

* ***Структура отчета самообследования:***
* 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.
* 2. Характеристика образовательной деятельности, организации
* учебного процесса, программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.
* 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ, методической работы.
* 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.
* 5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.
* 6. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
* 7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном

учреждении.

* 8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное,

материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Название учреждения (по Уставу):

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева».

Структурное подразделение - Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Год основания — 1912

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма — муниципальная.

Учредитель: администрация Александровского муниципального округа Ставропольского края.

Контактная информация

Адрес учреждения: 356 300, Ставропольский край, Александровский район, село Александровское, ул. Карла Маркса, 85

Телефон: 8(865-57) 2-12-78

Электронная почта: [alexandrskola1@mail.ru](mailto:alexandrskola1@mail.ru)

  Адрес сайта: <http://www.26421alex1.edusite.ru/>

**1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева" ориентирована на обучение и воспитание обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

**Предметом деятельности Школы** является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Муниципальные образовательные услуги оказываются в соответствии с:

—Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

—Законом Ставропольского края от 30 июля 2013 г. № 72-кз

*Лицензия на образовательную деятельность:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Реализуемые образовательные программы* | *Серия, №* | *Дата выдачи* |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | 26Л01  № 0000269 | 29 мая 2015 г. |
| Общее образование |
| 1.Начальное общее образование |
| 2.Основное общее образование |
| 3.Среднее общее образование |
| Дополнительное образование |
| Дополнительное образование детей и взрослых |  |  |

*Свидетельство о государственной аккредитации:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Серия, №* | *Дата выдачи* | *Срок окончания* |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 26А02 № 0000351 | 19.05.2015 г. | 31.03.2026 г. |
| 1.Начальное общее образование |
| 2.Основное общее образование |
| 3. Среднее общее образование |

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно функциональным обязанности в соответствии с квалификационным и характеристиками

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **ФИО** | **Категория** |
| 1 | Директор | Тумакова С.Г. | Соответствие занимаемой  должности |
| 2. | заместитель директора по учебной работе | Руденко Е.Д. | Соответствие занимаемой  должности |
| 3. | заместитель директора по учебной работе | Чурсинова Е.Е. | Соответствие занимаемой  должности |
| 4. | заместитель директора по учебной работе | Ганжа Н.В. | Соответствие занимаемой  должности |
| 5. | заместитель директора по  воспитательной работе | Скворцова С.А. | Соответствие занимаемой  должности |
| 6. | заместитель директора по учебной работе | Радченко О.А. | Соответствие занимаемой  должности |
| 7. | заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Медведь В.Е. | Соответствие занимаемой  должности |

Управление МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самого образовательного учреждения.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в школе являются Управляющий Совет,общее собрание трудового коллектива,педагогический совет,Совет родителей. В школе созданы органы ученического самоуправления, которые действуют на основании утвержденных Положений.

Разграничение полномочий учредителя и директора школы, а также Педагогического совета, Управляющего совета, Совета родителей, общего собрания трудового коллектива закреплено в Уставе образовательного учреждения, локальных актах (Положениях) школы.

СТРУКТУРА ШКОЛЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Управляющий Совет | Председатель:  Янченко Ирина Сергеевна, представитель родительской общественности |
| Общее собрание Учреждения | Председатель:  Председатель избирается в ходе собрания |
| Педагогический Совет | Председатель: Тумакова Светлана Георгиевна, директор школы |
| Общешкольный Совет родителей | Председатель:  Янченко Ирина Сергеевна, представитель родительской общественности |
| Методический Совет | Председатель:  Чурсинова Евгения Евгеньевна, заместитель директора по УР |
| Советстаршеклассников и комиссаров | Президент:  Руденко Полина, ученица 8 класса |

В системе внутришкольного управления выделены взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними и компетенции. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения. Управление образовательным процессом ведется администрацией школы.

На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали. В организационной структуре представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители методических объединений), так и различные общественные субъекты (председатель профкома, председатель управляющего совета школы), что необходимо для эффективного управления учреждением. В структуре управления школой отношение того или иного субъекта управления характеризуется координационными и субординационными связями, как по вертикали, так и по горизонтали:

- деятельность Управляющего совета школы регламентирована Уставом и положением об управляющем совете;

-деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, составленными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата;

- деятельность структурных подразделений регламентирована локальными актами.

Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения. Управление образовательным процессом ведется администрацией школы.

Необходимым условием управления школой является её информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления школой состоит в выборе и соответствующей обработке сведений, характеризующих состояние ее образовательной системы.

Основные функции, которые выполняет система информационного обеспечения управления школой состоят в следующем:

• удовлетворять потребности обучающихся, учителей, руководителей школы и ее структурных подразделений в сведениях, необходимых в их деятельности и во взаимодействии;

• информировать о состоянии образовательного пространства в школе, об обеспеченности средствами образования, об образованности обучающихся, о профессиональной квалификации учителей;

• передавать обучающимся, учителям, руководителям школы сведения и документы, адресно направленные им;

• систематически выявлять уровни развития интеллекта, эмоционально-психического и физического здоровья, образовательные потребности обучающихся;

• информировать педагогических работников о вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения своих детей, затруднениях, которые они испытывают при этом.

**2. Характеристика образовательной деятельности, организации учебного процесса, программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении**

В образовательном учреждении реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Структура образовательного учреждения и контингент обучающихся

в 2023 учебном году (по состоянию на 31 декабря 2023 года):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Общее кол-во классов | Общее кол- во обучающихся | В том числе в классах | | | | | | | |
| Общеобразовательных | | с углубленным изучением предметов | | профильных | | специального (коррекционного) образования | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 4 | 106 | 4 | 106 | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 4 | 105 | 4 | 105 | - | - | - | - | - | - |
| 3 | 4 | 92 | 4 | 92 | - | - | - | - | - | - |
| 4 | 4 | 109 | 4 | 109 | - | - | - | - | - | - |
| 5 | 4 | 107 | 3 | 85 | 1 | 22 | - | - | - | - |
| 6 | 4 | 105 | 3 | 78 | 1 | 27 | - | - | - | - |
| 7 | 4 | 86 | 3 | 61 | 1 | 25 | - | - | - | - |
| 8 | 4 | 94 | 3 | 72 | 1 | 22 | - | - | - | - |
| 9 | 4 | 83 | 3 | 61 | 1 | 22 | - | - | - | - |
| 10 | 2 | 41 | 1 | 20 | 1 | 21 | - | - | - | - |
| 11 | 2 | 31 | 1 | 15 | 1 | 16 | - | - | - | - |
| **ИТОГО** | **40** | 959 | **33** | **804** | **7** | **155** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры | Вывод (да/нет) |
| 1 | наличие рабочих программ | Да |
| 2 | наличие годового календарного учебного графика | Да |
| 3 | наличие методических материалов | Да |

Режим работы общеобразовательного учреждения:

Количество смен – две.

Продолжительность рабочей недели:

1-11 классы – 5 дней.

Продолжительность уроков •

1 классы – (в сентябре – октябре 3 урока по 35 минут, в ноябре – декабре 4 урока по 35 минут, в январе-мае 4 урока по 40 минут и один день 5 уроков по 40 минут) - (ступенчато, согласно требованиям норм СанПиН 3.1/2.4.3598-20);

• 2- 11 классы - 40 минут.

Формы получения образования (по состоянию на 31.12. 2023 года):

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 959 |
| Очно-заочная | 2 |
| Семейное образование | **1** |
| Самообразование | 0 |
| Экстернат | 0 |

Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева» – документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, а также формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания основных образовательных программ основного общего образования, позволяет осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между уровнями общего образования и обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения творческих и теоретических задач и возможного дальнейшего продолжения образования.

Учебный план МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева разработан в соответствии с нормативными документами:

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами: − Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12 п.6 в ред. ФЗ от 24.09.2022 г. № 371)

− Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286

− Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11. 2022 г. № 993

- Федеральная образовательная программа основного начального образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372

− Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28

− Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской федерации от 28.01. 2021 г. № 2.

− Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011 г.) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

Учебный план предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом:

- 4- летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

− фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

− определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

− распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Целью данного учебного плана является:

− обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта;

− обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

− обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными 3 возможностями здоровья;

− установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

− обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

− взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

− выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

− организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; − включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

− социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

− сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся в 5-9 классах за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

В 7-9 классах в рамках предметной области «Математика и Информатика» для достижения обучающимися предметных результатов освоения программы основного общего образования учебный предмет «Математика» включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 0,5 часа, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью укрепления здоровья, содействию гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся при реализации учебного плана количество часов на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час рекомендуется реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углублённое изучение учебных предметов из перечня учебных курсов предлагаемых образовательной организацией, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, основные образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в 7,8,9 классах реализуются программы учебного предмета «История Ставропольского края» - 0,5 часа в неделю.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранному языку», «Технологии» (7-9кл.), «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Освоение ООП ООО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО.

11 классы МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева в 2022 – 2024 учебных годах работают в следующем режиме:

- Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

- Продолжительность учебной недели – 5 дней.

- Обязательная недельная нагрузка обучающихся – 34 часа.

- Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов

обязательных предметных областей);

- формируемую участниками образовательных отношений (включает

курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных

потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также

отражающие специфику ОУ).

Особенности учебного плана

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующим образом:

• учебным предметом «Русский язык»: по 2 часа;

• учебным предметом «Русский язык» (углублённый уровень): по 3 часа;

• учебным предметом «Литература»: по 3 часа.

• по 1,5 часа на учебный предмет «Родной язык (русский)».

• по 0,5 часа на учебный предмет «Родная литература (русская)».

В предметной области «Иностранный язык» изучается учебный предмет

• «Иностранный язык (английский)»: по 3 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующим образом:

• учебный предмет «Математика» - по 4 часов;

• учебный предмет «Информатика» - по 1 часу за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Общественные науки» включает изучение

• учебного предмета «История» - по 2 часа;

• учебного предмета «Обществознание – по 2 часа;

• учебного предмета «География» - по 1 часу за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Естественные науки» включает изучение предметов:

• учебный предмет «Физика» - по 2 часа;

• учебный предмет «Астрономия» - 0,5 час;

• учебный предмет «Химия» - по 2 часа;

• учебный предмет «Биология» - по 2 часа за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена следующим образом:

• учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу;

• учебным предметом «Физическая культура» - по 2 часа в 11 классе.

На основании Письма министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 года № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополья» за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включены: на учебный предмет «История Ставрополья»: по 0,5 часа в 11 классах.

При проведении занятий по иностранному языку и информатике производится деление на подгруппы в классах с наполняемостью 25 и более учащихся. Кроме того, в 11 классах деление на подгруппы осуществляется на уроках физической культуры.

Промежуточная аттестация учащихся

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная и текущая аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ №1имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения учащимися образовательной программы. Промежуточная аттестация в МОУ СОШ № 1имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева для всех обучающихся 2-9, 10, 11 классов является обязательной по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана и проводится 1 раз в год в форме итогового контроля освоения учебного предмета

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;

- итоговая контрольная работа;

- письменный и устный экзамен;

- тестирование;

- защита индивидуального и группового проекта.

На основании решения педагогического совета ОО и настоящего Положения, к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования, имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) с обязательной сдачей данного предмета.

Обучающимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана ( победителям предметных олимпиад регионального и федерального уровня, членам сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования) могут быть зачтены внеучебные образовательные результаты.

Перечень программ дополнительного образования, реализуемых в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы | Срок реализации (лет) | Количество часов в неделю | Классы |
| ВЕБ Мастер | 4 | 2,25 | 5-8 |
| Объектив | 1 | 4,5 | 7-11 |
| Шахматы | 2 | 2,25 | 1-9 |

Перечень программ внеурочной деятельности, реализуемых в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы | Срок реализации (лет) | Количество часов в неделю | Классы |
| Сложные вопросы физики | 2 | 2 | 10-11 |
| Занимательная физика | 3 | 1 | 7-9 |
| Занимательная химия | 1 | 1 | 8 |
| Физика в задачах и экспериментах | 2 | 2 | 8-9 |
| Чудеса физики | 1 | 1 | 5 |
| Практическая химия | 1 | 2,5 | 10-11 |
| Человек и его здоровье | 1 | 2 | 8 |
| Мир глазами биолога | 4 | 2,25 | 5-8 |
| Юный биолог | 1 | 2,25 | 5-6 |
| Химия элементов | 1 | 1 | 9 |
| Юный эколог | 1 | 2,25 | 3-4 |
| Основы экологии | 1 | 2,25 | 9 |
| Бумажное моделирование технологией Papercraft | 1 | 2,25 | 5-7 |
| Физика вокруг нас | 1 | 1 | 5 |

* **Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ, методической работы**

Основу нашего педагогического коллектива составляют высококвалифицированные, опытные учителя, которые обладают высокими профессиональными качествами, организаторскими способностями, владеющие современными методиками и технологиями преподавания предметов.

Всего в школе 60 педагогических работника (без совместителей) (по состоянию на конец 2023 года).

**Уровень образования педагогических работников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень образования** | **Количество педагогов** |
| Высшее (педагогическое) | 55 |
| Высшее (непедагогическое) | нет |
| Среднее профессиональное (педагогическое) | 5 |
| Среднее профессиональное (непедагогическое) | нет |
| н/высшее | нет |
| Итого | 60 |

**Стаж работы в занимаемой должности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стаж работы** | **Количество педагогов** |
| Менее 2 лет | 3 |
| От 2 до 5 лет | 2 |
| От 5 до 10 лет | 9 |
| От 10 до 20 лет | 5 |
| От 20 лет и более | 41 |

**Сведения о квалификации педагогических кадров (без совместителей)**

Имеют

высшую категорию - 26 чел.

первую категорию - 5 чел.

соответствие занимаемой должности - 23 чел.

без категории - 6 чел.

Образование педагогов соответствует установленным требованиям.

**Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических работников школыв 2023 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. № 276).

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

**Информация об аттестации педагогов школы в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | январь-август | | сентябрь-декабрь | |
| по плану | Факт | по плану | факт |
| 1 | Высшая | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Первая | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | соответствие | 1 | 1 | 2 | 2 |
| ИТОГО | | 4 | 4 | 4 | 4 |

Таким образом, в 2023 году аттестовалось 8 педработников: 5 - аттестационной комиссией министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, 3- школьной аттестационной комиссией.

Необходимо отметить, что 1 педагог повысил уровень с б/к на соответствие, 2 педагога с соответствия на 1 категорию.

Вопросы аттестации педагогических работников рассматривались на заседаниях педагогического и методического советов, на совещаниях при директоре, заместителе директора.

Контроль за ходом аттестации педагогических работников осуществлялся систематически.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во аттестованных | Из них имеют | | |
| высшую кв. кат. | первую кв. кат. | соответствие |
| 2019 | 13 | 6 | 1 | 6 |
| 2020 | 18 | 12 | 1 | 5 |
| 2021 | 7 | 3 | 1 | 3 |
| 2022 | 14 | 5 | 0 | 8 |
| 2023 | 8 | 3 | 2 | 3 |

**Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка**

Повышение квалификации педагогических работников школы через курсовую подготовку проходило в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

В школе работают 9 методических объединений, из них 6 - учителей-предметников и 3 - классных руководителей.

Работа методических объединений носит плановый характер и была подчинена решению задач, поставленных перед всеми участниками методической работы в школе.

Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы **«**Цифровая образовательная среда как условие качественного образования в современной школе**»**, и в своей деятельности ориентировалось на организацию методической помощи учителю.

Прошли курсовую подготовку в очной форме 34 человека; в дистанционном режиме - 37 человек; переподготовку - 3 человека.

Вопросы курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников рассматривались на заседаниях педагогического, методического советов, на совещаниях при директоре, заместителе директора по учебной работе.

**Деятельность методических объединений классных руководителей**

Вся методическая работа с кадрами велась на основе диагностики. С целью повышения педагогического мастерства молодых классных руководителей были проведены семинары по духовно-нравственному воспитанию учащихся, подростковой психологии детей, совершенствованию работы с родительской общественностью. Семинар для педагогов по обеспечению учёта индивидуальных особенностей школьников в учебно-воспитательной деятельности «Мы разные, но прекрасные!» дал возможность учителям сломать стереотип восприятия учащихся и изменить стратегию педагогического взаимодействия.

Определённое место в методической работе занимали индивидуальные консультации, беседы, опросы по самообразованию. Многие классные руководители, находясь на самоконтроле, самостоятельно анализировали свою деятельность, устраняли недостатки.

В повышении профессионализма педагогов большую роль сыграло участие в работе школьных методических объединений, прохождение курсов повышения квалификации.

В сентябре проведен семинар для молодых классных руководителей по организации работы с одаренными детьми.

Определённое место в методической работе занимали индивидуальные консультации, беседы, опросы по самообразованию. Многие классные руководители, находясь на самоконтроле, самостоятельно анализировали свою деятельность, устраняли недостатки.

В повышении профессионализма педагогов большую роль сыграло участие в работе школьных методических объединений, прохождение курсов повышения квалификации.

Для совершенствования профессионального уровня работы классных руководителей в школе создано три методических объединения по принципу возрастного ценза учащихся (1-4, 5-8, 9-11 кл.).

Методическая работа классных руководителей велась согласно планам работы методических объединений. В школе 3 МО классных руководителей: МО классных руководителей 1-4 классов (руководитель Гулиян Н.М.), МО классных руководителей 5-8 классов (руководитель Клывак Н.А.), МО классных руководителей 9 – 11 классов (руководитель Момот Т.Д.).

