

СОГЛАСОВАНО

решением педагогического совета
МОУ СОШ №1 имени Героя Советского
Союза И.И. Тенищева
Протокол №1 от 31.08.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОУ СОШ № 1 имени Героя
Советского Союза И.И. Тенищева
от 31.08.2017 г № 171

Положение о школьном методическом объединении

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение (далее - МО) является структурным подразделением методического совета образовательного учреждения, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей) и т.п.

1.2. МО создается при наличии не менее трех учителей, преподающих учебный предмет (образовательную область); возглавляется учителем-предметником.

1.3. МО могут быть общешкольными или, при необходимости, дифференцированными по ступеням обучения.

1.4. Деятельность МО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса в соответствии с типом и видом образовательной организации и программой его развития.

1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МО определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения и утверждаются методическим советом образовательного учреждения.

2. Цели и задачи деятельности

2.1. Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы в обеспечении единой образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

2.2. Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;
- постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
- создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

3. Содержание деятельности

3.1. Диагностика затруднений учителей, классных руководителей и выбор форм

повышения квалификации на основе анализа потребностей. Планирование и анализ деятельности.

3.2. Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

3.3. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).

3.4. Совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.

3.5. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.

3.6. Утверждение аттестационного материала для текущего, итогового контроля в переводных классах.

3.7. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов МО.

3.8. Совершенствование педагогического мастерства учителя, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.

4. Структура и организация деятельности

4.1. МО в лице его руководителя, работая совместно с методическим советом образовательного учреждения, осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности.

4.2. Свою работу МО организует в соответствии с действующим законодательством, локальными актами, планами (программами развития) образовательной организации.