «Формирование социально значимых качеств личности младшего школьника на уроках ОРКСЭ» | Учителя ОРКСЭМихнева Т.Н.Невидимова Е.Н.Резанцева И..И.Ткалина М.В. | Март, 2025 г | Руководитель МОЗам. директора по УР |
| ***3.Предметные недели*** |
| 1 | Предметная неделя в начальной школе  | Члены МО | Февраль , 2025 | Руководитель МОЗам. директора по УР |
| ***4.Методический декадник*** |
| 1 | Методический декадник по теме «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе»1. Семинар-практикум на тему «Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников»2. Открытые уроки по теме декадника.3. Открытые внеурочные занятия по предметам4. Круглый стол «Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках в начальной школе как основа повышения качества образования» | Члены МО | Февраль, 2025 | Руководитель МОзам. директора по УРРуководитель НОУ |
| ***5.Работа с одаренными детьми*** |
| 1 | Конкурс портфолио учащихся | Учителя 1-4-х классов | Май, 2025 | Руководитель МО, зам. дир. по УР |
| 2 | Участие в круглом столе «Использование ЦОР и цифровых образовательных платформ при формировании базовых компетенций младших школьников» | Учителя 1-4-х классов | По отдельному графику в течение года | Руководитель МО, зам. дир. по УР |
| 3 | Участие в научно-методических семинарах: «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе» | Учителя 1-4-х классов | По отдельному графику в течение года | Руководитель МО, зам. дир. по УР |
| 4 | Проведение школьного Интеллектуального марафона | Учителя 1-4-х классов | По отдельному графику в течение года | Руководитель МО, зам. дир. по УР |
| 5 | Участие в районном Интеллектуальном марафоне среди учащихся 2-4-х классов и олимпиаде «Созвездие» для 1-х классов | Учителя 1,4-х классов | Ноябрь, май | Руководитель МО, зам. директора по УР |
| 6 | Участие в интернет - конкурсах, олимпиадах, Всероссийских конкурсах. | Учителя 1-4-х классов | В течение года, постоянно | Руководитель НОУ |
| 7 | Фестиваль проектов «Мы исследователи» (в рамках работы НОУ «Младший школьник» | Учителя 1-4-х классов | Декабрь, 2024 | Руководитель НОУ |
| ***6.Работа творческих групп*** |
| 1 | По подготовке материалов к конкурсам, олимпиадам. | Члены ШМО по запросу | В течение года по отдельному плану  | Руководитель МОЗам.директора по УР |
| 2 | Творческие группы по реализации методической темы школы | Члены ШМО по запросу | В течение года по отдельному плану | Руководитель МОЗам.директора по УР |
| **IV.Работа с родителями**  |
| 1 | Разработка рекомендаций для родителей младших школьников по привитию любви к чтению  | Члены МОПсихолог | Октябрь, 2024 | Руководитель МОЗам.директора по УР |
| 2 | Разработка рекомендаций для родителей младших школьников по формированию эмоционального интеллекта | Члены МОПсихолог | Январь, 2025 | Руководитель МОЗам.директора по УР |
| 3 | Разработка рекомендаций для родителей учащихся 4-х классов по подготовке к ВПР | Учителя 4-х классовПсихолог | Сентябрь, 2024 | Руководитель МОЗам.директора по УР |
| **V. Итоговая аттестация** |
| 1 | Подготовка пакета документов по итогам освоения ООП НОО учащимися 4-х классов | Михнева Т.Н.Невидимова Е.Н.Резанцева И..И.Ткалина М.В. | Май, 2025 | Зам.директора по УР |
| **VI.Консультативная деятельность** |
| 1 | Организация занятий по курсам внеучебной деятельности | Учителя 1-4 классов | По графику в течение года | Руководитель МОЗам.директора по УР |
| 2 | Подготовка материалов к педагогическим конкурсам | Ганжа Н.В.Михнева Т.Н. | По графику в течение года | Руководитель МОЗам.дир. по УР |
| 3 | Оказание консультативной помощи педагогам  | Ганжа Н.В.Михнева Т.Н. | В течение года | Руководитель МОЗам.дир. по УР |
| 4 | Оказание консультативной помощи по аттестации педагогических кадров | Ганжа Н.В. | В течение года | Зам.дир. по УР |