В начале учебного года на заседаниях методических объединений были изучены должностные инструкции классного руководителя, Положение о классном руководителе, Положение о дополнительном образовании детей, Положение о родительском комитете класса.

В течение учебного года на заседаниях МО классных руководителей, на совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе изучались Приказы ОО, Планы совместных мероприятий с общественными организациями.

Методическая работа с классными руководителями в школе планировалась таким образом, что каждый классный руководитель имел возможность самореализоваться в процессе подготовки воспитательного мероприятия. В течение года каждый классный руководитель работал над своей темой самообразования, были проведены открытые классные часы.

**Участие педагогов в инновационной деятельности**

**и конкурсных мероприятиях**

С 2021 года МОУСОШ № 1 имени Героя Советского Союза И. И. Тенищева является инновационной площадкой по теме «Персонализированная модель образования с использованием цифровой платформы в образовательном пространстве сельской школы». Идея персонализированного обучения позволит учащимся исследовать и развивать свои собственные увлечения и интересы. Персонализированное обучение - это ориентированная на учащихся модель образования, которая позволит им стремиться к достижению целей, исследовать проблемы, находить решения, проявлять любопытство и создавать представления.

Реализация идеи опирается на четыре характерных определяющих признака персонализированного обучения.

Первым определяющим признаком является мотивация - участие и вовлеченность ученика во «что» и «как» на ранних этапах обучения. Учащиеся становятся ее ценными участниками. Персонализированное обучение поощряет учащихся осознавать не только силу своих идей, но и то, как эти идеи могут изменяться и развиваться благодаря воздействию идей других.

Вторым определяющим признаком является совместное созидание. При персонализированном обучении учащиеся работают с учителем, чтобы развить проблему или идею; уточнить, что измеряется (цели обучения); представить результат или эффективность освоения полученных знаний (оценку); наметить план действий, который приведет к ответу, соответствующему желаемым результатам (учебные действия). Благодаря регулярному совместному творчеству, которое подразумевает индивидуализированное обучение, учащиеся приобретают и наращивают свой инновационный и творческий потенциал.

Третий определяющий признак персонализированного обучения - социальное строительство. Учащиеся генерируют идеи через отношения с другими для достижения общих целей обучения.

Четвертым определяющим признаком персонализированного обучения является самопознание - процесс понимания детьми себя как учеников. Они размышляют над развитием идей, навыков, знаний и достижений, и это помогает им представить, что может произойти дальше, а также то, что они могут сделать дальше, исследовать дальше, создавать дальше.

Основная миссия реализации инновационного проекта– эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса средствами цифрового пространства для развития «гибких» навыков учащихся с учетом учебных предпочтений, развитие конкретных интересов, выбор подходов, методов решения в практической, исследовательской и [проектной деятельности](https://infourok.ru/go.html?href=http://pandia.ru/text/category/proektnaya_deyatelmznostmz/)

*Цель* инновационного проекта (программы)– создание условий для становления личности, способной к самообразованию, самоактуализации, творческой деятельности, направленной на созидание жизненно-важных ценностей через раскрытие масштабов устремлений учащихся во взаимодействии с цифровым пространством.

*Задачи* инновационного проекта (программы)*:*

1.Разработка и описание модели персонализированного обучения в образовательном пространстве школы.

2. Разработка и апробация комплекса мероприятий в рамках полипроекта ПАО «Сбербанк» "Вклад в будущее".

3. Разработка и апробация программы «Одаренные дети», Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, направленных на максимальное развитие способностей и творческого потенциала учащихся, совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий.

4.Создание и апробация модели мониторинга инновационной деятельности различных способов обучения и форм прохождения оценки знаний: электронное обучение, саморазвитие, традиционная форма выполнения работ, творческие проекты и др.

5. Организация участия педагогов в непрерывном повышении уровня квалификации с учётом новой образовательной и современной социокультурной ситуации.

6.Разработка учебных модулей педагогами с использованием цифровой платформы.

7. Систематизация имеющегося опыта, накопленного в ходе подготовки учебного контента для цифровой платформы коллективом или рабочей группой педагогов.

8. Обобщение и распространение передового педагогического опыта по реализации направлений инновационного проекта.

Программа инновационной площадки «Персонализированная модель образования с использованием цифровой платформы в образовательном пространстве сельской школы» реализуется педагогическим коллективом в соответствии с Программой развития школы на 2021-2026 гг, подпрограммами «Одаренные дети», Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

В ходе реализации программы инновационной площадки Особое внимание уделяется изучению, диагностике потребностей социума и анализу возможностей школы по их удовлетворению. Для обеспечения конкурентоспособности образовательного учреждения и сохранения престижа школы, коллектив работает в режиме непрерывного развития и творческого поиска, использования инновационных образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства на педагогическом и управленческом уровне.

Образовательное пространство школы обеспечивает создание условий для индивидуальной самореализации учащихся в переходе к продуктивному обучению, разработке программ обучающих курсов предметного, межпредметного характера, в том числе, и, с использованием цифровой платформы. Реализация в школе модели персонализированного образования будет способствовать активному сетевому взаимодействию в целях дальнейшего профессионального самоопределения выпускников через включение в образовательное пространство ВУЗов и СУЗов в очной, очно-заочной и заочной формах.

Практическое использование результатов инновационной деятельности, применение в организации образовательного процесса школы:

- составление модульного расписания;

- оптимизация рабочего места учителя;

- совершенствование материального обеспечения: модульные компьютерные классы; электронная библиотека;

- создание клубов по интересам;

- проектирование творческих мастерских;

- организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;

- организация родительского университета.

Основные методы реализации проекта (программы): анализ теоретического и сетевого ресурса, логический анализ генезиса проблемы, наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы, обобщение педагогического опыта по проблеме исследования, моделирование, формирующий эксперимент, метод экспертных оценок, методы математической статистики и обработка первичных данных, педагогический эксперимент, анализ, интерпретация и обобщение продуктов изыскания.

Одним из направлений реализации Программы является повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров по приоритетным направлениям развития образования, осуществление поддержки педагогов, реализующих образовательные программы по исследовательской и проектной деятельности, научно - техническому творчеству.

Избранная теоретико-методологическая основа и поставленные задачи определяют ход теоретико-экспериментального исследования проблемы, которое проводится в три этапа.

*Первый этап (2021-2022 гг.)* -*аналитическо-прогностический(оценочный)*.

Определение понятийно-категориального аппарата исследований, проведение констатирующей диагностики.

Освоение основных компонентов, принципов и ценностных установки персонализированной модели образования, освоение базовых инструментов ПМО. Подбор инструментария для диагностик, составления анкет, опросников, тестов. Анализ ситуации. Выявление возрастных, разноуровневых и функциональных групп.

*Второй этап (2022-2025 гг.)* - *формирующий*

Разработка рабочих программ курсов на основе компетентностного, системно- деятельностного и личностного подходов, формирование групп.

Оптимизация образовательного пространства с целью реализации персонализированного обучения.

Выстраивание образовательного процесса. Внедрение ПМО в образовательный процесс. Школьная цифровая платформа как часть образовательной среды. Персонализация траектории ученика, выстраивание культуры ПМО в образовательной организации. Разработка учебных модулей.

Публикация и представление результатов теоретического анализа опытно-экспериментальной работы на муниципальных и региональных научно-практических конференциях и т.п.

*Третий этап* (2025-2026 гг.) – обобщающий: теоретическое осмысление, систематизация результатов исследования, определение проблем, возникших в ходе реализации проекта, путей их решения и составление перспективного плана дальнейшей работы в этом направлении. Анализ итогов внедрения ПМО и использования ШЦП в образовательном процессе. Разработка форм мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.

Разработка мероприятий: проведение мастер-классов, практических семинаров, выставок, участие в НПК, публикации в интернет-сообществах и сборниках, дни открытых дверей и т.п.

Работа строилась на основе календарного плана реализации мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта (программы), согласованного с заместителем директора, курирующим методическую работу, и утверждённого директором школы.

В учреждении проведены семинары для педагогического коллектива по темам: «Теоретические основы индивидуализации, дифференциации и персонализации обучения», «Основные элементы персонализированного образования», научно-методический семинар «Персонализированная модель образования с использованием цифровой платформы», теоретический семинар «Модель цифрового трансформации образовательной организации», педагогический совет «Основные элементы персонализированной модели образования в условиях сельской школы».

Важным направлением реализации программы является ежегодное проведение мониторинга и психологической диагностики учащихся. В течение года психологами определялось общее психологическое состояние учащихся, продиагностированы их общие и специальные способности, для этого использовались следующие методы: наблюдение, метод экспертной оценки, анкетирование, тестирование. Работа с учащимися направлена не только на диагностику и выявление гибких навыков, но и на оказание психологической помощи и поддержки учащихся.

На протяжении первого этапе работы по программе инновационной площадки учителя школы разрабатывают и внедряют в практику Индивидуальные образовательные маршруты учащихся. Смешанное обучение позволяет достичь индивидуализации за счет использования онлайн-среды, но трудности перераспределения времени учителя — рутинные задачи затрудняют процесс эффективного взаимодействия с детьми. Имеет место:

• низкая эффективность унифицированного подхода ко всем учащимся;

• неумение учащихся определять цели и достигать их;

• желание соответствовать требованиям современного мира.

Поэтому, педагогами-новаторами используется гибкая система обучения, воспитания и развития, которая позволяет:

-поддерживать у ребёнка живой интерес к учёбе, стимулировать желание непрерывно учиться;

-формировать исследовательское и проектное мышление;

-использовать «цифру» — отбрасывать лишний избыток информации, ориентироваться в ней, классифицировать, анализировать, верифицировать;

- использовать цифровые платформы для хранения, обработки и анализа цифровых данных;

- адаптировать предложение, создавать продукт исходя из запросов конкретного человека,

- создавать условия для реализации индивидуальных образовательных траекторий;

-развивать способность к командному взаимодействию, развивать культуру совместной деятельности в учебном и внеучебных процессах образовательного пространства

По окончании учебного года педагоги, работающие с учащимися на Школьной цифровой платформе, провели оценку успехов освоения маршрута. В карте сопровождения учащегося зафиксированы результаты уровня развития всех сфер развития учащегося, намечены пути коррекции, отражены рекомендации.

Педагоги школы представляли опыт по организации работы на Школьной цифровой платформе. Площадками для представления опыта стали заседания школьных МО, сайт школы.

Материалы из опыта работы инновационной площадки размещены на официальном сайте школы <https://sh1-aleksandrovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/materialy-innovatsionnoy-ploschadki/> .

Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта, а также мониторинг процесса осуществлялись через:

- совершенствование нормативно-правовой базы;

- систему обучающих семинаров:

- совершенствование психолого-педагогического сопровождения работы школы с учащимися.

Данные формы деятельности позволяют обеспечить эффективные условия сопровождения инновационной деятельности, способствуют повышению мотивации участников, создают благоприятный психологический климат для внедрения инноваций в образовательный процесс, обеспечивают эффективную обратную связь, способствуют актуализации личностных и социальных ресурсов.

В школе создаются благоприятные условия для развития и самореализации одаренных и способных учащихся всех направлений (как интеллектуального, творческого так и спортивного и военно-спортивного направления) и на разных уровнях.

Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется педагогами во время проведения предметных недель, во время подготовки школьников к олимпиадам и конкурсам, организации мероприятий различного уровня.

Работа с одарёнными детьми проводилась в соответствии с плановой документацией школы и с учетом потребностей обучающихся и запроса их родителей (законных представителей).

Отмечена повышенная заинтересованность отдельных учащихся в саморазвитии и получении результатов внешней оценки качества их знаний и способностей.

В 2023 году продолжена работа научного общества учащихся «Ковчег». Деятельность НОУ осуществлялась в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная, исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).   Работа НОУ велась по следующим направлениям: включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами; обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования; оказание помощи в проведении экспериментальной и исследовательской работы; организация индивидуальных консультаций в ходе научных исследований; рецензирование научных работ; подготовка к участию в научно-практических, исследовательских конференциях, олимпиадах, интеллектуальных играх; редактирование и подготовка к изданию ученических научных работ.

Эффективность деятельности НОУ «Ковчег» подтверждена наличием призеров и победителей олимпиад и конкурсов муниципального и регионального уровня.

**Программно - методическое обеспечение**

Сформирован банк педагогических технологий и методических разработок, накапливаются образовательные ресурсы, используемые и внедряемые в образовательный процесс в условиях краевой инновационной площадки.

Продолжает реализоваться Программа психолого-педагогического сопровождения «Одаренность». Создан «Банк одарённых и мотивированных детей» на основе достижений учащихся в различных сферах деятельности всех уровней.

Педагогами-психологами школы продолжается работа по заполнению карты изучения личности способного ребенка на основе данных психологического тестирования детей и их родителей по различным методикам (диагностический инструментарий).

Кроме своих ресурсов, школа активно использует возможности внешней среды, сотрудничая с организациями края: ФГБОУВО «Волгоградский государственный медицинский университет» г. Пятигорск, МБУДО Центр военно-патриотического воспитания молодёжи г. Пятигорска, ГКУ «Дирекция особо охраняемых территорий Ставропольского края», ГБУВО «Ставропольский государственный педагогический институт»; с учреждениями дополнительного образования с. Александровского: с Центром детского творчества, ДЮСШ, музыкальной школой, художественной школой, ФОК, бассейном «Юность» с. Александровского.

В 2022-2023 учебном году в школьном этапе приняли участие 43% (268 учащихся) от общего количества учащихся 4-11классов (615). Так как некоторые учащиеся приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам, общее количество составило 723 участий (87 % от общего количества обучающихся школы). Наибольшую активность при этом проявили учащиеся 5,6,9,10 классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число  обучающихся  4-11 классов (чел.) | Школьный этап  (по протоколам) | | Школьный этап \* |
| Кол-во участников ШЭ (чел.) | Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.) | Кол-во участников ШЭ (чел.) \* |
| 615 | 723 | 246 | 268 |

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, который прошёл с 16 ноября по 22 декабря 2022 г., из 325 обучающихся 7-11 классов приняли участие 93 учащихся (35 % от общего количества) и 207 (37 %) - с учетом многократного участия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество обучающихся7-11 классов (чел.) | Муниципальный этап  (по протоколам) | | Муниципальный этап \* |
| Кол-во участников МЭ (чел.) | Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.) | Кол-во участников МЭ (чел.) \* |
| 325 | 207 | 44 | 93 |

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 12 учащихся нашей школы защищали честь района.

Результативность регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | ФИО преподавателя | ФИО учащегося | Класс |
| 1 | Биология | Мельникова Инна Владимировна, учитель биологии | Параваев Дмитрий Алексеевич | 11 |
| 2 | География | Иншакова Юлия Юрьевна,  учитель географии | Жолудева Ангелина Евгеньевна | 10 |
| 3 | История | Соколова Наталия Александровна, учитель истории | Киричкова Маргарита Александровна | 10 |
| 4 | История | Соколова Наталия Александровна, учитель истории | Серомля Вероника Станиславовна | 10 |
| 5 | ОБЖ | КудрявцевВ.А.,  преподаватель-организатор ОБЖ | Тычинская Анна Ивановна | 11 |
| 6 | ОБЖ | КудрявцевВ.А.,  преподаватель-организатор | Киричкова Маргарита Александровна | 10 |
| 7 | ОБЖ | КудрявцевВ.А.,  преподаватель-организатор ОБЖ | Серомля Вероника Станиславовна | 10 |
| 8 | ОБЖ | КудрявцевВ.А.,  преподаватель-организатор ОБЖ | Передельский Виктор Сергеевич | 11 |
| 9 | Право | Соколова Н.А.,  учитель истории и обществознания | Серомля Вероника Станиславовна | 10 |
| 10 | Математика | Викторова Лидия Григорьевна учитель математики | Семенова Алина Евгеньевна | 8 |
| 11 | Физическая культура | Чурсинова Е.Е., заместитель директора по учебной работе, учитель физической культуры | Бездудный Алексей Алексеевич | 11 |
| 12 | Физическая культура | Чурсинова Е.Е., заместитель директора по учебной работе ,учитель физической культуры | Минаков Василий Сергеевич | 11 |

Также результативно участие обучающихся нашей школы в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах разных уровней. Наиболее успешно проявили себя учащиеся в следующих мероприятиях: в районном интеллектуальном марафоне для учащихся 2-3 классов, в районных предметных олимпиадах для 4-х классов, краевой олимпиаде, посвящённой Году памяти и славы, краевой олимпиаде для младших школьников «Затейник», посвященной 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова дистанционных олимпиадах «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Кенгуру», в районной научно-практической конференции учащихся «Юность. Наука. Культура».

Особенно массовым и успешным традиционно является участие наших детей в онлайн- и интернет- олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного уровней. Так, среди онлайн- олимпиад и конкурсов наиболее результативные участия в литературном конкурсе «Дети о войне», во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы!», во Всероссийской акции «Рисуем победу» и других.

В 2022-2023 учебном году в 18 **очных** олимпиадах и конкурсах предметной направленности разных уровней приняли участие 920 обучающихся, 423 из них стали победителями и призёрами (от школьного до всероссийского уровней); в 58 **дистанционных** олимпиадах и конкурсах предметной направленности разных уровней обучающиеся школы приняли участие **658** ребёнка , в них стали победителями и призёрами (от районного до международного уровней) 418 чел.

