Муниципальное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1

имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева»

село Александровское Ставропольский край

**Разработка открытого урока**

**Времена года, месяцы. Погода**

5 класс

УМК «Spotlight» для 5 класса Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс

Учитель английского языка Кононова Татьяна Ивановна

2024 год

**Цель урока**: совершенствование знаний, умений и навыков в речевых упражнениях по теме урока

**Задачи урока:**

**Практические:**

Тренировать учащихся в употреблении лексике «Времена года, месяцы, погода», расширять словарный запас и кругозор учащихся;

Способствовать формированию умения определять тип текста, коммуникативной компетенции учащихся;

Тренировать учащихся в понимании устной речи на слух;

Учить рассказывать о временах года;

Учить вести диалог-расспрос, используя вопросы: Do you like…? What do you like to do in…?

**Воспитательные:**

Прививать любовь к природе, воспитывать интерес к окружающей среде.

Повышать познавательный интерес к изучению стран изучаемого языка.

**Развивающие:**

Способствовать развитию поискового чтения, монологической, диалогической и письменной речи, грамматических навыков употребление глаголов PresentSimple&PresentContinuous, развивать языковые способности: к имитации, анализу и классификации, логическому изложению мысли;

Формировать у учащихся чувство уверенности в себе как основы для проявления индивидуальных способностей и особенностей;

Развивать у учащихся воображение, произвольную память, внимание;

Развивать у учащихся навыки общения;

Формировать адекватную самооценку в ситуации успеха (неуспеха).

**Языковой материал:**

лексический: названия времен года, названия месяцев

грамматический: вoпросы типа Do you like…?.

**Тип урока**: комбинированный

**Используемые педагогические технологии, методы и приемы**:

**Технологии**: ИКТ, игровые, личностно-ориентированые, развивающие, здоровьесберегающие.

**Методы:**информационно-рецептивные, репродуктивные, частично-поисковые, проблемные, систематизирующие, контролирующие

**Формы организации познавательной деятельности**: использование игровых технологий, интерактивное обучение, парная работа учащихся.

**Средства обучения**: компьютер, мультимедиа-проектор, презентация, картинки по теме урока,раздаточный материал.

|  |  |
| --- | --- |
| *ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ* | |
| *НОВЫЙ МАТЕРИАЛ* | *МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ* |
| Branches, leaves, image, sound, title, exhibition of painting, landscape, habits, daily routines, actions happing now  Their branches all bare, swish, swoosh | Winter, spring, summer, autumn.  December, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November.  swim, ski, skate, ride a bike, play football and etc. |

