

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением  
отдельных предметов имени Героя Советского Союза  
И.И. Тенищева» Александровского муниципального округа

# Профориентация в эпоху цифровой трансформации



**Профориентация школьников** — ведущий проект школы с обязательным участием всех участников образовательного процесса, направленный на совершенствование процесса профессионального и социального самоопределения школьников, повышение его мотивации к учебной деятельности.

В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКУ  
ПРИХОДИТСЯ ДЕЛАТЬ, КАК  
МИНИМУМ, ДВА ВЫБОРА,  
ИМЕЮЩИХ ВЛИЯНИЕ НА ВСЁ  
ЕГО ДАЛЬНЕЙШЕЕ  
СУЩЕСТВОВАНИЕ: ВЫБОР  
СПУТНИКА ЖИЗНИ И ВЫБОР  
ПРОФЕССИИ



Дейл Карнеги



Работа психолога, педагога и  
родителей с дошкольником

{ Форсайтсессия по  
планированию  
профориентационной  
работы



{ Мастер-класс  
психолога СГПИ с  
педколлективом



Теоретическая и практическая подготовка педколлектива к профориентационной работе



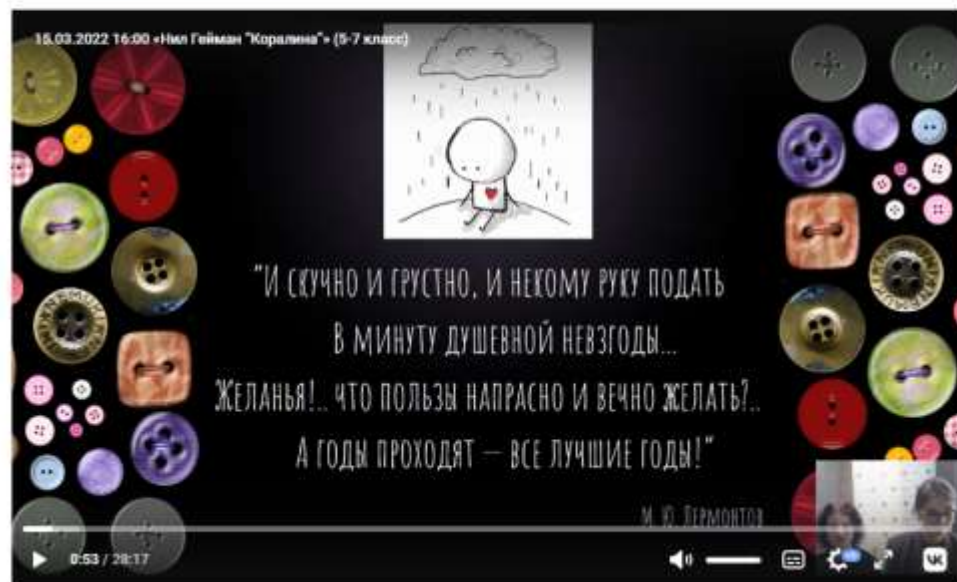




15.03.2022 16:00 - 16:25

РГПУ им. А. И. Герцена

Веб-сайт: <https://www.herzen.spb.ru/>



26.04.2022 16:00 Константин Паустовский Похищение жука-носорога! (5-7 класс)



Снова приветствуем в нашем клубе  
думающих читателей!