В 2022-2023 учебном году работа НОУ велась по следующим направлениям: включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами; обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования; оказание помощи в проведении экспериментальной и исследовательской работы; организация индивидуальных консультаций в ходе научных исследований; рецензирование научных работ; подготовка к участию в научно-практических, исследовательских конференциях, олимпиадах, интеллектуальных играх, редактирование и подготовка к изданию ученических научных сборников.

Воспитательная работа школы направлена на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Команда юнармейцев школы по итогам районного финала военно-спортивной игры «Зарница» в мае 2023 года стала сильнейшей в районе. В районном этап краевого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы» заняли 1 место, в эстафете-марафоне «Знамя Победы» 1 победитель, 2 призёра, в 27-й районном слёте участников туристско-краеведческого движения «Отечество» (районный уровень) заняли 2 место. В IX районной научно-практической конференции младших школьников «Учение с увлечением – старт в науку» стали победителями.

Выявленными проблемами, возникшие по ходу осуществления инновационной деятельности являются:

- отсутствие у 45% педагогических работников сформированного навыка разработки учебного модуля;

- недостаточный уровень разработки уровневых шкал и подготовки комплексных заданий, направленных на формирование как предметных, так и метапредметных образовательных результатов.

Эти и другие вопросы предстоит изучить и внедрить в работу на II этапе реализации инновационной площадки.

Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта, а также мониторинг процесса осуществлялись через:

- совершенствование нормативно-правовой базы;

- систему обучающих семинаров: «Персонализированная модель образования с использованием цифровой платформы», «Модель цифрового трансформации образовательной организации», которые проводились за отчетный период;

- совершенствование психолого-педагогического сопровождения работы школы с учащимися.

Данные формы деятельности позволяют обеспечить эффективные условия сопровождения инновационной деятельности, способствуют повышению мотивации участников, создают благоприятный психологический климат для внедрения инноваций в образовательный процесс, обеспечивают эффективную обратную связь, способствуют актуализации личностных и социальных ресурсов.

Возникающие затруднения, связанные с поиском психолого-педагогических ресурсов, с необходимостью совершенствования профессиональных компетенций и т.п., оперативно устранялись. Положительная динамика деятельности была зафиксирована родителями и обучающимися.

Реализация программы инновационной деятельности на первом этапе позволила осуществить следующие качественные изменения в системе образования школы:

- освоение основных компонентов, принципов и ценностных установок персонализированной модели образования;

- освоение базовых инструментов ПМО;

- выявление возрастных, разноуровневых и функциональных групп учащихся;

- рост мотивации обучающихся в сферах познавательной, проектной и исследовательской деятельности;

- повышение уровней воспитанности, развития коммуникативных и проектных навыков на 8% в сравнении с предыдущим отчетным периодом;

- активное включение родителей в образовательный процесс; увеличение числа мероприятий, реализуемых совместно с родителями и социальных проектов на 37% в сравнении с предыдущим отчетным периодом;

- рост числа учащихся-победителей и призеров олимпиад и конкурсов на 33 % в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

Материалы из опыта работы инновационной площадки размещены на официальном сайте школы <https://sh1-aleksandrovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/materialy-innovatsionnoy-ploschadki/> .

**Анализ** **работы с молодыми специалистами**

В 2023 учебном году в школе 8 молодых и вновь преподающих предмет специалистов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Преподаваемый предмет | Дата начала педагогической деятельности (в данной должности) |
| 1. | Плющевская Виктория Сергеевна | Педагог-организатор | 01.09.2022 |
| 2. | Литвинова Аделина Николаевна | Учитель начальных классов | 01.09.2021 |
| 3. | Радченко Ольга Александровна | Учитель технологии | 01.09.2020 |
| 4. | Гаджимагомедова Марина Ахмедовна | Педагог-библиотекарь | 01.09.2021 |
| 5. | Цуккиев Кирилл Владиславович | Учитель физической культуры | 01.02.2023 |
| 6. | Суфьянова Хатидже Люмановна | Учитель географии | 01.09.2022 |
| 7. | Раджабова Райзанат Умалатовна | Педагог дополнительного образования | 01.03.2023 |
| 8. | Дегтярева Ирина Алексеевна | Учитель географии | 01.09.2022 |

­­­­­­­ В целях осуществления методического сопровождения профессионального совершенствования молодого специалиста, адаптации к корпоративной культуре, ускорения процесса профессионального становления и развития способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные обязанности по занимаемой должности. Приказом по школе №179 от 28.08.2023 назначены наставники молодых специалистов школы. Разработана и реализовывается программа краткосрочных деятельно-обучающих семинаров («Школа молодого специалиста») по практической психологии, конфликтологии, культуре речи, методике преподаваемых предметов. Участие в работе методических объединений.

На первом этапе работы с молодыми специалистам было проведено анкетирование, в результате чего были выявлены формы повышения профессиональной компетентности, которым молодые педагоги отдают предпочтение:

1.самообразование;

2. индивидуальная помощь наставника;

3. практико-ориентированный семинар;

4. мастер-класс и предметное МО;

5. школа молодого специалиста;

6. курсы повышения квалификации.

В анкете молодые специалисты отметили, какие вопросы хотелось бы изучить:

* Типы уроков, методы их подготовки и проведения - 18%
* Методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе – 19%
* Психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов -60%
* Урегулирование конфликтных ситуаций – 63%
* Формы работы с родителями – 17%
* Приёмы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся – 54%
* Учёт и оценка знаний учащихся – 72%

Не вызывают затруднений у педагогов умение поставить цели урока, определить структуру урока, отобрать материал, организовать своевременный контроль и коррекцию ЗУН учащихся, педагоги не испытывают проблем в общении с учащимися и коллегами.

Затруднения в работе молодых педагогов:

* Дисциплина учащихся – 34%
* Выбор форм и методов урока – 63%
* Проведение самоанализа урока – 18%
* Мотивация деятельности учащихся – 26%
* Развитие творческих способностей – 39%

На основании результатов анкетирования был составлен План работы с молодыми специалистами.

Наставниками посещены уроки и проведён их детальный анализ; индивидуальное консультирование по методическим вопросам, по ведению документации. Охотно посещали молодые специалисты уроки и внеклассные мероприятия наставников: Ганжа Н.В.. дано 2 открытых урока (1 класс) с целью ознакомления Литвиновой А.Н. с методикой организации контроля знаний учащихся в начальной школе. Кудрявцевым В.А. проведён мастер-класс для молодых педагогов по теме «Самоанализ урока в свете требований ФГОС», Момот Т.Д. познакомила Радченко О.А. с особенностями проведения экспериментальной работы на экологической тропе, методикой работы над проектом учащихся старшей возрастной группы; Чуванов Д.В. дал для молодых специалистов 3 урока, познакомив Радченко О.А с методикой выполнения практической работы. Гресь Н.И. провёл 5 уроков для молодого специалиста Цуккиева К.В. по различным направлениям подготовки учащихся, а также дал рекомендации по проведению тренировочных упражнений, по организации соревнований школьников, разъяснил правила судейства в баскетболе, волейболе и настольном теннисе. Проведена неделя молодого специалиста и наставника «Это у меня хорошо получается». Молодые педагоги дали открытые уроки и мероприятия. Педагог-организатор Плющевская В.В. на заседании педагогического совета по теме «Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнёров и родителей. Мотивационная роль семьи и педагогов в формировании ключевых компетенций личности», презентовала опыт работы по направлению «Орлята России», приняла участие в Международном форуме молодых педагогов «Россия» с посещением выставки ВДНХ «Моя история. Моя Россия»; педагог-библиотекарь Гаджимагомедова М.А. стала призёром школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», провела открытый библиотечный урок в рамках методической недели «Учитель-наставник» по теме «Великий мастер русского слова»; учитель физического воспитания Цуккиев К.В. дал открытый урок с учащимися начальных классов по теме «Метание мяча».

09.09.2023 г. Заместителем директора Руденко Е.Д. проведён теоретический мастер-класс «Формирующее оценивание», 14.10.2023 г. Для молодых и вновь преподающих предмет педагогов прошёл семинар-проктикум по теме «Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся», 21.10.2023 г. заместителями директора по УР Чурсиновой Е.Е. и Руденко Е.Д. был проведен заседание - практикум: «Внутришкольная система оценки качества образования», 25.11.2023 г. заместителем по воспитательной работе Сквоцовой С.А. подготовлено практическое занятие "Мотивационная роль семьи и педагогов в формировании ключевых компетенций личности", а в декабре заместитель директора Ганжа Н.В. совместно с руководителем методического объединения учителей начальных классов Михневой Т.Н. проведён практический семинар "Формирование функциональной грамотности младших школьников". Особое внимание уделялось индивидуальным беседам по вопросам преподавания предмета согласно требованиям ФГОС, (также обновлённым ФГОС ООО), формам работы с родителями, выбору форм и методов урока. Психологом школы Чаплыгина Т.В. были проведены индивидуальные консультации с молодыми специалистами по вопросам: психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов, мотивации деятельности учащихся, урегулирование конфликтных ситуаций.

В течение года молодые специалисты принимали участие в работе семинаров, вебинаров.

С целью использования педагогического потенциала опытных учителей для закрепления молодых специалистов в МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И.Тенищева приняты следующие меры:

1. В области оплаты труда: предусмотрены специальные меры материальной поддержки молодых педагогов в первые три года их работы с сохранением уровня заработка и в последующий период в соответствии с  [постановлением Правительства Ставропольского края от 15.07.2009 N 180-п](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXUmhaLThxWFFRcnUzTGxaU0VQSy1pYlFuME9wOFNDbWtaMGF4N0xXcDZvWVRDbVZLekkxNWhQVkhfMXRaMWYxampRQ1BsQlVQb1FRZzEtUGlzSWUyWTlNdnUtbzJIN0VEcGsxRTd0TEgtQlg&b64e=2&sign=2491dade6b77ddf1834affd4b3b377f7&keyno=17), [от 11.12.2014 N 482-п](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXUmhaLThxWFFRcnUzTGxaU0VQSy1pYlFuME9wOFNDbWtjdlFOVGFxQXp5ODFkWjF2MjRPYUt6enBUS3J5SzR3dFpSQ1otbnF3TTVKSlBUVk5DRnpqVWsyZWJycnp6S2pKR2FfY1lQRGpSZS0&b64e=2&sign=9c50dd9942e4ffef2e9e64e3efef0327&keyno=17). (4 чел.)

2.В области повышения профессионального уровня:

Приказом №179 от 28.08.2023 г. МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И.Тенищева определены наставники молодых специалистов. Разработана и реализуется программа краткосрочных деятельно-обучающих семинаров («Школа молодого специалиста»)  по практической психологии, конфликтологии, культуре речи, методике преподаваемых предметов. Участие в работе методических объединений. Все педагоги включены в План-заказ для прохождения курсовой подготовки в СКИРО ПК и ПРО.

* В области аттестации:

Заместитель директора по методической работе, руководители предметных методических объединений оказывают методическую поддержку молодым педагогам, не имеющим квалификационной категории, при подготовке их к аттестации, в т.ч. в создании условий для трансляции ими опыта своей работы на уровне школы и районных методических объединений, а также в проведении мониторинга  аттестации молодых педагогов.

* В области повышения статуса Советов молодых педагогов

\_ привлечены представители молодых педагогов к работе в Профсоюзной организации школы (Суфьянова Х.Л.);

- обеспечена информационная поддержка молодых педагогов: предоставлена возможность  опубликования методических находок на официальном сайте МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И.Тенищева.

**Участие педагогов в конкурсных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего конкурсов** | **Всего педагогов-участников** | **Из них:** | | |
|  | **победителей** | **призёров** | **лауреатов** |
| 2017-2018 | 7 | 15 | 3 | 1 | 2 |
| 2018-2019 | 10 | 17 | 5 | 2 | 5 |
| 2019-2020 | 5 | 15 | 3 | 2 | 4 |
| 2020-2021 | 8 | 16 | 3 | 2 | 6 |
| 2021-2022 | 10 | 18 | 4 | 6 | 4 |
| 2022-2023 | 12 | 17 | 4 | 6 | 6 |

В целях обеспечения повышения квалификации педагогов в условиях ФГОС, развития творческого потенциала учителя и использование передового педагогического опыта в практической деятельности в школе были созданы и работали в течение учебного года 3 творческие группы по следующим тематическим направлениям:

2. «Читательская грамотность учащихся».

3. «Музейная педагогика».

4. «Цифровая образовательная среда – условие качественного образования»

Всего в группах было задействовано 60 педагогов из всех методических объединений учителей-предметников.

Руководили творческими группами опытные и высококвалифицированные педагоги: Кудрявцев Владимир Алексеевич, преподаватель-организатор ОБЖ, Ларионов Евгений Сергеевич, педагог дополнительного образования структурного подразделения «Точка роста», Букреева Наталья Владиславовна, педагог-библиотекарь.

Каждая группа изучила теоретические вопросы по теме работы группы, представила отчёт о проделанной работе на заседании методического совета школы. Методический материал представлен в учебную часть для подготовки к распространению в качестве опыта работы.

Кроме того, в школе работали творческие группы по краткосрочкой программе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | По подготовке материалов к итоговой аттестации выпускников начальной школы | Беляева И.В.  Галкина Е.В.  Капунцова А.А. Тасенко Н.В. | Сентябрь  Декабрь  Май |
| 2 | По подготовке материалов к интеллектуальному марафону среди учащихся 2-4-х классов | Ганжа Н.В. Ткалина М.В.  Михнева Т.Н.  Гвоздик И.Н. | Октябрь |
| 3 | По подготовке материалов к участию в олимпиаде «Созвездие» среди учащихся 1-х классов | Беляева И.В.  Галкина Е.В.  Капунцова А.А. Тасенко Н.В. | Март |
| 4 | Школьная межсекционная творческая группа по теме "Исследовательская деятельность, как средство активизации познавательной деятельности учащихся" | Кудрявцев В.А.  Черепова О.А.  Момот Т.Д.  Цуккиев К.В.  Князева Л.В.  Клывак Н.А.  Аполохова И.В.  Шапкунова Е.А.  Терещенко Д.А. | март |
| 6 | Школьная межсекционная творческая группа по теме «Подготовка рабочих программ в соответствии с ФГОС» | Чурсинова Е.Е.  Ганжа Н.В.  Баркова Л.В.  Хныкина Г.А.  Соколова Н.А.  Черепова О.А.  Аполохова И.В.  Богословская Т.А.  Жолудева Т.Е.  Лещенко И.Н. | декабрь |

**Методическое сопровождение педагогов в ходе подготовки учащихся**

**к ОГЭ/ЕГЭ**

Методическое сопровождение педагогических работников школы по проблематике ГИА осуществлялось на 2 уровнях: общешкольном и на уровне методических объединений учителей-предметников.

Общешкольная система повышения квалификации кадров выстраивалась по следующим направлениям: проведение методических мероприятий (семинаров, мастер-классов и т.п.), организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, курсовая подготовка и аттестация, самообразование учителей.

С учётом результатов качественного анализа ГИА разработана плановая документация по вопросам подготовки к ГИА-2024: План мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева в 2024 году; приказ "Об организации работы по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся за курс среднего общего образования в 2023-2024 учебном году", План организационно-методического сопровождения педагогов в период подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов на 2023-2024 учебный год.

Планирование работы методического совета, школьных методических объединений, учителей-предметников осуществлялось с учётом результативности ГИА, анализа подготовительных (текущих) и итоговых мероприятий государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

Выводы

1. Методическая работа в школе осуществлялась в соответствии с методической темой школы и на основании плановой документации.

2. Уровень компетентности и методической подготовленности педагогического коллектива школы находится на удовлетворительном уровне.

3. Профессиональное становление, качественный рост педагогов осуществляется через педагогический совет, методический совет, методические семинары, курсовую переподготовку, самообразование, участие в вебинарах, конференциях, семинарах, фестивалях, конкурсах педагогического мастерства и т.п.

4. Курсовая переподготовка учителей ведется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей.

5. Аттестация педагогических кадров ведется в соответствии с нормативными правовыми документами.

6. Работа с молодыми специалистами осуществляется на основании плановой документации и направлена на качественный рост уровня педагогического мастерства.

7. Все направления методической работы направлены на повышение качественной результативности педагогического труда.

* **Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся**

Численность учащихся на 31.12.2023 года составляла 959 человек.

Распределение учащихся по ступеням образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во классов | учащихся | |
| на 01.01.2023г | на 31.12.2023 г. |
| Начальная школа | | | |
| 1 | 4/4 | 112 | 106 |
| 2 | 4/4 | 90 | 105 |
| 3 | 4/4 | 107 | 92 |
| 4 | 4/4 | 105 | 109 |
| Всего | 16/16 | 414 | 412 |
| Основная школа | | | |
| 5 | 4/4 | 99 | 107 |
| 6 | 4/4 | 86 | 105 |
| 7 | 4/4 | 92 | 86 |
| 8 | 4/4 | 79 | 94 |
| 9 | 4/4 | 95 | 83 |
| Всего | 20/20 | 451 | 475 |
| Средняя школа | | | |
| 10 | 2/2 | 33 | 41 |
| 11 | 2/2 | 29 | 31 |
| **ИТОГО** | **40/40** | **62** | **72** |

Данные о выбывших учащихся за 2023 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год. | Выбыли в район | В край | В РФ | За границу |
| 2020-2021 | 7 | 18 | 6 | - |
| 2021-2022 | 8 | 9 | 8 | - |
| 2022-2023 | 19 | 6 | 5 | - |

Таблица сравнения количества учащихся в сравнении с предыдущим годом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во классов комплектов | Кол-во учащихся на начало учебного года | Кол-во учащихся на конец года |
| 2021-2022 | 40 | 894 | 896 |
| 2022-2023 | 40 | 916 | 934 |

Главными результатами деятельности школы и педагогического коллектива являются образовательные результаты.

