МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.И. ТЕНИЩЕВА»

«Экономическая деятельность подростков»

(учитель истории и обществознания Соколова Н.А.)

2024 год

**Тема « Экономическая деятельность подростков»**

**Цель:** рассмотреть особенности экономической деятельности подростков; развивать учебно-исследовательские умения учащихся, критическое мышление.

**Основные понятия:** *карманные деньги, молодежная экономика.*

 **Ход урока**

**1.Организационный момент.**

**Учитель:** Добрый день ребята. Предлагаю вам сейчас прослушать информационные фрагменты и предположите, о чем сегодня речь на нашем сегодняшнем уроке?

**Фрагмент.1**.В годы Великой Отечественной войны наряду со взрослыми дети несли все тяготы войны. Они работали на заводах, встав за станки, вместо ушедших на фронт. Одним из таких молодых рабочих был Федя Быков. Вот что он писал отцу на фронт: «Дорогой папа! Я теперь не учусь в школе, а работаю на заводе. У нас в цехе много ребят, мы учимся работать на станках. Наш мастер дядя Саша говорит, что мы своей работой можем отстоять Ленинград от проклятых фашистов».

**Фрагмент 2.** На острове Манам девочки начинают трудиться с раннего возраста: забота о доме, приготовление пищи, работа на огороде, уход за малолетними детьми. Труд мужчин сложнее, и мальчики, играя, готовятся к нему. С четырех- пяти лет в лодке отправляются со взрослыми на рыбную ловлю. При этом их учат как грести, управлять лодкой, обходить течения, скалы и т.д.Нелегко провести грань между игрой и трудов в занятиях детей.

**Учитель:** ребята, так о чем же сегодня с вами мы будем говорить?

(Учащиеся совместно с учителем формулируют тему урока)

**2.Изучение нового материала.**

**Учитель**: детство это важный этап в жизни человека. Именно в этот период у ребенка начинают формироваться умения и навыки.

«Детство подобно расплавленному металлу, который будучи влит в форму, получает отныне свои очертания. Но лишь детство пройдет, человеческий материал делается твердым, и его уже нельзя будет плавить, а можно лишь слегка поскоблить» (Ж.Рамбсон.)

У вас на партах раздаточный материал. Вы сейчас работая в парах, должны ответить на вопросы:

Какие умения и навыки должен был передать древний человек своим детям?

Чем были вынуждены заниматься дети крестьян и бедных горожан на разных этапах человеческой истории?

Каким по продолжительности был рабочий день у детей в большинстве стран до начала 20 века?

Сколько детей и подростков работало в тылу в годы Великой Отечественной войны?

( Учитель предлагает учащимся представить результаты работы с материалом)

**Учитель :** какие сегодня существуют формы экономической деятельности подростков?

**Учитель:** 1) раздавать газеты

2) раздавать рекламные проспекты

3) работать курьером в каникулы

4) продавать мороженое

5) работать в фермерском хозяйстве

6) работать на предприятиях быстрого питания

7) заниматься озеленением города и т.д

**Учитель**: предпринимательская деятельность подростков (от 14 до18 лет) четко регламентируется законом

1. Любая сделка подростка совершается с письменного согласия законных представителей.
2. Подросток должен согласовывать с законным представителем каждый шаг в качестве индивидуального предпринимателя.
3. Родители должны вникать во все тонкости предпринимательской деятельности подростка, т.к они несут ответственность за своих несовершеннолетних детей

**Учитель**: Ребята, что такое карманные деньги?

 **Учитель**: Заработать деньги трудно, но важно их не потерять.

(Учащися читает стих)

Чтобы в жизни были шансы,

Нам нужны свои финансы.

Чтобы счастье длилось дольше,

Денег нужно нам побольше.

Как их можно сэкономить?

Как их можно приумножить?

Не помогут крики, стоны-

Здесь нужны свои законы.

Получаешь ты зарплату,

Начинаешь деньги тратить.

Ты, дружище- шопоголик,-

Превратятся деньги в нолик!

Чтоб хватало на обед,

Ты планируй свой бюджет.

Под тобой не треснет лед,

Ведь финансы любят счет.

Деньги можно потерять,

Их, вложив во все подряд .

В нищету тебе дорога-

Аферистов в жизни много.

У людей всегда забота,

Как же деньги заработать?

И тебе совет я дам:

«Будь внимателен к деньгам!»

**3. Подведение итогов.**

**Учитель:** В любую эпоху дети приобщались к труду. Очень долгое время это был тяжелый изнурительный труд, многое в организации труда изменил 20 век. На современном этапе многое подростки включены в экономическую деятельность и поэтому очень важно уже в подростковом возрасте знать свои права в данном вопросе и уметь обращаться с деньгами.