

СОГЛАСОВАНО

решением педагогического совета
МОУ СОШ №1 имени Героя Советского
Союза И.И. Тенищева
Протокол № 4 от 28.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОУ СОШ № 1 имени Героя
Советского Союза И.И. Тенищева
от 31.03.2025 г. № 50
директор  С.Г. Тумакова



Отчет
о результатах самообследования
МОУ СОШ №1 имени Героя Советского
Союза И.И. Тенищева
(сведения представлены
за 2024 календарный год)

Структура отчета самообследования:

- 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.
- 2. Характеристика образовательной деятельности, организации учебного процесса, программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.
- 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ, методической работы.
- 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.
- 5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.
- 6. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
- 7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.
- 8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Название учреждения (по Уставу):

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза И.И. Тенишева».

Структурное подразделение - Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Год основания — 1912

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма — муниципальная.

Учредитель: администрация Александровского муниципального округа Ставропольского края.

Контактная информация

Адрес учреждения: 356 300, Ставропольский край, Александровский район, село Александровское, ул. Карла Маркса, 85

Телефон: 8(865-57) 2-12-78

Электронная почта: alexandrskola1@mail.ru

Адрес сайта: <https://sh1-aleksandrovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза И.И. Тенишева" ориентирована на обучение и воспитание обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Предметом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Муниципальные образовательные услуги оказываются в соответствии с:

—Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

—Законом Ставропольского края от 30 июля 2013 г. № 72-кз

Лицензия на образовательную деятельность:

<i>Реализуемые образовательные программы</i>	<i>Серия, №</i>	<i>Дата выдачи</i>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	26Л01 № 0000269	29 мая 2015 г.
Общее образование		
1.Начальное общее образование		
2.Основное общее образование		
3.Среднее общее образование		
Дополнительное образование		
Дополнительное образование детей и взрослых		

Свидетельство о государственной аккредитации:

	<i>Серия, №</i>	<i>Дата выдачи</i>	<i>Срок окончания</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	26A02 № 0000351	19.05.2015 г.	31.03.2026 г.
1.Начальное общее образование			
2.Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно функциональным обязанностям в соответствии с квалификационным и характеристиками

№	Должность	ФИО	Категория
1	Директор	Тумакова С.Г.	Соответствие занимаемой должности
2.	заместитель директора по учебной работе	Руденко Е.Д.	Соответствие занимаемой должности
3.	заместитель директора по	Чурсинова Е.Е.	Соответствие занимаемой

	учебной работе		должности
4.	заместитель директора по учебной работе	Ганжа Н.В.	Соответствие занимаемой должности
5.	заместитель директора по воспитательной работе	Скворцова С.А.	Соответствие занимаемой должности
6.	заместитель директора по учебной работе	Радченко О.А.	Соответствие занимаемой должности
7.	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Медведь В.Е.	Соответствие занимаемой должности

Управление МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самого образовательного учреждения.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в школе являются Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей. В школе созданы органы ученического самоуправления, которые действуют на основании утвержденных Положений.

Разграничение полномочий учредителя и директора школы, а также Педагогического совета, Управляющего совета, Совета родителей, общего собрания трудового коллектива закреплено в Уставе образовательного учреждения, локальных актах (Положениях) школы.

СТРУКТУРА ШКОЛЫ

Управляющий Совет	Председатель: Янченко Ирина Сергеевна, представитель родительской общественности
Общее собрание Учреждения	Председатель: Председатель избирается в ходе собрания
Педагогический Совет	Председатель: Тумакова Светлана Георгиевна, директор школы
Общешкольный Совет родителей	Председатель: Янченко Ирина Сергеевна, представитель родительской общественности
Методический Совет	Председатель: Чурсинова Евгения Евгеньевна, заместитель директора по УР
Совет старшеклассников и комиссаров	Президент: Скворцова Маргарита, ученица 8 класса

В системе внутришкольного управления выделены взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними и компетенции. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения. Управление образовательным процессом ведется администрацией школы.

На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали. В организационной структуре представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители методических объединений), так и различные общественные субъекты (председатель

профкома, председатель управляющего совета школы), что необходимо для эффективного управления учреждением. В структуре управления школой отношение того или иного субъекта управления характеризуется координационными и субординационными связями, как по вертикали, так и по горизонтали:

- деятельность Управляющего совета школы регламентирована Уставом и положением об управляющем совете;

- деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, составленными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата;

- деятельность структурных подразделений регламентирована локальными актами.

Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения. Управление образовательным процессом ведется администрацией школы.

Необходимым условием управления школой является её информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления школой состоит в выборе и соответствующей обработке сведений, характеризующих состояние ее образовательной системы.

Основные функции, которые выполняет система информационного обеспечения управления школой состоят в следующем:

- удовлетворять потребности обучающихся, учителей, руководителей школы и ее структурных подразделений в сведениях, необходимых в их деятельности и во взаимодействии;
- информировать о состоянии образовательного пространства в школе, об обеспеченности средствами образования, об образованности обучающихся, о профессиональной квалификации учителей;
- передавать обучающимся, учителям, руководителям школы сведения и документы, адресно направленные им;
- систематически выявлять уровни развития интеллекта, эмоционально-психического и физического здоровья, образовательные потребности обучающихся;
- информировать педагогических работников о вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения своих детей, затруднениях, которые они испытывают при этом.

2. Характеристика образовательной деятельности, организации учебного процесса, программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

В образовательном учреждении реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Структура образовательного учреждения и контингент обучающихся в 2024 учебном году (по состоянию на 31 декабря 2024 года):

Классы	Общее количество классов	Общее количество обучающихся	В том числе в классах							
			Общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования	
1	4	111	4	111	-	-	-	-	-	-
2	4	95	4	95	-	-	-	-	-	-
3	4	100	4	100	-	-	-	-	-	-
4	4	92	4	92	-	-	-	-	-	-
5	4	103	3	77	1	26	-	-	-	-
6	4	104	3	80	1	24	-	-	-	-
7	4	104	3	77	1	27	-	-	-	-
8	4	82	3	58	1	24	-	-	-	-
9	4	93	3	68	1	25	-	-	-	-
10	1	22	1		1	22	1	-	-	-
11	2	40	2		2	40	2	-	-	-
ИТОГО	39	946	31	758	8	188	3	-	-	-

Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ	Да
2	наличие годового календарного учебного графика	Да
3	наличие методических материалов	Да

Режим работы общеобразовательного учреждения:

Количество смен – две.

Продолжительность рабочей недели:

1-11 классы – 5 дней.

Продолжительность уроков •

1 классы – (в сентябре – октябре 3 урока по 35 минут, в ноябре – декабре 4 урока по 35 минут, в январе-мае 4 урока по 40 минут и один день 5 уроков по 40 минут) - (ступенчато, согласно требованиям норм СанПиН 3.1/2.4.3598-20);

• 2- 11 классы - 40 минут.

Формы получения образования (по состоянию на 31.12. 2024 года):

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	946
Очно-заочная	2
Семейное образование	0
Самообразование	0
Экстернат	0

Учебный план начального, основного, среднего общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева ", с. Александровское" (далее - учебный план) для 1-4, 5-9, 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева ", с. Александровское", разработанной в соответствии с ФГОС начального, основного, среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева ", с. Александровское" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах, 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделесоставляет 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа, в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева ", с. Александровское" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский яз, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева ", с. Александровское".

Обучающимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победителям предметных олимпиад регионального и федерального уровня, членам сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования) могут быть зачтены внеучебные образовательные результаты.

Перечень программ дополнительного образования, реализуемых в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Наименование программы	Срок реализации (лет)	Количество часов в неделю	Классы
ВЕБ Мастер	4	2,25	5-8
Юннаты	1	4,5	3-4
Юный спасатель	1	4,5	8-10

Перечень программ внеурочной деятельности, реализуемых в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Наименование программы	Срок реализации (лет)	Количество часов в неделю	Классы
Бумажное моделирование технологией PAPERCRAFT	1	2,25	5-8
Чудеса физики	5	1	7

Сложные вопросы по физике	1	3	10-11
Мир глазами биолога	4	4,5	5-8
Основы экологии	1	2,5	9
Логика	2	2	8-9
Решение задач и упражнений по химии в формате ЕГЭ	1	3	11
Занимательная химия	1	1	8
Химия в задачах и упражнениях	1	1	10
Решение задач и упражнений по химии в формате ОГЭ	1	2	9
Юный биолог	1	2,25	5-6
Здоровье человека	1	2	8

• **Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ, методической работы**

Основу нашего педагогического коллектива составляют высококвалифицированные, опытные учителя, которые обладают высокими профессиональными качествами, организаторскими способностями, владеющие современными методиками и технологиями преподавания предметов.

Всего в школе 61 педагогический работник (без совместителей) (по состоянию на конец 2024 года).

Уровень образования педагогических работников

Уровень образования	Количество педагогов
Высшее (педагогическое)	52
Высшее (непедагогическое)	нет
Среднее профессиональное (педагогическое)	6
Среднее профессиональное (непедагогическое)	нет
н/высшее	3
Итого	61

Стаж работы в занимаемой должности

Стаж работы	Количество педагогов
Менее 2 лет	8
От 2 до 5 лет	4
От 5 до 10 лет	5
От 10 до 20 лет	4
От 20 лет и более	40

Сведения о квалификации педагогических кадров (без совместителей)

Имеют
 высшую категорию - 24 чел.
 первую категорию - 6 чел.
 соответствие занимаемой должности - 19 чел.
 без категории - 12 чел.

Образование педагогов соответствует установленным требованиям.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников школы в 2024 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. № 276).

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

Информация об аттестации педагогов школы в 2024 году

		январь-август		сентябрь-декабрь	
		по плану	Факт	по плану	факт
1	Высшая	2	2	3	3
2	Первая	0	0	1	1
3	соответствие	3	3	0	0
ИТОГО		5	5	4	4

Таким образом, в 2024 году аттестовалось 9 педагогов: 6 - аттестационной комиссией министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, 3 - школьной аттестационной комиссией.

Необходимо отметить, что 1 педагог повысил уровень с б/к на соответствие, 1 педагог с соответствия на 1 категорию.

Вопросы аттестации педагогических работников рассматривались на заседаниях педагогического и методического советов, на совещаниях при директоре, заместителе директора.

Контроль за ходом аттестации педагогических работников осуществлялся систематически.

Учебный год	Кол-во аттестованных	Из них имеют		
		высшую кв. кат.	первую кв. кат.	соответствие
2021	7	3	1	3
2022	14	5	0	8
2023	8	3	2	3
2024	9	5	1	3

Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка

Повышение квалификации педагогических работников школы через курсовую подготовку проходило в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

В школе работают 9 методических объединений, из них 6 - учителей-предметников и 3 - классных руководителей.

Работа методических объединений носит плановый характер и была подчинена решению задач, поставленных перед всеми участниками методической работы в школе.

Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы «Цифровая образовательная среда как условие качественного образования в

современной школе», и в своей деятельности ориентировалось на организацию методической помощи учителю.

Прошли курсовую подготовку в очной форме 42 человека; в дистанционном режиме - 12 человек/

Вопросы курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников рассматривались на заседаниях педагогического, методического советов, на совещаниях при директоре, заместителе директора по учебной работе.

Деятельность методических объединений классных руководителей

Вся методическая работа с кадрами велась на основе диагностики. С целью повышения педагогического мастерства молодых классных руководителей были проведены семинары по духовно-нравственному воспитанию учащихся, подростковой психологии детей, совершенствованию работы с родительской общественностью.

Определённое место в методической работе занимали индивидуальные консультации, беседы, опросы по самообразованию. Многие классные руководители, находясь на самоконтроле, самостоятельно анализировали свою деятельность, устраняли недостатки.

В повышении профессионализма педагогов большую роль сыграло участие в работе школьных методических объединений, прохождение курсов повышения квалификации.

В сентябре проведен семинар для молодых классных руководителей по организации работы с одаренными детьми.

Определённое место в методической работе занимали индивидуальные консультации, беседы, опросы по самообразованию. Многие классные руководители, находясь на самоконтроле, самостоятельно анализировали свою деятельность, устраняли недостатки.

В повышении профессионализма педагогов большую роль сыграло участие в работе школьных методических объединений, прохождение курсов повышения квалификации.

Для совершенствования профессионального уровня работы классных руководителей в школе создано три методических объединения по принципу возрастного ценза учащихся (1-4, 5-8, 9-11 кл.).

Методическая работа классных руководителей велась согласно планам работы методических объединений. В школе 3 МО классных руководителей: МО классных руководителей 1-4 классов (руководитель Гуляян Н.М.), МО классных руководителей 5-8 классов (руководитель Клывак Н.А.), МО классных руководителей 9 – 11 классов (руководитель Момот Т.Д.).

В начале учебного года на заседаниях методических объединений были изучены должностные инструкции классного руководителя, Положение о классном руководителе, Положение о дополнительном образовании детей, Положение о родительском комитете класса.

В течение учебного года на заседаниях МО классных руководителей, на совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе изучались Приказы ОО, Планы совместных мероприятий с общественными организациями.

Методическая работа с классными руководителями в школе планировалась таким образом, что каждый классный руководитель имел возможность самореализоваться в процессе подготовки воспитательного мероприятия. В течение года каждый классный руководитель работал над своей темой самообразования, были проведены открытые классные часы.

Участие педагогов в инновационной деятельности и конкурсных мероприятиях

С 2021 года МОУСОШ № 1 имени Героя Советского Союза И. И. Тенищева является инновационной площадкой по теме «Персонализированная модель образования с использованием цифровой платформы в образовательном пространстве сельской школы». Идея персонализированного обучения позволит учащимся исследовать и развивать свои собственные увлечения и интересы. Персонализированное обучение - это ориентированная на учащихся модель образования, которая позволит им стремиться к достижению целей, исследовать проблемы, находить решения, проявлять любопытство и создавать представления.

Реализация идеи опирается на четыре характерных определяющих признака персонализированного обучения.

Первым определяющим признаком является мотивация - участие и вовлеченность ученика во «что» и «как» на ранних этапах обучения. Учащиеся становятся ее ценными участниками. Персонализированное обучение поощряет учащихся осознавать не только силу своих идей, но и то, как эти идеи могут изменяться и развиваться благодаря воздействию идей других.