0:00 / 22:17

0:00 / 22:17

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>21.04.2022 16:00 «Джон Бойн "Мальчик в полосатой пижаме"»<br>Продлёнка с Герценовским университетом<br>30 просмотров - два месяца назад | <br>28.04.2022 16:00 «Джон Бойн "Мальчик в полосатой пижаме"»<br>Продлёнка с Герценовским университетом<br>26 просмотров - два месяца назад        | <br>19.04.2022 16:00 «Константин Паустовский "Созвездие Гонимых"»<br>Продлёнка с Герценовским университетом<br>34 просмотра - два месяца назад | <br>26.04.2022 16:00 Константин Паустовский<br>Продлёнка с Герценовским университетом<br>33 просмотра<br><a href="#">Сохранить в закладки</a><br><a href="#">Посмотреть</a> |
| <br>5К Литература «К. Паустовский: Тёплый хлеб»<br>Продлёнка с Герценовским университетом<br>4 просмотра - два месяца назад                 | <br>14.04.2022 16:00 «Юлия Кузнецова "Выдуманный жучок"» (7-9 класс)<br>Продлёнка с Герценовским университетом<br>16 просмотров - два месяца назад | <br>Читаем вместе: Юлия Кузнецова "Выдуманный жучок"<br>Продлёнка с Герценовским университетом<br>18 просмотров - два месяца назад             | <br>Читаем вместе: Юлия Кузнецова "Выдуманный жучок"<br>Продлёнка с Герценовским университетом<br>32 просмотра - два месяца назад                                           |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |



Проектория



Билет в будущее



Участие в значимых Всероссийских  
профориентационных проектах



18 учеников

○ — записан    ✓ — посетил    ✕ — пропустил    ✓ — посетил и заполнил анкету

| <input type="checkbox"/> ФИО ↕                 | Увлекаюсь<br>Всероссийские<br>профориентационные<br>уроки | Понимаю себя<br>Навигационная<br>диагностика | Узнаю профессии<br>Мультимедийные<br>выставки | Пробую<br>Мероприятия<br>профессионального<br>выбора | Осознаю<br>Углубленная<br>и сравнительная<br>диагностика | Планирую<br>Итоговые уроки —<br>рефлексия |   |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Абдуллаев Рабадан     | ✓                                                         | ○                                            | ✓                                             |                                                      | ○                                                        | ✓                                         | 🗑 |
| <input type="checkbox"/> Баян Давид            | ✓                                                         | ○                                            | ✓                                             |                                                      | ○                                                        | ✓                                         | 🗑 |
| <input type="checkbox"/> Батищев Ярослав       | ✓                                                         | ○                                            | ✓                                             |                                                      | ○                                                        | ✓                                         | 🗑 |
| <input type="checkbox"/> Беднов Сергей         | ✓                                                         | ○                                            | ✓                                             |                                                      | ○                                                        | ✓                                         | 🗑 |
| <input type="checkbox"/> Высоцкий Виталий      | ✓                                                         | ○                                            |                                               |                                                      | ○                                                        | ✓                                         | 🗑 |
| <input type="checkbox"/> Иванов Александр      | ✓                                                         | ○                                            | ✓                                             |                                                      | ○                                                        | ✓                                         | 🗑 |
| <input type="checkbox"/> Ларионова Ольга       | ✓                                                         | ○                                            | ✓                                             |                                                      | ○                                                        | ✓                                         | 🗑 |
| <input type="checkbox"/> Никандрова Екатерина  | ✓                                                         | ○                                            | ✓                                             |                                                      | ○                                                        | ✓                                         | 🗑 |
| <input type="checkbox"/> Облачевская Анастасия | ✓                                                         | ○                                            | ✓                                             |                                                      | ○                                                        | ✓                                         | 🗑 |



## Общая готовность



Пройдя тест, ты смог(ла) оценить и свою внешнюю, и свою внутреннюю готовность сделать выбор профессии и пути профессионального развития. В итоге – у тебя уровень общей готовности **ВЫШЕ СРЕДНЕГО**.

В целом, все идет хорошо: ты скорее позитивно оцениваешь свои силы и возможности, проявляешь самостоятельность в вопросах выбора профессии, смог(ла) продвинуться в познании мира профессий, сделаны отдельные практические шаги. Но не стоит останавливаться на достигнутом: тогда твой выбор станет более обоснованным и взвешенным, и вероятность ошибки будет меньше. Посмотри на все шкалы в основном отчете: по каким из них балл не столь высок? На что стоит обратить внимание? Посмотри внимательно на рекомендации по этим шкалам. А возможно, ты уже и с профессией смог(ла) определиться. Тогда осталось уточнить правильность выбора, получить специальность и дальше строить путь карьерного развития. Это тоже непростой путь, и тем не менее, первые шаги сделаны. Ну, а когда выбор подтвердится, нужно будет готовиться к поступлению и выбирать конкретное учебное заведение, читать их правила поступления (например, имеешь ли ты преимущество при поступлении), посетить дни открытых дверей, участвовать в олимпиадах, в проектно-исследовательских работах... А если какие-то сомнения все еще появляются и мешают, тогда полезным будет обратиться к специалистам по профориентации и еще раз проверить или обосновать свой выбор.