Сводная таблица результатов обученности

за период 2018-2023 учебных годов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ступени | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
| Обученность | качество | Обученность | качество | Обученность | Качество | Обученность | Качество | Обученность | Качество |
| I | 100% | 62,5% | 98,3 | 63% | 98% | 66% | 97,1% | 70% | 98,9% | 57,6% |
| II | 99% | 48,5% | 100% | 37,9% | 99% | 42% | 99% | 49,7% | 98% | 39% |
| III | 99% | 52,3% | 100% | 65,3% | 100% | 50,7 | 95,1% | 63,6% | 99% | 56,5% |
| По школе | 99% | 53,9% | 50% | 99,4% | 99% | 51,5% | 98,3% | 53,8% | 99% | 48,9% |

Результативность учебного процесса в МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза

И.И. Тенищева за 2022-2023 учебный год

в сравнении по ступеням обучения

1-я ступень обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год | Кол-во подлежащих аттестации | Отличники | | На «4» и «5» | | второгодники | | Переведены с академической задолжностью | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | кол-во | % | Кол-во | % |
| 2019-2020 | 291 | 39 | 13 | 145 | 49 | 5 | 1,7 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 289 | 41 | 14,2 | 150 | 51,9 | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 304 | 46 | 15,1 | 168 | 55,3 | 0 | 0 | 9 | 3 |
| 2022-2023 | 306 | 29 | 9,5 | 127 | 41,5 | 0 | 0 | 9 | 3 |

2-я ступень обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год | Количество подлежащих аттестации | Отличники | | На «4» и «5» | | Второгодники | | Переведены с академической задолжностью | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2019-2020 | 414 | 32 | 7,7 | 125 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 435 | 32 | 7,3 | 151 | 34,7 | 0 | 0 | 4 | 0,9 |
| 2021-2022 | 436 | 45 | 10,3 | 172 | 39,4 | 0 | 0 | 2 | 0,5 |
| 2022-2023 | 451 | 37 | 8,2 | 144 | 31,9 | 0 | 0 | 3 | 0,6 |

3-я ступень обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год | Количество подлежащих аттестации | Отличники | | На «4» и «5» | | Второгодники | | Переведены с академической задолжностью | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2019-2020 | 75 | 14 | 18,7 | 35 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 67 | 17 | 25,3 | 17 | 25,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 61 | 12 | 19 | 27 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 62 | 13 | 20,9 | 22 | 35,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Всего по школе

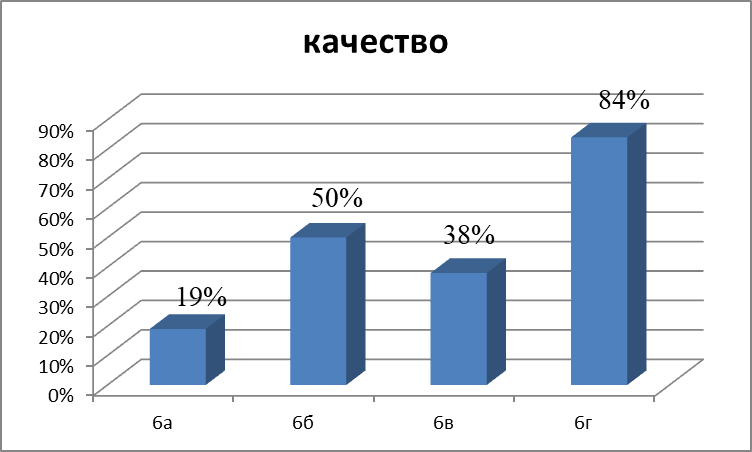
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год | Количество подлежащих аттестации | Отличники | | На «4» и «5» | | Второгодники | | Переведены с академической задолжностью | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во |  | Кол-во | % |
| 2019-2020 | 780 | 85 | 11 | 305 | 50 | 5 | 0,6 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 791 | 90 | 11,3 | 318 | 40,2 | 6 | 0,7 | 3 | 0,3 |
| 2021-2022 | 801 | 103 | 13 | 367 | 46 | 0 | 0 | 11 | 1,4 |
| 2022-2023 | 825 | 92 | 11,2 | 311 | 37,7 | 0 | 0 | 12 | 1,5 |

Результаты учебной деятельности в классах углублённого изучения предметов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | предмет | учитель | Качество обучения | | | | | | сравнительный  средний балл | | | | | |
| 2020-21 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2020-21 | | 2021-2022г. | | 2022-2023 | |
| кл | шк | кл | шк | кл | шк | кл | шк | кл | шк | кл | шк |
| **6г** | Русский яз. | Посохова О.И. |  |  | 92 | 62 | 84 | 48 |  |  | 4,2 | 3,8 | 4 | 3,6 |
| **7а** | Русский яз. | Посохова О.И. |  |  | 62 | 62 | 55 | 38,3 |  |  | 3,8 | 3,8 | 3,7 | 3,6 |
| **8б** | Английски яз | Суховая Л.А, Богословская Т.А. | 91,5 | 71 | 92 | 71 | 76,5 | 49,1 | 4,3 | 4,0 | 4,1 | 4,0 | 4,2 | 3,6 |
| **9а** | Русский язык | Черепова О.А. | 59 | 61 | 70 | 62 | 61 | 52 | 3,8 | 3,6 | 3,8 | 3,8 | 3,6 | 3,6 |
| **10а** | Русский язык | Тумакова С.Г. |  |  |  |  | 100 | 56 |  |  |  |  | 4,5 | 3,8 |
| **11а** | Русский яз | Шапкунова Е.А. |  |  | 79 | 62 | 78 | 75 |  |  | 4,1 | 4,0 | 4,1 | 3,9 |

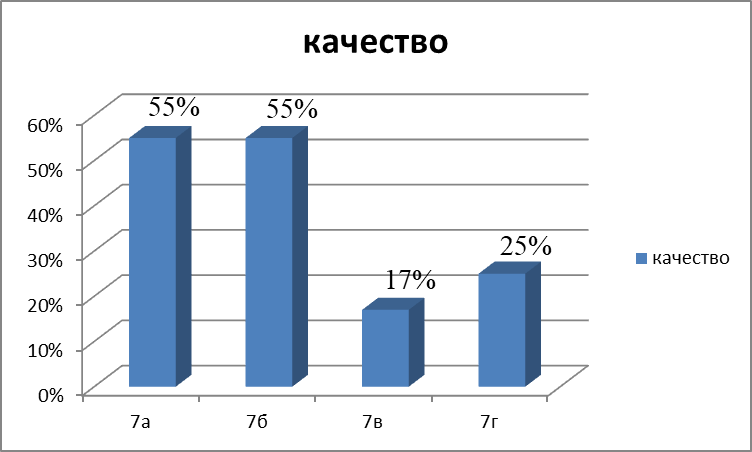
**Результаты учебной деятельности 7а классе**

**(углублённое изучение русского языка)**



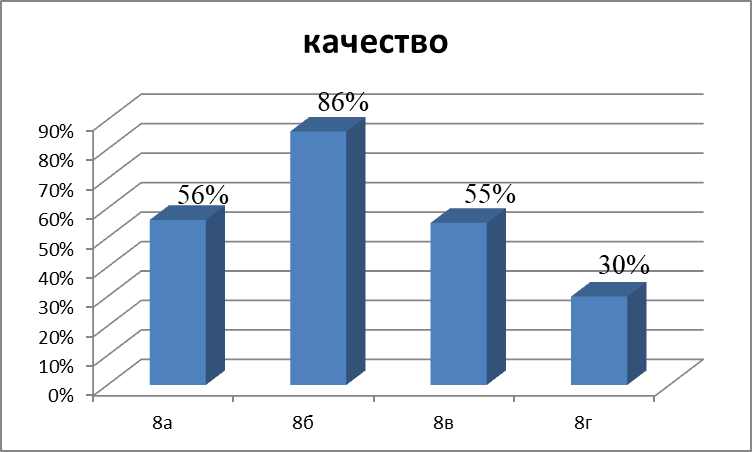
**Результаты учебной деятельности 6г классе**

**(углублённое изучение русского языка)**



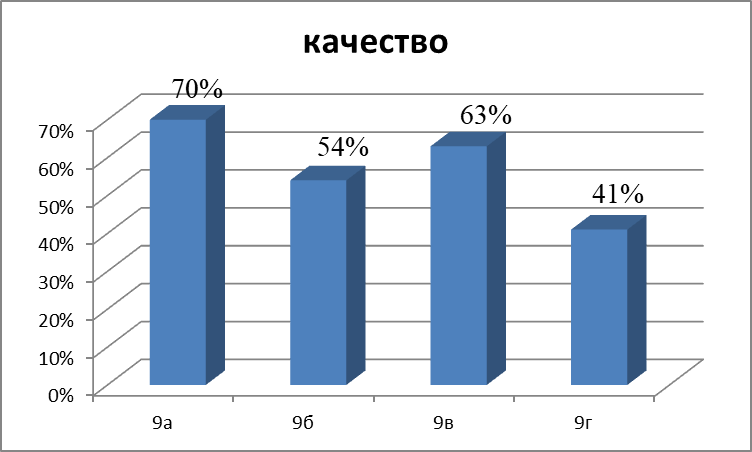
**Результаты учебной деятельности 8б классе**

**(углублённое изучение английского языка)**



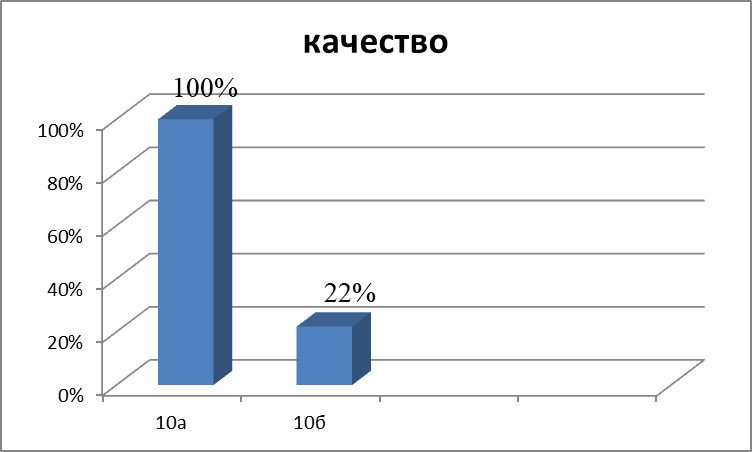
**Результаты учебной деятельности 9а классе**

**(углублённое изучение русского языка)**



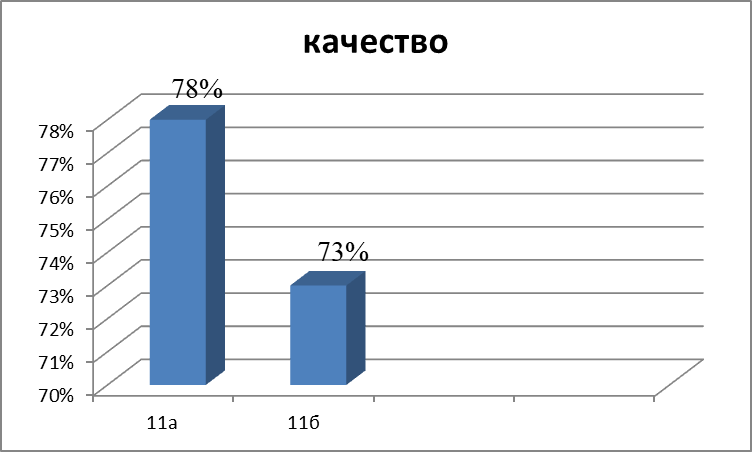
**Результаты учебной деятельности 10а классе**

**(углублённое изучение русского языка)**



**Результаты учебной деятельности 11а классе**

**(углублённое изучение русского языка)**



**Результаты успеваемости в разрезе классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 2020-  2021 |  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 |  | 2021-2022 | 2022-2023 | | **классы** | Обучен |  | Обучен | Обучен | Кач-во |  | Кач-во | Кач-во | | **2** | 100 |  | 100 | 98 | 70,3 |  | 65 | 54 | | **3** | 99 |  | 100 | 99 | 67 |  | 62,5 | 55 | | **4** | 100 |  | 100 | 100 | 59,3 |  | 67,8 | 55 | | **5** | 100 |  | 100 | 98,1 | 61,5 |  | 40 | 50,5 | | **6** | 99 |  | 100 | 100 | 44,8 |  | 41,7 | 36 | | **7** | 100 |  | 97,5 | 100 | 38,1 |  | 33,3 | 41,3 | | **8** | 99 |  | 100 | 98,8 | 34,1 |  | 45,2 | 24,4 | | **9** | 100 |  | 100 | 100 | 43,9 |  | 32 | 44,2 | | **10** | 100 |  | 89,5 | 91 | 51,7 |  | 55,7 | 51 | | **11** | 100 |  | 100 | 100 | 50 |  | 54 | 62 | |  |  | 2006 - 07 |  | 2007 -08 |  |  |

Результаты учебной деятельности в разрезе предметов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| предмет | обучен | обучен | обучен | Кач-во | Кач-во | Кач-во |
| Рус .язык | 99,7 | 100 | 99,64 | 62 | 62 | 58,52 |
| Литерат | 100 | 100 | 100 | 76 | 73 | 72 |
| Алгебра | 99 | 99 | 100 | 65 | 66 | 60,75 |
| Геометр | 100 | 100 | 100 | 50 | 50 | 50,36 |
| Информ | 100 | 100 | 99,81 | 80 | 78 | 80,27 |
| История | 100 | 100 | 100 | 71 | 66 | 68,31 |
| Обществ | 100 | 100 | 100 | 76 | 70 | 64,87 |
| Геогр | 100 | 100 | 100 | 86 | 62 | 72,68 |
| Физика | 100 | 100 | 100 | 66 | 67 | 65,18 |
| Химия | 100 | 100 | 100 | 74 | 67 | 66,67 |
| ОБЖ | 100 | 100 | 100 | 94 | 92 | 95,65 |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 97 | 97 | 97,62 |
| Технолог | 100 | 100 | 100 | 98 | 100 | 99,55 |
| Биология | 100 | 93 | 100 | 80 | 72 | 74,91 |
| Физкульт | 100 | 84 | 100 | 86 | 84 | 81,9 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 97 | 97 | 97,16 |
| англ.яз | 100 | 100 | 99,88 | 69 | 71 | 65,63 |

Из таблицы видно, что обученность и качество знаний по всем предметам стабильна. Незначительное понижение качества знаний наблюдается по русскому яз, литературе, алгебре, обществознании, физике, физкультуре.

**Результативность всероссийских проверочных работ (весна 2023 года)**

В 2022-2023, весной 2023 учебном году в МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И, Тенищева были проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах по различным предметам. В результате проведения были получены следующие результаты.