Вторым определяющим признаком является совместное созидание. При персонализированном обучении учащиеся работают с учителем, чтобы развить проблему или идею; уточнить, что измеряется (цели обучения); представить результат или эффективность освоения полученных знаний (оценку); наметить план действий, который приведет к ответу, соответствующему желаемым результатам (учебные действия). Благодаря регулярному совместному творчеству, которое подразумевает индивидуализированное обучение, учащиеся приобретают и наращивают свой инновационный и творческий потенциал.

Третий определяющий признак персонализированного обучения - социальное строительство. Учащиеся генерируют идеи через отношения с другими для достижения общих целей обучения.

Четвертым определяющим признаком персонализированного обучения является самопознание - процесс понимания детьми себя как учеников. Они размышляют над развитием идей, навыков, знаний и достижений, и это помогает им представить, что может произойти дальше, а также то, что они могут сделать дальше, исследовать дальше, создавать дальше.

Основная миссия реализации инновационного проекта – эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса средствами цифрового пространства для развития «гибких» навыков учащихся с учетом учебных предпочтений, развитие конкретных интересов, выбор подходов, методов решения в практической, исследовательской и проектной деятельности

Цель инновационного проекта (программы) – создание условий для становления личности, способной к самообразованию, самоактуализации, творческой деятельности, направленной на созидание жизненно-важных ценностей через раскрытие масштабов устремлений учащихся во взаимодействии с цифровым пространством.

Задачи инновационного проекта (программы):

1. Разработка и описание модели персонализированного обучения в образовательном пространстве школы.
2. Разработка и апробация комплекса мероприятий в рамках полипроекта ПАО «Сбербанк» "Вклад в будущее".
3. Разработка и апробация программы «Одаренные дети», Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, направленных на максимальное развитие способностей и творческого потенциала учащихся, совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий.

4. Создание и апробация модели мониторинга инновационной деятельности различных способов обучения и форм прохождения оценки знаний: электронное обучение, саморазвитие, традиционная форма выполнения работ, творческие проекты и др.
5. Организация участия педагогов в непрерывном повышении уровня квалификации с учётом новой образовательной и современной социокультурной ситуации.
6. Разработка учебных модулей педагогами с использованием цифровой платформы.
7. Систематизация имеющегося опыта, накопленного в ходе подготовки учебного контента для цифровой платформы коллективом или рабочей группой педагогов.
8. Обобщение и распространение передового педагогического опыта по реализации направлений инновационного проекта.

Программа инновационной площадки «Персонализированная модель образования с использованием цифровой платформы в образовательном пространстве сельской школы» реализуется педагогическим коллективом в соответствии с Программой развития школы на 2021-2026 гг, подпрограммами «Одаренные дети», Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

В ходе реализации программы инновационной площадки Особое внимание уделяется изучению, диагностике потребностей социума и анализу возможностей школы по их удовлетворению. Для обеспечения конкурентоспособности образовательного учреждения и сохранения престижа школы, коллектив работает в режиме непрерывного развития и творческого поиска, использования инновационных образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства на педагогическом и управленческом уровне.

Образовательное пространство школы обеспечивает создание условий для индивидуальной самореализации учащихся в переходе к продуктивному обучению, разработке программ обучающих курсов предметного, межпредметного характера, в том числе, и, с использованием цифровой платформы. Реализация в школе модели персонализированного образования будет способствовать активному сетевому взаимодействию в целях дальнейшего профессионального самоопределения выпускников через включение в образовательное пространство ВУЗов и СУЗов в очной, очно-заочной и заочной формах.

Практическое использование результатов инновационной деятельности, применение в организации образовательного процесса школы:

- составление модульного расписания;
- оптимизация рабочего места учителя;
- совершенствование материального обеспечения: модульные компьютерные классы; электронная библиотека;
- создание клубов по интересам;
- проектирование творческих мастерских;
- организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;
- организация родительского университета.

Основные методы реализации проекта (программы): анализ теоретического и сетевого ресурса, логический анализ генезиса проблемы, наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы, обобщение педагогического опыта по проблеме исследования, моделирование, формирующий эксперимент, метод экспертных оценок, методы математической статистики и обработка первичных данных, педагогический эксперимент, анализ, интерпретация и обобщение продуктов изыскания.

Одним из направлений реализации Программы является повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров по приоритетным направлениям развития образования, осуществление поддержки педагогов, реализующих образовательные

программы по исследовательской и проектной деятельности, научно - техническому творчеству.

Избранная теоретико-методологическая основа и поставленные задачи определяют ход теоретико-экспериментального исследования проблемы, которое проводится в три этапа.

Первый этап (2021-2022 гг.)-аналитическо-прогностический(оценочный).

Определение понятийно-категориального аппарата исследований, проведение констатирующей диагностики.

Освоение основных компонентов, принципов и ценностных установки персонализированной модели образования, освоение базовых инструментов ПМО. Подбор инструментария для диагностик, составления анкет, опросников, тестов. Анализ ситуации. Выявление возрастных, разноуровневых и функциональных групп.

Второй этап (2022-2025 гг.) - формирующий

Разработка рабочих программ курсов на основе компетентностного, системно-деятельностного и личностного подходов, формирование групп.

Оптимизация образовательного пространства с целью реализации персонализированного обучения.

Выстраивание образовательного процесса. Внедрение ПМО в образовательный процесс. Школьная цифровая платформа как часть образовательной среды. Персонализация траектории ученика, выстраивание культуры ПМО в образовательной организации. Разработка учебных модулей.

Публикация и представление результатов теоретического анализа опытно-экспериментальной работы на муниципальных и региональных научно-практических конференциях и т.п.

Третий этап (2025-2026 гг.) – обобщающий: теоретическое осмысление, систематизация результатов исследования, определение проблем, возникших в ходе реализации проекта, путей их решения и составление перспективного плана дальнейшей работы в этом направлении. Анализ итогов внедрения ПМО и использования ШЦП в образовательном процессе. Разработка форм мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.

Разработка мероприятий: проведение мастер-классов, практических семинаров, выставок, участие в НПК, публикации в интернет-сообществах и сборниках, дни открытых дверей и т.п.

Работа строилась на основе календарного плана реализации мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта (программы), согласованного с заместителем директора, курирующим методическую работу, и утверждённого директором школы.

В учреждении проведены семинары для педагогического коллектива по темам: «Теоретические основы индивидуализации, дифференциации и персонализации обучения», «Основные элементы персонализированного образования», научно-методический семинар «Персонализированная модель образования с использованием цифровой платформы», теоретический семинар «Модель цифрового трансформации образовательной организации», педагогический совет «Основные элементы персонализированной модели образования в условиях сельской школы».

Важным направлением реализации программы является ежегодное проведение мониторинга и психологической диагностики учащихся. В течение года психологами определялось общее психологическое состояние учащихся, продиагностированы их общие и специальные способности, для этого использовались следующие методы: наблюдение, метод экспертной оценки, анкетирование, тестирование. Работа с учащимися направлена не только на диагностику и выявление гибких навыков, но и на оказание психологической помощи и поддержки учащихся.

На протяжении третьего этапа педагоги-новаторы систематизировали результаты исследований. Анализировали итоги внедрения ПМО и использования ШЦП в

образовательном процессе. Заполняли мониторинг индивидуальных достижений обучающихся. Представляли результаты деятельности на муниципальных и региональных научно-практических конференциях, в интернет-сообществах и сборниках и т.д.

Педагоги школы представляли опыт по организации работы на Школьной цифровой платформе. Площадками для представления опыта стали заседания школьных МО, сайт школы.

Материалы из опыта работы инновационной площадки размещены на официальном сайте школы <https://sh1-aleksandrovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/materialy-innovatsionnoy-ploschadki/>.

Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта, а также мониторинг процесса осуществлялись через:

- совершенствование нормативно-правовой базы;
- систему обучающихся семинаров;
- совершенствование психолого-педагогического сопровождения работы школы с учащимися.

Данные формы деятельности позволяют обеспечить эффективные условия сопровождения инновационной деятельности, способствуют повышению мотивации участников, создают благоприятный психологический климат для внедрения инноваций в образовательный процесс, обеспечивают эффективную обратную связь, способствуют актуализации личностных и социальных ресурсов.

В школе создаются благоприятные условия для развития и самореализации одаренных и способных учащихся всех направлений (как интеллектуального, творческого так и спортивного и военно-спортивного направления) и на разных уровнях.

Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется педагогами во время проведения предметных недель, во время подготовки школьников к олимпиадам и конкурсам, организации мероприятий различного уровня.

Работа с одарёнными детьми проводилась в соответствии с плановой документацией школы и с учетом потребностей обучающихся и запроса их родителей (законных представителей).

Отмечена повышенная заинтересованность отдельных учащихся в саморазвитии и получении результатов внешней оценки качества их знаний и способностей.

В 2024 году продолжена работа научного общества учащихся «Ковчег». Деятельность НОУ осуществлялась в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная, исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады). Работа НОУ велась по следующим направлениям: включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами; обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования; оказание помощи в проведении экспериментальной и исследовательской работы; организация индивидуальных консультаций в ходе научных исследований; рецензирование научных работ; подготовка к участию в научно-практических, исследовательских конференциях, олимпиадах, интеллектуальных играх; редактирование и подготовка к изданию ученических научных работ.

Эффективность деятельности НОУ «Ковчег» подтверждена наличием призеров и победителей олимпиад и конкурсов муниципального и регионального уровня.

Программно - методическое обеспечение

Сформирован банк педагогических технологий и методических разработок, накапливаются образовательные ресурсы, используемые и внедряемые в образовательный процесс в условиях краевой инновационной площадки.

Продолжает реализовываться Программа психолого-педагогического сопровождения «Одаренность». Создан «Банк одарённых и мотивированных детей» на основе достижений учащихся в различных сферах деятельности всех уровней.

Педагогами-психологами школы продолжается работа по заполнению карты изучения личности способного ребенка на основе данных психологического тестирования детей и их родителей по различным методикам (диагностический инструментарий).

Кроме своих ресурсов, школа активно использует возможности внешней среды, сотрудничая с организациями края: ФГБОУВО «Волгоградский государственный медицинский университет» г. Пятигорск, МБУДО Центр военно-патриотического воспитания молодёжи г. Пятигорска, ГКУ «Дирекция особо охраняемых территорий Ставропольского края», ГБУВО «Ставропольский государственный педагогический институт», с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации; с учреждениями дополнительного образования с. Александровского: с Центром детского творчества, ДЮСШ, музыкальной школой, художественной школой, ФОК, бассейном «Юность» с. Александровского.

В 2023-2024 учебном году в школьном этапе приняли участие 39 % (256 учащихся) от общего количества учащихся 4-11 классов (657). Так как некоторые учащиеся приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам, общее количество составило 747 участий (78 % от общего количества обучающихся школы). Наибольшую активность при этом проявили учащиеся 5,7,8,10 классов.

Число обучающихся	Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *
	Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *
4-11 классов (чел.)			
657	747	319	256

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, который прошёл с 16 ноября по 12 декабря 2024 г., из 332 обучающихся 7-11 классов приняли участие 72 учащихся (22 % от общего количества) и 147 (44 %) - с учетом многократного участия.

Общее количество обучающихся 7-11 классов (чел.)	Муниципальный этап (по протоколам)		Муниципальный этап *
	Кол-во участников МЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)	Кол-во участников МЭ (чел.) *
332	147	53	72

По итогам участия наша школа очередной раз подтвердила своё лидерство, возглавив рейтинг ОУ района по количеству победителей и призёров (53 призовых мест, 18 из которых - первые).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 10 учащихся нашей школы защищали честь района.

Результативность регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	ФИО преподавателя	Статус	ФИО учащегося	Класс
1	История	Соколова Н.А.	участник	Киричкова Маргарита	11
2	ОБЖ	Кудрявцев В.А.	участник	Киричкова Маргарита	11
3		Кудрявцев В.А.	участник	Печерская Арина	10
4	Право	Соколова Н.А.	ПРИЗЁР	Серомля Вероника	11
5	Русский язык	Тумакова С.Г.	участник	Жолудева Ангелина	11
6		Тумакова С.Г.	участник	Кравцова Анжела	11
7		Тумакова С.Г.	участник	Серомля Вероника	11
8	География	Суфьянова Х.Л.	отказ от участия	Жолудева Ангелина	11
9	Информатика	Долгополов Б.Н.	участник	Лобков Кирилл	11
10	Экология	Момот Т.Д.	участник	Печерская Арина	10
11	Литература	Шапкунова ЕА.	участник	Семенова Алина	9

Также результативно участие обучающихся нашей школы в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах разных уровней. Наиболее успешно проявили себя учащиеся в следующих мероприятиях: краевой олимпиаде для младших школьников, посвященная Году педагога и наставника (школьный этап), краевом конкурсе среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 225-летию со дня рождения великого русского поэта, драматурга и прозаика А.С. Пушкина, краевой предметной олимпиаде "Созвездие", краевой олимпиаде младших школьников по финансовой грамотности «Юный финансист», окружном конкурсе чтецов, посвященном творчеству поэтов – юбиляров 2024 года.

Особенно массовым и успешным традиционно является участие наших детей в онлайн- и интернет- олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного уровней. Так, среди финального тура олимпиады «Загадки русского языка», международной акции тест по истории Великой Отечественной войны. Диктант Победы, XIX Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников», всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству, всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по окружающему миру и экологии, всероссийская онлайн-олимпиаде Учи.ру по математике, краевой олимпиаде по финансовой грамотности для обучающихся 4 классов и других.

В 2023-2024 учебном году в 37 очных олимпиадах и конкурсах предметной направленности разных уровней приняли участие 1141 обучающихся, 498 из них стали победителями и призёрами (от школьного до всероссийского уровней); в 51 дистанционных олимпиадах и конкурсах предметной направленности разных уровней приняли участие 960 обучающихся школы, в них стали победителями и призёрами (от районного до международного уровней) 511 чел.

В 2023-2024 учебном году работа НОУ велась по следующим направлениям: включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами; обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования; оказание помощи в проведении экспериментальной и исследовательской работы; организация индивидуальных консультаций в ходе научных исследований; рецензирование научных работ; подготовка к участию в научно-практических,

исследовательских конференциях, олимпиадах, интеллектуальных играх, редактирование и подготовка к изданию ученических научных сборников.

