



**Дорожная карта по реализации проекта
«Персонализированная модель образования
на Школьной цифровой платформе»
МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И.Тенищева
на 2021-2022 учебный год**

Цель на год: оптимизация педагогической стратегии школы, освоение технологий и методов обучения, направленных на создание в ОО условий для самореализации личностного потенциала педагогов и обучающихся, свободное развитие способностей, обеспечение индивидуальных образовательных траекторий для каждого ученика.

Задачи:

1. Создание условий для реализации модели персонализированного обучения в школе;
2. Использование персонализированной модели обучения и цифровой платформы СберКласс в учебно-воспитательном процессе учащихся 6 «Б» класса, направленной на максимальное развитие образовательного и личностного потенциала, повышения эффективности процесса обучения и качества образования каждого обучающегося;
3. Развитие потенциала учителей, обучение школьной команды новым технологиям и методам работы с обучающимися;
4. Проведение обучающих круглых столов, семинаров, конференций и т.д. с целью развития и поддержки устойчивого интереса к использованию ПМО и цифровой платформы у всех участников образовательных отношений ;
5. Формирование кейса методических материалов для распространения инновационного опыта апробации ПМО.

**Этап 1
Аналитико-проектировочный
(июль- август 2021 год)**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Формирование нормативно-правовых документов, обеспечивающих координацию действий коллектива школы и конфигуратора отвечающего за нормативное, информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение процесса.	август 2021 г.	администрация
1.1	Разработка пакета локальных актов, регламентирующих деятельность по проекту	июль-август 2021 г.	администрация
1.2	Анализ условий реализации проекта	август	Перцев С.А.

1.3	Разработка Дорожной карты по реализации ПМО	август 2021 г.	Руденко Е.Д. Радченко О.А.
2.	Мониторинг уровня готовности школы к реализации персонализированной модели образования (далее ПМО)	август 2021 г.	Устинова Г.Н.
3.	Организация изучения основ методологии ПМО и инструментария платформы педагогическим коллективом школы	постоянно	Руденко Е.Д. Радченко О.А.
4.	Внесение изменений в Положение об оплате труда, с целью установления дополнительных стимулирующих выплат педагогов, участвующих в апробации внедрения ПМО.	август 2021 г.	Профком Радченко С.А.

Этап 2.
Организационно-практический
(сентябрь – май 2021-2022 учебный год)

Реализация второго этапа дорожной карты позволит создать модель пространственно - образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие каждого обучающегося на определенном этапе, использующей технические возможности цифровой платформы для создания модульной системы построения образовательной деятельности, диагностики и мониторинг результатов образования в 6 «Б» классе, реализующем Модель персонализированного образования.

Результат реализации второго этапа Дорожной карты:

- создание комплексной модели инновационной образовательной системы школы, использующего спектр педагогических технологий и направленный на персонализацию образования;
- обеспечение информационной поддержки участников проекта;
- внедрение в пилотном режиме цифровой платформы ПМО.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие в обучающих сессиях, вебинарах проводимых АНО «Платформа новой школы»	в течение учебного года	Радченко О.А.
2.	Подготовка учебного кабинета к реализации проекта	до 01.09.2021, август 2021г.	Перцев С.А.
3.	Обучение молодых и вновь прибывших педагогов школы по организации обучения с использованием цифровой платформы на основе ПМО. Организация системы наставничества по данному направлению	сентябрь 2021г	администрация
4.	Прохождение курсов повышения квалификации по предлагаемым программам	в течение года	Руденко Е.Д.
5.	Производственные совещания по апробации новых продуктов цифровой платформы	в течение года	
6.	Разработка диагностического инструментария на основе имеющихся методик АНО «Платформа новой школы»	в течение года	Руденко Е.Д. Радченко О.А. Чурсинова Е.Е.

7.	Панельная дискуссия с педагогами и администрацией организации по проблеме активного внедрения ПМО и цифровой платформы Сберкласс в учебно-воспитательный процесс	январь 2021г.	администрация, школьная команда
8.	Создание в информационном пространстве страницы педагогического сообщества «Платформа новой школы» с целью ознакомления всех участников образовательной деятельности, сообщества педагогов с информацией о проекте	октябрь 2021г.	Пумпулиди О.Х.
9.	Реализация направления школы – наставничество.	в течение года	администрация
10.	Приведение в соответствие должностных инструкций работников школы, участвующих в процессе апробации ПМО	сентябрь-октябрь 2021 г.	администрация
11.	Проведение просветительской, разъяснительной работы с потенциальными участниками проекта (обучающимися, их родителями, педагогами) с целью мотивирования и привлечения большего количества участников проекта	в течение года	администрация
12.	Создание банка данных инновационного опыта и лучших освоенных и внедрённых практик и знаний персонализированной модели обучения	в течение года	администрация
13.	Трансляция результатов инновационной деятельности: проведение открытых мероприятий	в течение года	администрация, школьная команда
14.	Проведение анализа успешности обучающихся: с целью ознакомления родительской общественности и всех заинтересованных лиц с результатами работы проекта	1 раз в полугодие	школьная команда
15.	Постановка новых стратегических задач развития образовательной системы школы в рамках реализации инновационных методик и применения цифровых образовательных платформ	май 2022г.	администрация

Этап 3

Коррекционно-обобщающий

Реализация третьего этапа дорожной карты направлена на подготовку отчетов, рекомендаций; создание программно- методических материалов; обобщение и представление результатов деятельности с целью масштабирования и распространения опыта.

Результат третьего этапа реализации проекта: редактирование затруднений и проблем, возникающих в течение года.

На данном этапе планируется решение следующих задач:

- анализ полученных результатов с позиции их соответствия целям и задачам проекта;
- анализ эффективности внедренной «Модели персонализированного образования», использующей спектр педагогических технологий, направленных на индивидуализацию обучения;
- трансляция опыта на различных уровнях.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Степень освоения педагогами новой модели организации образовательного процесса	в течение года	администрация, школьная команда

2.	Степень обеспеченности необходимыми материально-техническими ресурсами	в течение года	Перцев С.А.
3.	Приведение нормативной базы школы в соответствии с новыми педагогическими условиями	в течение года	администрация
4.	Разработка персонализированных образовательных траекторий для обучающихся 6 «Б» класса на основе платформы	в течение года	администрация
5.	Оценка эффективности деятельности школы по проектированию развития образовательной организации	июнь 2022 г.	администрация