**4 класс**

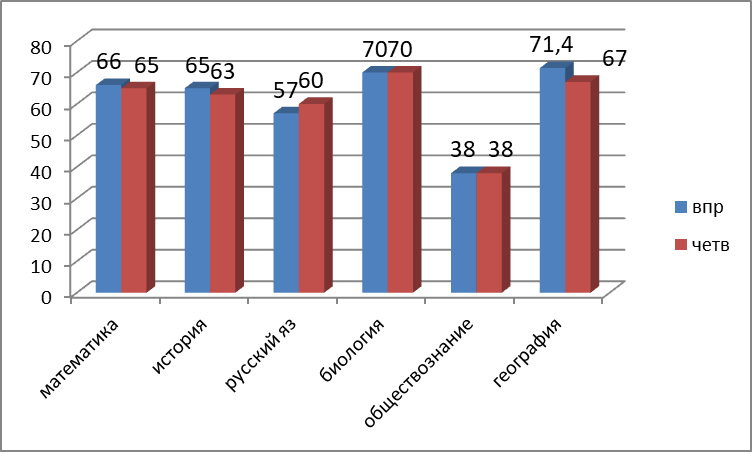
|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Качество** |
| Окружающий мир | 80 |
| Математика | 74 |
| Русский яз | 72 |

**5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Качество** |
| Биология | 70 |
| История | 63 |
| Математика | 65 |
| Русский яз | 57 |

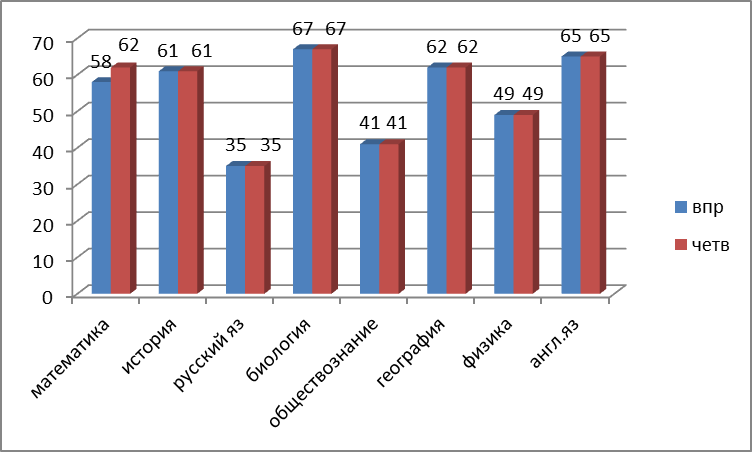
**6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Качество** |
| Биология | 33 |
| Обществознание | 38 |
| История | 70 |
| Математика | 62 |
| Русский яз | 50 |
| География | 71 |



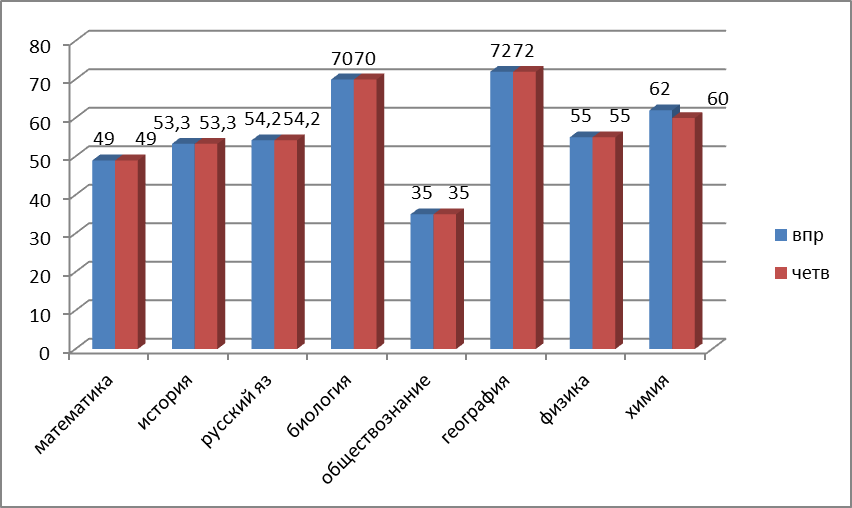
**7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Качество** |
| Биология | 67 |
| География | 62 |
| История | 61 |
| Математика | 58 |
| Обществознание | 41 |
| Русский яз | 35 |
| Физика | 49 |
| Иностранный яз | 65 |



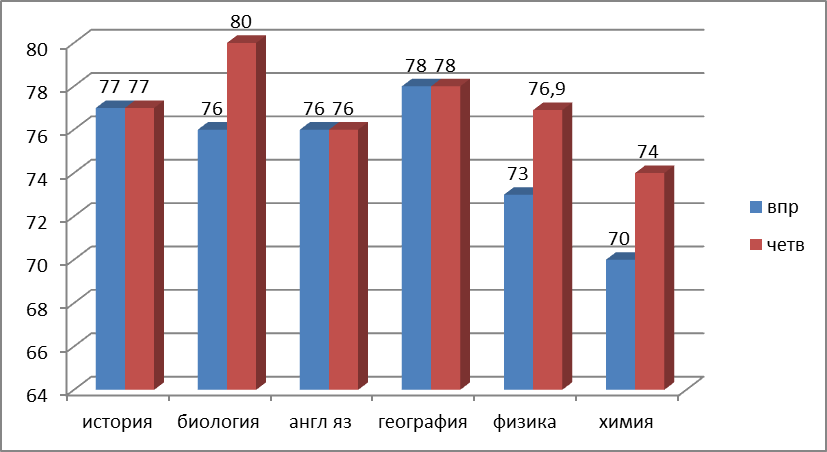
**8класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Качество** |
| Биология | 70 |
| География | 72 |
| История | 53,3 |
| Математика | 52 |
| Обществознание | 35 |
| Русский яз | 54,2 |
| Физика | 55 |
| Химия | 62 |



**11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Качество** |
| Биология | 76 |
| География | 78 |
| История | 77 |
| Физика | 73 |
| Химия | 70 |
| Английский яз | 76 |



Практически по всем предметам результаты ВПР оказались достаточно высокими, что объясняется серьезной методической работой в школе, работой методических объединений по вопросам подготовки к ВПР. Учителя предметники занимались планомерной и качественной подготовкой обучающихся в течение учебного года. В поурочное планирование по ряду предметов были включены сами задания и их аналоги из демоверсии ВПР, размещенные на электронном ресурсе системы. Рубежные контрольные работы по ряду предметов включали задания-аналоги.

**Анализ работы с обучающимися,**

**находящимися на индивидуальном обучении на дому**

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, основываясь на законодательстве РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально (на дому) детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева организовано индивидуальное обучение на дому.

Образовательное пространство индивидуального обучения в МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева охватывает возрастную группу детей от 6,5 лет до 18 лет.

В течение 2023 года на индивидуальном обучении по медицинским показаниям находились 20 учащихся. Из них : 11 учащихся - начальная школа; 7 человек- учащиеся 5-8 классов; 2 человека- учащиеся 9 классов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 5 |
| **ИТОГО по начальной школе** | **11** |
| 5 | 2 |
| 6 | 2 |
| 7 | 1 |
| 8 | 2 |
| **ИТОГО в 5-8 классах** | **7** |
| 9 | 2 |
| 10 | 0 |
| 11 | 0 |
| **ИТОГО в 9-11 классах** | **2** |
| **ИТОГО** | **20** |

**Статистика количественного состава детей,**

**обучающихся индивидуально на дому, за 4 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во обучающихся на ИОнД** | **Из них инвалидов** | **Из них обучающихся с ОВЗ** | **Всего детей- инвалидов в ОО** | **Всего детей с ОВЗ в ОО** |
| **2019-2020** | **17** | **5** | **4** | **15** | **9** |
| **2020-2021** | **21** | **7** | **9** | **17** | **12** |
| **2021-2022** | **25** | **9** | **9** | **18** | **10** |
| **2022-2023** | **20** | **6** | **12** | **15** | **21** |

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – относительно новая организация образовательного процесса, базирующаяся на принципе самостоятельного обучения. Среда обучения характеризуется тем, что учащиеся отдалены от преподавателя в пространстве, в то же время они имеют возможность поддерживать диалог с помощью средств телекоммуникации.

В течение 2023 года в школе обучались с использованием дистанционных образовательных технологий 1 ученик.

**Статистика количественного состава детей, обучающихся c использованием дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во обучающихся с использованием ДОТ | Класс |
| 2014-2015 | 1 | 8 |
| 2015-2016 | 1 | 9 |
| 2016-2017 | 1 | 10 |
| 2017-2018 | 1 | 1 |
| 2018-2019 | 1 | 2 |
| 2019-2020 | 1 | 3 |
| 2020-2021 | 1 | 4 |
| 2021-2022 | 1 | 5 |
| 2022-2023 | 1 | 6 |
| 2023-2024 | 1 | 7 |

Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому определены в Положении об индивидуальном обучении и двухстороннем договоре на воспитание и обучение ребенка, находящегося на индивидуальном обучении (на дому) по состоянию здоровья согласно медицинским документам.

На основании заключения ТПМПК для всех обучающихся школы было организовано обучение по адаптированным программам:

* АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
* АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
* СИПР (вариант 2.2)
* АООП ООО для обучающихся с ЗПР

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся по АООП**  **(всего чел.)** | **АООП НОО для обучающихся с ЗПР**  **(вариант 7.1)** | **АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)** | **СИПР (вариант 2.2)** | **АООП ООО для обучающихся с ЗПР** |
| 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | - |
| 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | - |
| 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | - |
| 4 | 4 | 3 | 0 | 1 | - |
| 5 | 3 | - | - | 0 | 3 |
| 6 | 3 | - | - | 0 | 3 |
| 7 | 1 | - | - | 0 | 1 |
| 8 | 2 | - | - | 0 | 2 |
| 9 | 1 | - | - | 0 | 1 |
| 10 | 0 | - | - | 0 | 0 |
| 11 | 0 | - | - | 0 | 0 |
| **ИТОГО:** | **21** | **7** | **2** | **2** | **10** |

**5. Показатели оценки достижений предметных результатов**

**по итогам государственной итоговой аттестации**

**Результативность 9-го класса при проведении государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году**

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 95 (100%) учащихся 9 класса. Из 95 учащихся 9 классов 94 человек сдавали экзамен в форме ОГЭ, 1 человек в форме ГВЭ (Паршков Виктор). В 2023году государственная итоговая аттестация включала в себя обязательные экзамены по русскому языку, математике и предметы по выбору.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры статистики | 2021-2022учебный год | 2022-2023 учебный год |
| Всего учащихся | 82 | 95 |
| Сдавали экзамен | 82 | 95 |
| В форме ОГЭ | 81 | 94 |
| В форме ГВЭ | 1 | 1 |
| Получили аттестат особого образца | 8 | 7 |
| Выпущено | 82 | 95 |

Экзамен по математике проходил 23.05.2023 года. Из 95 учащихся все 95 прошли успешно испытания в основной день. Результаты представлены следующим образом

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022учебный год | | | |  | 2022-2023учебный год | | | |
| Оценки | Кол-во чел. | Сред.балл | Кач-во | Обуч-ть | Оценки | Кол-во чел. | Сред.балл | Кач-во | Обученность |
| «5» | 4 | 3,4 | 36,5 | 94 | «5» | 9 | 3,9 | 71 | 100 |
| «4» | 26 | «4» | 59 |
| «3» | 47 | «3» | 27 |
| «2» | 5 | «2» |  |

Из таблицы видно, что в сравнении с результатами государственной итоговой аттестации прошлого учебного года качество знаний по математике за 2022-2023уч.год стало выше на 4,51 % и средний балл на 0,1%.

**Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 учебный год | | | |  | 2022-2023 учебный год | | | |
| Оценки | Кол-во чел. | Средний балл | Качество | Обученность | Оценки | Кол-во чел. | Средний балл | Качество | Обученность |
| «5» | 33 | 4,1 | 74 | 100 | «5» | 53 | 4,3 | 77 | 100 |
| «4» | 28 | «4» | 21 |
| «3» | 20 | «3» | 21 |

Анализ результатов экзамена по русскому языку показал, что все учащиеся (100%) освоили стандарт образования, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения норм соответствуют минимуму обязательного основного содержания по русскому языку. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив художественное содержание и логику изложения, четко сформировали основную мысль текста. Статистические данные о выполнении заданий части 2 (тест) выпускного экзамена по русскому языку в форме ОГЭ свидетельствуют, что состояние лингвистической, языковой и коммуникативной подготовки на базовом уровне соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Также из таблицы видно, что в сравнении с результатами государственной итоговой аттестации прошлого учебного года качество знаний по русскому языку за 2022-2023уч.год стало выше на 3 % и средний балл 0,2%.

**Результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2021-2022 уч год | | | 2022-2023 уч год | | |
| Качество | Обученность | Средний балл | Качество | Обученность | Средний балл |
| Информатика | 37 | 100 | 3,4 | 66,6 | 97,5 | 3,7 |
| География | 57 | 100 | 3,7 | 44,4 | 100 | 3,4 |
| Биология | 63,6 | 100 | 3,6 | 68,5 | 100 | 3,7 |
| Обществознание | 53 | 100 | 3,7 | 55 | 96 | 3,8 |
| История | 100 | 100 | 4,8 | 50 | 100 | 3,5 |
| Химия | 66,7 | 100 | 4 | 69 | 100 | 4 |
| Иностранный язык | 100 | 100 | 4,6 | 50 | 100 | 4 |
| Литература |  |  |  | 100 | 100 | 4,7 |
| Физика |  |  |  | 25 | 100 | 3,3 |

**Результативность государственной итоговой аттестации**

**среднего общего образования**

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за курс среднего общего образования в 2023 году**

Решением педагогического совета школы к государственной итоговой аттестации были допущены одиннадцатиклассники - 29 человек

Учащимися были выбраны следующие предметы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество выбравших предмет | Количество отказавшихся сдавать предмет | Количество сдававших предмет на ГИА |
| Русский язык | 29 | 0 | 29 |
| Математика (профильный уровень) | 7 | 0 | 7 |
| Математика (базовый уровень) | 22 | 0 | 21 |
|  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ | 2 | 0 | 2 |
| Английский язык | 1 | 0 | 1 |
| История | 11 | 0 | 11 |
| Обществознание | 21 | 1 | 20 |
| Биология | 7 | 3 | 4 |
| Химия | 1 | 0 | 1 |
| Физика | 3 | 0 | 3 |
| Литература | 2 | 0 | 2 |
|  |  |  |  |
| География | 1 | 0 | 1 |

По итогам прохождения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2023 году получены следующие результаты.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за курс среднего общего образования в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-ся | Результаты | | |  | |
| Ниже минимума | Минимум | Выше минимума | Средний балл  по школе | 90 -100 б |
| Русский язык | 29 | - | - | 29 | 65,5 | 1чел.- (3,4%) |
| Математика (профильный уровень) | 10 | 0 | 0 | 10 | 66,8 | - |
| Математика (базовый уровень) | 22 | «2» - 1 | «3» - 4 | «4» - 9  «5» - 8 | 4 | - |
| Биология | 9 | 3 | - | 6 | 52,4 | 1чел.- (11,1%) |
| История | 1 | - | - | 1 | 42,0 | - |
| Физика | 6 | - | - | 6 | 53,8 |  |
| Химия | 3 | 1 | - | 2 | 54,3 | - |
| Обществознание | 14 | 4 | - | 10 | 57,1 | - |
| Английский язык | 1 | 0 | 0 | 1 | 49 | - |
| Информатика и ИКТ | 1 | 0 | 0 | 1 | 56 | - |
| Литература | 2 | - | - | 2 | 60,0 | - |
| География | 1 | - | - | 1 | 67 | - |
|  |  |  |  |  |  |  |

По итогам прохождения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2023 году получены следующие результаты.

**Результаты**

**прохождения государственной итоговой аттестации**

**по программам среднего общего образования выпускниками МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева за 2023 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **Средний показатель по ОУ** | **Минимальный показатель по ОУ** | **Максимальный показатель по ОУ** |
| Русский язык | 65,5 | 46 баллов | 95 баллов |
| Математика (профильный уровень) | 66,8 | 46 баллов | 84 баллов |
| Английский язык | 49,0 | 49 баллов | 49 баллов |
| Обществознание | 57,1 | 28 баллов | 79 балла |
| История | 42,0 | 42 балла | 42 балла |
| Физика | 53,8 | 48 баллов | 62 балла |
| Биология | 52,4 | 30 баллов | 96 баллов |
| Химия | 54,3 | 7 баллов | 78 баллов |
| Информатика и ИКТ | 56,0 | 56 баллов | 56 баллов |
| Литература | 60,0 | 57 баллов | 63 балла |
| География | 60,3 | 67 баллов | 67 баллов |

* **Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении**

Тема воспитания на сегодняшний день является самой актуальной для всех участников образовательного процесса. Это связано с тем, что ей уделяется особое внимание на государственном уровне. В 2020 – 2021 году был принят ряд нормативных документов, таких как Примерная программа воспитания, ФЗ №304 «О внесении изменений в Закон об Образовании РФ по вопросам воспитания», ФГОС начального, основного общего образования, где большое внимание уделяется воспитанию, процессу реализации программы воспитания. На 2021/25 год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Программа МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева опирается на несколько позиций. Во-первых, это деятельный подход к воспитанию. Ведь качество результата зависит от прямого взаимодействия учителя с ребенком, когда они объединены процессом какой-то совместной деятельности, интересной и одному, и другому. Это может происходить на уроке, во внеурочной деятельности, в деятельности детских общественных объединений, в деятельности органов ученического самоуправления, и других форм работы, которые объединяют педагога и воспитанника в процессе совместной деятельности. Такое выстраивание отношений ведет к тому, что педагог становится для своего ученика значимой личностью. А это ещё одно важное условие воспитания.

Во-вторых, программа выстраивает позитивные взаимоотношения педагога и воспитанника. Смысл в том, чтобы педагог смог отказаться от авторитарности и категоричных методов воспитания. Субъект-объектный подход, поощрение или наказание — это, конечно, уже традиция. Но от нее стоит отказаться в пользу деятельностного метода — когда ученик и учитель объединены общим процессом.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются: - усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»,«Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в окружных , межрегиональных и краевых конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* конкурсы;
* турниры;
* олимпиады;
* классные часы;
* экскурсии в музей и т.д.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули-месячники.

Сентябрь – «Месячник безопасности»,

Октябрь – «Месячник милосердия»

Ноябрь – «Месячник профилактики наркомании и СПИДа, спортивного и трудового воспитания»

Декабрь – «Месячник эстетического воспитания»

Январь – «Месячник оборонно-массовой работы и русских народных традиций»

Февраль – «Месячник оборонно-массовой работы»

Март – «Экологический месячник»

Апрель – «Месячник здоровья»

Май – «Воспитание нравственности».

Каждый месячник имеет свое направление, с опорой на традиции школы планируется деятельность. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Все школьные мероприятия направлены на решение поставленных задач для достижения общей цели.

**Оценка общешкольных мероприятий.**

Вся воспитательная работа МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И.Тенищева была направлена на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

В работе школы используются такие виды деятельности, которые обеспечивают решение следующих задач:

- формирование социально активной личности, качеств истинного гражданина, способного воспринимать культуру своего народа и других, оценивать и создавать новое;

- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;

- создание новой эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;

- развитие аналитического и критического мышления;

- воспитание эстетических потребностей, интереса к творчеству.

Значимыми результатами внеурочной деятельности стали приобретение школьниками социальных знаний, формирование ценностного отношения к реальности, получение опыта самостоятельного социального действия. Это выражено в личностных УУД - формирование стремления к самоопределению, построению жизненных планов; коммуникативных УУД - умение планировать сотрудничество с одноклассниками, старшими, учителем; регулятивных УУД - формирование умения оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, познавательных - формирование умения работать с новой информацией (отбирать, выделять и обобщать).