Воспитательная работа школы направлена на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Команда юнармейцев школы по итогам районного финала военно-спортивной игры «Зарница» в мае 2024 года стала сильнейшей в районе. В районном этапе краевого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы» заняли 1 место, в эстафете-марафоне «Знамя Победы» 1 победитель, 2 призёра, в 27-й районном. В IX районной научно-практической конференции младших школьников «Учение с увлечением – старт в науку» стали победителями.

Выявленными проблемами, возникшие по ходу осуществления инновационной деятельности являются:

- отсутствие у 43% педагогических работников сформированного навыка разработки учебного модуля;
- недостаточный уровень разработки уровневых шкал и подготовки комплексных заданий, направленных на формирование как предметных, так и метапредметных образовательных результатов.

Эти и другие вопросы предстоит изучить и внедрить в работу на III этапе реализации инновационной площадки.

Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта, а также мониторинг процесса осуществлялись через:

- совершенствование нормативно-правовой базы;
- систему обучающих семинаров: «Персонализированная модель образования с использованием цифровой платформы», «Модель цифрового трансформации образовательной организации», которые проводились за отчетный период;
- совершенствование психолого-педагогического сопровождения работы школы с учащимися.

Данные формы деятельности позволяют обеспечить эффективные условия сопровождения инновационной деятельности, способствуют повышению мотивации участников, создают благоприятный психологический климат для внедрения инноваций в образовательный процесс, обеспечивают эффективную обратную связь, способствуют актуализации личностных и социальных ресурсов.

Возникающие затруднения, связанные с поиском психолого-педагогических ресурсов, с необходимостью совершенствования профессиональных компетенций и т.п., оперативно устранялись. Положительная динамика деятельности была зафиксирована родителями и обучающимися.

Реализация программы инновационной деятельности на первом этапе позволила осуществить следующие качественные изменения в системе образования школы:

- освоение основных компонентов, принципов и ценностных установок персонализированной модели образования;
- освоение базовых инструментов ПМО;
- выявление возрастных, разноуровневых и функциональных групп учащихся;
- рост мотивации обучающихся в сферах познавательной, проектной и исследовательской деятельности;
- повышение уровней воспитанности, развития коммуникативных и проектных навыков на 9% в сравнении с предыдущим отчетным периодом;

- активное включение родителей в образовательный процесс; увеличение числа мероприятий, реализуемых совместно с родителями и социальных проектов на 37% в сравнении с предыдущим отчетным периодом;

- рост числа учащихся-победителей и призеров олимпиад и конкурсов на 33 % в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

Материалы из опыта работы инновационной площадки размещены на официальном сайте школы <https://sh1-aleksandrovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/materialy-innovatsionnoy-ploschadki/>.

Анализ работы с молодыми специалистами

В 2024 учебном году в школе 8 молодых и вновь преподающих предмет специалистов:

№	ФИО	Преподаваемый предмет	Дата начала педагогической деятельности (в данной должности)
1.	Плющевская Виктория Сергеевна	Педагог-организатор	01.09.2022
2.	Резанцева Ирина Игоревна	Учитель начальных классов	01.09.2024
3.	Сутормина Виктория Викторовна	английский язык	
4.	Черепанова Наталья Евгеньевна	учитель русского языка и литературы	01.09.2024
5.	Савельев Дмитрий Андреевич	социальный педагог	01.09.2024
6.	Клочко Светлана Вячеславовна	педагог-библиотекарь	01.09.2024
7.	Удовкина Екатерина Игоревна	учитель русского языка и литературы	16.10.2024
8.	Чепуров Максим Евгеньевич	учитель математики	16.10.2024
	Шевлюгина Ирина Витальевна	педагог-психолог	25.11.2024

В целях осуществления методического сопровождения профессионального совершенствования молодого специалиста, адаптации к корпоративной культуре, ускорения процесса профессионального становления и развития способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные обязанности по занимаемой должности. Приказом по школе №179 от 28.08.2023 назначены наставники молодых специалистов школы. Разработана и реализуется программа краткосрочных деятельно-обучающих семинаров («Школа молодого специалиста») по практической психологии, конфликтологии, культуре речи, методике преподаваемых предметов. Участие в работе методических объединений.

На первом этапе работы с молодыми специалистам было проведено анкетирование, в результате чего были выявлены формы повышения профессиональной компетентности, которым молодые педагоги отдают предпочтение:

- 1.самообразование;
2. индивидуальная помощь наставника;
3. практико-ориентированный семинар;
4. мастер-класс и предметное МО;
5. школа молодого специалиста;
6. курсы повышения квалификации.

В анкете молодые специалисты отметили, какие вопросы хотелось бы изучить:

- Типы уроков, методы их подготовки и проведения - 11%
- Методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе – 17%
- Психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов -67%
- Урегулирование конфликтных ситуаций – 69%
- Формы работы с родителями – 27%
- Приёмы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся – 59%
- Учёт и оценка знаний учащихся – 18%

Не вызывают затруднений у педагогов умение поставить цели урока, определить структуру урока, отобрать материал, организовать своевременный контроль и коррекцию ЗУН учащихся, педагоги не испытывают проблем в общении с учащимися и коллегами. Затруднения в работе молодых педагогов:

- Дисциплина учащихся – 34%
- Выбор форм и методов урока – 63%
- Проведение самоанализа урока – 18%
- Мотивация деятельности учащихся – 26%
- Развитие творческих способностей – 39%

На основании результатов анкетирования был составлен План работы с молодыми специалистами.

Наставниками посещены уроки и проведён их детальный анализ; индивидуальное консультирование по методическим вопросам, по ведению документации. Охотно посещали молодые специалисты уроки и внеклассные мероприятия наставников: Ганжа Н.В.. дано 2 открытых урока (3 класс) с целью ознакомления Резанцевой И.И. с методикой организации контроля знаний учащихся в начальной школе. Кудрявцевым В.А. проведён мастер-класс для молодых педагогов по теме «Самоанализ урока в свете требований ФГОС», Букреева Н.В. познакомила Клочко С.В. с особенностями проведения систематизации художественной литературы, методикой проведения читательских часов и внеклассных мероприятий; Шапкунова Е.А. дала для молодых специалистов 3 урока, познакомив Черепанову Н.Е., Удовкину Е.И. с методикой выполнения практической работы. Гресь Н.И. провёл 5 уроков для молодого специалиста Савельева Д.А. по различным направлениям подготовки учащихся, а также дал рекомендации по проведению тренировочных упражнений, по организации соревнований школьников, разъяснил правила судейства в баскетболе, волейболе и настольном теннисе. Проведена неделя молодого специалиста и наставника «Это у меня хорошо получается». Молодые педагоги дали открытые уроки и мероприятия. Педагог-организатор Плющевская В.В. на заседании педагогического совета поделилась опытом работы по теме «Интеграция информационных технологий и коммуникационных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП»;

педагог-библиотекарь Ключко Н.В. провела открытый библиотечный урок в рамках методической недели «Учитель-наставник» по теме «Великий мастер русского слова»; учитель физического воспитания Савельев Д.А. дал открытый урок с учащимися начальных классов по теме «Элементы баскетбола».

09.09.2024 г. Заместителем директора Радченко О.А. проведён теоретический мастер-класс «Формирующее оценивание», 14.10.2024 г. Для молодых и вновь преподающих предмет педагогов прошёл семинар-практикум по теме «Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся», 21.10.2024 г. заместителями директора по УР Чурсиновой Е.Е. и Руденко Е.Д. был проведен заседание - практикум: «Внутришкольная система оценки качества образования», 25.11.2024 г. заместителем по воспитательной работе Сквоцовой С.А. подготовлено практическое занятие "Мотивационная роль семьи и педагогов в формировании ключевых компетенций личности", а в декабре заместитель директора Ганжа Н.В. совместно с руководителем методического объединения учителей начальных классов Михневой Т.Н. проведён практический семинар "Формирование функциональной грамотности младших школьников". Особое внимание уделялось индивидуальным беседам по вопросам преподавания предмета согласно требованиям ФГОС, (также обновлённым ФГОС ООО), формам работы с родителями, выбору форм и методов урока. Психологом школы Шевлюгиной И.В. были проведены индивидуальные консультации с молодыми специалистами по вопросам: психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов, мотивации деятельности учащихся, урегулирование конфликтных ситуаций.

В течение года молодые специалисты принимали участие в работе семинаров, вебинаров.

С целью использования педагогического потенциала опытных учителей для закрепления молодых специалистов в МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И.Тенищева приняты следующие меры:

1. В области оплаты труда: предусмотрены специальные меры материальной поддержки молодых педагогов в первые три года их работы с сохранением уровня заработка и в последующий период в соответствии с постановлением Правительства Ставропольского края от 15.07.2009 N 180-п, от 11.12.2014 N 482-п. (3 чел.)

2. В области повышения профессионального уровня:

Приказом №179 от 28.08.2023 г. МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И.Тенищева определены наставники молодых специалистов. Разработана и реализуется программа краткосрочных деятельно-обучающих семинаров («Школа молодого специалиста») по практической психологии, конфликтологии, культуре речи, методике преподаваемых предметов. Участие в работе методических объединений. Все педагоги включены в План-заказ для прохождения курсовой подготовки в СКИРО ПК и ПРО.

- В области аттестации:

Заместитель директора по методической работе, руководители предметных методических объединений оказывают методическую поддержку молодым педагогам, не имеющим квалификационной категории, при подготовке их к аттестации, в т.ч. в создании условий для трансляции ими опыта своей работы на уровне школы и районных методических объединений, а также в проведении мониторинга аттестации молодых педагогов.

- В области повышения статуса Советов молодых педагогов

привлечены представители молодых педагогов к работе в Профсоюзной организации школы (Плющевская В.П.);

- обеспечена информационная поддержка молодых педагогов: предоставлена возможность опубликования методических находок на официальном сайте МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И.Тенищева.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

Учебный год	Всего конкурсов	Всего педагогов-участников	Из них:		
			победителей	призёров	лауреатов
2017-2018	7	15	3	1	2
2018-2019	10	17	5	2	5
2019-2020	5	15	3	2	4
2020-2021	8	16	3	2	6
2021-2022	10	18	4	6	4
2022-2023	12	17	4	6	6
2023-2024	15	17	5	2	12

В целях обеспечения повышения квалификации педагогов в условиях ФГОС, развития творческого потенциала учителя и использование передового педагогического опыта в практической деятельности в школе были созданы и работали в течение учебного года 3 творческие группы по следующим тематическим направлениям:

1. «Преподавание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы»
2. «Естественнонаучная грамотность школьников».
3. «Музейная педагогика».
4. «Формирование информационной грамотности педагога и школьника»

Всего в группах было задействовано 60 педагогов из всех методических объединений учителей-предметников.

Руководили творческими группами опытные и высококвалифицированные педагоги: Кудрявцев Владимир Алексеевич, преподаватель-организатор ОБЖ, Ларионов Евгений Сергеевич, педагог дополнительного образования структурного подразделения «Точка роста», Жолудева Татьяна Евгениевна, учитель изобразительного искусства, Фисенко Мария Петровна, учитель физики.

Каждая группа изучила теоретические вопросы по теме работы группы, представила отчёт о проделанной работе на заседании методического совета школы. Методический материал представлен в учебную часть для подготовки к распространению в качестве опыта работы.

Кроме того, в школе работали творческие группы по краткосрочной программе:

1	По подготовке материалов к итоговой аттестации выпускников начальной школы	Ковалёва С.С. Золотарёва К.Ю. Радченко С.А. Гулиян Н.М.	Сентябрь Декабрь Май
2	По подготовке материалов к интеллектуальному марафону среди учащихся 2-4-х классов	Ганжа Н.В. Ткалина М.В. Михнева Т.Н. Гвоздик И.Н.	Октябрь
3	По подготовке материалов к участию в олимпиаде «Созвездие» среди учащихся 1-х классов	Ковалёва С.С. Золотарёва К.Ю. Радченко С.А. Гулиян Н.М.	Март

4	Школьная межсекционная творческая группа по теме "Исследовательская деятельность, как средство активизации познавательной деятельности учащихся"	Кудрявцев В.А. Черепова О.А. Момот Т.Д. Савельев Д.А. Князева Л.В. Клывак Н.А. Аполохова И.В. Шапкунова Е.А. Терещенко Д.А.	март
6	Школьная межсекционная творческая группа по теме «Подготовка рабочих программ в соответствии с ФГОС»	Чурсинова Е.Е. Ганжа Н.В. Баркова Л.В. Хныкина Г.А. Соколова Н.А. Черепова О.А. Аполохова И.В. Богословская Т.А. Жолудева Т.Е. Лещенко И.Н.	декабрь

Методическое сопровождение педагогов в ходе подготовки учащихся к ОГЭ/ЕГЭ

Методическое сопровождение педагогических работников школы по проблематике ГИА осуществлялось на 2 уровнях: общешкольном и на уровне методических объединений учителей-предметников.

Общешкольная система повышения квалификации кадров выстраивалась по следующим направлениям: проведение методических мероприятий (семинаров, мастер-классов и т.п.), организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, курсовая подготовка и аттестация, самообразование учителей.

С учётом результатов качественного анализа ГИА разработана плановая документация по вопросам подготовки к ГИА-2025: План мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева в 2025 году; приказ "Об организации работы по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся за курс среднего общего образования в 2024-2025 учебном году", План организационно-методического сопровождения педагогов в период подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов на 2024-2025 учебный год.

Планирование работы методического совета, школьных методических объединений, учителей-предметников осуществлялось с учётом результативности ГИА, анализа подготовительных (текущих) и итоговых мероприятий государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

Выводы

1. Методическая работа в школе осуществлялась в соответствии с методической темой школы и на основании плановой документации.
2. Уровень компетентности и методической подготовленности педагогического коллектива школы находится на удовлетворительном уровне.
3. Профессиональное становление, качественный рост педагогов осуществляется через педагогический совет, методический совет, методические семинары, курсовую переподготовку,

самообразование, участие в вебинарах, конференциях, семинарах, фестивалях, конкурсах педагогического мастерства и т.п.

4. Курсовая переподготовка учителей ведется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей.

5. Аттестация педагогических кадров ведется в соответствии с нормативными правовыми документами.

6. Работа с молодыми специалистами осуществляется на основании плановой документации и направлена на качественный рост уровня педагогического мастерства.

7. Все направления методической работы направлены на повышение качественной результативности педагогического труда.

• Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

Численность учащихся на 31.12.2024 года составляла 946 человек.