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этап учебного занятия*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Организационный момент** Приветствие. Введение в иноязычную среду.  Мотивация УД учащихся | - Hello, boys and girls! I’m glad to see you!  -Are you ready? How are you?  *-* We have an unusual lesson today. Many guests are visiting our lesson. Say hello to our guests. We are glad to see you in our English lesson  -Who is absent today? -What date is it today?  -What‘s the weather like today? I wish you good luck!  *We should be thankful together whatever the weather.*  *Everything is good in its season.*  -Look at the screen. | Good morning, good morning, good morning to you! Good morning, dear teacher, I’m glad to see you too!  -All are present. Today is the 13th of February. I am fine. I am all right, thank you. – It’s cloudy. |
| **Фонетическая зарядка** | -As a rule, we’ll begin our lesson with phonetic drills. Now, let’s improve our pronunciation. Pay attention on the sounds. Listen to me and repeat. **Snow is snowy when it is snowing.** (заклинание Снежной Королевы)[θ] thank you, thin, thick;[ð] the, in the house, this, that;[r] red, read, ride, write; [w] white, when, well, queen. | Учащиеся повторяют за учителем звуки, слова.  Затем по очереди произносят скороговорку. Учащиеся находят лишнее слово и объясняют почему. |
| **Речевая разминка** | Презентация -Now we see the video.  -У каждого учащегося название месяца, построиться по порядку месяцев в году с января по декабрь.  - Each season has its own months. Let’s match season and its months. Winter months are December, January, February. Найдите на парте свой сезон, в каждом сезоне по 3 месяца (по 3 человека) | Читают стихи, отвечают на вопросы  На этом уроке учащиеся знакомятся с названиями месяцев. Дети слушают аудиозапись, повторяют за диктором названия месяцев, затем читают самостоятельно. Учащиеся догадываются, что все месяцы в английском языке пишутся с большой буквы. Затем читают правило в учебнике, соотносят времена года и месяцы. |
| **Определение темы урока** | -What season is it now? What month is it now?  -How many seasons are there in a year? How many months are there in the year? How many months are there in the season? How do you think what is the topic of today’s lesson? Let’s try to guess it. | Смотрят видео Дисней о временах года.  Ребята называют тему урока |
| **Объявление целей урока** | -Today we are going to speak about different seasons, months and weather. We’ll practice our skills in speaking, reading, listening and writing, refresh our knowledge about Present Simple, Present Continuous |  |
| **Работа с лексикой по теме урока** | -Let’s remember the names of the seasons & months  *This is the season*  *When fruit is sweet,*  *This is the season*  *When school friends meet. (Autumn)*  *This is the season*  *When children ski*  *And Grandfather Frost*  *Brings the New Year tree. (Winter.)*  *This is the season*  *When birds make their nests,*  *Thisistheseason*  *Wealllikebest. (Spring.)*  *This is the season*  *When vegetables grow,*  *I come to the garden*  *And make water flow. (Summer.)* | Поднимают карточки сезоны, месяцы.  Разгадывают загадки о временах года |
| **Активизация лексического материала** | - Let’s read the poems about seasons.  Spring is green.  Summer is bright.  Autumn is yellow.  Winter is white.  -Children, what season do you like most of all?What do you like to do in this season ? Why? -What do you usually wear when it’s cold? What do usually wear when it’s warm?-Please, tell me  -When is your birthday? | Учащиеся читают стихотворения о временах года с опорными знаками.  Составляют рассказ о своём любимом времени года по образцу  My favourite season is ….. because….. |
| **Проверка домашнего задания.** Чтение журнала | -Let’s check your home task. What was your home task?  -Openthe magazine Spotlight on Russia of the end of your books, page 9exhibition (выставка) landscapes (пейзажи)  -Look at the children’s pictures. Who painted the first picture? How old is she? - Read the descriptions.  What picture is each comment about? | Учащиеся читают текст  -I think its spring.  -In my opinion..  Keys: 1-D 2-A 3-B 4-C |
| **Физминутка** | - Are you tired? Let’s have a rest.Stand up, please. Let’s do some exercises.  Hands on the head, Hands on your shoulders,  Hands on the hips, Hands up and down,  Hands on the table,Hands behind the head and sit down.  Handslikethis. Thank you, boys and girls.  -Close your eyes and image that you are in a winter forest. –What do you see, hear, smell, feel? –Open your eyes, wink, smile | Дети смотрят видео ролики, выполняют движения и повторяют слова |
| **Работа по учебнику**  Развитие навыков поискового чтения | Ex. 1 p.86 1b Ex.2, p.86 1-D, 2-C, 3-A, 4-B  Ex. 4, p.86-87 Look at the text on page 87 Where can you see it? –How do you know it? –How many people are online? –Read the text and find out where the people are?  Ex. 5, p.87 5b Ex.6, p.87 письменно  - You can find more examples in the Grammer Reference  (см. в грамматическом справочнике с. GR 5) | -On a computer screen  -icons, heading, the toolbar  -three people  Keys: Gus is in Scotland. Nemo is in Australia. Amelia is in Switzeland.  5b выполняют самостоятельно |
| **Домашнее задание**  **Развитие навыков**  **диалогической речи** | Let's write down your homework: -learn the names of the months and tell about your favorite seasons  The next task is: -Now look at your cards and make up the dialogues in pairs. | Запись домашнего задания.  Учащиеся по парам составляют диалоги из реплик и проигрывают их. |
| **Повторение и закрепление лексики** | -All together repeat after me the poem. | Копия (3) погода (8) |
| **Подведение итогов**  **Рефлексия деятельности на уроке**  **Выставление оценок** | -OK, boys and girls! -What do you like to do at the lesson? -What have you learnt today? Обсуждение затруднения. Почему возникли затруднения? Чего мы еще не знаем  -Your marks are….  -The lesson is over. Thank you for your work. Goodbye! | Дети рисуют яркое солнышко – если легко, интересно и всё понятно; если возникли вопросы – солнышко и тучку; если трудно, неинтересно и непонятно – снежинку. Повторяют лексику урока.  -We’ve learnt new words, described seasons, expressed our opinion about them and mastered our skills in the use of the questions. |