В течение учебного года согласно календарю традиционных школьных мероприятий в школе проведены:

*Сентябрь*

Торжественная линейка посвящена Дню знаний.

Мероприятия акции «Нет террору!»

Праздник «Посвящение в пешеходы»

День села

*Октябрь*.

Акция ко дню пожилого человека «Дом без одиночества»;

Концерт, посвященный Дню учителя;

День Матери(видео поздравления);

Праздник «Белых журавлей»

*Ноябрь*.

День народного единства

Конкурс «Кормушка»

«Помоги себе выжить!» Конкурс агитационных газет (антинаркотическая пропаганда);

Единый День правовой помощи

*Декабрь.*

Уроки России

Новогодние праздники;

КТД «Смотрите на всех экранах» (новогодние поздравления);

«Мастерская Деда Мороза»

«В гостях у сказки» (инсценировка новогодней сказки для учащихся 1-4 классов)

День Героев Отечества

*Январь*.

Митинг, посвященный освобождению села от немецко-фашистских захватчиков

«Александровское в годы Великой Отечественной войны» (экскурсия в музей)

Вахта памяти «Нет в России семьи такой…..»

Акция «Сделаем вместе» (оказание помощи ветеранам и одиноко проживающим людям)

Операция «Кормушка»

*Февраль*.

Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с Днем защитников Отечества

Встречи с бывшими выпускниками, отслужившими в Российской Армии

Праздник День защитника Отечества;

Вечер встречи выпускников

КТД «Широкая Масленица!»

*Март.*

Акция «Скворечник»

Уроки экологической грамотности «Мир вокруг нас»

Интеллектуальный конкурс «Знатоки экологии»

8 Марта. Праздничный концерт.

*Апрель.*

Школа актива «Быть лидером!»

Акция «Телефон доверия. Да»

Гагаринский урок «Космос – это мы»

Конкурс рисунков «Вредным привычкам скажем, НЕТ»

«Поможем все вместе» трудовой десант

*Май.*

Праздник, посвященный Дню Победы;

Уроки мужества «Вечно живые»

Вернисаж военной книги «Священная память»

Акция «Бессмертный полк»

Военно-спортивная игра «Зарница» «Во славу Отечества»

Акция «Добро не терпит промедления»

Митинг у школьного памятника

Последний звонок

Также в течение года проводятся акции «Ветеран», «Наш школьный двор», операции «Забота» и «Милосердие», Благоустройство территории школы.

Все запланированные общешкольные дела проводятся в форме КТД, т.к. это позволяет включить в процесс подготовки дел почти всех учащихся. Классные руководители принимают активное участие в подготовке и проведении общешкольных КТД совместно с учащимися, проявляя инициативу и направляя деятельность детей.

В школе традиционно проходят встречи учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами труда, военнослужашими срочной службы и офицерами запаса, участниками военных конфликтов в мирное время, представителями МЧС, РВК, ДОСААФ.

На высоком уровне находится работа волонтёров. Ребята не оставляют без внимания одиноких пожилых людей. Регулярно посещают их на дому, оказывают посильную помощь, беседуют.

Среди форм работы в МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева стали популярны социальные проекты на основе полезной деятельности: волонтёрские акции – в этом году в свете подготовки к празднованию 78-летия Победы в Великой Отечественной войне волонтёрская деятельность охватила все классы средней школы. Учащиеся с 1 по 11 класс закреплены за ветеранами Великой Отечественной войны, вдовами, детьми войны, поздравляют их со всеми патриотическими праздниками и оказывают помощь по уборке, прилегающей к дому территории, и в выполнении мелких поручений. Каждого, закреплённого за классом ветерана, поздравили с праздником Победы в Великой Отечественной войне памятным подарком и цветами.

Помогают школе в реализации задач воспитания её социальные партнеры, организации села. Познавательные встречи с работниками ОВД и прокуратуры по правовой тематике для 6-11 классов стали уже системой. Ведется сотрудничество школы с советом ветеранов Александровского района, ДОСААФ, военным комиссариатом, Советом ветеранов.

Заместителем прокурора Ивановой Н.Н.. в рамках реализации Программы по правовому просвещению обучающихся проведены беседы с учащимися 1-11 классов по темам: «Право на собственное мнение», «Моя семья», «Семья и закон», «Несовершеннолетние и право на труд», «Семейный отдых», «Права и обязанности обучающихся», «Мои права = мои обязанности», «Гражданин и воинская обязанность», «Урок безопасности», «Законы об обязанностях», «Правонарушения и юридическая ответственность».

* В рамках работы по сохранению и развитию историко-культурной самобытности народов, проживающих на Северном Кавказе в школе был организован праздник Масленицы.
* В рамках допризывной подготовки молодежи в МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И.Тенищева проводятся военные сборы с учащимися 10 классов (юноши). Школа является активным участником мероприятий по первоначальной постановке на воинский учет юношей, достигших 17-летнего возраста.
* В школе работают детские общественные объединения военно-патриотической направленности, которые добились значимых результатов в своей деятельности.
* В краевом конкурсе рисунков «Наследники Победы» один победитель. Приняли участие в окружных конкурсах «Лидер», «Я – гражданин» и всероссийском проекте «Державы Верные Сыны» - 3 место.
* ДЮО «Патриот» в течение года вел поисковую работу, участвовали во всех краевых акциях, приуроченных 78 годовщине со Дня Победы . Результатом поисковой работы стало пополнение экспозиции «Бессмертного полка» и «Стены Памяти», велся сбор материала о выпускниках и учителях, погибших в годы Великой Отечественной войны. Данную работу необходимо продолжить в следующем учебном году, т.к. не все классы приняли активное участие и остались имена героев, о которых ничего не известно.

С 2021 года в нашей школе работает советник  директора  по  воспитанию  и  взаимодействию  с детскими общественными объединениями Кочеряба Н.А. под ее руководство ребята активно регистрируются на официальном сайте РДДМ(263 человека на 31 декабря). Учащиеся школы принимают участие в акциях и конкурсах РДДМ:

-акция «Внуки по переписке». Ребята изготовили открытки своими руками и и подарили пожилым людям в Доме престарелых.

-акция «Книга другу»

-акция к Дню народного единства

-акция к Дню матери; формат-завтрак для мамы;открытка для мамы;

- всероссийская акция «Российский Детский Дед Мороз».

Всероссийском конкурсе «Лучшая команда РДДМ» в номинации - «Лучшее первичное отделение»;

Всероссийском фестивале «Весёлые старты», проведены соревнования на школьном уровне

Всероссийский проект «Классные встречи с РДДМ», организовывались встречи с интересными людьми ( работниками музея)

Всероссийский патриотический дистанционный конкурс чтецов- 1 победитель

Всероссийский конкурс «Ветор успеха»- 1 победитель

Всероссийский конкурс «На старт Экоотряд»- 15 человек

* С 2022 году в нашей школе реализуется проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. В 2023 году было одобрено 3 заявки . Учащиеся 1б,3г,4а активно участвуют в данном проекте до 31 мая 2024 года, выполняя задания поэтапно под руководством классных руководителей Галкиной Е.В.,Михневой Т.Н., КовалевойС.С. исоветником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными  объединениями Кочеряба Н.А. выполняют задания и получают за них сертификаты.
* Успешно прошли выборы президента школы в форме КТД. Выборы президента школы - увлекательное мероприятие. И к его планированию члены самоуправления относятся с максимальной ответственностью. Дети, играя, учатся быть ответственными гражданами своей страны. А ведь именно от них зависит наше будущее.
* В онлайн – режиме были проведены: акция «Правнуки Победы»; акция «Голос Победы»; акция «Окно Победы»; акция «Внуки Победы»; акция «Ветеран моей семьи»; акция «Знамя Победы»; акция «Флаг Победы»; акция «Георгиевская ленточка», онлайн – концерт ко Дню Победы, поздравление ветеранов с праздником Победы «Помним и чтим» и многое др.
* Таким образом, через систему всех данных мероприятий школа стремится вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.

*Экологическое воспитание* было направлено на формирование экологического мировоззрения школьников, воспитание убеждённости в приоритете экологических ценностей. Были проведены следующие мероприятия: субботники, операции «Уют» (благоустройство территории школы), акции «Посади дерево», операции «Кормушка», проведение уборки на территории села, прикрепленной за школой «За чистоту и порядок» (трудовой десант) (все учащиеся школы), акция «Добрые крышечки» (1 – 11 классы), сбор макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (1 – 11 классы).

* Проведены экологические десанты (кл. рук. Кочеряба Н.А.,Зана З.А., Терещенко Д.А., Аполохова И.В., Гулиян Н.М., Тасенко Н.В., Хныкина Г.А.), экскурсионные поездки по достопримечательностям села, края, городов России (кл.рук. Клывак Н.А. Кочеряба Н.А., Момот Т.Д., Аполохова И.В., Шапунова Е.А. ), создание презентаций и проектов, посвященных здоровому образу жизни, истории и экологии родного края (кл.рук. Дегтярева И.А., Момот Т.Д., Михнева Т.Н., Баркова Л.В., Гулиян Н.М.) – способствуют формированию активной гражданской позиции школьников, позволяют почувствовать себя ответственными за планету Земля.

Согласно плану воспитательной работы параллелью старших классов проведены субботники по благоустройству школьной и прилегающей к школе территории, парка «Молодежный». Учащиеся почувствовали себя хозяевами родного села.

Кроме того, организация и участие в конкурсах, тематических вечерах, праздниках, выставках, фестивалях и конференциях позволяет формировать у учащихся черты социально активной личности, истинного гражданина, способного воспринимать культуру своего народа и других, оценивать и создавать новое.

Основным показателем результативности спортивно – оздоровительной работы является массовость. Поэтому, главное внимание уделяется занятости школьников, активному участию всех их в запланированных видах программы. В школе проведены веселые переменки «Путь к здоровой стране!» — (к Всемирному дню здоровья), акция «Все зависит от нас самих!» (антинаркотическая пропаганда), конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни», школьный турнир по пионерболу и волейболу, спортивные состязания «Богатырская застава», соревнования для учащихся 1-4 классов – веселые старты «Памяти героев», флешмоб «На зарядку становись!»

В течение всего учебного года велось тесное сотрудничество с детской районной библиотекой, музеем, центральной районной библиотекой, РДК, центром детского творчества, филиалом ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико- социальной помощи «Краевой психологический центр».

В рамках правового воспитания за отчетный период была проведена разъяснительная работа, целью которой было разъяснение пагубных последствий наркомании, табакокурения, алкоголизма на личность в целом, на физическое и психологическое развитие человека, на влияние этих пороков на потомство, физическое состояние, травмирование психики детей в семьях пьющих родителей:

• на общешкольных родительских собраниях, классных часах был проведен лекторий по основным законодательным моментам, отражающим права и обязанности ребенка, особенно родителей, ответственность за возложенные на них обязанности;

• проводилась работа по выявлению и профилактике табакокурения;

• проведены лектории по вопросам табакокурения и наркомании.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, ПДД, ответственности несовершеннолетних за совершение административных и уголовных правонарушений и т.д..

Велось знакомство с основными положениями следующих документов: «Всеобщая декларация прав человека»; Конституция РФ, ст. 29.; Конвенции о правах ребенка; Федерального закона 120; закона 52-кз

С учащимися 6-8-х классов были проведены беседы сотрудником ОДН ОМВД «Об ответственности подростков и молодёжи за участие в деятельности неформальных объединений», «Профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних», «Правовая ответственность несовершеннолетних, предусмотренная КОАП РФ и УК РФ».

В  школе  функционирует  ученическое  самоуправление,  активно  принимающие  участие  в  жизни  школы.  Ученическим  самоуправлением  были  организованы  и  проведены общешкольные  мероприятий  и  праздники:  День  Знаний,  День  Пожилого  человека,  День  учителя,  осенние и новогодние праздники, митинги посвященные Освобождению селе от немецко–фашистских захватчиков, Дня Победы, участие в различных месячниках, праздник Последнего звонка. В дни весенних каникул проведена школа Актива.

Основная проблема работы школьного самоуправления – слабая мотивация учащихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению. На будущее следует обратить внимание на формирование классного коллектива, воспитания у учащихся ответственного отношения к порученному делу, умению доводить начатое дело до конца.

Развивать организаторские способности и сплочение детско-взрослого коллектива путем проведения мероприятий в форме КТД (коллективно-творческое дело).

Однако не все проблемы ещё решены.

Необходимо активизировать работу всех Министерств Школьной республики. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классным самоуправлением поощрять инициативу учащихся всех ступеней. Сделать жизнь класса более открытой за счет освещения классных мероприятий в средствах массовой информации.

В школе под руководством педагога – организатора ОБЖ создается школьный музей, ведется поисковая работа по сбору фотографий отображающих развитие школы. Школьный музей становится центром поисковой деятельности.

За период 2023 год на Совете по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними были рассмотрены вопросы по факту пропусков уроков по неуважительной причине, нарушения Устава школы. В ходе заседаний рассматривались вопросы профилактики агрессивного поведения, работы педагогического коллектива с семьями, находящимися в социально-опасном положении, анализировались итоги  полугодия и учебного года, анализировались результаты занятости учащихся.

Совместно с инспекторами ОДН ОВД социально-психологическая служба, классные руководители проводят рейдовые мероприятия, посещают на дому семьи детей, состоящих на различных видах учета. Цель посещения: профилактика безнадзорности, предотвращение повторных правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетнего, выполнение родителями своих обязанностей по воспитанию и обеспечению условий для жизни и деятельности своего ребенка. В результате посещения с несовершеннолетними проводятся повторные профилактические беседы о недопущении совершения правонарушений и преступлений. Родителям даются рекомендации по воспитанию и выполнению ЗСК № 52.

Согласно плану мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма, развитию межэтнических и государственно – конфессиональных отношений в МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И.Тенищева проводились следующие мероприятия:

- командно – штабные учения с руководящим составом и должностными лицами ГО при возникновении угрозы совершения террористического акта в помещениях и на территории учреждения;

- выявлялись и решительно пресекались факты недисциплинированного поведения отдельных учащихся;

- проводились встречи учащихся, педагогов ОУ с сотрудниками правоохранительных органов.

Классные руководители проводили беседы, диспуты, классные часы, уроки мужества на темы: «Мир дому твоему», «Патриотизм народов России: традиции и современность», «Гражданское общество и правовое государство», «Подросток как гражданин», «Конституция- основной закон», «Будущее России в твоих руках», «Будущее моей страны – мое будущее», «Вместе строим будущее», «Осторожно – экстремизм», «Приемы эффективного общения», «Богатое многообразие мировых культур», «Давайте дружить». Эти мероприятия прошли в каждом классе.

Для формирования грамотности родителей в вопросах здоровьесбережения, пропаганды здорового образа жизни организованы родительские собрания:

- «Формирование психологической культуры семейных отношений»

- «Обеспечение безопасности детей в интернет - среде»

- «Формирование у детей ценности здоровья и безопасного образа жизни»

- «Формирование экологической культуры»

В течение года педагоги нарабатывали опыт, делясь находками через взаимопосещение и посещение открытых уроков, мероприятий; проведение собеседований, круглых столов, обсуждение отдельных вопросов на заседаниях методических объединений, кроме этого проводились планерки, собеседования по параллелям. Принимали активное участие в районных мероприятиях – семинарах, конференциях, в интернет конференциях.

Учитель иностранного языка Грицай Мария Сергеевна стала победителем в окружного и призером краевого этапов конкурса «Воспитать человека» в номинации «Воспитание во внеурочной деятельности»

Система дополнительного образования в школе организована с учётом современных программ, нормативно-правовой и материально-технической базы, финансирования и кадрового обеспечения. В едином образовательном пространстве и социокультурной среде взаимодействуют с ребёнком учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги. Работа по дополнительному образованию в минувшем году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Дополнительное образование в школе осуществляется через предметные кружки, кружки по интересам, спортивные секции в соответствии с Учебным планом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева». По результатам мониторинга охват учащихся в системе дополнительного образования в школе составляет 94% (901 учащийся), в целом с учетом посещения учащимися учреждений ДО – 98%.

Все классные руководители предусматривают в планах реализации программ воспитания работу по развитию и становлению системы дополнительного образования учащихся. Особая роль принадлежит вовлечению учащихся в работу кружков и секций через пропаганду их деятельности. В течение года осуществляется системный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью занятий учащимися кружков и секций. Фиксируется в классном журнале информация о вовлеченности детей в работу различных досуговых объединений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **ОУ** | **Всего уч-ся в ОУ** | **СДО в ОУ** | | **УДО** | | | | **Другие учреждения** | | | | | | **Всего в СДО** | |
| Кол-во | % | **ЦДТ** | | **ДЮСШ+ ФОК** | | **ДМШ** | | **ДХШ** | | **СДК** | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2016-2017 | МУО СОШ №1 | 840 | 672 | 80% | 232 | 28% | 317 | 38% | 87 | 10% | 74 | 9% | 65 | 8% | 769 | 94% |
| 2017-2018 | 849 | 602 | 71% | 229 | 27% | 329 | 40% | 93 | 11% | 79 | 9% | 72 | 8% | 798 | 96% |
| 2018-2019 | 855 | 621 | 73% | 227 | 27% | 342 | 39% | 98 | 11% | 82 | 10% | 76 | 9% | 818 | 96% |
| 2019-2020 |  | 884 | 672 | 80% | 232 | 28% | 317 | 38% | 87 | 10% | 74 | 9% | 65 | 8% | 769 | 98% |
| 2020-2021 |  | 895 | 724 | 81% | 250 | 28% | 340 | 38% | 89 | 10% | 80 | 9% | 71 | 8% | 877 | 98%8 |
| 2021-2022 |  | 927 | 856 | 92% | 255 | 27% | 329 | 35% | 123 | 13% | 70 | 7% | 69 | 7% | 908 | 98% |

В школе действуют:

- НОУ (научное общество учащихся) «Ковчег»- 24 чел.,

- научно-естественное, «Занимательная краеведение», «Компьютерное ЛЕГО конструирование», «Фото кружок», «Школьная киностудия», «Проектная деятельность», «Разговор о правильном питании»- 124 чел. - направлено на формирование целостной творческой личности во всем её интеллектуальном и эмоциональном богатстве, наделение воспитанников определенным багажом теоретических и практических знаний для продуктивной профессиональной и творческой деятельности.