Распределение учащихся по ступеням образования

Классы	Кол-во классов	учащихся	
		на 01.01.2024г	на 31.12.2024 г.
Начальная школа			
1	4/4	106	111
2	4/4	105	95
3	4/4	92	100
4	4/4	109	92
Всего	16/16	412	398
Основная школа			
5	4/4	107	103
6	4/4	105	104
7	4/4	86	104
8	4/4	94	82
9	4/4	83	93
Всего	20/20	475	486
Средняя школа			
10	2/1	41	22
11	2/2	31	40
ИТОГО	40/39	72	62

Данные о выбывших учащихся за 2024 год

Уч.год.	Выбыли в район	В край	В РФ	За границу
2021-2022	8	9	8	-
2022-2023	19	6	5	-
2023-2024	22	1	10	

Таблица сравнения количества учащихся в сравнении с предыдущим годом

Учебный год	Кол-во классов комплектов	Кол-во учащихся на начало учебного	Кол-во учащихся на конец года
-------------	---------------------------	------------------------------------	-------------------------------

		года	
2022-2023	40	916	934
2023-2024	40	953	959

Главными результатами деятельности школы и педагогического коллектива являются образовательные результаты.

Сводная таблица результатов обученности
за период 2019-2024 учебных годов

ступени	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Обученность	качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
I	98,3	63%	98%	66%	97,1 %	70%	98,9 %	57,6 %	99,1	60,8
II	100%	37,9%	99%	42%	99%	49,7 %	98%	39%	100	32,2
III	100%	65,3%	100 %	50,7	95,1 %	63,6 %	99%	56,5 %	100	65,3
По школе	50%	99,4%	99%	51,5 %	98,3 %	53,8 %	99%	48,9 %	98,7	52,8

Результативность учебного процесса в МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева за 2023-2024 учебный год
в сравнении по ступеням обучения

1-я ступень обучения

Уч.год	Кол-во подл жащих аттес тации	Отличники		На «4» и «5»		второгодник и		Переведены с академической задолженностью	
		Кол-во	%	Кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	289	41	14,2	150	51,9	6	2	0	0
2021-2022	304	46	15,1	168	55,3	0	0	9	3
2022-2023	306	29	9,5	127	41,5	0	0	9	3
2023-2024	312	47	15,1	140	44,8	0	0	12	3,8

2-я ступень обучения

Уч.год	Количество подлежащих аттестации	Отличники		На «4» и «5»		Второгодник и		Переведены с академической задолженностью	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	435	32	7,3	151	34,7	0	0	4	0,9
2021-2022	436	45	10,3	172	39,4	0	0	2	0,5
2022-2023	451	37	8,2	144	31,9	0	0	3	0,6
2023-2024	477	36	7,5	118	24,7	0	0	1	0,2

3-я ступень обучения

Уч.год	Количество подлежащих аттестации	Отличники		На «4» и «5»		Второгодники		Переведены с академической задолженностью	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	67	17	25,3	17	25,4	0	0	0	0
2021-2022	61	12	19	27	44	0	0	0	0
2022-2023	62	13	20,9	22	35,5	0	0	0	0
2023-2024	72	11	15,3	36	50	0	0	0	0

Всего по школе

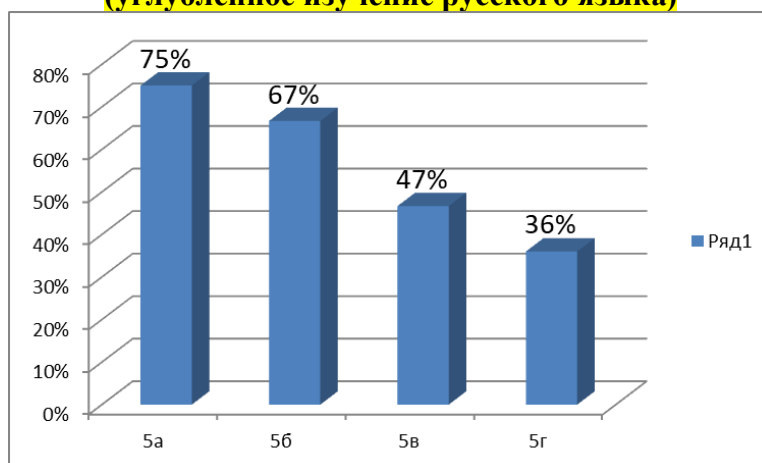
Уч.год	Количество подлежащих аттестации	Отличники		На «4» и «5»		Второгодники		Переведены с академической задолженностью	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	791	90	11,3	318	40,2	6	0,7	3	0,3
2021-2022	801	103	13	367	46	0	0	11	1,4
2022-2023	825	92	11,2	311	37,7	0	0	12	1,5
2023-2024	861	94	10,9	394	34,1	0	0	13	1,5

Результаты учебной деятельности в классах углублённого изучения предметов

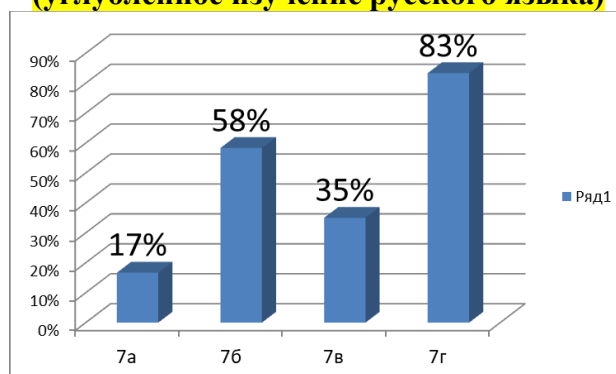
Класс	предмет	учитель	Качество обучения						сравнительный средний балл					
			2021-2022		2022-2023		2023-2024		2021-2022г.		2022-2023		2023-2024	
			кл	шк	кл	шк	кл	шк	кл	шк	кл	шк	кл	шк
5а	Русский яз.	Шапкунова Е.А.					75	51					3,7	3,6

6в	Обществозн ание	Терещенко Д.А.					96	64					4,5	3,9
7г	Русский яз.	Посохова О.И.	92	62	84	48	83	51	4,2	3,8	4	3,6	3,8	3,6
8а	Русский яз.	Посохова О.И.	62	62	55	38,3	63	51	3,8	3,8	3,7	3,6	3,8	3,6
9б	Английски й яз	Суховая Л.А, Богословск ая Т.А.	92	71	76,5	49,1	75.5	68	4,1	4,0	4,2	3,6	4,2	3,9
11а	Русский язык	Тумакова С.Г.			100	56	94	51			4,5	3,8	4,6	3,6

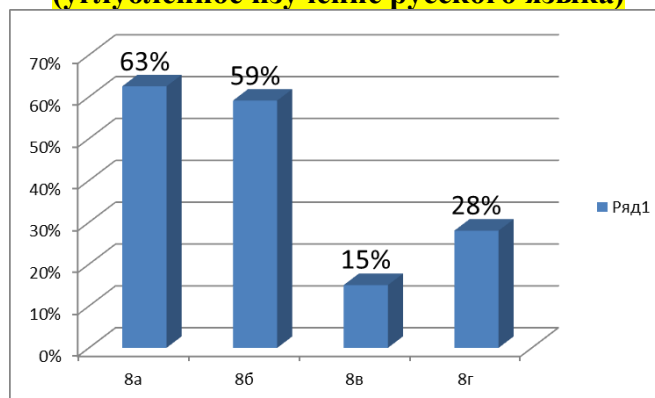
**Результаты учебной деятельности 5а классе
(углублённое изучение русского языка)**



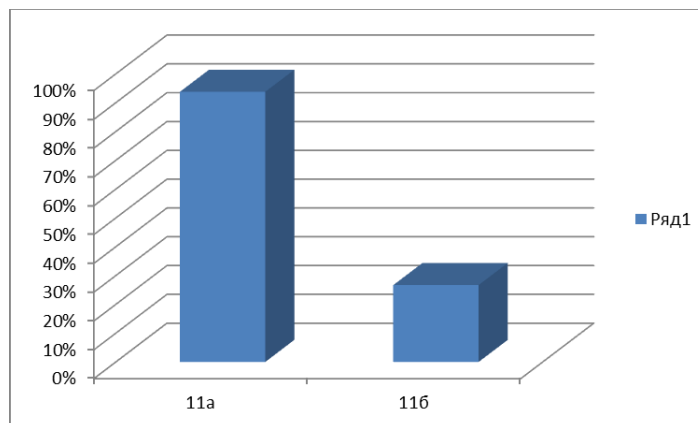
**Результаты учебной деятельности 7г классе
(углублённое изучение русского языка)**



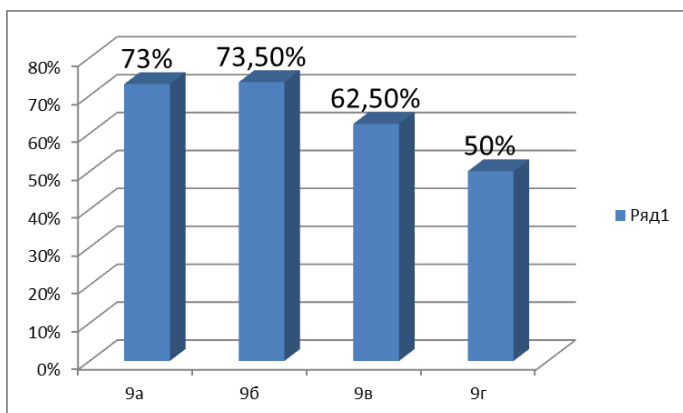
**Результаты учебной деятельности 8г классе
(углублённое изучение русского языка)**



**Результаты учебной деятельности 11а классе
(углублённое изучение русского языка)**



**Результаты учебной деятельности 9б классе
(углублённое изучение английского языка)**



Результаты успеваемости в разрезе классов

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025 1 полугод	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025 1 полугод	
классы	Обучен	Обучен	Обучен	Обучен	Кач-во	Кач-во	Кач-во	Кач-во	
2	100	100	100	100	65	54	70	69,4	
3	99	100	100	100	62,5	55	61	58,0	
4	100	100	100	94,8	67,8	55	32	26,5	
5	100	100	100	100	40	50,5	30	49,7	
6	99	100	100	100	41,7	36	56	30	
7	100	97,5	100	100	33,3	41,3	41	30	
8	99	100	100	100	45,2	24,4	33	30,3	
9	100	100	100	100	32	44,2	25	31	
10	100	89,5	100	100	55,7	51	68	64	
11	100	100	100	100	54	62	62	61	

Результаты учебной деятельности в разрезе предметов

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2024-2025 1 полугод	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2024-2025 1 полугод
--	-----------	-----------	-----------	---------------------	-----------	-----------	-----------	---------------------

предмет	обучен	обучен	обучен	обучен	Кач-во	Кач-во	Кач-во	Кач-во
Рус. язык	99,7	100	99,64	99,8	62	62	58,52	60,87
Литерат	100	100	100	100	76	73	72	58,09
Алгебра	99	99	100	100	65	66	60,75	42,91
Геометр	100	100	100	100	50	50	50,36	43,01
Информ	100	100	99,81	100	80	78	80,27	67,52
История	100	100	100	100	71	66	68,31	88
Обществ	100	100	100	100	76	70	64,87	60,76
Геогр	100	100	100	100	86	62	72,68	68,31
Физика	100	100	100	100	66	67	65,18	58,43
Химия	100	100	100	100	74	67	66,67	50,85
ОБЖ	100	100	100	100	94	92	95,65	74,68
ИЗО	100	100	100	100	97	97	97,62	96,67
Технолог	100	100	100	100	98	100	99,55	99,87
Биология	100	93	100	100	80	72	74,91	78,1
Физкульт	100	84	100	100	86	84	81,9	72,32
Музыка	100	100	100	100	97	97	97,16	93,27
англ.яз	100	100	99,88	100	69	71	65,63	65,64

Из таблицы видно, что обученность и качество знаний по всем предметам стабильна. Незначительное понижение качества знаний наблюдается по русскому яз, литературе, алгебре, обществознанию, физике, физкультуре.

Результативность всероссийских проверочных работ за 2023-2024 уч.год

В 2023-2024 учебном году в МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева были проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах по различным предметам. В результате проведения были получены следующие результаты.

4 класс

Предмет	Качество ВПР	Качество год
Окружающий мир	78,7%	78,7%
Математика	71,2%	71,2%
Русский яз	66,7%	66,7%

5 класс

Предмет	Качество ВПР	Качество год
Биология	71,9	71,9
История	60	60
Математика	62	63
Русский яз	53	54

6 класс

Предмет	Качество ВПР	Качество год
Биология	74	74
История	67	67
Математика	52,3	53,3
Обществознание	38	38
Русский яз	58	58
География	61	61

7 класс

Предмет	Качество ВПР	Качество год
Биология	68,2	68,2
Обществознание	60	60
История	63	63
География	68	68
Математика	52	52
Русский яз	46	47,1
Физика	49	49

8 класс

Предмет	Качество ВПР	Качество год
Биология	66	66
География	77,1	77,1
История	30	30
Математика	52	52
Обществознание	54,5	54,5
Русский яз	39	39
Физика	50	50
Химия	63	63

11 класс

Предмет	Качество ВПР	Качество год
Биология	68,9	68,9
География	82,8	82,8
История	70	70
Физика	73	73
Химия	70	70

Практически по всем предметам результаты ВПР оказались достаточно высокими, что объясняется серьезной методической работой в школе, работой методических объединений по вопросам подготовки к ВПР. Учителя предметники занимались планомерной и качественной подготовкой обучающихся в течение учебного года. В поурочное планирование по ряду

предметов были включены сами задания и их аналоги из демоверсии ВПР, размещенные на электронном ресурсе системы. Рубежные контрольные работы по ряду предметов включали задания-аналоги.

Анализ работы с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в школе было организовано индивидуальное обучение (на дому) и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Образовательное пространство индивидуального обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий охватывает возрастную группу детей с семилетнего возраста до 17 лет.

В 2023-2024 учебном году на индивидуальном обучении по медицинским показаниям находились 18 учащихся. Из них : 9 учащихся - начальная школа; 7 человек- учащиеся 5-8 классов; 2 человека- учащиеся 9 классов.