## Рекомендованные среды

Далее представлены описания отраслей, которые рекомендованы тебе в первую очередь. Количество таких вариантов может быть различным и зависит от полученных результатов по тесту. Если ниже нет описаний, значит, по результатам тестирования пока не удалось подобрать ярко выраженные среды, наиболее подходящие тебе. Это может быть связано с тем, что твои интересы, способности и личностные качества в некоторой степени "противоречат" друг другу или предпочтения и возможности пока не столь ярко выражены. Тогда обрати внимание на среды, по которым у тебя набралось больше всего баллов: посмотри описания, обратись к педагогу-навигатору за подробной информацией по ним! А если же баллы по всем средам получились не очень высокими и примерно равными, скорее всего это означает, что тебе открыты все пути! Больше узнавай об отраслях и мире профессий и пробуй свои силы в самых разных направлениях, чтобы лучше понять себя.

### Здоровая среда

#### Финальные отрасли

Медицина и телемедицина

Фарма

Биотехнологии (биоинженерия и генетика, исследования, технологии)

Экология

### Безопасная среда

#### Финальные отрасли

Кибер (информационная) безопасность

МЧС и пожарные

Полиция, охрана

ВС и ВПК

### Умная среда

#### Финальные отрасли

Фундаментальная наука

Сфера образования

Телеком

ИИ и Робототехника

03.12.2021

03.12.2021 года в рамках проекта «Будущее – в твоих руках» 34 учащихся 7-8 классов МОУ СОШ №2 имени Героя Советского Союза И.М. Геничева прошли профессиональные пробы и ТЖН «Александровский сельско-хозяйственный колледж» о.г. Александровского по направлениям: ветеринария, парикмахерское дело, парикмахерия, биотехнология, косметические средства.



(читайте подробнее здесь)



# Профессиональные пробы





Профессиональные пробы



ГБУК СК «Музейно-выставочный  
комплекс  
«Моя страна. Моя история»

Способности и навыки



Интересы и предпочтения

Для успеха важны не только умения, но и сильный интерес к своей сфере деятельности. Ниже показан твой рейтинг профессиональных направлений по уровню интереса.

Люди и отношения

Интерес к коммуникации с другими людьми. Связан с желанием или нежеланием общаться с окружающими, профессионально помогать им, консультировать и давать советы, находиться в публичных местах.



Физическое развитие

Интерес к разным видам спорта и физическим упражнениям. Связан с интересом к работе, требующей серьезных физических усилий и активного движения, в том числе в опасных или экстремальных условиях.



Анализ информации

Интерес к анализу больших объемов информации, как текстовой, так и числовой. Проявляется в желании или нежелании изучать тексты, документы, книги, числовые данные, специальные программы для обработки массивов информации. Интерес связан с желанием развиваться на стыке гуманитарных и точных наук, в том числе информатики.



диагностика на этапах:  
Понимаю себя, Осознаю





# Проект «Моя первая профессия»

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Пятигорский медико-фармацевтический институт)**