- социально-педагогическое: «Финансовая грамота», «Финансовая грамота для малышей», «Новое поколение», «Юный спасатель», «Основы журналистики» «Край, в котором я живу» -234 чел. - способствовали формированию духовно – нравственных принципов воспитания.

- художественно-эстетическое: хоровое пение -70 чел., вокал – 70 чел, «Веселая палитра» - 122 чел., «Чудеса апликации» 30 чел. – в рамках занятий ребята развивают творческие способности, формируя эстетический вкус, стремление к прекрасному.

- культурологическое: «Первые роли» 18 «Драматический кружок» - 15 чел., «Образ защитников Отечества на страницах книг детских писателей» - 27чел.

- физкультурно-спортивное (спортивно-оздоровительное): «Теннис», «Волейбол», «Баскетбол», «Здоровейка» «Быстрее. Выше. Сильнее» «Шахматы» - 223 человек – формируют у детей ценность здоровья и стремление к ведению здорового образа жизни.

Занятия проводятся согласно расписанию работы кружков. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях.Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

В конце года каждым ДО организуются открытые смотры-конкурсы, на которых можно видеть уровень развития детей в воспитательном и образовательном направлении. На данном же этапе развития Центр ДО не только дополняет основное образование, а нередко становится основной его частью, продолжая и расширяя культурное пространство.

Однако не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу. Необходимо обратить внимание на вовлечение в кружковую деятельность учащихся, состоящих на различных видах учета, склонных к правонарушениям, также привлекать к занятиям в системе ДО обучающихся на дому по индивидуальной программе.

**Детско-юношеские общественные объединения**

Детские объединения играют большую роль в воспитании подрастающего поколения. Они призваны воспитывать бережное отношение к этнокультурным, историческим традициям России, воспитывать нравственные, патриотические чувства будущего гражданина своей Родины, воспитывать чувство милосердия к старшим, малышам, уважение к людям труда.

В этом году в школе действуют 5 детских объединений и 3 профильных отряда с целью оказания помощи учащимся в саморазвитии, проявлении своих способностей, организации занятости учащихся во внеурочное время. В их состав входят учащиеся с 1 по 11 класс.

Таблица «Занятость в ДЮО»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся в ОУ | Кол-во ДЮО | Кол-во учащихся,  Занятых в ДЮО | % занятости учащихся в ДЮО |
| 2016-2017 | 840 | 8 | 205 | 24% |
| 2017-2018 | 846 | 8 | 207 | 24% |
| 2018-2019 | 855 | 8 | 226 | 26% |
| 2019-2020 | 884 | 8 | 230 | 26% |
| 2020-2021 | 895 | 8 | 241 | 27% |
| 2021-2022 | 927 | 8 | 249 | 27% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022-2023 | 958 | 8 | 261 | 27% |

Во главе каждого ДЮО стоит командир из числа учащихся и увлеченный и опытный педагог. Координирует и направляет их деятельность педагоги-организаторы Кочеряба Н.А., Плющевская В.П., и школьный инструктор по БДД Радченко С.А.

Детско-юношеские объединения и профильные отряды

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название объединения | Количество членов | Класс |
| Киноклуб | 19 | 05.09.24 |
| «Россияне» (отряд юнармейцев) | 25 | 8-11 |
| Профильный отряд «Юные пожарные» | 16 | 06.08.24 |
| Профильный отряд «Юные друзья полиции» | 18 | 6 |
| ДЮО «Милосердие» | 15 | 7 |
| Профильный отряд ЮИД | 23 | 4 |
| ДЮО «Патриот» | 42 | 5-11 |
| ДЮО «Путешественник» | 43 | 4-5 |
| ДЮО «Юный краевед» | 30 | 5-11 |
| ЮНАРМИЯ | 73 | 2-11 |

Детские объединения играют большую роль в воспитании подрастающего поколения. Они призваны воспитывать бережное отношение к этнокультурным, историческим традициям России, воспитывать нравственные, патриотические чувства будущего гражданина своей Родины, воспитывать чувство милосердия к старшим, малышам, уважение к людям труда.

**Мониторинг участия учащихся и учителей в олимпиадах и конкурсах различного уровня**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название конкурса** | **Количество участников** | **Результативность** |
| 1 | Конкурс рисунков и видеороликов «Мы выбираем жизнь» | 7чел. | Награждены грамотами |
| 2 | Школьный конкурс плакатов «Сделай свой выбор» | 3чел. | Награждены грамотами |
| 3 | Муниципальный финал юнармейской игры «Зарница» | 10 человек | 1 место |
| 4 | «Наследники Победы» | 1 чел. | Победитель районного этапа |
| 5 | Районная конференция «Юность. Наука. Культура» | 5 чел. | 1-победитель, 2 призера |
| 6 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | 3 чел | участие |
| 7 | Районный Фестиваль Юниор Лиги команд КВН | 8 чел. | Участие |
| 8 | Краевой конкурс «Поют дети России» | 18 чел | 3 место |
| 9 | Районное мероприятие «Одеяло мира» | 7 чел | участие |
| 10 | Региональный творческий конкурс визуального сторителлинга «История моей семьи — история моей страны» | 1 чел. | Победитель |
| 11 | Участие в международной  **выставке**-форуме «Россия» | 5 чел. | участники |
| 12 | Конкурс «Рождественская звезда» в номинации прикладное искусство | 5 чел | 2 место в районе  2 место в районе  1 место в районе |
| 13 | Муниципальные Рождественские чтения | 8 чел | участие |
| 14 | Районный турнир по шахматам | 1 чел. | 1 место – 1 чел. |
| 15 | Муниципальный блицтурнир по шахматам в поддержку российских солдат. | 7 чел | 2 место – 1 чел  3 место -1 чел |
| 16 | Муниципальные блицтурниры по шахматам. | 12 чел | 2-е место – 2 чел.  3-е место – 2 чел. |
| 17 | Региональный турнир посвященный дню Конституции | 1 чел | участие |
| 18 | Муниципальный турнир «Белая Ладья» | 5 чел | 2-е место |
| 19 | Кросс «Золотая осень» | 50 чел. | 2-е место |
| 20 | Баскетбол | 30 чел. | Юноши-1место  Девушки-3 место |
| 21 | Шахматы | 12 чел. | 1 место |
| 22 | Настольный теннис | 8 чел. | Юноши- 2 место  Девушки – 1 место |
| 23 | Волейбол | 30 чел. | 3 место |
| 24 | Лёгкая атлетика | 50 чел. | 3 место |
| 25 | Кросс «Весна» | 50 чел. | 2 место |
| 26 | Мини-футбол | 60 чел. | 3 место |
| 27 | Соревнование допризывной молодёжи | 24 чел. | 3 место |
| 28 | Александровская миля | 100 чел. | Призёры – 4 |
| 29 | Эстафета-марафон «Знамя Победы» | 30 чел. | Победители – 1  Призёры – 2 |
| 30 | Баскетбол | 12 чел. | 1 место |
| 31 | Краевой эта творческого конкурса «Имею право и обязан» | 1 чел. | 1 место |
| 32 | Школа актива лидеров молодежных и детских общественных организаций Ставропольского края «СтартМашук» | 7 чел | участие |

**Участие обучающихся в школьных, муниципальных, краевых, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, играх, викторинах, марафонах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование конкурса (олимпиады) | Количество учащихся | Победители | Призеры |
| 1 | Школьный этап краевой олимпиады младших школьников по финансовой грамотности «Юный финансист» | 36 | 3 | 6 |
| 2 | Окружной этап краевой олимпиады младших школьников по финансовой грамотности «Юный финансист» | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Школьный этап краевого конкурса среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 110-летию В Драгунского | 34 | 4 | 8 |
| 4 | Окружной этап краевого конкурса среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 110-летию В Драгунского | 12 | 3 | 1 |
| 5 | Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 110-летию В Драгунского | 3 | 2 | 1 |
| 6 | Школьный этап краевой олимпиады для младших школьников по развитию творческого воображения «Затейник», посвященной 110-летию со дня рождения детского писателя В. Драгунского | 22 | 4 | 8 |
| 7 | Окружной этап краевой олимпиады для младших школьников по развитию творческого воображения «Затейник», посвященной 110-летию со дня рождения детского писателя В. Драгунского | 12 | 0 | 2 |
| 8 | Школьный этап краевого конкурса среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году культурного наследия народов России | 32 | 3 | 6 |
| 9 | Окружной этап краевого конкурса среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году культурного наследия народов России | 3 | 2 | 1 |
| 10 | Школьный интеллектуальный марафон (математика) | 10 | 3 | 6 |
| 11 | Школьный интеллектуальный марафон (русский язык) | 7 | 3 | 6 |
| 12 | Школьный интеллектуальный марафон (литературное чтение) | 11 | 3 | 6 |
| 13 | Школьный интеллектуальный марафон (окружающий мир) | 11 | 3 | 6 |
| 14 | Муниципальный этап предметной олимпиады по математике | 3 | 2 | 1 |
| 15 | Муниципальный этап предметной олимпиады по русскому языку | 3 | 1 | 2 |
| 16 | Муниципальный этап предметной олимпиады по литературному чтению | 3 | 0 | 2 |
| 17 | Муниципальный этап предметной олимпиады по окружающему миру | 3 | 1 | 1 |
| 18 | Всероссийский конкурс сочинений (школьный этап) | 4 | 1 | 1 |
| 19 | Школьный этап ВОШ (русский язык) | 17 | 0 | 8 |
| 20 | Школьный этап ВОШ (математика) | 15 | 0 | 0 |
| 21 | Школьный этап НПК | 9 | 3 | 3 |
| 22 | Окружной этап НПК «Старт в науку» | 2 | 0 | 2 |
| 23 | Школьный этап краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт» | 11 | 3 | 2 |
| 24 | Окружной этап краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт» | 3 | 2 | 1 |
| 25 | Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт» | 2 | - | 2 |
| 26 | Литературный конкурс чтецов, посвященный поэтам – юбилярам 2023 года (школьный этап) | 24 | 4 | 11 |
| 27 | Литературный конкурс чтецов, посвященный поэтам – юбилярам 2023 года (окружной этап) | 4 | 1 | 3 |
| 28 | Спортивная олимпиада между детьми МДОУ и учащимися 1-х классов | 1 команда | 1 | 0 |
| 29 | Всероссийский конкурс проектов «Муравейник» (г.Пермь) | 1 | 0 | 1 |
| 30 | Всероссийская олимпиада «Лисёнок» | 4 | 4 | 0 |
| 31 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | 17 | 7 | 5 |
| 32 | Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» | 124 | 58 | 37 |
| 33 | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | 75 | 34 | 28 |
| 34 | Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии | 255 | 73 | 86 |
| 35 | Всероссийская онлайн- олимпиада Учи. ру по русскому языку и литературе | 50 | 28 | 12 |
| 36 | Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике | 42 | 11 | 21 |
| 37 | Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку | 96 | 33 | 43 |
| 38 | Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” для 1﻿-﻿го класса | 2 | - | 2 |
| 39 | Всероссийская межпредметная Дино онлайн-олимпиада | 3 | 2 | 1 |
| 40 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам | 4 | 3 | - |
| 41 | Всероссийская олимпиада « Кузбасс» | 4 | 1 | 3 |
| 42 | Онлайн-викторина “Открываем Пермский край» | 8 | - | 5 |
| 43 | Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку | 5 | 2 | 3 |
| 44 | Международная олимпиада для младших школьников «Совушка» | 1 | 1 | - |
| 45 | Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок – Зима 2023» | 5 | 3 | 2 |
| 46 | Международный конкурс «Разговоры о важном» | 18 | 5 | 3 |
| 47 | Яндекс. Учебник «Я люблю математику | 16 | 4 | 7 |

**Результаты участия учащихся**

**в очных олимпиадах и конкурсах различного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название конкурса** | **Количество участников (участий)** | **Результативность** |
| **1** | Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) | 780 | победителей-70  призеров-176 |
| **2** | Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) | 120 | победителей- 19  призеров- 25 |
| **3** | Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) | 8 | Победителей- 1  Призеров- 3 |
| **4** | Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям» | 5 | участие |
| **5** | Краевой конкурс рисунков о коррупции | 3 | участие |
| **6** | Районный конкурс рисунков «Рождественская звезда» | 1 | Победитель 2 место |
| **7** | Краевой конкурс сочинений, посвященный празднованию 125-летия основания В.И.Немировичем –Данченко и К.С.Станиславским Московского художественного общедоступного театра | 1 | Победитель 2 место |
| **8** | Конкурс рисунка Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края «Безопасный труд глазами детей» | 5 | участие |
| **9** | Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023» | 11 | участие |
| **10** | Конкурс (научно-практическая конференция) «Благодарненские чтения» | 2 | 1-участие,1- призер |
| **12** | Конкурс сочинений ВКС-2022 | 18 | победителей- 4  призеров- 3 |
| **13** | Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуре на родном языке | 1 | победителей- 1 |
| **14** | Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный уровень) | 1 | победителей- 0  призеров- 1 |
| **15** | Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году науки и технологи | 10 | победителей- 1  призеров- 2 |
| **16** | Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах» 2022 г. | 5 | участие |
| **17** | Школьный этап НПК | 9 | победителей- 5  призеров- 4 |
| **18** | Окружной этап НПК «Старт в науку» | 7 | победителей- 1  призеров- 6 |
|  | Краевой этап Всероссийского конкурса на лучший "Снежный городок Эколят - 2023" | 15 | победитель |
|  | Iслёт Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» Ставропольского края | 10 | участие |
|  | **ИТОГО** | победителя- 144  призера- 229 |  |
|  | | | |