Класс	Количество обучающихся
1	1
2	2
3	3
4	3
ИТОГО по начальной школе	9
5	2
6	1
7	3
8	1
ИТОГО в 5-8 классах	7
9	2
10	0
11	0
ИТОГО в 9-11 классах	2
ИТОГО	18

Статистика количественного состава детей, обучающихся индивидуально на дому, за 5 лет

Учебный год	Кол-во обучающихся на ИОнд	Из них инвалидов	Из них обучающихся с ОВЗ	Всего детей-инвалидов в ОО	Всего детей с ОВЗ в ОО
2019-2020	17	5	4	15	9
2020-2021	21	7	9	17	12
2021-2022	25	9	9	18	10
2022-2023	20	6	12	15	21
2023-2024	18	6	10	12	23

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – относительно новая организация образовательного процесса, базирующаяся на принципе самостоятельного обучения. Среда обучения характеризуется тем, что учащиеся отдалены от преподавателя в

пространстве, в то же время они имеют возможность поддерживать диалог с помощью средств телекоммуникации.

В течение 2024 года в школе обучались с использованием дистанционных образовательных технологий 1 ученик.

Статистика количественного состава детей, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

Учебный год	Кол-во обучающихся с использованием ДОТ	Класс
2014-2015	1	8
2015-2016	1	9
2016-2017	1	10
2017-2018	1	1
2018-2019	1	2
2019-2020	1	3
2020-2021	1	4
2021-2022	1	5
2022-2023	1	6
2023-2024	1	7
2024-2025	1	8

Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому определены в Положении об индивидуальном обучении и двухстороннем договоре на воспитание и обучение ребенка, находящегося на индивидуальном обучении (на дому) по состоянию здоровья согласно медицинским документам.

На основании заключения ТПМПК для всех обучающихся школы было организовано обучение по адаптированным программам:

- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
- СИПР (вариант 2.2)
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР

Класс	Количество обучающихся по АООП (всего чел.)	АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	СИПР (вариант 2.2)	АООП ООО для обучающихся с ЗПР
1	0	0	0	0	-
2	6	5	1	0	-
3	3	1	1	1	-
4	2	1	1	0	-
5	3	-	-	1	2
6	3	-	-	0	3
7	3	-	-	0	3
8	1	-	-	0	1
9	2	-	-	0	2
10	0	-	-	0	0
11	0	-	-	0	0
ИТОГО:	23	7	3	2	11

5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации

Результативность 9-го класса при проведении государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 84 (100%) учащихся 9 класса. Из 84 учащихся 9 классов 82 человек сдавали экзамен в форме ОГЭ, 2 человека в форме ГВЭ. В 2024 году государственная итоговая аттестация включала в себя обязательные экзамены по русскому языку, математике и предметы по выбору.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы

Параметры статистики	2022- 2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего учащихся	95	84
Сдавали экзамен	95	84
В форме ОГЭ	94	82
В форме ГВЭ	1	2
Получили аттестат особого образца	7	6
Выпущено	95	84

Экзамен по математике проходил 06.06.2024 года. Все 84 учащихся прошли испытания в основной день. Результаты представлены следующим образом

Оценки	2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год				
	Кол-во чел.	Сред.бал л	Кач-во	Обуч-ть	Оценк и	Кол -во чел.	Сред.ба лл	Кач-во	Обученн ость
«5»	9	3,9	71	100	«5»	7	3,8	73	100
«4»	59				«4»	53			
«3»	27				«3»	23			
«2»					«2»				

Из таблицы видно, что в сравнении с результатами государственной итоговой аттестации прошлого учебного года качество знаний по математике за 2023-2024уч.год стало выше на 2 % и средний балл остался на том же уровне

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку

Оц енк и	2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год				
	Кол-во чел.	Средн ий балл	Качес тво	Обученн ость	Оценк и	Кол- во чел.	Средн ий балл	Качество	Обученно сть
«5»	53	4,3	77	100	«5»	20	3,8	19	98
«4»	21				«4»	29			
«3»	21				«3»	31			
					«2»	2			

Из таблицы видно, что в сравнении с результатами государственной итоговой аттестации прошлого учебного года качество знаний по русскому языку за 2022-2023уч.год стало ниже на 5 % и средний балл 0,5%

Анализ результатов экзамена по русскому языку показал, что все учащиеся (98%) освоили стандарт образования, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения норм соответствуют минимуму обязательного основного содержания по русскому языку. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив художественное содержание и логику изложения, четко сформировали основную мысль текста. Статистические данные о выполнении заданий части 2 (тест) выпускного экзамена по русскому языку в форме ОГЭ свидетельствуют, что состояние лингвистической, языковой и коммуникативной подготовки на базовом уровне соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору

Предмет	2022-2023 уч год					
	Качество	Обученность	Средний балл	Качество	Обученность	Средний балл
Информатика -	66,6	97,5	3,7	49	98	3,5
География	44,4	100	3,4	74	100	3,8
Биология	68,5	100	3,7	69	100	3,8
Обществознание	55	96	3,8	36	90	3,3
История	50	100	3,5	0	100	3
Химия	69	100	4	66,7	100	4,3
Иностранный язык	50	100	4	100	100	4,5
Литература	100	100	4,7	57	100	3,7
Физика	25	100	3,3	66,7	100	3,7

Результативность государственной итоговой аттестации среднего общего образования

Решением педагогического совета школы к государственной итоговой аттестации были допущены одиннадцатиклассники - 31 человек

Учащимися были выбраны следующие предметы:

Предмет	Количество выбравших предмет	Количество отказавшихся сдавать предмет	Количество сдававших предмет на ГИА
Русский язык	31	0	31
Математика (профильный уровень)	11	0	11
Математика (базовый уровень)	20	0	20
Информатика и ИКТ	5	0	4
Английский язык	4	0	1

История	6	0	6
Обществознание	11	1	10
Биология	8	2	6
Химия	6	0	6
Физика	4	0	4
Литература	2	1	1
География	0	0	0

По итогам прохождения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2024 году получены следующие результаты.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за курс среднего общего образования в 2024 году

Предмет	Кол-во учащихся	Результаты			Средний балл по школе	90 -100 б
		Ниже минимума	Минимум	Выше минимума		
Русский яз	31	-	-	31	67,0	2чел.- (6%) Пряхина В., Жолудева А.
Математика (профильный уровень)	11	0	-	11	55,0	-
Математика (базовый уровень)	20	«2» - 1	«3» - 4	«4» - 3 «5» -12	4,0	-
Биология	6	1	1	4	49,0	-
История	6	-	-	6	64,0	-
Физика	4	-	-	4	48,0	-
Химия	6	1	1	4	42,0	-
Обществознание	14	4	-	10	57,1	-
Английский язык	4	0	0			-
Информатика и ИКТ	5	1	0	4	45,0	-
Литература	1	-	-	1	94,0	1 чел. (100%) Жолудева А.

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования выпускниками МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева за 2024 год

Наименование предмета	Средний показатель по ОУ	Минимальный показатель по ОУ	Максимальный показатель по ОУ
Русский язык	67,0	43 баллов	94 баллов
Математика (профильный уровень)	55,0	34 баллов	80баллов

Английский язык	69,8	64баллов	80баллов
Обществознание	57,1	28 баллов	79 балла
История	64,0	44 балла	80 балла
Физика	48,0	44 баллов	61 балла
Биология	49,0	24 баллов	65 баллов
Химия	42,0	17 баллов	66 баллов
Информатика и ИКТ	45,0	27 баллов	64 баллов
Литература	94,0	94баллов	94 балла

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за курс среднего общего образования в 2024 году

Решением педагогического совета школы к государственной итоговой аттестации были допущены одиннадцатиклассники - 29 человек

Учащимися были выбраны следующие предметы:

Предмет	Количество выбравших предмет	Количество отказавшихся сдавать предмет	Количество сдававших предмет на ГИА
Русский язык	29	0	29
Математика (профильный уровень)	7	0	7
Математика (базовый уровень)	22	0	21
Информатика и ИКТ	2	0	2
Английский язык	1	0	1
История	11	0	11
Обществознание	21	1	20
Биология	7	3	4
Химия	1	0	1
Физика	3	0	3
Литература	2	0	2
География	1	0	1

• Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

Тема воспитания на сегодняшний день является самой актуальной для всех участников образовательного процесса. Это связано с тем, что ей уделяется особое внимание на государственном уровне. В 2020 – 2021 году был принят ряд нормативных документов, таких как Примерная программа воспитания, ФЗ №304 «О внесении изменений в Закон об Образовании РФ по вопросам воспитания», ФГОС начального, основного общего

образования, где большое внимание уделяется воспитанию, процессу реализации программы воспитания. На 2021/25 год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Программа МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева опирается на несколько позиций. Во-первых, это деятельный подход к воспитанию. Ведь качество результата зависит от прямого взаимодействия учителя с ребенком, когда они объединены процессом какой-то совместной деятельности, интересной и одному, и другому. Это может происходить на уроке, во внеурочной деятельности, в деятельности детских общественных объединений, в деятельности органов ученического самоуправления, и других форм работы, которые объединяют педагога и воспитанника в процессе совместной деятельности. Такое выстраивание отношений ведет к тому, что педагог становится для своего ученика значимой личностью. А это ещё одно важное условие воспитания.

Во-вторых, программа выстраивает позитивные взаимоотношения педагога и воспитанника. Смысл в том, чтобы педагог смог отказаться от авторитарности и категоричных методов воспитания. Субъект-объектный подход, поощрение или наказание — это, конечно, уже традиция. Но от нее стоит отказаться в пользу деятельностного метода — когда ученик и учитель объединены общим процессом.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются: - усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в окружных, межрегиональных и краевых конкурсах,

соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- Коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули-месячники.

Сентябрь – «Месячник безопасности»,

Октябрь – «Месячник милосердия»

Ноябрь – «Месячник профилактики наркомании и СПИДа, спортивного и трудового воспитания»

Декабрь – «Месячник эстетического воспитания»

Январь – «Месячник оборонно-массовой работы и русских народных традиций»

Февраль – «Месячник оборонно-массовой работы»

Март – «Экологический месячник»

Апрель – «Месячник здоровья»

Май – «Воспитание нравственности».

Каждый месячник имеет свое направление, с опорой на традиции школы планируется деятельность. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Все школьные мероприятия направлены на решение поставленных задач для достижения общей цели.

Оценка общешкольных мероприятий.

Вся воспитательная работа МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева была направлена на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

В работе школы используются такие виды деятельности, которые обеспечивают решение следующих задач:

- формирование социально активной личности, качеств истинного гражданина, способного воспринимать культуру своего народа и других, оценивать и создавать новое;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- создание новой эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;
- развитие аналитического и критического мышления;
- воспитание эстетических потребностей, интереса к творчеству.

Значимыми результатами внеурочной деятельности стали приобретение школьниками социальных знаний, формирование ценностного отношения к реальности, получение опыта самостоятельного социального действия. Это выражено в личностных УУД - формирование стремления к самоопределению, построению жизненных планов; коммуникативных УУД - умение планировать сотрудничество с одноклассниками, старшими, учителем; регулятивных

УУД - формирование умения оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, познавательных - формирование умения работать с новой информацией (отбирать, выделять и обобщать).

В течение учебного года согласно календарю традиционных школьных мероприятий в школе проведены:

Сентябрь

Торжественная линейка посвящена Дню знаний.

Мероприятия акции «Нет террору!»

Праздник «Посвящение в пешеходы»

День села

Октябрь.

Акция ко дню пожилого человека «Дом без одиночества»;

Концерт, посвященный Дню учителя;

День Матери(видео поздравления);

Праздник «Белых журавлей»

Ноябрь.

День народного единства

Конкурс «Кормушка»

«Помоги себе выжить!» Конкурс агитационных газет (антинаркотическая пропаганда);

Единый День правовой помощи

Декабрь.

Уроки России

Новогодние праздники;

КТД «Смотрите на всех экранах» (новогодние поздравления);

«Мастерская Деда Мороза»

«В гостях у сказки» (инсценировка новогодней сказки для учащихся 1-4 классов)

День Героев Отечества

Январь.

Митинг, посвященный освобождению села от немецко-фашистских захватчиков

«Александровское в годы Великой Отечественной войны» (экскурсия в музей)

Вахта памяти «Нет в России семьи такой.....»

Акция «Сделаем вместе» (оказание помощи ветеранам и одиноко проживающим людям)

Операция «Кормушка»

Февраль.

Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с Днем защитников Отечества

Встречи с бывшими выпускниками, отслужившими в Российской Армии

Праздник День защитника Отечества;

Вечер встречи выпускников

КТД «Широкая Масленица!»

Март.

Акция «Скворечник»

Уроки экологической грамотности «Мир вокруг нас»

Интеллектуальный конкурс «Знатоки экологии»

8 Марта. Праздничный концерт.

Апрель.

Школа актива «Быть лидером!»

Акция «Телефон доверия. Да»

Гагаринский урок «Космос – это мы»

Конкурс рисунков «Вредным привычкам скажем, НЕТ»

«Поможем все вместе» трудовой десант

Май.

Праздник, посвященный Дню Победы;

Уроки мужества «Вечно живые»

Вернисаж военной книги «Священная память»

Акция «Бессмертный полк»

Военно-спортивная игра «Зарница» «Во славу Отечества»

Акция «Добро не терпит промедления»

Митинг у школьного памятника

Последний звонок

Также в течение года проводятся акции «Ветеран», «Наш школьный двор», операции «Забота» и «Милосердие», Благоустройство территории школы.

Все запланированные общешкольные дела проводятся в форме КТД, т.к. это позволяет включить в процесс подготовки дел почти всех учащихся. Классные руководители принимают активное участие в подготовке и проведении общешкольных КТД совместно с учащимися, проявляя инициативу и направляя деятельность детей.

В школе традиционно проходят встречи учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами труда, военнослужащими срочной службы и офицерами запаса, участниками военных конфликтов в мирное время, представителями МЧС, РВК, ДОСААФ.

На высоком уровне находится работа волонтеров. Ребята не оставляют без внимания одиноких пожилых людей. Регулярно посещают их на дому, оказывают посильную помощь, беседуют.

Среди форм работы в МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева стали популярны социальные проекты на основе полезной деятельности: волонтерские акции – в этом году в свете подготовки к празднованию 79-летия Победы в Великой Отечественной войне волонтерская деятельность охватила все классы средней школы. Учащиеся с 1 по 11 класс закреплены за ветеранами Великой Отечественной войны, вдовами, детьми войны, поздравляют их со всеми патриотическими праздниками и оказывают помощь по уборке, прилегающей к дому территории, и в выполнении мелких поручений. Каждого, закреплённого за классом ветерана, поздравили с праздником Победы в Великой Отечественной войне памятным подарком и цветами.