**92 (8-11 кл)**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»**

**60 (10-11 кл.)**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»**

**2 (9 кл.)**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Александровский сельскохозяйственный колледж»**

**242 (5-9 кл.)**

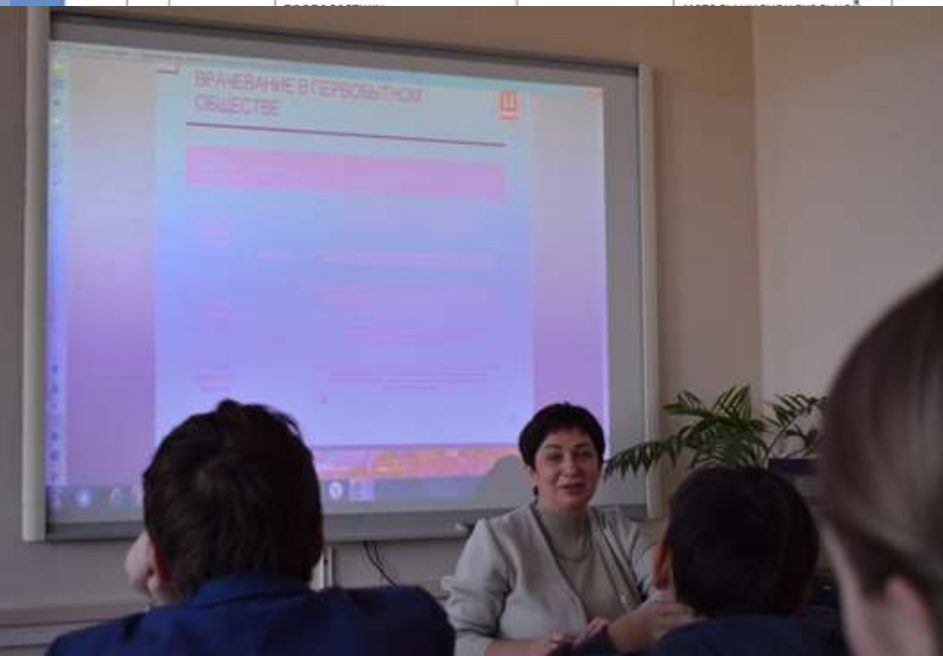
**Частное Профессиональное образовательное учреждение «Международный Открытый Колледж Современного Управления»**

**90 (8-9 классы)**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

# ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ВЕБИНАРОВ

| № п/п | Месяц проведения | Кафедра                          | ФИО преподавателя | Тема занятия                                        |
|-------|------------------|----------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|
| 1     | Октябрь          |                                  |                   |                                                     |
|       | 4 неделя         | Кафедра биологии и физиологии    | Могиленко Т.В.    | Эндокринная регуляция функций человека              |
| 2     | Ноябрь           |                                  |                   |                                                     |
|       | 3 неделя         | Кафедра биологии и физиологии    | Могиленко Т.В.    | Эндокринная регуляция функций человека (часть 2)    |
|       | 4 неделя         | 1. Кафедра права и истории       | Варфоломеева Т.В. | История медицины от магии до современных технологий |
|       |                  | 2. Кафедра морфологии            | Филиппова В.П.    | Обзорная экскурсия по кафедре морфологии            |
| 3     | Декабрь          |                                  |                   |                                                     |
|       | 1 неделя         | 1. Кафедра биологии и физиологии | Соромытько Ю.В.   | Клеточный цикл. Митоз. Биологическое значение       |
|       |                  | 2. Кафедра стоматологии и        | Симонян Т.В.      | Основные средства и                                 |











Урок биологии в Ботаническом саду





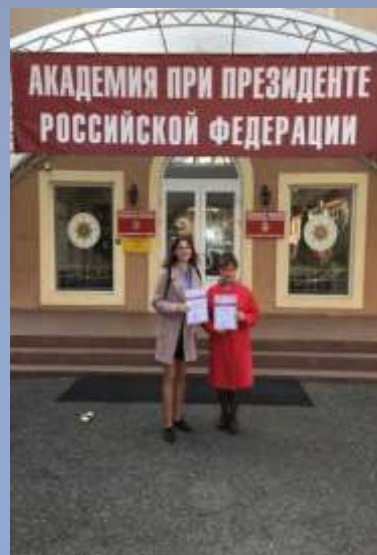
Instagram



vladimirvladimirov5807







# Анализ результативности профориентационной работы с учащимися 9-11 классов