**Мониторинг участия учащихся**

**в дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование конкурса (олимпиады)** | **Предмет** | **Результативность** | | | |
| **Всего участников** | **Побед ители** | **Призёры** | **Сертификат** |
| 1 | Олимпиада по биологии Международного центра образования и педагогики | Внеучебная деятельность | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 2 | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Моё рукоделие» | Технология | 5 | 1 | 0 | 4 |
| 3 | Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо» | Технология | 3 | 1 | 0 | 2 |
| 4 | Международный конкурс исследовательских проектов «Вклад в науку» | Биология | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 5 | Международный конкурс исследовательских проектов «Вклад в науку» | Физика | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 6 | Международный конкурс исследовательских проектов «Вклад в науку» | Физика | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 7 | СКФУ конкурс «Большие вызовы» | Физика | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 8 | Всероссийской онлайн-олимпиаде «Всезнайкино» | Обществознание | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 9 | Всероссийской онлайн-олимпиаде «Всезнайкино» | История | 9 | 4 | 0 | 5 |
| 10 | Международная акция .Тест по истории Великой Отечественной войны. Диктант Победы. Исторический диктант онлайн участие | История | 42 | 26 | 7 | 9 |
| 11 | Краеведческий слет «Отечество»  Казачество в годы ВОВ | История | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 12 | Краевой веб-квест «В лабиринте семейного бюджета» | ОВЗ | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 13 | Международная онлайн-олимпиада «Солнечный свет» | Обществознание | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 14 | ГБУ ДО «Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»  Конкурс «Великие морские сражения» | История | 16 | 9 | 7 | 0 |
| 15 | Всероссийская онлайн-олимпиада по ФГ | Финансовая грамотность | 5 | 11 | 0 | 0 |
| 16 | Всероссийская Неделя сбережений участие (онлайн-конференция) | История | 19 | 0 | 0 | 19 |
| 17 | Региональный чемпионат по финансовой грамотности | Обществознание | 5 | 0 | 0 | 5 |
| 18 | Диктант Победы | История | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 19 | « Борьба с коррупцией» (сочинения) | Обществознание | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 20 | Краевой конкурс презентаций  «Память жива»,  посвящённый Дню Победы | ОВЗ | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 21 | Тревел- шоу «Я познаю Россию. Прогулки по любимому краю» | ОВЗ | 1 | - | - | 1 |
| 22 | Краевой Флешмоб «Книга, которую я сейчас читаю» | ОВЗ | 1 | - | - | 1 |
| 23 | Краевая интерактивная мультимедийная игра по финансовой грамотности «Покупки и мошенничество» | ОВЗ | 1 | - | - | 1 |
| 24 | Всероссийская онлайн -олимпиада по литературе Учи.ру | Литературное чтение | 47 | 16 | 12 | 0 |
| 25 | Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» | ПДД | 69 | 35 | 21 | 0 |
| 26 | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | Финансовая грамотность | 62 | 32 | 17 | 0 |
| 27 | Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии | Окружающий мир | 48 | 21 | 8 | 0 |
| 28 | Всероссийская онлайн- олимпиада Учи. ру по русскому языку | Русский язык | 69 | 26 | 27 | 0 |
| 29 | Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике | Математика | 62 | 20 | 20 | 0 |
| 30 | Всероссийская онлайн-олимпиада и VK по программированию | Программирование | 7 | 3 | 1 | 0 |
| 31 | V Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM | Математика | 25 | 12 | 7 | 0 |
| 32 | Краеведческая онлайн – олимпиада «Многовековая Югра» | Краеведение | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 33 | Международный конкурс «Лисёнок» по математике | Математика | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 34 | Международный конкурс «Лисёнок» по обучению грамоте | Русский язык | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 35 | Международный конкурс «Лисёнок» по окружающему миру | Окружающий мир | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 36 | Международный конкурс «Лисёнок» по литературному чтению | Литературное чтение | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 37 | Яндекс. Учебник. «А я знаю окружающий мир» | Окружающий мир | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 38 | Яндекс. Учебник Олимпиада «А я знаю русский язык» | Русский язык | 9 | 2 | 1 | 0 |
| 39 | Яндекс. Учебник «Я люблю окружающий мир» | Окружающий мир | 11 | 4 | 3 | 4 |
| 40 | Яндекс. Учебник «Я люблю математику | Математика | 7 | 1 | 3 | 0 |
| 41 | Яндекс. Учебник «Я люблю русский язык» | Русский язык | 8 | 2 | 3 | 0 |
| 42 | Инфоурок. Международная олимпиада по русскому языку | Русский язык | 6 | 2 | 0 | 3 |
| 43 | Инфоурок. Международная  олимпиада по окружающему миру | Окружающий мир | 6 | 1 | 1 | 4 |
| 44 | Инфоурок. Международная  олимпиада по математике | Математика | 6 | 0 | 0 | 3 |
| 45 | Международный конкурс  по литературе «Пегас» | Литература | 14 | 1 | 3 | 0 |
| 46 | 22 Международный конкурс  дарований и талантов  «Вершина успеха» Москва | Метапредметная | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 47 | Международная викторина  для младших школьников  «Площадь и периметр»  ООО «Совушка» | Математика | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 48 | Краевой этночеллендж «Раз словечко, два словечко…»  ГБУК СК «СКДБ им.А.Е.Екимцева» | Межпредметная | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 49 | Всероссийская научно-техническая конфе-ренция школьников в области математики и информационных технологий – 2021 | Информатика | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 50 | VIII Международный конкурс «Старт» на платформе учебного центра Инфоурок | Информатика | 5 | 3 | 2 | 0 |
| 51 | VIII Международный конкурс «Старт» на платформе учебного центра Инфоурок | Математика | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 52 | Олимпиада по информатике, Международный проект Videouroki. Net | Математика | 16 | 6 | 10 | 0 |
| 53 | Международная олимпиада  mir-olimp.ru «Информационный калейдоскоп» | Информатика | 10 | 5 | 5 | 0 |
| 54 | Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка-2022» | Информатика | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 55 | Международный игровой конкурс «Британский бульдог» | Английский язык | 43 | 21 | 7 | 15 |
| 56 | Международный языковой конкурс «Какаду Осень» | Английский язык | 15 | 2 | 4 | 9 |
| 57  58 | Международный языковой конкурс «Какаду Весна»  Краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан »,номинация «Медиобезопасность в современном мире » | Английский язык | 25  1 | 10  1 | 11  1 | 0 |
| **ИТОГО:** | | | **658** | **231** | **187** | **116** |

Исходя из совместно решаемых проблем, найдены общие формы работы: совместные консультации, проводимые на основании данных социально-медико-педагогической и психологической диагностики как отдельных учащихся, так и класса в целом; проведение психолого-педагогических практикумов с детьми и их родителями (родительские собрания, элективные курсы и кружки психологического содержания, посещение классных часов), где обсуждаются вопросы нравственного развития детей, отклонения в поведении, их причины и пути преодоления, способы коррекции; совместные семинары для учащихся, родителей, педагогов школы (общешкольные родительские собрания, круглый стол, семинары с педкадрами); игровые способы коррекции поведения детей; совместное проведение родительских собраний; посещение социальным педагогом и школьным психологом учебных занятий и наблюдения за учащимися на уроке, затем следует коллективный анализ информации, полученной специалистами и классным руководителем; проведение совместных мероприятий для учащихся и т.д.

Содержание помощи включало в себя:

- психолого-педагогическую профилактику, заключающуюся в оказании помощи через сообщение ребенку и его семье объективной психологической информации, на основе данных которой ребенок и его родители принимают решение о том, как ее использовать;

- психолого-педагогическую коррекцию, которая представляла собой организованное воздействие на учащегося с целью изменения показателей его активности в соответствии с возрастной нормой психического развития и индивидуальными особенностями. Для школьников разрабатываются индивидуальные программы усвоения ими каких-либо видов деятельности и вхождения в различные социальные роли, программы, помогающие самореализации, проявлению и утверждению его собственного «Я», самостоятельному нахождению своего места в социальном окружении и адаптации к жизненным реалиям;

- психолого-педагогическое консультирование, способствующее достижению ребенком целей личностного развития и формирования индивидуальности;

- психотерапевтическое воздействие, имеющее целью помочь ребенку скорректировать негативные качества личности и проявление индивидуальности и развить свои сильные стороны.

В начальных классах проведена диагностика по выявлению способных и мотивированных школьников, что позволило уточнить списки ребят и ознакомить со способами педагогической работы с ним учителей.

В 11 классах проведена большая работа по изучению состояния учащихся на выходе из класса с углубленным изучением отдельных предметов и готовности к профессиональному самоопределению, готовности к сдаче ЕГЭ. Результаты диагностики учащихся показывают, что уровень соответствующего типа интеллекта в основном соответствует избранному профилю. Общий уровень интеллектуального развития – 4,9 балла: выше 7 баллов – 44%, 5,1 – 7 баллов –44%, 3-5 баллов – 12%.

В течение учебного года было организовано психологическое сопровождение периода подготовки к ЕГЭ педагогом-психологом Чаплыгиной Т.В. На начало учебного года определились ориентиры психологической работы совместно с администрацией школы, выявились запросы школьников, родителей и педагогов по ее организации. На основании этого психолог составил план своей работы на год, а соответственно ему еженедельное планирование. Психологические рекомендации размещены на сайте школы. Педагог-психолог оказывала содействие учителям по организации работы с учащимися по оформлению бланков (сложные психологические моменты). За данный период проведена диагностика познавательной и эмоциональной сферы для того, чтобы оказать помощь учащимся в более эффективном использовании своих сил и возможностей при подготовке к ЕГЭ.

На протяжении всего учебного года отслежена тревожность учащихся. Наблюдается снижение тревожности одиннадцатиклассников. По результатам психологических исследований проконсультированы тревожные учащиеся, учащиеся с низкой самооценкой и трудные. После пробного ЕГЭ проведено анкетирование школьников с целью выявления трудных моментов, вопросов по организации экзамена в форме и по материалам ЕГЭ.

Намечен и реализован план психологических занятий и тренингов по психологической подготовке к экзаменам через проведение спецкурса «Старшеклассник без стрессов и тревог» в 11-х классах. Школьная жизнь дает достаточно поводов для того, чтобы испытывать состояние беспокойства, напряжение, стресса. Старшеклассник испытывает дискомфорт не только при ответе у доски и написании контрольной работы, но при сдаче экзамена в новой форме. Его учебная жизнь с годами стала гораздо сложнее. Молодой человек к моменту окончания школы переживает состояние повышенной тревоги. Оно вызвано высокой степенью неопределенности того, как дальше может сложиться его жизнь, и усугубляется обилием трудностей профессионально-личностного самоопределения. Поэтому целью работы спецкурса было повышение личностной стрессоустойчивости. Дети овладели навыками различных релаксационных техник, ведения «Дневника стрессов» и «Календаря радостей», позитивного конструктивного мышления в проблемных ситуациях. Они получили базовые знания о факторах, механизмах развития психологического стресса различного типа. Научились составлять индивидуальный график развития стресса в различных ситуациях, работать с индивидуальными моделями стресса.

Работа в рамках данных занятий способствовала понижению у одинадцатиклассников высокого уровня личностной тревожности, напряженности, увеличению актуально переживаемых позитивных эмоциональных состояний, улучшению настроения, повышению работоспособности и социальной активности, заниженной самооценки, коррекция неадекватной самооценки. У детей наблюдается улучшение общего самочувствия, сформировался интервальный локус контроля, необходимый для преодоления деструктивных проявлений стресса. Таким образом, решалась задача психологической подготовки школьников к ЕГЭ.

Вся проводимая работа подтверждает мысль о том, что у учащихся 11-х классов сформирована потребность в самосовершенствовании и самоопределении. Они четко связывают свою будущую профессию с тем предметом, который углубляли в школе. Использование разнообразных психологических средств позволяет школьникам не только уточнить правильность принятого решения относительно профессионального будущего, но и осознать свои перспективы, способы их достижения, а также понять, какие трудности предстоит преодолеть, чтобы осуществить свои намерения.

Таким образом, все задачи, поставленные на прошедший учебный год реализованы. Однако необходимо на будущий учебный год продолжить организовывать коррекционную индивидуальную и групповую работу, уделив особое внимание группе риска и тревожным учащимся. Необходимо также тщательнее планировать и организовывать профилактическую работу с родителями и педагогическими кадрами по вопросам личной безопасности школьников; продолжать обеспечение психологического сопровождения процесса проектирования универсальных учебных действий в начальв период подготовки к ВПР в начальной школе, осуществлять психологическое сопровождение учащихся, находящихся в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов, осуществлять психологическое сопровождение профилактики правонарушений.

**Уровень воспитанности школьников (в сравнении за 3 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся | Уровень воспитанности от общего количества детей |
| 2019-2020 | 884 | 4,5 |
| 2020-2021 | 895 | 4,5 |
| 2021-2022 | 927 | 4,52 |
| 2022-2023 | 958 | 4,52 |

Социально-психологическая служба совместно с классными руководителями изучает уровень воспитанности учащихся в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах. Вот результаты проведенного исследования:

1.Социально-нравственное направление (духовность, гуманность, честность, патриотизм, трудолюбие):

- выше среднего уровня – 75%

- средний уровень – 18%

- низкий уровень – 7%

2.Общеинтеллектуальное направление (любознательность, активность):

- выше среднего уровня – 68%

- средний уровень – 23%

- низкий уровень – 9%

3.Общекультурное направление (дисциплинированность, бережливость, физкультура, вежливость):

- выше среднего уровня – 73%

- средний уровень – 18%

- низкий уровень – 9%

Общий уровень воспитанности учащихся по школе по сравнению с предыдущим годом вырос. Анализ качеств воспитанности учащихся по школе показывает, что имеют стабильные показатели такие качества как гуманность, дисциплинированность, честность. Повысился показатель любознательности, дети стали активнее и инициативнее. Снижения показателей по отдельным качествам не наблюдается.

Уровень воспитанности учащихся в школе в этом учебном году повысился на 0,02 балла. Учащиеся имеют стабильные показатели по всем качествам, что свидетельствует об эффективности воспитательных мероприятий, проводимых с ними.

**Уровень удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом.**

Критерии удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | % от общего числа родителей |
| 1 | Количество благодарностей от родителей и учащихся об удовлетворенности учебно-воспитательным процессом | 20% |
| 2 | Количество жалоб по вопросу организации учебно-воспитательного процесса | 0,01% |
| 3 | Количество родителей, посещающих родительские собрания, мероприятия | 89% |
| 4 | Количество родителей удовлетворенных режимом работы школы | 92% |
| 5 | Количество родителей удовлетворенных организацией воспитательной работы в образовательном учреждении | 91% |
| 6 | Количество учащихся, перешедших в другое учреждение без изменения места жительства (по с. Александровскому) | 4 человека |

**Уровень удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования детей**

Критерии удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | % от общего числа родителей |
| 1 | Количество благодарностей от родителей и учащихся об удовлетворенности качеством дополнительного образования детей, в том числе в устной форме | 36% |
| 2 | Количество жалоб по вопросу организации дополнительного образования детей | 0 |
| 3 | Количество родителей, посещающих мероприятия системы дополнительного образования | 48% |
| 4 | Количество родителей удовлетворенных режимом работы кружков и секций | 84% |
| 5 | Количество родителей и учащихся удовлетворенных качеством дополнительного образования детей | 89% |

* **Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Материально – техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы. Здание и помещения МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева, используемые для осуществления образовательного процесса и социально-бытового обеспечения обучающихся соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, системой видеонаблюдения.

Наличие и использование площадей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование показателей** | **Показатель**  (квадратный метр) |
|  | Общая площадь зданий (помещений): | 4 580 |
|  | в том числе площадь по целям использования:  учебная | 1800 |
|  | из нее площадь спортивных сооружений | 270 |
|  | учебно-вспомогательная | 332 |
|  | из нее площадь, занимаемая библиотекой | 111 |
|  | подсобная | 1224 |
|  | прочих зданий (помещений) | 1224 |
|  | Общая площадь земельного участка - всего | 18 604 |
|  | из нее площадь:  физкультурно-спортивной зоны | 1800 |
|  | учебно-опытного участка | 6000 |

Материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в школе образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В школе имеются 2 компьютерных класса, где ведется обучение учащихся информатике. Локальная сеть в данных классах объединяет 16 компьютеров. В учебных кабинетах имеется возможность работы с мультимедийной техникой и персональными компьютерами. Выход в Интернет возможен в приемной, кабинетах администрации, кабинете информатики, что позволяет учителю-предметнику в полной мере реализовать свою творческую активность, поработать в электронном журнале.

В кабинетах имеются современные необходимые для учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Каждый учебный кабинет подключен в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала.

***Наличие оснащенных специализированных кабинетов***

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Кол-во*** |
| Кабинет математики | 3 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет информатики | 2 |
| Кабинет русского языка и литературы | 5 |
| Кабинет русского иностранного языка | 3 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Кабинет начальных классов | 8 |
| Спортивный зал | 1 |

***Характеристика информационно-технического оснащения***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатели*** | ***Показатели школы*** |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 146 шт. |
| из них имеющих доступ к Интернету | 146шт. |
|  |  |
| В том числе используемых в учебных целях | 146шт. |
| из них имеющих доступ к Интернету | 146шт. |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 0,16 |
| Количество мультимедийных проекторов | 33шт. |
| Количество интерактивных досок | 16 шт. |
| Количество принтеров | 4 шт. |
| Количество МФУ | 41 шт. |
| Количество сканеров | 1 шт. |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать) | Да |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | Да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет) | Да |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | Да |
| Наличие сайта (да/ нет) | Да |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет) | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | Да |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 2 стационарных кабинета информатики и ИКТ/ 22  компьютера |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 29 |
| Наличие учебно-практического и учебно- лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура) | Физика - наличие лабораторных комплектов по разделам: электродинамика, термодинамика, механика, оптика.  Химия - наличие лабораторных комплектов по разделам: неорганическая химия, органическая химия. Биология - наличие лабораторных комплектов по разделам: природоведение, ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Физическая культура - наличие практических комплектов по разделам: спортивные игры, легкая атлетика. |

Электронная почта: [аl](mailto:аlexandrOO_s13@mail.ru)exandrskola1@mail.ru ответственный: Шаталова Т.В.

Номер телефона, к которому подключен модем: 8(86557) 2-12-78

Имеется в достатке соответствующая мебель (рабочее место ученика, шкафы и прочее), но требующая обновления.

Объем библиотечного фонда составляет – 40 944 ед.

Книгообеспеченность – 100%

Обращаемость – 1,1 ед. в год

Объем учебного фонда – 29 464 ед.

Основной фонд библиотеки - это художественная, научно-популярная, методическая, справочная, учебная литература. Из них

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид литературы | Кол-во единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось в год |
| Учебная | 29 464 | 18256 |
| Педагогическая | 257 | 98 |
| Художественная | 11 480 | 9234 |
| Справочная | 332 | 173 |
| Языковедение, литературоведение | 70 | 34 |
| Естественно-научная | 271 | 178 |
| Техническая | 180 | 125 |
| Общественно-политическая | 280 | 49 |

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1106 ед.

Средний уровень посещаемости 35 человек в день. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в школе образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база обеспечивает возможность реализации требований ФГОС общего образования по всем учебным дисциплинам, включенным в учебный план школы, т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами.

**Выводы.**

На основании вышеизложенного в МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего; среднего общего образования максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования и ФГОС НОО (ФГОС ООО 5 -11 классы).

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

**Показатели самообследования**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева»**

**(по итогам 2023 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 958человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 412 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 474 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 72 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/%  403/48% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,3 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,9 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 65,5 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная) | 66,8 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%  0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%  0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%  0 /0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%  0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%  0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%  0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%  7 /7,3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%  7/24,1% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/%  780/87 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | **человек/%**  **301/33,6 %** |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/%  39/ 8,5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/%  50/ 10,89% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/%  40/ 8,7% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/%  153/16,5% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/%  0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/%  1/0, 1% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/%  0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 60 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/%  55/91,7% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%  55/91,7% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/%  5/ 8,3% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%  5/ 8,3% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%  31/51,7% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/%  26/43,3% |
| 1.29.2 | Первая | человек/%  5/8,4% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/%  5/8,3% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/%  33/55,0% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/%  5/8,3% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/%  20/33,3% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%  60/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%  60/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,16единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц  43,8 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | Человек 115/16% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,5 кв.м |