Помогают школе в реализации задач воспитания её социальные партнеры, организации села. Познавательные встречи с работниками ОВД и прокуратуры по правовой тематике для 6-11 классов стали уже системой. Ведется сотрудничество школы с советом ветеранов Александровского района, ДОСААФ, военным комиссариатом, Советом ветеранов.

Заместителем прокурора Ивановой Н.Н. в рамках реализации Программы по правовому просвещению обучающихся проведены беседы с учащимися 1-11 классов по темам: «Право на собственное мнение», «Моя семья», «Семья и закон», «Несовершеннолетние и право на труд», «Семейный отдых», «Права и обязанности обучающихся», «Мои права = мои обязанности», «Гражданин и воинская обязанность», «Урок безопасности», «Законы об обязанностях», «Правонарушения и юридическая ответственность».

- В рамках работы по сохранению и развитию историко-культурной самобытности народов, проживающих на Северном Кавказе в школе был организован праздник Масленицы.

- В рамках допризывной подготовки молодежи в МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И.Тенищева проводятся военные сборы с учащимися 10 классов (юноши). Школа является активным участником мероприятий по первоначальной постановке на воинский учет юношей, достигших 17-летнего возраста.
 - В школе работают детские общественные объединения военно-патриотической направленности, которые добились значимых результатов в своей деятельности.
 - В краевом конкурсе рисунков «Наследники Победы» один победитель. Приняли участие в окружных конкурсах «Лидер», «Я – гражданин» и всероссийском проекте «Державы Верные Сыны» - 3 место.
 - ДЮО «Патриот» в течение года вел поисковую работу, участвовали во всех краевых акциях, приуроченных 79 годовщине со Дня Победы. Результатом поисковой работы стало пополнение экспозиции «Бессмертного полка» и «Стены Памяти», велся сбор материала о выпускниках и учителях, погибших в годы Великой Отечественной войны. Данную работу необходимо продолжить в следующем учебном году, т.к. не все классы приняли активное участие и остались имена героев, о которых ничего не известно.
 - Отряд «ЮИД» стал победителем муниципального этапа «Законы дорог уважай»
- С 2021 года в нашей школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кочеряба Н.А, под ее руководство ребята активно регистрируются на официальном сайте РДДМ (263 человека на 31 декабря). Учащиеся школы принимают участие в акциях и конкурсах РДДМ:
- акция «Внуки по переписке». Ребята изготовили открытки своими руками и и подарили пожилым людям в Доме престарелых.
 - акция «Книга другу»
 - акция к Дню народного единства
 - акция к Дню матери; формат - завтрак для мамы; открытка для мамы;
 - всероссийская акция «Российский Детский Дед Мороз».
- Всероссийском конкурсе «Лучшая команда РДДМ» в номинации - «Лучшее первичное отделение»;
- Всероссийском фестивале «Весёлые старты», проведены соревнования на школьном уровне
- Всероссийский проект «Классные встречи с РДДМ», организовывались встречи с интересными людьми (работниками музея)
- Всероссийский патриотический дистанционный конкурс чтецов- 1 победитель
- Всероссийский конкурс «Вектор успеха»- 1 победитель
- Всероссийский конкурс «На старт Экоотряд»- 15 человек
- С 2022 году в нашей школе реализуется проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. В 2024 году было одобрено 4 заявки. Учащиеся 1а,2б,3г,4г активно участвуют в данном проекте до 31 мая 2025 года, выполняя задания поэтапно под руководством классных руководителей Галкиной Е.В., Михневой Т.Н., Ковалевой С.С., Мисской Н.В. и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кочеряба Н.А. выполняют задания и получают за них сертификаты.
 - Успешно прошли выборы президента школы в форме КТД. Выборы президента школы - увлекательное мероприятие. И к его планированию члены самоуправления относятся с максимальной ответственностью. Дети, играя, учатся быть ответственными гражданами своей страны. А ведь именно от них зависит наше будущее.

- В онлайн – режиме были проведены: акция «Правнуки Победы»; акция «Голос Победы»; акция «Окно Победы»; акция «Внуки Победы»; акция «Ветеран моей семьи»; акция «Знамя Победы»; акция «Флаг Победы»; акция «Георгиевская ленточка», онлайн – концерт ко Дню Победы, поздравление ветеранов с праздником Победы «Помним и чтим» и многое др.

- Таким образом, через систему всех данных мероприятий школа стремится вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.

Экологическое воспитание было направлено на формирование экологического мировоззрения школьников, воспитание убеждённости в приоритете экологических ценностей. Были проведены следующие мероприятия: субботники, операции «Уют» (благоустройство территории школы), акции «Посади дерево», операции «Кормушка», проведение уборки на территории села, прикрепленной за школой «За чистоту и порядок» (трудовой десант) (все учащиеся школы), акция «Добрые крышечки» (1 – 11 классы), сбор макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (1 – 11 классы).

- Проведены экологические десанты (кл. рук. Кочеряба Н.А., Ероменко В.А., Аполехова И.В., Гулиян Н.М., Тасенко Н.В., Хныкина Г.А.), экскурсионные поездки по достопримечательностям села, края, городов России (кл.рук. Клывак Н.А. Кочеряба Н.А., Шапунова Е.А.), создание презентаций и проектов, посвященных здоровому образу жизни, истории и экологии родного края (кл. рук. Дегтярева И.А., Момот Т.Д., Михнева Т.Н., Баркова Л.В., Гулиян Н.М.) – способствуют формированию активной гражданской позиции школьников, позволяют почувствовать себя ответственными за планету Земля.

Согласно плану воспитательной работы параллелью старших классов проведены субботники по благоустройству школьной и прилегающей к школе территории, парка «Молодежный». Учащиеся почувствовали себя хозяевами родного села.

Кроме того, организация и участие в конкурсах, тематических вечерах, праздниках, выставках, фестивалях и конференциях позволяет формировать у учащихся черты социально активной личности, истинного гражданина, способного воспринимать культуру своего народа и других, оценивать и создавать новое.

Основным показателем результативности спортивно – оздоровительной работы является массовость. Поэтому, главное внимание уделяется занятии школьников, активному участию всех их в запланированных видах программы. В школе проведены веселые перемены «Путь к здоровой стране!» — (к Всемирному дню здоровья), акция «Все зависит от нас самих!» (антинаркотическая пропаганда), конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни», школьный турнир по пионерболу и волейболу, спортивные состязания «Богатырская застава», соревнования для учащихся 1-4 классов – веселые старты «Памяти героев», флешмоб «На зарядку становись!»

В течение всего учебного года велось тесное сотрудничество с детской районной библиотекой, музеем, центральной районной библиотекой, РДК, центром детского творчества, филиалом ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Краевой психологический центр».

В рамках правового воспитания за отчетный период была проведена разъяснительная работа, целью которой было разъяснение пагубных последствий наркомании, табакокурения, алкоголизма на личность в целом, на физическое и психологическое развитие человека, на влияние этих пороков на потомство, физическое состояние, травмирование психики детей в семьях пьющих родителей:

- на общешкольных родительских собраниях, классных часах был проведен лекторий по основным законодательным моментам, отражающим права и обязанности ребенка, особенно родителей, ответственность за возложенные на них обязанности;

- проводилась работа по выявлению и профилактике табакокурения;
- проведены лектории по вопросам табакокурения и наркомании.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, ПДД, ответственности несовершеннолетних за совершение административных и уголовных правонарушений и т.д..

Велось знакомство с основными положениями следующих документов: «Всеобщая декларация прав человека»; Конституция РФ, ст. 29.; Конвенции о правах ребенка; Федерального закона 120; закона 52-кз

С учащимися 6-8-х классов были проведены беседы сотрудником ОДН ОМВД «Об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений», «Профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних», «Профилактика экстремистской и террористической деятельности» «Правовая ответственность несовершеннолетних, предусмотренная КОАП РФ и УК РФ».

В школе функционирует ученическое самоуправление, активно принимающие участие в жизни школы. Ученическим самоуправлением были организованы и проведены общешкольные мероприятий и праздники: День Знаний, День Пожилого человека, День учителя, осенние и новогодние праздники, митинги посвященные Освобождению села от немецко-фашистских захватчиков, Дня Победы, участие в различных месячниках, праздник Последнего звонка. В дни весенних каникул проведена школа Актива.

Основная проблема работы школьного самоуправления – слабая мотивация учащихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению. На будущее следует обратить внимание на формирование классного коллектива, воспитания у учащихся ответственного отношения к порученному делу, умению доводить начатое дело до конца.

Развивать организаторские способности и сплочение детско-взрослого коллектива путем проведения мероприятий в форме КТД (коллективно-творческое дело).

Однако не все проблемы ещё решены.

Необходимо активизировать работу всех Министерств Школьной республики. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классным самоуправлением поощрять инициативу учащихся всех ступеней. Сделать жизнь класса более открытой за счет освещения классных мероприятий в средствах массовой информации.

В школе под руководством педагога – организатора ОБЖ создается школьный музей, ведется поисковая работа по сбору фотографий отображающих развитие школы. Школьный музей становится центром поисковой деятельности.

За период 2024 год на Совете по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними были рассмотрены вопросы по факту пропусков уроков по неуважительной причине, нарушения Устава школы. В ходе заседаний рассматривались вопросы профилактики агрессивного поведения, работы педагогического коллектива с семьями, находящимися в социально-опасном положении, анализировались итоги полугодия и учебного года, анализировались результаты занятости учащихся.

Совместно с инспекторами ОДН ОВД социально-психологическая служба, классные руководители проводят рейдовые мероприятия, посещают на дому семьи детей, состоящих на различных видах учета. Цель посещения: профилактика безнадзорности, предотвращение повторных правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетнего, выполнение родителями своих обязанностей по воспитанию и обеспечению условий для жизни и

деятельности своего ребенка. В результате посещения с несовершеннолетними проводятся повторные профилактические беседы о недопущении совершения правонарушений и преступлений. Родителям даются рекомендации по воспитанию и выполнению ЗСК № 52.

Согласно плану мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма, развитию межэтнических и государственно – конфессиональных отношений в МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И. И.Тенищева проводились следующие мероприятия:

- командно – штабные учения с руководящим составом и должностными лицами ГО при возникновении угрозы совершения террористического акта в помещениях и на территории учреждения;
- выявлялись и решительно пресекались факты недисциплинированного поведения отдельных учащихся;
- проводились встречи учащихся, педагогов ОУ с сотрудниками правоохранительных органов.

Классные руководители проводили беседы, диспуты, классные часы, уроки мужества на темы: «Мир дому твоему», «Патриотизм народов России: традиции и современность», «Гражданское общество и правовое государство», «Подросток как гражданин», «Конституция- основной закон», «Будущее России в твоих руках», «Будущее моей страны – мое будущее», «Вместе строим будущее», «Осторожно – экстремизм», «Приемы эффективного общения», «Богатое многообразие мировых культур», «Давайте дружить». Эти мероприятия прошли в каждом классе.

Для формирования грамотности родителей в вопросах здоровьесбережения, пропаганды здорового образа жизни организованы родительские собрания:

- «Формирование психологической культуры семейных отношений»
- «Обеспечение безопасности детей в интернет - среде»
- «Формирование у детей ценности здоровья и безопасного образа жизни»
- «Формирование экологической культуры»

В течение года педагоги нарабатывали опыт, делясь находками через взаимопосещение и посещение открытых уроков, мероприятий; проведение собеседований, круглых столов, обсуждение отдельных вопросов на заседаниях методических объединений, кроме этого проводились планерки, собеседования по параллелям. Принимали активное участие в районных мероприятиях – семинарах, конференциях, в интернет конференциях.

Педагог – организатор Плющевская Виктория Петровна стала призером в окружного и этапа конкурса «Воспитать человека» в номинации «Воспитание в детских общественных объединениях»

Система дополнительного образования в школе организована с учётом современных программ, нормативно-правовой и материально-технической базы, финансирования и кадрового обеспечения. В едином образовательном пространстве и социокультурной среде взаимодействуют с ребёнком учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги. Работа по дополнительному образованию в минувшем году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Дополнительное образование в школе осуществляется через предметные кружки, кружки по интересам, спортивные секции в соответствии с Учебным планом

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева». По результатам мониторинга охват учащихся в системе дополнительного образования в школе составляет 94% (901 учащийся), в целом с учетом посещения учащимися учреждений ДО – 98%.

Все классные руководители предусматривают в планах реализации программ воспитания работу по развитию и становлению системы дополнительного образования учащихся. Особая роль принадлежит вовлечению учащихся в работу кружков и секций через пропаганду их деятельности. В течение года осуществляется системный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью занятий учащимися кружков и секций. Фиксируется в классном журнале информация о вовлеченности детей в работу различных досуговых объединений.

Уче бны й год	О У	Всег о уч- ся в ОУ	СДО в		УДО				Другие учреждения						Всего в	
			Кол- во	%	ЦДТ		ДЮСШ+ ФОК		ДМШ		ДХШ		СДК		Кол- во	%
					Кол- во	%	Кол- во	%	Ко- л- во	%	Ко- л- во	%	Ко- л- во	%		
2016 - 2017	МО	840	672	80 %	232	28%	317	38%	87	10 %	74	9 %	65	8 %	769	94 %
2017 - 2018	СОШ	849	602	71 %	229	27%	329	40%	93	11 %	79	9 %	72	8 %	798	96 %
2018 - 2019	№1	855	621	73 %	227	27%	342	39%	98	11 %	82	10 %	76	9 %	818	96 %
2019 - 2020		884	672	80 %	232	28%	317	38%	87	10 %	74	9 %	65	8 %	769	98 %
2020 - 2021		895	724	81 %	250	28%	340	38%	89	10 %	80	9 %	71	8 %	877	98 %
2021 - 2022		927	856	92 %	255	27%	329	35%	123	13 %	70	7 %	69	7 %	908	98 %
2022 - 2023		946	876	92 %	264	27%	327	34%	136	14 %	79	8 %	67	7 %	932	98 %
2023 - 2024																

В школе действуют:

- НОУ (научное общество учащихся) «Ковчег»- 24 чел.,

- научно-естественное, «Занимательная краеведение», «Компьютерное ЛЕГО конструирование», «Фото кружок», «Школьная киностудия», «Проектная деятельность», «Разговор о правильном питании»- 266 чел. - направлено на формирование целостной творческой личности во всем её интеллектуальном и эмоциональном богатстве, наделение воспитанников определенным багажом теоретических и практических знаний для продуктивной профессиональной и творческой деятельности.

- социально-педагогическое: «Финансовая грамота», «Финансовая грамота для малышей», «Новое поколение», «Юный спасатель», «Основы журналистики» «Край, в котором я живу» -254 чел. - способствовали формированию духовно – нравственных принципов воспитания.

- художественно-эстетическое: хоровое пение -70 чел., вокал – 70 чел, «Веселая палитра» - 122 чел., «Чудеса аппликации» 30 чел. – в рамках занятий ребята развивают творческие способности, формируя эстетический вкус, стремление к прекрасному.

- культурологическое: «Первые роли» 18 «Драматический кружок» - 15 чел., «Образ защитников Отечества на страницах книг детских писателей» - 27чел.

- физкультурно-спортивное (спортивно-оздоровительное): «Теннис», «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Быстрее. Выше. Сильнее» - 223 человек – формируют у детей ценность здоровья и стремление к ведению здорового образа жизни.

Занятия проводятся согласно расписанию работы кружков. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

В конце года каждым ДО организуются открытые смотры-конкурсы, на которых можно видеть уровень развития детей в воспитательном и образовательном направлении. На данном же этапе развития Центр ДО не только дополняет основное образование, а нередко становится основной его частью, продолжая и расширяя культурное пространство.

Однако не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу. Необходимо обратить внимание на вовлечение в кружковую деятельность учащихся, состоящих на различных видах учета, склонных к правонарушениям, также привлекать к занятиям в системе ДО обучающихся на дому по индивидуальной программе.

Детско-юношеские общественные объединения

Детские объединения играют большую роль в воспитании подрастающего поколения. Они призваны воспитывать бережное отношение к этнокультурным, историческим традициям России, воспитывать нравственные, патриотические чувства будущего гражданина своей Родины, воспитывать чувство милосердия к старшим, малышам, уважение к людям труда.

В этом году в школе действуют 5 детских объединений и 3 профильных отряда с целью оказания помощи учащимся в саморазвитии, проявлении своих способностей, организации занятости учащихся во внеурочное время. В их состав входят учащиеся с 1 по 11 класс.

Таблица «Занятость в ДЮО»

Учебный год	Кол-во учащихся в ОУ	Кол-во ДЮО	Кол-во учащихся, Занятых в ДЮО	% занятости учащихся в ДЮО
2016-2017	840	8	205	24%
2017-2018	846	8	207	24%
2018-2019	855	8	226	26%
2019-2020	884	8	230	26%
2020-2021	895	8	241	27%
2021-2022	927	8	249	27%
2022-2023	958	8	261	27%
2022-2023	946	8	264	27%

Во главе каждого ДЮО стоит командир из числа учащихся и увлеченный и опытный педагог. Координирует и направляет их деятельность педагоги-организаторы Кочеряба Н.А., Плющевская В.П., и школьный инструктор по БДД Радченко С.А.

Детско-юношеские объединения и профильные отряды

Название объединения	Количество членов	Класс
Киноклуб	19	5-11
«Россияне» (отряд юнармейцев)	25	8-11
Профильный отряд «Юные пожарные»	16	6
Профильный отряд «Юные друзья полиции»	18	6
ДЮО «Милосердие»	15	7
Профильный отряд ЮИД	23	4
ДЮО «Патриот»	42	5-11
ДЮО «Путешественник»	43	4-5
ДЮО «Юный краевед»	30	5-11
ЮНАРМИЯ	73	2-11

Детские объединения играют большую роль в воспитании подрастающего поколения. Они призваны воспитывать бережное отношение к этнокультурным, историческим традициям России, воспитывать нравственные, патриотические чувства будущего гражданина своей Родины, воспитывать чувство милосердия к старшим, малышам, уважение к людям труда.

Мониторинг участия учащихся и учителей в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

№	Название конкурса	Количество участников	Результативность
1	Конкурс рисунков и видеороликов «Мы выбираем жизнь»	7 чел.	Награждены грамотами
2	Школьный конкурс плакатов «Сделай свой выбор»	3 чел.	Награждены грамотами
3	Муниципальный финал юнармейской игры «Зарница»	10	1 место

		человек	
4	«Наследники Победы»	1 чел.	Победитель районного этапа
5	Районная конференция «Юность. Наука. Культура»	6 чел.	Победителей- 3 Призеров- 1 Участие-2
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3 чел	участие
7	Районный Фестиваль Юниор Лиги команд КВН	8 чел.	Участие
8	Районный этап краевого этапа «Законы дорог уважай»	18 чел	1 место
9	Районное мероприятие «Одеяло мира»	7 чел	участие
10	Региональный творческий конкурс визуального сторителлинга «История моей семьи — история моей страны»	1 чел.	Победитель
11	Участие в международной выставке-форуме «Россия»	5 чел.	участники
12	Конкурс «Рождественская звезда» в номинации прикладное искусство	5 чел	2 место в районе 2 место в районе 1 место в районе
13	Всероссийского проекта "Вектор УСпеха"	1 человек	победитель
14	Муниципальные Рождественские чтения	8 чел	участие
15	Краевой конкурс-фестиваль СМИ "На 45-ой параллели"	4 человека	финалисты
16	Всероссийский проект "Первые в России - страна возможностей»	4 человека	участие
19	Кросс «Золотая осень»	50 чел.	2-е место
20	Баскетбол	30 чел.	Юноши-1 место Девушки-2 место
21	Шахматы	12 чел.	1 место
22	Настольный теннис	12чел.	Юноши- 1 место Девушки – 2 место
23	Волейбол	30 чел.	2место
24	Лёгкая атлетика	50 чел.	2место
25	Кросс «Весна»	50 чел.	2 место
26	Мини-футбол	60 чел.	1место
27	Соревнование допризывной молодёжи	24 чел.	2место
28	Александровская миля	100 чел.	Призёры – 4
29	Эстафета-марафон «Знамя Победы»	30 чел.	Победители – 1

			Призёры – 2
30	Баскетбол	12 чел.	1 место
32	Школа актива лидеров молодежных и детских общественных организаций Ставропольского края «СтартМашук»	7 чел	участие

**Результаты участия учащихся
в очных олимпиадах и конкурсах различного уровня**

№п/п	Название конкурса	Количество участников (участий)	Результативность
1	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	747	победителей-93 призеров-226
2	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	147	победителей- 18 призеров- 35
3	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	10	Победителей- 0 Призеров- 1
4	Окружная научно-практическая конференция «Шаг в науку. Северский трамплин – 2024»	5	Победителей- 1 Призеров- 2 Участие-2
5	Окружная научно-практическая конференция школьников «Юность. Наука. Культура»	6	Победителей- 3 Призеров- 1 Участие-2
6	XIII межрайонной научно – практической конференции «Благодарненские чтения»	1	Победителей- 0 Призеров- 1
7	I краевом конкурсе «Кулинарный баттл «Полезный завтрак дома»	3	Победитель
8	Конкурс чтецов «Живая классика»	12	Победителей шк.эт.-2 Призеров шк.эт.- 3 Участник шк эт.-7
9	Всероссийский конкурс сочинений 2023 года	4	Победителей мун.эт.-1 Призеров мун.эт.- 2 Участник регион.эт.-1
10	Всероссийский конкурс сочинений 2023 года «Без срока давности»	1	Победителей мун.эт.-1
11	Рождественские встречи	1	участие
12	ВКС «Без срока давности»	1	победителей- 0

			призеров мун.эт. - 1
13	Краевой конкурс школьных сочинений «Я хочу стать Губернатором»	3	участие
14	Краевой конкурс школьных сочинений «Я – Губернатор»	1	участие
15	Краевая олимпиада для младших школьников, посвященная Году педагога и наставника (школьный этап)	18	Победителей- 2 Призеров- 3 Участие-13
16	Краевая олимпиада для младших школьников, посвященная Году педагога и наставника (региональный этап)	2	Победителей- 0 Призеров- 2 Участие-0
17	Интеллектуального марафона среди учащихся 2-4 классов по математике (школьный этап)	10	Победителей- 3 Призеров- 6 Участие-1
18	Интеллектуального марафона среди учащихся 2-4 классов по русскому языку (школьный этап)	7	Победителей- 2 Призеров- 4 Участие-1
19	Интеллектуального марафона среди учащихся 2-4 классов по литературному чтению (школьный этап)	11	Победителей- 3 Призеров- 7 Участие-1
20	Интеллектуального марафона среди учащихся 2-4 классов по окружающему миру (школьный этап)	11	Победителей- 3 Призеров- 6 Участие-2
21	Интеллектуального марафона среди учащихся 2-4 классов по математике (муниципальный этап)	3	Победителей- 2 Призеров- 1 Участие-0
22	Интеллектуального марафона среди учащихся 2-4 классов по русскому языку (муниципальный этап)	3	Победителей- 1 Призеров- 1 Участие-1
23	Интеллектуального марафона среди учащихся 2-4 классов по литературному чтению (муниципальный этап)	3	Победителей- 1 Призеров- 2 Участие-0
24	Интеллектуального марафона среди учащихся 2-4 классов по окружающему миру (муниципальный этап)	3	Победителей- 1 Призеров- 2 Участие-0
25	Окружная научно-	1	Победителей- 0

	практическая конференция младших школьников «Учение с увлечением – старт в науку»		Призеров- 1 Участие-0
26	Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 225-летию со дня рождения великого русского поэта, драматурга и прозаика А.С. Пушкина (школьный этап)	13	Победителей- 6 Призеров- 7 Участие-0
27	Интеллектуальный марафон среди учащихся 1-х классов по математике	9	Победителей- 1 Призеров- 1 Участие-7
28	Интеллектуальный марафон среди учащихся 1-х классов по русскому языку	7	Победителей- 1 Призеров- 1 Участие-5
29	Интеллектуальный марафон среди учащихся 1-х классов политературному чтению	7	Победителей- 1 Призеров- 2 Участие-4
30	Интеллектуальный марафон среди учащихся 1-х классов по окружающему миру	7	Победителей- 2 Призеров- 2 Участие-3
31	Краевая предметная олимпиада "Созвездие" (отборочный тур)	21	Победителей- 1 Призеров- 2 Участие-18
32	Краевая предметная олимпиада "Созвездие" (региональный тур)	3	Победителей- 0 Призеров- 1 Участие-2
33	Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт» (отборочный тур)	9	Победителей- 1 Призеров- 2 Участие-6
34	Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт» (региональный тур)	3	Победителей- 0 Призеров- 1 Участие-2
35	Краевая олимпиады младших школьников по финансовой грамотности «Юный финансист» (школьный этап)	25	Победителей- 3 Призеров- 4 Участие-18
36	Окружной конкурс чтецов, посвященном творчеству поэтов – юбиляров 2024 года (школьный этап)	19	Победителей- 4 Призеров- 9 Участие-6
37	Окружной конкурс чтецов, посвященном творчеству поэтов – юбиляров 2024 года	4	Победителей- 2 Призеров- 1 Участие-1
ИТОГО:		участников- 1141	победителя- 160 призера- 338

**Мониторинг участия учащихся
в дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня**

№ п/п	Наименование конкурса (олимпиады)	Предмет	Результативность			
			Всего участни ков	Побед ители	Призе ры	Серти фикат
1	Международный игровой конкурс «BritishBulldog»	Английский язык	46	20	7	19
2	Олимпиада Учи.Ру	Английский язык	31	5	0	26
3	Международная олимпиада «Умный мамонтёнок»	Английский язык	3	1	0	2
4	Всероссийский конкурс научно- технологических проектов «Большие вызовы»	Химия	1	0	0	1
5	Национальная премия «Хрустальный компас»	Биология	1	0	0	1
6	Международный интернет - конкурс исследовательских проектов «Вклад в науку 2024»	Литература Биология Физика Химия	5	4	1	0
7	Региональный конкурс «Символы Победы»	ОВЗ литература	1	0	0	1
8	Финальный тур олимпиады «Загадки русского языка»	Литература	10	0	0	10
9	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» название «Слон моей мечты»	Технология	1	0	1	0
10	Региональная квест-игра «Можешь ли ты стать предпринимателем»	ОВЗ Технология	1	0	1	0
11	Окружной творческий конкурс «Беслан, мы помним»	ИЗО	2	0	0	2
12	Районный этап конкурса рисунка «Безопасный труд глазами детей»	ИЗО	7	0	0	7
13	Избирательная комиссия Ставропольского края «Я выбираю Губернатора»	ИЗО	2	0	0	2
14	Международная акция Тест по	История	70	0	0	70

	истории Великой Отечественной войны. Диктант Победы					
15	XIX Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников»	Финансовая грамотность	60	0	0	60
16	Ставропольский краевой конкурс патриотических видеороликов «Победа всегда с нами»	История	1	0	0	1
17	Октябрь - Всероссийского конкурса эссе «День рубля – 2023»	Финансовая грамотность	1	0	0	1
18	VII краевая научно-практическая конференция «Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы в науке», «Битва за Кавказ»	История	1	0	0	1
19	Декабрь – Международная образовательная акция «тест по истории Великой Отечественной войны»	История	1	0	0	1
20	Всероссийский проект «Хранители истории»	История	1	0	0	1
21	Краевой заочный конкурс творческих работ «История Андреевского флага»	История	1	1	0	0
22	IV Международная олимпиада по финансовой грамотности (ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ)	Финансовая грамотность	6	0	0	6
23	«Своя игра» по финансовой грамотности	Финансовая грамотность	15	0	0	15
24	Всероссийская онлайн-олимпиада по истории «Всезнайкино»	История	11	9	2	0
25	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Окружающий мир	5	1	2	2
26	Экологический диктант	Окружающий мир	11	3	6	2
27	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам	Шахматы	2	1	0	1
28	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» (октябрь 2023)	Окружающий мир	101	41	37	23
29	Всероссийская онлайн-олимпиада	Окружающий	96	35	36	25

	Учи.ру «Наука вокруг нас» (ноябрь 2023)	мир				
30	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» (декабрь 2023)	Окружающий мир	67	14	36	17
31	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Окружающий мир	27	8	4	15
32	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» (январь 2024)	Окружающий мир	32	7	15	10
33	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству (март 2024)	Финансовая грамотность	121	45	42	34
34	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии (март 2024)	Окружающий мир	70	17	27	26
35	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку (май 2024)	Английский язык	10	5	3	2
36	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Математика	59	17	18	24
37	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по окружающему миру	Окружающий мир	2	0	1	1
38	Всероссийский конкурс сочинений 2023года	Русский язык	5	1	0	4
39	Краевая олимпиада по финансовой грамотности для обучающихся 4 классов (школьный этап)	Финансовая грамотность	26	1	2	23
40	Краевая олимпиада по финансовой грамотности для обучающихся 4 классов (региональный этап)	Финансовая грамотность	7	1	3	0
41	Олимпиада «Затейник», посвященная 225-летию со дня рождения великого русского поэта, драматурга и прозаика А.С. Пушкина	Литературное чтение	3	1	1	1
42	Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество С.Г. Аксакова»	Литературное чтение	1	1	0	0
43	Игровая олимпиада по математике Плюс детям на Яндекс. Учебнике	Математика	7	7	0	0
44	VII региональная конференция студентов и школьников	Биология	1	0	0	1
45	VI всероссийская научно- практическая конференция	Биология	1	0	1	0

46	Всероссийская олимпиада по биологии	Биология	1	1	0	0
47	Всероссийская олимпиада по зоологии	Биология	1	1	0	0
48	Всероссийская олимпиада «Применение знаний на практике»	Биология	1	1	0	0
49	Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике для 1–9 классов УЧИ.РУ «Безопасный интернет»	Информатика	10	10	0	0
50	Международная олимпиада по информатике, проекта intolimp.org	Информатика	4	4	0	0
51	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1–9 классов УЧИ.РУ	Математика	13	13	0	0
ИТОГО:			960	266	245	449

Исходя из совместно решаемых проблем, найдены общие формы работы: совместные консультации, проводимые на основании данных социально-медико-педагогической и психологической диагностики как отдельных учащихся, так и класса в целом; проведение психолого-педагогических практикумов с детьми и их родителями (родительские собрания, элективные курсы и кружки психологического содержания, посещение классных часов), где обсуждаются вопросы нравственного развития детей, отклонения в поведении, их причины и пути преодоления, способы коррекции; совместные семинары для учащихся, родителей, педагогов школы (общешкольные родительские собрания, круглый стол, семинары с педкадрами); игровые способы коррекции поведения детей; совместное проведение родительских собраний; посещение социальным педагогом и школьным психологом учебных занятий и наблюдения за учащимися на уроке, затем следует коллективный анализ информации, полученной специалистами и классным руководителем; проведение совместных мероприятий для учащихся и т.д.

Содержание помощи включало в себя:

- психолого-педагогическую профилактику, заключающуюся в оказании помощи через сообщение ребенку и его семье объективной психологической информации, на основе данных которой ребенок и его родители принимают решение о том, как ее использовать;
- психолого-педагогическую коррекцию, которая представляла собой организованное воздействие на учащегося с целью изменения показателей его активности в соответствии с возрастной нормой психического развития и индивидуальными особенностями. Для школьников разрабатываются индивидуальные программы усвоения ими каких-либо видов деятельности и вхождения в различные социальные роли, программы, помогающие самореализации, проявлению и утверждению его собственного «Я», самостоятельному нахождению своего места в социальном окружении и адаптации к жизненным реалиям;
- психолого-педагогическое консультирование, способствующее достижению ребенком целей личностного развития и формирования индивидуальности;
- психотерапевтическое воздействие, имеющее целью помочь ребенку скорректировать негативные качества личности и проявление индивидуальности и развить свои сильные стороны.

В начальных классах проведена диагностика по выявлению способных и мотивированных школьников, что позволило уточнить списки ребят и ознакомить со способами педагогической работы с ним учителей.

В 11 классах проведена большая работа по изучению состояния учащихся на выходе из класса с углубленным изучением отдельных предметов и готовности к профессиональному самоопределению, готовности к сдаче ЕГЭ. Результаты диагностики учащихся показывают, что уровень соответствующего типа интеллекта в основном соответствует избранному профилю. Общий уровень интеллектуального развития – 4,9 балла: выше 7 баллов – 44%, 5,1 – 7 баллов – 44%, 3-5 баллов – 12%.

В течение учебного года было организовано психологическое сопровождение периода подготовки к ЕГЭ педагогом-психологом Чаплыгиной Т.В. На начало учебного года определились ориентиры психологической работы совместно с администрацией школы, выявились запросы школьников, родителей и педагогов по ее организации. На основании этого психолог составил план своей работы на год, а соответственно ему еженедельное планирование. Психологические рекомендации размещены на сайте школы. Педагог-психолог оказывала содействие учителям по организации работы с учащимися по оформлению бланков (сложные психологические моменты). За данный период проведена диагностика познавательной и эмоциональной сферы для того, чтобы оказать помощь учащимся в более эффективном использовании своих сил и возможностей при подготовке к ЕГЭ.

На протяжении всего учебного года отслежена тревожность учащихся. Наблюдается снижение тревожности одиннадцатиклассников. По результатам психологических исследований проконсультированы тревожные учащиеся, учащиеся с низкой самооценкой и трудные. После пробного ЕГЭ проведено анкетирование школьников с целью выявления трудных моментов, вопросов по организации экзамена в форме и по материалам ЕГЭ.

Намечен и реализован план психологических занятий и тренингов по психологической подготовке к экзаменам через проведение спецкурса «Старшеклассник без стрессов и тревог» в 11-х классах. Школьная жизнь дает достаточно поводов для того, чтобы испытывать состояние беспокойства, напряжение, стресса. Старшеклассник испытывает дискомфорт не только при ответе у доски и написании контрольной работы, но при сдаче экзамена в новой форме. Его учебная жизнь с годами стала гораздо сложнее. Молодой человек к моменту окончания школы переживает состояние повышенной тревоги. Оно вызвано высокой степенью неопределенности того, как дальше может сложиться его жизнь, и усугубляется обилием трудностей профессионально-личностного самоопределения. Поэтому целью работы спецкурса было повышение личностной стрессоустойчивости. Дети овладели навыками различных релаксационных техник, ведения «Дневника стрессов» и «Календаря радостей», позитивного конструктивного мышления в проблемных ситуациях. Они получили базовые знания о факторах, механизмах развития психологического стресса различного типа. Научились составлять индивидуальный график развития стресса в различных ситуациях, работать с индивидуальными моделями стресса.

Работа в рамках данных занятий способствовала понижению у одиннадцатиклассников высокого уровня личностной тревожности, напряженности, увеличению актуально переживаемых позитивных эмоциональных состояний, улучшению настроения, повышению работоспособности и социальной активности, заниженной самооценки, коррекция неадекватной самооценки. У детей наблюдается улучшение общего самочувствия, сформировался интервальный локус контроля, необходимый для преодоления деструктивных проявлений стресса. Таким образом, решалась задача психологической подготовки школьников к ЕГЭ.

Вся проводимая работа подтверждает мысль о том, что у учащихся 11-х классов сформирована потребность в самосовершенствовании и самоопределении. Они четко связывают свою будущую профессию с тем предметом, который углубляли в школе. Использование разнообразных психологических средств позволяет школьникам не только уточнить правильность принятого решения относительно профессионального будущего, но и осознать свои перспективы, способы их достижения, а также понять, какие трудности предстоит преодолеть, чтобы осуществить свои намерения.

Таким образом, все задачи, поставленные на прошедший учебный год реализованы. Однако необходимо на будущий учебный год продолжить организовывать коррекционную индивидуальную и групповую работу, уделив особое внимание группе риска и тревожным учащимся. Необходимо также тщательнее планировать и организовывать профилактическую работу с родителями и педагогическими кадрами по вопросам личной безопасности школьников; продолжать обеспечение психологического сопровождения процесса проектирования универсальных учебных действий в начальный период подготовки к ВПР в начальной школе, осуществлять психологическое сопровождение профилактики правонарушений.

Уровень воспитанности школьников (в сравнении за 3 года)

Учебный год	Количество учащихся	Уровень воспитанности от общего количества детей
2019-2020	884	4,5
2020-2021	895	4,5
2021-2022	927	4,52
2022-2023	958	4,52
2023-2024	946	4,52

Социально-психологическая служба совместно с классными руководителями изучает уровень воспитанности учащихся в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах. Вот результаты проведенного исследования:

1. Социально-нравственное направление (духовность, гуманность, честность, патриотизм, трудолюбие):

- выше среднего уровня – 75%
- средний уровень – 18%
- низкий уровень – 7%

2. Общеинтеллектуальное направление (любопытность, активность):

- выше среднего уровня – 68%
- средний уровень – 23%
- низкий уровень – 9%

3. Общекультурное направление (дисциплинированность, бережливость, физкультура, вежливость):

- выше среднего уровня – 73%
- средний уровень – 18%
- низкий уровень – 9%

Общий уровень воспитанности учащихся по школе по сравнению с предыдущим годом вырос. Анализ качеств воспитанности учащихся по школе показывает, что имеют стабильные показатели такие качества как гуманность, дисциплинированность, честность.

Повысился показатель любознательности, дети стали активнее и инициативнее. Снижения показателей по отдельным качествам не наблюдается.

Уровень воспитанности учащихся в школе в этом учебном году остался на прежнем уровне. Учащиеся имеют стабильные показатели по всем качествам, что свидетельствует об эффективности воспитательных мероприятий, проводимых с ними.

Уровень удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом.

Критерии удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом

		% от общего числа родителей
1	Количество благодарностей от родителей и учащихся об удовлетворенности учебно-воспитательным процессом	20%
2	Количество жалоб по вопросу организации учебно-воспитательного процесса	0,01%
3	Количество родителей, посещающих родительские собрания, мероприятия	89%
4	Количество родителей удовлетворенных режимом работы школы	92%
5	Количество родителей удовлетворенных организацией воспитательной работы в образовательном учреждении	91%
6	Количество учащихся, перешедших в другое учреждение без изменения места жительства (по с. Александровскому)	3 человека

Уровень удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования детей

Критерии удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования детей

		% от общего числа родителей
1	Количество благодарностей от родителей и учащихся об удовлетворенности качеством дополнительного образования детей, в том числе в устной форме	36%
2	Количество жалоб по вопросу организации дополнительного образования детей	0
3	Количество родителей, посещающих мероприятия системы дополнительного образования	48%
4	Количество родителей удовлетворенных режимом работы кружков и секций	84%
5	Количество родителей и учащихся удовлетворенных качеством дополнительного образования детей	89%

• Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Материально – техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы. Здание и помещения МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева, используемые для осуществления образовательного процесса и социально-бытового обеспечения обучающихся соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, системой видеонаблюдения.

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Показатель (квадратный метр)
Общая площадь зданий (помещений):	4 580
в том числе площадь по целям использования: учебная	1800
из нее площадь спортивных сооружений	270
учебно-вспомогательная	332
из нее площадь, занимаемая библиотекой	111
подсобная	1224
прочих зданий (помещений)	1224
Общая площадь земельного участка - всего	18 604
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	1800
учебно-опытного участка	6000

Материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в школе образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В школе имеются 2 компьютерных класса, где ведется обучение учащихся информатике. Локальная сеть в данных классах объединяет 16 компьютеров. В учебных кабинетах имеется возможность работы с мультимедийной техникой и персональными компьютерами. Выход в Интернет возможен в приемной, кабинетах администрации, кабинете информатики, что позволяет учителю-предметнику в полной мере реализовать свою творческую активность, поработать в электронном журнале.

В кабинетах имеются современные необходимые для учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Каждый учебный кабинет подключен в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	<i>Кол-во</i>
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет географии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет химии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет русского иностранного языка	3
Кабинет истории	1
Кабинет ОБЖ	1

Кабинет начальных классов	8
Спортивный зал	1

Характеристика информационно-технического оснащения

<i>Показатели</i>	<i>Показатели школы</i>
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	148шт.
из них имеющих доступ к Интернету	148шт.
В том числе используемых в учебных целях	142шт.
из них имеющих доступ к Интернету	142шт.
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	6,6
Количество мультимедийных проекторов	34шт.
Количество интерактивных досок	16 шт.
Количество принтеров	4 шт.
Количество МФУ	42шт.
Количество сканеров	1 шт.
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2 стационарных кабинета информатики и ИКТ/ 22 компьютера
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	29
Наличие учебно-практического и учебно- лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	Физика - наличие лабораторных комплектов по разделам: электродинамика, термодинамика, механика, оптика. Химия - наличие

	лабораторных комплектов по разделам: неорганическая химия, органическая химия. Биология - наличие лабораторных комплектов по разделам: природоведение, ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Физическая культура - наличие практических комплектов по разделам: спортивные игры, легкая атлетика.
--	---

Электронная почта: alexandrskola1@mail.ru ответственный: Шаталова Т.В.

Номер телефона, к которому подключен модем: 8(86557) 2-12-78

Имеется в достатке соответствующая мебель (рабочее место ученика, шкафы и прочее), но требующая обновления.

Объем библиотечного фонда составляет – 40 944 ед.

Книгообеспеченность – 100%

Обращаемость – 1,1 ед. в год

Объем учебного фонда – 29 464 ед.

Основной фонд библиотеки - это художественная, научно-популярная, методическая, справочная, учебная литература. Из них

Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
Учебная	29 464	18256
Педагогическая	257	98
Художественная	11 480	9234
Справочная	332	173
Языковедение, литературоведение	70	34
Естественно-научная	271	178
Техническая	180	125
Общественно-политическая	280	49

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1106 ед.

Средний уровень посещаемости 35 человек в день. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в школе образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база обеспечивает возможность реализации требований ФГОС общего образования по всем учебным дисциплинам, включенным в учебный план школы, т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами.

Выводы.

На основании вышеизложенного в МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего; среднего общего образования максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования и ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

**Показатели самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением
отдельных предметов имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева»
(по итогам 2024 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	946человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	398человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	486человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 403/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,0балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	55,0балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 2/2,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 6 /7,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 10/32,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 780/87 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 301/33,6 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 39/ 8,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 50/ 10,89%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 40/ 8,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 188/19,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 1/0, 1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 40/65,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/65,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 6/ 9,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 5/ 8,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 30/49,2%
1.29.1	Высшая	человек/% 24/39,3%
1.29.2	Первая	человек/% 6/9,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 12/19,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 37/60,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 24/39,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 25/40,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 61/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 61/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 43,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да

	использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 115/16%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

